

«ПРИНЯТО»

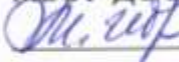
на педагогическом совете МБОУ ДО  
ЦРТДЮ  
Протокол №1 от «01» сентября 2022 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ № «01» сентября 2022 г.

Директор

МБОУ ДО ЦРТДЮ

 Ибрагимова М. Д.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**и календарный план воспитательной работы**  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития творчества детей и юношества»  
(МБОУ ДО ЦРТДЮ)  
на 2022-2023 учебный

г. Краснодар, 2022

## Содержание

1. Нормативно-правовая база
2. Актуальность программы
3. Цель и задачи воспитательной работы
4. Целевые ориентиры воспитания как ожидаемые результаты воспитательной деятельности в процессе реализации программы
5. Формы и методы воспитания
6. Условия и анализ результатов
7. Календарный план воспитательной работы
8. Оценка результативности реализации рабочей программы воспитания
9. Список использованной литературы

## **1. Нормативно-правовая база**

Программа воспитания для обучающихся МБОУ ДО ЦРТДЮ разработана согласно требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р (ред. От 30.03.2020);
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
6. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Методические рекомендации «Рабочая программа воспитания в системе дополнительного образования».

## **2. Актуальность программы**

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (Статья 2, пункт 2, ФЗ № 304)

### **3. Цель и задачи воспитательной работы**

**Целью воспитания обучающихся в МБОУ ДО ЦРТДЮ является:**

- развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения;

- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

**Задачи воспитания:**

- усвоение детьми знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

### **4. Целевые ориентиры воспитания - ожидаемые результаты воспитательной деятельности в процессе реализации программы**

Основные целевые ориентиры воспитания в программе определяются в соответствии с направленностями разрабатываемых программ и приоритетами, заданными «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»

**Для программ социально-гуманитарной направленности:**

- готовность к защите Российского Отечества;
- осознанный опыт выполнения гражданских обязанностей;
- гражданское участие в жизни своего поселения;
- неприятие дискриминации, экстремизма, терроризма, коррупции;
- национальное, этнокультурное самосознание;
- ценностное отношение к отечественной культуре;
- уважение к старшим, людям труда, педагогам, сверстникам;
- способность к командной деятельности;
- готовность к анализу и представлению своей нравственной позиции;
- развитие воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности;
- формирование опыта социально-значимой деятельности.

### **Для программ физкультурно-спортивной направленности:**

- понимание ценности жизни, здоровья и здорового образа жизни, безопасного поведения;
- развитие культуры самоконтроля своего физического состояния;
- стремления к соблюдению норм спортивной этики;
- привитие уважения к старшим, наставникам;
- формирование дисциплинированности, трудолюбия, воли, ответственности;
- осознание ценности физической культуры, эстетики спорта;
- развитие интереса к спортивным достижениям и традициям, к истории российского и мирового спорта и спортивных достижений;
- развитие стремления к командному взаимодействию, к общей победе.

### **Для программ художественной направленности:**

- развитие уважения к художественной культуре, искусству народов России; восприимчивости к разным видам искусства;
- формирование интереса к истории искусства, достижениям и биографиям мастеров;
- приобретение опыта творческого самовыражения в искусстве, заинтересованности в презентации своего творческого продукта, опыта участия в концертах, вы ставках и т. п.;
- развитие стремления к сотрудничеству, уважения к старшим, ответственности;
- формирование воли и дисциплинированности в творческой деятельности;
- накопление опыта представления детских работ с учетом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, исторического и культурного наследия народов России;
- накопление опыта художественного творчества как социально значимой деятельности.

### **5. Формы и методы воспитания**

Основной формой воспитания и обучения детей в системе дополнительного образования является **учебное занятие**.

В ходе учебных занятий в соответствии с предметным и метапредметным содержанием программ обучающиеся:

- усвоят информацию, имеющую воспитательное значение;
- получают опыт деятельности, в которой формируются, проявляются и утверждаются ценностные, нравственные ориентации;
- осознают себя способными к нравственному выбору;
- будут участвовать в освоении и формировании среды своего личностного развития, творческой самореализации;
- получают информацию об открытиях, изобретениях, достижениях в науке и спорте, о художественных произведениях и архитектуре, о традициях народного творчества, об исторических событиях;

- изучат биографии деятелей российской и мировой науки и культуры, спортсменов, путешественников, героев и защитников Отечества.

*Важно, чтобы дети не только получали эти сведения от педагога, но и сами осуществляли работу с информацией: поиск, сбор, обработку, обмен.*

**Практические занятия** детей (тренировки, репетиции, подготовка к конкурсам, соревнованиям, туристическим походам, выставкам, участие в дискуссиях, в коллективных творческих делах) способствуют усвоению и применению правил поведения и коммуникации, формированию позитивного и конструктивного отношения к событиям, в которых они участвуют, к членам своего коллектива.

**В коллективных играх** проявляются и развиваются личностные качества: эмоциональность, активность, нацеленность на успех, готовность к командной деятельности и взаимопомощи.

**Итоговые мероприятия:** концерты, конкурсы, соревнования, выставки выступления, презентации проектов и исследований, туристические слёты - способствуют закреплению ситуации успеха, развивают рефлексивные и коммуникативные умения, ответственность, благоприятно воздействуют на эмоциональную сферу детей.

Воспитательное значение активностей детей при реализации программ дополнительного образования наиболее наглядно проявляется в социальных проектах, благотворительных и волонтерских акциях, в экологической, патриотической, трудовой, профориентационной деятельности.

*При проектировании содержательной части педагог самостоятельно выбирает формы организации учебно-воспитательного процесса и методы воспитания, исходя из особенностей содержания и специфики методик реализации разрабатываемым им календарно-тематическим планированием к дополнительной общеобразовательной программе. При этом педагог учитывает воспитательный потенциал тех или иных форм и методов и ориентируется на основные целевые ориентиры воспитания обучающихся и общие целевые установки воспитательной работы в организации.*

## **6. Условия воспитания, анализ результатов**

Воспитательный процесс осуществляется в **условиях организации** деятельности детского коллектива на основной учебной базе реализации программы в организации дополнительного образования детей в соответствии с нормами и правилами работы организации, а также на площадках дневного пребывания детей в летний период, различных городских мероприятиях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

**Работа с коллективом обучающихся** детского объединения нацелена на:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;

- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

**Работа с родителями обучающихся** детского объединения включает в себя:

- организацию системы индивидуальной и коллективной работы (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);
- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение родителей в жизнедеятельность детского объединения (организация и проведение открытых занятий в течение учебного года);
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

**Анализ результатов.** К методам оценки результативности реализации программы в МБОУ ДО ЦРТДЮ были определены:

- **педагогическое наблюдение**, в процессе которого внимание педагогов сосредотачивается на проявлении в деятельности детей и в её результатах определённых в данной программе целевых ориентиров воспитания, а также на проблемах и трудностях достижения воспитательных задач программы;
- **оценка творческих и исследовательских работ и проектов** экспертным сообществом (педагоги, родители, другие обучающиеся, приглашённые внешние эксперты и др.) с точки зрения достижения воспитательных результатов, поскольку в индивидуальных творческих и исследовательских работах, проектах неизбежно отражаются личностные результаты освоения программы и личностные качества каждого ребёнка;
- **отзывы, интервью, материалы рефлексии**, которые предоставляют возможности для выявления и анализа продвижения детей (индивидуально и в группе в целом) по выбранным целевым ориентирам воспитания в процессе и по итогам реализации программы, оценки личностных результатов участия детей в деятельности по программе.

В процессе и в итоге освоения программы дети демонстрируют результаты, которые обусловлены их индивидуальными потребностями, культурными интересами и личными качествами (целеустремлённостью, дисциплинированностью, терпеливостью, способностью к самостоятельным решениям, умением действовать в коллективе, желанием проявлять заботу о других людях и т. д.).

**Самоанализ и самооценка** обучающихся по итогам деятельности, **отзывы родителей (законных представителей) и других участников образовательных событий и мероприятий** также дают возможность для выявления и анализа наиболее значимых результатов воспитания детей.

## 7. Календарный план воспитательной работы

### Модуль «Массовое мероприятие – в объединениях ЦРТДЮ»

*Организатор: педагоги, администрация ЦРТДЮ*

№	Наименование мероприятия, форма организации	Задачи	Сроки	Практический результат
	Мероприятия с коллективом обучающихся, с учетом направленности программы обучения (ярмарки, выставки, праздники, фестивали, акции, флешмобы, конкурсы, квесты, викторины и интеллектуальные игры, экскурсии, мастер-классы, тренинги, т.д.)	Понимание ценности знаний и стремление к самосовершенствованию Активное участие в жизни МБОУ ДО ЦРТДЮ. Приобретение навыков самостоятельного и рационального мышления.	В течение учебного года	Фотоотчет. Заметка на сайте
	Заключительное мероприятие	Итоговое мероприятие с демонстрацией приобретенных знаний и практических навыков, активизация творческого потенциала. Применение навыков самостоятельного и рационального мышления.	Вторая половина мая	Фотоотчет. Заметка на сайте

### Модуль «Массовое мероприятие – образовательные площадки»

*Организатор: департамент образования города, края; Министерство просвещения РФ;*

*Государственные и негосударственные фонды, имеющие право на организацию конкурсов, фестивалей и соревнований*

	Мероприятия, а также конкурсы, выставки, фестивали, олимпиады и т.д. различного уровня, в которых примут участие обучающиеся объединения по своей направленности	Содействие развитию творческой активности обучающихся, участие в жизни МБОУ ДО ЦРТДЮ, самореализация	В течение учебного года	Фотоотчет. Заметка на сайте
--	--	--	-------------------------	--------------------------------

### Модуль «Воспитательная среда»

*рекомендован педагогам дополнительного образования МБОУ ДО ЦРТДЮ для проведения во время организации занятий*

#### СЕНТЯБРЬ

	<b>День открытых дверей.</b>	<b>Создание необходимых условий для развития ответственности и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности воспитанников, повышение компетентности родителей в области воспитания.</b>	<b>С 01.09 по 10.09</b>	<b>Фотоотчет. Заметка на сайте</b>
	Международный день памяти жертв фашизма	Воспитывать непримиримое отношение к фашизму; способствовать формированию гордости за людей, которые сумели выстоять и победить в годы ВОВ	10.09	Фотоотчет. Заметка на сайте
	Быстрее, выше, сильнее - тематический час по пропаганде здорового образа жизни	Дать представление воспитанникам об основах здорового образа жизни	С 11.09 по 15.09	Фотоотчет. Заметка на сайте
	Международный день мира	Познакомить со значением слов МИР, СИМВОЛ, познакомить с символом мира. Воспитывать патриотизм, ответственное отношение к сохранению мира на Земле	21.09	Фотоотчет. Заметка на сайте
	День города Краснодара	Дать знания о возникновении и образовании города Краснодара.	22.09	Фотоотчет. Заметка на сайте

#### ОКТАБРЬ

	Международный день пожилых людей	Воспитание у учащихся чувства уважения, внимания, отзывчивости к пожилым людям	01.10	Фотоотчет. Заметка на сайте
	День учителя	Чествование педагогов, учителей	05.10	Фотоотчет. Заметка на сайте
	День освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков	Развивать чувство гордости и патриотизма за стойкость своего народа в период фашистской оккупации Краснодарского края.	09.10	Фотоотчет. Заметка на сайте
	Всероссийский урок безопасности	Разработка норм и правил поведения детей в	22.10	Фотоотчет.



	школьников в сети Интернет	сети Интернет		Заметка на сайте
	День бабушек и дедушек в России	Воспитание уважительного отношения к собственным бабушкам и дедушкам	28.10	Фотоотчет. Заметка на сайте
<i>НОЯБРЬ</i>				
	День народного единства	Формирование патриотизма, уважения к истории и традициям Родины	04.11	Фотоотчет. Заметка на сайте
	Международный день толерантности	Познакомить воспитанников с понятием «толерантность»; формировать представление о толерантном поведении		Фотоотчет. Заметка на сайте
	День защиты прав детей, реализация проекта «Дети – детям о правах и нравах»	Повышение правовой грамотности воспитанников	20.11	Фотоотчет. Заметка на сайте
	День матери	Чествование матерей	24.11	Фотоотчет. Заметка на сайте
<i>ДЕКАБРЬ</i>				
	День неизвестного солдата	Расширить представления учащихся о героизме советского народа; воспитать готовность продолжать героические дела своих отцов и дедов	03.12	Фотоотчет. Заметка на сайте
	«Спасибо за жизнь» День благодарности родителям	Чествование родителей, воспитание чувства благодарности и уважения	22.12	Фотоотчет. Заметка на сайте
	Новогодние и рождественские мероприятия	Познакомить с традициями празднования Нового года, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами, выделить некоторые характерные особенности.	С 25. 12	Фотоотчет. Заметка на сайте
<i>ЯНВАРЬ</i>				
	Игровые мероприятия в каникулярное время	Профилактика правонарушений несовершеннолетних в каникулярное время	С 02.01 по 08.01	Фотоотчет. Заметка на сайте
	День полного снятия блокады Ленинграда	Пробудить в детях чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны	27.01	Фотоотчет. Заметка на сайте
<i>ФЕВРАЛЬ</i>				
	День освобождения Краснодара и Кубани от немецко-фашистских захватчиков	Пробудить в детях чувство сострадания и гордости за стойкость своего народа в период захвата города Краснодара	12.02	Фотоотчет. Заметка на сайте
	День защитников Отечества	Воспитывать чувство патриотизма; формирование чувства гордости и уважения к защитникам государства	23.02	Фотоотчет. Заметка на сайте
<i>МАРТ</i>				
	Празднование международного женского дня - 8 Марта	Поздравление мам, бабушек, сестёр...	8.03	Фотоотчет. Заметка на сайте
	Месячник медиации (проведение мероприятий, направленных на возможность профилактики и разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий)	Способствовать осмыслению конфликтных ситуаций и путей выхода Формирование навыков правильного выхода из конфликтных ситуаций.	С 01.03 по 30.03	Фотоотчет. Заметка на сайте
<i>АПРЕЛЬ</i>				
	Всемирный день здоровья	Воспитывать бережное отношение к своему здоровью	07.04	Фотоотчет. Заметка на сайте
	День космонавтики	Воспитывать чувство патриотизма и гражданственности	12.04	Фотоотчет. Заметка на сайте

	Всероссийский день эколят	Формирование бережного отношения к природе.	25.04	Фотоотчет. Заметка на сайте
<i>МАЙ</i>				
	Международный День солидарности трудящихся	Знакомство с профессиями	01.05	Фотоотчет. Заметка на сайте
	День Победы	Воспитывать чувство патриотизма; формирование чувства гордости и уважения к защитникам государства, победивших фашизм, чувства гордости за свою страну.	09.05	Фотоотчет. Заметка на сайте
	Выпускной в объединениях МБОУ ДО ЦРТДЮ	Создать праздничную атмосферу сотрудничества ЦРТДЮ и семьи Способствовать раскрытию творческих способностей детей Показать достижения дошкольников в различных видах деятельности, и их готовность к более взрослой жизни	С 15.05 по 30.05	Фотоотчет. Заметка на сайте
<i>ИЮНЬ</i>				
	День защиты детей	Популяризовать законы по защите прав детей, закрепленных в международной Конвенции.	01.06	Фотоотчет. Заметка на сайте
	Всемирный день окружающей среды	Формирование знаний о экологической безопасности, основ экологической культуры	05.06	Фотоотчет. Заметка на сайте
	День России	Формирование основ патриотизма. Воспитание гражданско-патриотических чувств, любви и уважения к своей Родине, гордости за свою страну, свой народ.	12.06	Фотоотчет. Заметка на сайте
	День памяти и скорби	Формирование основ патриотизма. Воспитание гражданско-патриотических чувств, любви и уважения к своей Родине, гордости за свою страну, свой народ.	22.06	Фотоотчет. Заметка на сайте
<i>ИЮЛЬ</i>				
	День Семьи, Любви и Верности	Популяризация семейных ценностей, народных традиций, укрепление социального института семьи.	08.07	Фотоотчет. Заметка на сайте
	Международный день дружбы	Раскрыть значение дружбы, доброты, отзывчивости в жизни людей. Сплочение детского коллектива	30.07	Фотоотчет. Заметка на сайте
<i>АВГУСТ</i>				
	Международный День молодежи	Профилактика асоциального поведения в подростковой среде, формирование здорового образа жизни.	12.08	Фотоотчет. Заметка на сайте
	День Государственного флага России	Закрепление знаний воспитанников о символическом значении цветов государственного флага России.	22.08	Фотоотчет. Заметка на сайте
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>				
	Организационное родительское собрание	Знакомство родителей с целями и задачами обучения по данной ДООП, особенностями организации учебного процесса, режимом работы и учебным графиком	сентябрь	Фотоотчет. Заметка на сайте
	Индивидуальные консультации для родителей	Решение вопросов социального и педагогического характера	в течение учебного г.	Фотоотчет. Заметка на сайте
	Открытые занятия для родителей	Знакомство родителей с промежуточными результатами работы объединения	декабрь, апрель	Фотоотчет. Заметка на сайте
	Итоговое родительское собрание	Подведение итогов работы объединения, знакомство с результатами итоговой аттестации обучающихся	май	Фотоотчет. Заметка на сайте
*Отчет о проведенных мероприятиях с 1-2 фотографиями (без лиц) и заметку с количеством детей, датой темой и названием мероприятия в электронном виде направить на электронный адрес <a href="mailto:slovo1955@mail.ru">slovo1955@mail.ru</a> В ТЕЧЕНИЕ 1-2 дня!				

**Модуль «Профилактика»**  
в соответствии с журналом инструктажей

Наименование инструктажа	Цель	Сроки	Отметка о проведении
О правилах поведения в учебных помещениях	Познакомить с правилами поведения в учебных поведених	Сентябрь	
Проведение бесед по антикоррупционному поведению	Познакомить с основами антикоррупционного поведения	Сентябрь	
О соблюдении правил дорожного движения	Учить соблюдать правила дорожного движения	Сентябрь, май	
О правилах пожарной безопасности. О правилах поведения при эвакуации при пожаре	Познакомить с правилами пожарной безопасности, правилами при эвакуации при пожаре	Сентябрь, декабрь, март	
О правилах безопасности при поездке в автобусе	Познакомить с правилами безопасности при поездке в автобусе	Октябрь	
Проведение бесед по информационной безопасности в сети	Познакомить с информационной безопасностью в сети	Октябрь	
О правилах поведения при угрозе терроризма	Познакомить с правилами поведения при угрозе терроризма	Ноябрь	
Беседы по профилактике разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий	Познакомить учащихся с правилами разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий	Ноябрь	
Проведение бесед о здоровом образе жизни	Знакомить воспитанников с основами здорового образа жизни	Декабрь	
О правилах поведения на льду и вблизи водоемов	Познакомить с правилами поведения на льду и вблизи водоемов	Январь	
О правилах поведения с незнакомыми людьми	Познакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми	Январь	
О правилах поведения при работе на компьютере	Познакомить с правилами поведения при работе на компьютере	Февраль	
О правилах поведения вблизи железнодорожного полотна	Познакомить правилами поведения вблизи железнодорожного полотна	Март	
О запрете пиротехники и газовых баллончиков	Провести инструктаж о запрете пиротехники и газовых баллончиков	Март	
О правилах безопасности при езде на велосипеде	Познакомить с правилами безопасности при езде на велосипеде	Апрель	
О правилах поведения на прогулках, турпоходах и экскурсиях	Познакомить с правилами поведения на прогулках, турпоходах и экскурсиях	Апрель	
О правилах поведения на воде	Познакомить с правилами поведения на воде	Май	

## 8. Оценка результативности реализации программы воспитания

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное число баллов	Методы диагностики
<b>1. Организационно -волевые качества</b>				
1.1 Терпение	Способность переносить (выдерживать) нагрузки в течение определённого времени, преодолевать трудности	Терпения хватает менее, чем на 0,5 занятия	1	Наблюдение,
		Более, чем на 0,5 занятия	5	
		На всё занятие	10	
1.2 Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	Волевые усилия ребенка побуждается извне	1	Наблюдение
		Иногда - самим ребёнком	5	
		Всегда - самим ребёнком	10	
1.3 Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки (приводить к должному свои действия)	Ребёнок постоянно действует под воздействием контроля извне	1	Наблюдение
		Периодически контролирует себя сам	5	
		Постоянно контролирует себя сам	10	
<b>2. Ориентационные качества</b>				
2.1 Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	Завышенная	1	Анкетирование
		Заниженная	5	
		Нормально Развитая	10	
2.2 Интерес к занятиям в детском объединении	Осознанное участие ребёнка в освоении образовательной программы	Продиктован ребёнку извне	1	Тестирование
		Периодически поддерживается самим ребёнком	5	
		Постоянно поддерживается ребёнком самостоятельно	10	
<b>3. Поведенческие качества</b>				
3.1 Конфликтность (отношение ребёнка к столкновению интересов (спору) в процессе взаимодействия)	Способность занять определённую позицию в конфликтной ситуации	Периодически провоцирует конфликты	1	Наблюдение

## **9. Список использованной литературы**

### **Нормативно-правовые документы:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р (ред. От 30.03.2020);
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
6. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

### **Литература для педагога:**

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/ под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2016;
2. Каргина З.А. Практическое пособие для работы педагога дополнительного образования. – Изд. доп.- М.: Школьная Пресса, 2008;
3. Маленкова П.И. Теория и методика воспитания/ М., 2017;
4. Слостенин В.А. Методика воспитательной работы- изд.3-е-М, 2015.

### **Интернет-источники:**

<https://videouroki.net/razrabotki/rabochaya-programma-po-vozpitatelnoy-rabote.htm>

рабочая программа по воспитательной работе

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-vozpitatelnoy-raboti>

рабочая программа воспитательной работы