

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

Принята на заседании  
педагогического совета  
МБОУ ДО ЦРТДЮ  
Протокол № 3 от «01» апреля 2024г.

Утверждаю  
Директор  
МБОУ ДО ЦРТДЮ  
\_\_\_\_\_ М.Д. Ибрагимова  
Приказ № 23 от «01» апреля 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«Патриот» ( ОБЖ )**

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 2 года: 360 ч.

Количество часов в год: 1 год 144 часа  
2 год 216 часов

Возрастная категория: *от 12 до 16 лет*

Состав группы: *до 15 человек*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, очно-дистанционная, дистанционная*

Вид программы: *модифицированная*

Программа реализуется: на бюджетной основе, бюджет в соответствии с социальным сертификатом

ID-номер Программы в Навигаторе: 10851

Авторы - составители:

Нагли Борис Михайлович,  
Потовой Василий Иванович  
педагоги дополнительного  
образования  
Гаврилова Катерина Александровна,  
методист

г. Краснодар, 2024

### **Нормативно-правовая база**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).  
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=462735>
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".  
[https://fcpsr.ru/sites/default/files/2023-08/prikaz\\_minprosvescheniya\\_rossii\\_ot\\_27.07.2022\\_n\\_629\\_ob\\_utverzhdanii\\_poryadka\\_organizacii\\_i\\_osuschestvleniya\\_obrazovatelnoy.pdf](https://fcpsr.ru/sites/default/files/2023-08/prikaz_minprosvescheniya_rossii_ot_27.07.2022_n_629_ob_utverzhdanii_poryadka_organizacii_i_osuschestvleniya_obrazovatelnoy.pdf)
3. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации  
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403709682/>
4. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» от 07 декабря 2018 г.  
<https://do.krd.ru/sites/default/files/inline-files/pasport-federalnogo-proekta-uspeh-kazhdogo-rebenka.pdf>
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"  
[https://www.nekrasovspb.ru/doc/sp\\_2.4.3648-20.pdf?ysclid=ls111hbjun354474603](https://www.nekrasovspb.ru/doc/sp_2.4.3648-20.pdf?ysclid=ls111hbjun354474603)
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), письмо Минобрнауки от 18.12.2015 № 09-3242.  
<https://пцдо.пф/public/users/31/PDF/300120172225.pdf>
7. Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ  
[https://www.rmc.viro33.ru/images/docs/builova\\_2015.pdf?ysclid=ls1ks09kc3869663353](https://www.rmc.viro33.ru/images/docs/builova_2015.pdf?ysclid=ls1ks09kc3869663353)
8. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВВ-976/04.  
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73931002/>
9. Устав МБОУ ДО ЦРТДЮ  
<https://crtdu.centerstart.ru/sites/crtdu.centerstart.ru/files/Устав.pdf>

## **«Комплекс основных характеристик образования Пояснительная записка**

### **Направленность программы**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот»** социально-гуманитарной направленности. Программа является неотъемлемой частью образовательной программы МБОУ ДО ЦРТДЮ г. Краснодара.

### **Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы**

**Новизна** данной образовательной программы опирается на понимание приоритетности оздоровительной и воспитательной работы, направленной на развитие общей физической подготовки учащегося, его морально-волевых и нравственных качеств, перед работой, направленной на освоение предметного содержания.

**Актуальность и особенность данной программы** заключается в ее востребованности у детей и подростков, в возможности привлекать к занятиям детей с различным уровнем физического развития и физической подготовленности.

**Педагогическая целесообразность программы** заключается в том, что она предусматривает освоение учащимися не только знаний стрелкового оружия, умения обращаться с ним, оказывать доврачебную помощь пострадавшим, исполнять патриотические песни, иметь строевую выправку (осанку), но и быть физически развитым, вести здоровый образ жизни, любить Россию, Кубань. В этом и заключается актуальность и целесообразность создания объединения «Патриот».

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа призвана предоставить учащимся возможность реализовать свой творческий потенциал, найти применение своим способностям, сориентироваться в выборе профессии, получить допрофессиональную подготовку. Основная задача - создание условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля дополнительной образовательной программы и времени ее освоения.

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации знаний и умений, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное - в условиях дополнительного образования дети могут развивать свои потенциальные способности и адаптироваться в современном обществе.

**Отличительная особенность программы.** Программа «Патриот» является модульной. Программа была создана на основе типовых программ и учебной программы по ОБЖ( Смирнов А.Т.).

**Адресат программы.** обучение по программе осуществляется с детьми в возрасте 12 – 16 лет, с любым видом и типом психофизиологических особенностей (в том числе и с детьми ОВЗ, талантливыми детьми, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации), с разным уровнем интеллектуального развития, имеющими разную социальную принадлежность, пол и национальность и не имеющих медицинских противопоказаний для занятий данным видом деятельности.

**Наполняемость группы:** до 15 человек.

**Условия приема детей:** запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>.

Учащиеся в течение учебного года могут быть зачислены в любое время года при наличии свободных мест успешно прошедшие диагностику стартовых возможностей, на второй или третий образовательный модули вне зависимости от освоения предыдущего модуля, но успешно прошедшие диагностику стартовых возможностей.

### **Уровни программы, объем и сроки реализации**

Уровень освоения программы базовый, что предполагает освоение обучающимися специализированных знаний, обеспечение трансляции общей и целостной картины тематического содержания программы. Является разноуровневой в связи с тем, что ознакомительным уровнем данной программы является дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Патриот», которую учащиеся освоили в предыдущем году

Запланированное количество часов для реализации программы – на первом году 144 часа. На втором году 216 часов.

Срок реализации программы – 2 года.

### **Формы обучения**

Формы обучения: очная, очно-заочная, очно-дистанционная, дистанционная («допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения» ФЗ № 273, г.2, ст.17, п.4). Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» реализуется на основе очной формы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе. Программа может быть реализована также в сетевой и комбинированной формах при наличии необходимых условий.

### **Режим занятий**

Занятия проводятся:

- на первом году обучения – два раза в неделю по 2 часа с 10-минутным перерывом;
- на втором году обучения – три раза в неделю по 2 часа с 10-минутным перерывом каждый час.

Продолжительность занятий для детей 12-16 лет не более 45 минут. Между занятиями предусмотрен перерыв 10 минут.

### **Особенности организации образовательного процесса:**

Занятия проводятся в группах учащихся разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения; состав группы постоянный. Занятия групповые. Виды занятий по программе: практические и семинарские занятия, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы.

В процессе реализации программы педагог имеет право изменять календарный учебный график в соответствии с индивидуальным учебным планом, составленным для каждой конкретной группы, для каждого конкретного ребенка (Приказ Министерства просвещения РФ от 27. 07. 2022г. № 629).

### **Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

**Цель программы:** создание образовательной среды, направленной на патриотическое, духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, способного встать на защиту своего Отечества.

*Целью первого года обучения* является содействие развитию у обучающихся интереса к ценностям военных традиций через формирование компетенций в области традиционных военных средств физического воспитания.

*Целью второго года обучения* является содействие развитию у обучающихся социальных, личностных компетенций, формирование базовых навыков и повышение уровня военно-спортивной подготовки.

**Задачи программы (по годам):**

**1 год обучения:**

**Образовательные (предметные):**

- способствовать приобретению теоретических и практических знаний в области строевой, огневой и стрелковой подготовки;
- способствовать приобретению знаний по технике безопасности на занятиях и проведении соревнований по стрельбе;

-научить основным приемам оказания первой медицинской помощи пострадавшему, пользования индивидуальными средствами защиты;

**Личностные:**

- способствовать формированию у детей и подростков устойчивой мотивации к занятиям военно-прикладными видами спорта;
- способствовать приобретению и совершенствованию воспитанниками необходимых умений и навыков в области строевой, огневой и стрелковой подготовке и прикладным видам спорта, развитию физических качеств;
- содействовать в формировании умений и навыков в оказании первой медицинской помощи;

**Метапредметные:**

- способствовать воспитанию у подростков духовно-нравственных и волевых качеств, уважительного отношения друг к другу, взаимовыручке, взаимопонимания, любви к своей Родине и способности стать на ее защиту;
- содействовать укреплению здоровья детей, формированию у них осознанного отношения к здоровому образу и стилю жизни;
- способствовать развитию естественнонаучного мышления;

**2 год обучения**

**Образовательные (предметные):**

- расширение представлений о значении военной службы
- изучение традиционного оружия кубанских казаков;
- формирование осознанного отношения к своему здоровью, здоровому образу жизни;

**Личностные:**

- формирование устойчивого интереса к традициям своих предков, семейным традициям, к несению видов службы и повыситься мотивация к освоению основ традиционной культуры физического воспитания;
- содействовать овладению учащимися навыками самоорганизации, самооценки, саморазвития, формированию умений в организации досуга.

**Метапредметные:**

- развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.п.
- содействовать в формировании умений и навыков в оказании первой медицинской помощи, по выживанию человека в экстремальных ситуациях;

**Содержание программы**

Содержание программы, реализуемое в течение двух лет: первый год обучения, рассчитано на 144 часа - отражено в учебном плане, его содержании.

Содержание программы второго года обучения, которое рассчитано на 216 часов - отражено в учебном плане.

### Учебный план программы

*Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся (ФЗ № 273, ст.2, п.22; ст. 47, п.5).*

#### Учебный план 1 год обучения

№	Наименование тем, разделов, блоков	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теоретич.	Практич.	
1.	Вводное занятие. Меры безопасности при обращении с оружием.	2	2	-	Беседа Входная (начальная) диагностика
2.	Стрелковый спорт в России Гигиенические требования	2	2	-	Презентация
3.	Правила поведения в тире	2	2	-	Беседа
4.	Медицинская подготовка	6	2	4	Беседа
5.	Теоретические основы стрельбы. Техника выполнения выстрела	22	12	10	Презентация
6.	Тренировка в изготовке к стрельбе Устройство АК.	24	10	14	Соревнование
7.	Тренировка в стрельбе на кучность и результат	46	4	42	соревнование
8.	Элементы строевой подготовки	8	-	8	Строевой смотр
9.	Физическая подготовка	26	4	22	Зачет
10.	Текущие и контрольные испытания. Тестирование (Аттестация)	4	2	2	Тестирование
11.	Итоговое занятие	2	2	-	Беседа Текущий контроль, промежуточная диагностика
	Итого:	144	42	102	

#### Учебный план 2 год

№ п/п	Раздел темы	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теоретич. занятия	Практич. занятия	
	1 «Основы допризывной подготовки» .				
	<i>Раздел 1 «Военно-историческая подготовка»</i>	10			Входная (начальная) диагностика, текущий контроль, промежуточная диагностика
	<i>Раздел 2 «Строевая подготовка»</i>	8			
	<i>Раздел 3 «Физическая подготовка»</i>	24			
	<i>Раздел 4 «Техника выживания в экстремальных условиях, топографическая подготовка»</i>	17			
	2 « Огневая и тактическая подготовка»	98			
	<i>Раздел 1 «Огневая подготовка»</i>	83			Входная (начальная) диагностика, текущий контроль, промежуточная диагностика
	<i>Раздел 2 «Тактическая подготовка»</i>	15			
	«Защита от ОМП и оказание первой помощи»	59			
	<i>Раздел 1 «Поражающие факторы видов ОМП и защита от них»</i>	23		2	Входная (начальная) диагностика, текущий контроль, промежуточная диагностика
	<i>Раздел 2 «Первая помощь при неотложных состояниях»</i>	36		2	
	Итого	216		2	

### Содержание учебного плана (1-й год обучения)

**Теория** 1. Вводное занятие. Меры безопасности при обращении с оружием.

Физическая культура и спорт в России. Ознакомление с программой, местом проведения занятий. Порядок обращения с оружием. Правила поведения в тирах и на стрельбищах при проведении стрельб. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение. Изучение «Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах».

## **Теория 2. Стрелковый спорт в России. Гигиенические требования.**

История развития стрелкового спорта в России. Виды стрелкового оружия. Их классификация. Место стрелковой подготовки в системе физического воспитания. Роль снайперов в годы Великой Отечественной войны и в горячих точках. Задачи организации РОСТО по развитию пулевой стрельбы.

Гигиена тела. Уход и гигиенические требования к одежде. Гигиена мест занятий. Уход за стрелковым оружием.

## **Теория 3. Правила поведения в стрелковом тире.**

Инструкция по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в стрелковом тире.

## **Практика 4. Оказание первой помощи.**

Основные правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях. Оказание первой доврачебной помощи при растяжениях вывихах и порезах. Оказание первой доврачебной помощи при переломах верхних конечностей. Оказание первой доврачебной помощи при переломах нижних конечностей. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила обработки ран и наложения стерильных повязок.

## **Теория 5. Теоретические основы стрельбы. Техника выполнения выстрела.**

Общие понятия о внутренней и внешней баллистике. Явление выстрела. Выстрел и его природа. Отдача оружия, образование угла вылета, его зависимость от изготовления стрелка. Элементы траектории полета пули. Силы, действующие на пулю при полете. Закон рассеивания пуль. Кучность, меткость стрельбы. Способы повышения кучности и меткости стрельбы. Определение средней точки попадания. Расчет поправок на прицельных приспособлениях.

Прицеливание. Сущность прицеливания. Дыхание. Прицеливание с открытым и диоптрическим прицелом. Поза изготовления стрелка для производства выстрела из положения сидя с руки.

## **Практика 6. Тренировка в изготовке к стрельбе. Устройство АК.**

Тренировка в изготовке к стрельбе из пневматической винтовки стоя, с опорой на стол, с опорой на стойку. Производство холостого выстрела. Изучение изготовки для стрельбы сидя с руки с опорой на стол. Прицеливание с открытым прицелом. Техника отработки спуска (производство выстрела). Тренировка в прицеливании и отработке спуска без действительного выстрела. Отработка спуска курка без действительного выстрела. Отработка положения для стрельбы с опорой локтями о стол или стойку. Ознакомление со стрельбой из положения с колена. Ознакомление со

стрельбой из положения стоя. Спуск курка, условия, обеспечивающие правильный спуск курка.

Устройство автомата Калашникова (АК). Разборка и сборка автомата. Разборка и сборка автомата на время. Снаряжение магазина. Снаряжение магазина на время.

### **Практика 7. Тренировка в стрельбе на кучность и результат.**

Стрельба по мишени на расстоянии 5 м. Стрельба по белому листу размером 10x10 см. Стрельба на кучность с 5 метров. Стрельба по спортивной мишени «П» с опорой на стол или стойку. Стрельба на кучность по белому листку. Изготовка для стрельбы с колена (без использования ремня). Положение туловища, головы, ног, рук. Стрельба по мишени с черным кругом, с выносом района прицеливания для совмещения СТП с центром мишени. Стрельба с корректировкой. Стрельба по падающим мишеням. Комбинированная стрельба по мишеням. Техника стрельбы по падающим мишеням. Стрельба по падающим мишеням на результат. Стрельба по падающим мишеням в парах на результат. Командная стрельба по падающим мишеням на результат. Комбинированная стрельба по мишеням. Комбинированная стрельба по мишеням в парах на результат. Техника выполнения стрельбы на скорость. Стрельба на скорость в парах на результат. Командная стрельба на скорость на результат. Индивидуальная стрельба по мишени на результат. Стрельба на результат в парах. Стрельба на результат в группах. Командная стрельба на результат. Стрельба в сочетании с бегом. Стрельба в сочетании с бегом на результат. Командная стрельба в сочетании с бегом на результат.

### **Практика 8. Элементы строевой подготовки.**

Отработка строевого шага. Повороты на месте и в движении. Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!». Выполнение команд: «Вольно!», «Заправиться!», «Разойдись!». Ходьба в колоннах на месте. Ходьба в колоннах в движении.

### **Практика 9. Физическая подготовка.**

Меры безопасности на занятиях по физической подготовке. Отработка техники бега на дистанции 30м. Отработка техники бега на дистанции 100м. Отработка техники бега на дистанции 1000м. Отработка техники бега на дистанции 3000м. Отработка техники подтягивания на высокой перекладине из виса на количество раз. Отработка техники прыжка в длину с места. Отработка техники подъема туловища на количество раз. Отработка техники прыжка в длину с места. Отработка техники подъема прямых ног из положения виса на шведской стенке. Отработка техники прохождения элементов полосы препятствия. Отработка техники челночного бега 3x10м. Преодоление элементов полосы препятствия. Метание гранаты на точность. Переноска боеприпасов. Преодоление препятствий с оружием.

**Практика 10. Текущие и контрольные испытания. Тестирование (Аттестация).**

Проведение зачетных требований по технике выполнения стрелковой подготовки. Проведение зачетных требований по технике выполнения стрельбы из ПВ. Проведение зачетных требований по технике выполнения сборки и разборки АК. Снаряжение магазина. Аттестация.

**Практика 11. Итоговое занятие.**

Подведение итогов за год (результаты, достижения). Анализ работы объединения..

**Содержание учебного плана (2-й год обучения)**

**«Основы допризывной подготовки»**

***Раздел 1 «Военно-историческая подготовка»***

**Теория 1.** Вводное занятие. Техника безопасности. Государственная и военная символика

**Теория 2** Города-герои и города воинской славы

**Теория 3** Дни воинской славы России

**Теория 4** Полководцы России

**Теория 5** Военные конструкторы и ученые

***Раздел 2 «Строевая подготовка»***

**Практика 1** Строевая стойка, строй, шеренга, колонна, фланги, интервал, дистанция, предварительная и исполнительная команды; выход из строя и подход к начальнику, постановка в строй (для командира отряда).

**Практика 2** Повороты на месте и в движении (налево, направо, кругом; движение в колонну по одному и по два).

**Практика 3** Отработка строевого шага. Повороты на месте и в движении.

**Практика 4** Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!», «Разойдись!». Повороты на месте и в движении.

***Раздел 3 «Физическая подготовка»***

**Теория 1** Меры безопасности на занятиях по физической подготовки

**Практика 1** Бег с выполнением различных упражнений. Бег с преодолением различных препятствий.

**Практика 2** Отработка техники бега на дистанции 30м. Бег на дистанции 30м на результат.

**Практика 3** Отработка техники бега на дистанции 100м. Бег на дистанции 100м на результат.

**Практика 4** Отработка техники бега на дистанции 1000м.

**Практика 5** Отработка техники бега на дистанции 3000м.

**Практика 6** Отработка техники сгибания и разгибания рук от гимнастической скамейки. Отработка техники сгибания и разгибания рук от пола. Сгибание и разгибание рук от пола на результат.

**Практика 7** Отработка техники подтягивания на высокой перекладине из виса на количество раз.

**Практика 8** Отработка техники прыжка в длину с места. Прыжки в длину с места на результат.

**Практика 9** Отработка техники подъема туловища из положения лежа. Подъем туловища на результат.

**Практика 10** Отработка техники подъема прямых ног из положения виса на шведской стенке на результат

**Практика 11** Отработка техники прохождения элементов полосы препятствия. Прохождение элементов полосы препятствия на результат.

**Практика 12** Отработка техники челночного бега 3х10м. Преодоление полосы препятствия в парах.

*Раздел 4 «Техника выживания в экстремальных условиях, топографическая подготовка»*

**Теория1** Факторы выживания в автономных ситуациях

**Практика1** Способы ориентирование на местности

**Теория2** Ориентирование по компасу.

**Практика2** Движение по азимуту

**Теория3** Основы военной топографии.

**Практика3** Ориентирование по карте

**Практика4** Создание простейших укрытий и сооружений

**Практика5** Прогнозирование погоды. Добывание воды и пищи.

**Практика6** Добывание огня и разведение костра. Типы костров

**Теория 7** Опасные растения и животные Краснодарского края

**Практика8** Способы подачи сигналов бедствия.

Система международных сигналов бедствия

**Практика9** Подведение итогов модуля

**« Огневая и тактическая подготовка»**

*Раздел 1 «Огневая подготовка»*

**Практика** Вводный инструктаж по ТБ в стрелковом тире. Входная диагностика

**Практика** Стрелковый спорт в России

**Практика** Теоретические основы стрельбы

**Практика** Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки

**Практика** Признаки возможных неисправностей пневматического оружия: деформация и поломка пружины, протирание манжеты, засорение ствола. Порядок и способы устранения данных неисправностей.

**Практика** Меры безопасности при обращении с пневматическим оружием

**Практика** Техническое обслуживание оружия.

**Практика** Основные элементы техники выстрела: подготовка, прицеливание, дыхание, их влияние на меткость выстрела

**Практика** Техника выполнения холостого выстрела: зарядка винтовки, подготовка к стрельбе, прицеливание, дыхание, холостой ход курка, выполнение холостого выстрела, действия после выстрела.

**Практика** Отработка навыков меткой стрельбы, корректировка выстрела

**Практика** Ознакомление со стрельбой из положения с колена, стоя и лежа. Стрельба по мишени из ПВ из положения сидя с упором

**Практика** Стрельба по мишени из ПВ из положения стоя

**Практика** Стрельба по мишени из ПВ из положения с колена

**Практика** Стрельба по мишени из ПВ из положения лежа

**Практика** Техника стрельбы по падающим мишеням

**Практика** Стрельба по падающим мишеням на результат

**Практика** Стрельба по падающим мишеням в парах на результат

**Практика** Командная стрельба по падающим мишеням на результат

**Практика** Комбинированная стрельба по мишеням

**Практика** Комбинированная стрельба по мишеням в парах на результат

**Практика** Техника выполнения стрельбы на скорость

**Практика** Техника выполнения стрельбы на скорость

**Практика** Стрельба на скорость в парах на результат

**Практика** Командная стрельба на скорость на результат

**Практика** Индивидуальная стрельба по мишени на результат

**Практика** Стрельба на результат в парах и в группах

**Практика** Командная стрельба на результат

**Практика** Стрельба в сочетании с бегом. Стрельба в сочетании с бегом на результат

**Практика** Основные виды российского оружия находящегося на вооружении ВС РФ

**Практика** Автомат Калашникова и его модификации

**Практика** Общие характеристики АКМ-74

**Практика** Составные части АКМ-74. Взаимодействие частей АК. Принцип производства выстрела

**Практика** Неполная сборка-разборка АКМ-74. Приобретение навыков сборки-разборки АКМ-74.

**Практика** Проведение зачетных требований по стрелковой подготовке, по технике выполнения сборки и разборки АКМ-74 и снаряжению магазина

**Практика** Пистолет Макарова

**Практика** Общие характеристики пистолета Макарова

**Практика** Составные части. Взаимодействие частей ПМ. Принцип производства выстрела

**Практика** Сборка-разборка ПМ. Приобретение навыков сборки-разборки ПМ

**Практика** Назначение, боевые свойства, общее устройство ручных гранат

**Практика** Тактика использования ручных гранат. Меры безопасности

**Практика** Метание гранат на точность

**Практика** Метание гранат на точность(отработка навыков)

**Практика** Командное и личное соревнования по метанию гранат на точность и дальность

**Практика** Личные соревнования по метанию гранат на точность и дальность

### ***Раздел 5 «Тактическая подготовка»***

**Практика** Современный общевойсковой бой

**Практика** Походный и боевой порядок мотострелкового отделения

**Практика** Обязанности солдата в бою

**Практика** Передвижение солдата в бою

**Практика** Действие солдата в наступлении

**Практика** Действие солдата в обороне

**Практика** Действие солдата назначенного наблюдателем и дозорным

**Практика** Подведение итогов модуля 2

### ***«Защита от ОМП и оказание первой помощи»***

### ***Раздел 1 «Поражающие факторы видов ОМП и защита от них»***

**Практика** Введение в модуль 3

**Практика** Ядерное оружие. История создания, применения и его поражающие факторы

**Практика** Химическое оружие. История создания, применения. Виды боевых ОВ

**Практика** Биологическое оружие. История создания, применения. Особенности этого оружия

**Практика** Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи

**Практика** Подбор и работа с противогазом ГП-7 на время

**Практика** Одевание ОЗК на время

**Практика** Средства коллективной защиты

**Практика** Экскурсия и изучение городского убежища

**Практика** Оповещение и эвакуация населения

**Практика** Санитарная обработка людей

**Практика** Приборы радиационной химической разведки, дозиметрического контроля

### ***Раздел 2 «Первая помощь при неотложных состояниях»***

**Практика** Этапы первой реанимационной помощи

**Практика** Проведение массажа сердца и ИВЛ

**Практика** Виды кровотечений.

*Способы остановки кровотечений*

**Практика** Оказание первой помощи при растяжениях вывихах и порезах.

**Практика** Оказание первой помощи при переломах верхних конечностей.

**Практика** Оказание первой помощи при переломах нижних конечностей.

**Практика** Правила обработки ран и наложения стерильных повязок

**Практика** Оказание помощи при термических травмах

**Практика** Оказания помощи при обмороке, травматическом шоке и синдроме длительного сдавливания.

**Практика** Оказание помощи при тепловом и солнечном ударе, гипотермии

**Практика** Оказание помощи при утоплении

**Практика** Оказание помощи при поражении молнией или электрическим током

**Практика** Как помочь пострадавшим при извлечении из-под обломков и завалов зданий и техники

**Практика** Оказание помощи при внезапной потере сознания

**Практика** Оказание помощи при травматическом шоке

**Практика** Оказания помощи при отравлениях и укусе змей и насекомых

**Практика** Способы транспортировки пострадавших

**Итоговое занятие**

**Практика** Подведение итогов за год (результаты, достижения). Анализ работы объединения

### **Планируемые результаты:**

#### **1 год обучения**

#### **Предметные:**

- приобретут теоретические и практические знания в области строевой, огневой и стрелковой подготовки;

- приобретут знания по технике безопасности на занятиях и проведении соревнований по стрельбе;

-научатся основным приемам оказания первой медицинской помощи пострадавшему, пользования индивидуальными средствами защиты;

#### **Личностные:**

- Будет сформирована у детей и подростков устойчивая мотивация к занятиям военно-прикладными видами спорта;

- Приобретут и необходимые умения и навыки в области строевой, огневой и стрелковой подготовке и прикладным видам спорта, развитию физических качеств;

- сформируют умения и навыки в оказании первой медицинской помощи;

#### **Метапредметные:**

-продолжится воспитание у учащихся духовно-нравственных и волевых качеств, уважительного отношения друг к другу, взаимовыручке, взаимопонимания, любви к своей Родине и способности стать на ее защиту;

-Будет укреплено здоровье учащихся, продолжится формирование у них осознанного отношения к здоровому образу и стилю жизни;

-продолжится развитие естественнонаучного мышления;

.

#### **2 год обучения**

#### **Образовательные (предметные):**

- расширятся представления о значении военной службы
- изучат традиционное оружие кубанских казаков;
- сформируют осознанные отношения к своему здоровью, здоровому образу жизни;

**Личностные:**

- сформируют устойчивый интерес к традициям своих предков, семейным традициям, к несению видов службы и повысится мотивация к освоению основ традиционной культуры физического воспитания;
- овладеют навыками самоорганизации, самооценки, саморазвития, формированию умений в организации досуга.

**Метапредметные:**

- разовьют мотивацию к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.п.
- сформируют умения и навыки в оказании первой медицинской помощи, по выживанию человека в экстремальных ситуациях.

**Раздел «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».**

**Календарный учебный график 1год обучения**

п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Примечание
<b>Вводное занятие ( 2 часа)</b>						
1		Физическая культура и спорт в России. Ознакомление с программой, местом проведения занятий. Порядок обращения с оружием.	2	Беседа	рефлексия	
<b>2.Стрелковый спорт в России. Гигиенические требования.( 6 часов)</b>						
2		История развития стрелкового спорта в России. Виды стрелкового оружия. Их классификация. Гигиена тела. Уход и гигиенические требования к одежде. Гигиена мест занятий.	2	Беседа	рефлексия	
3		3.Правила поведения в стрелковом тире.	2	Беседа	рефлексия	
4		Инструкция по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в стрелковом тире.	2	Беседа	рефлексия	
<b>4. Медицинская подготовка. 6 часов</b>						
5		Основные правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях. Оказание первой доврачебной помощи при растяжениях вывихах и порезах.	2	Беседа	рефлексия	

6		Оказание первой доврачебной помощи при переломах верхних и нижних конечностей.	2	Практическое занятие	самоконтроль	
7		Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила обработки ран и наложения стерильных повязок	2	Беседа	самоконтроль	
<b>5. Теоретические основы стрельбы. Техника выполнения выстрела.22</b>						
8		Общие понятия о внутренней и внешней баллистике. Явление выстрела.	2	Беседа	самоконтроль	
9		Выстрел и его природа. Отдача оружия, образование угла вылета, его зависимость от изготовления стрелка.	2	Беседа	самоконтроль	
10		Элементы траектории полета пули.	2	Презентация	самоконтроль	
11		Силы, действующие на пулю при полете.	2	Беседа	самоконтроль	
12		Закон рассеивания пуль.	2	Беседа	самоконтроль	
13		Кучность, меткость стрельбы. Определение средней точки попадания.	2	Беседа	самоконтроль	
14		Способы повышения кучности и меткости стрельбы.	2	Беседа	самоконтроль	
15		Расчет поправок на прицельных приспособлениях.	2	Беседа	самоконтроль	
16		Прицеливание. Сущность прицеливания. Дыхание.	2	Беседа	самоконтроль	
17		Прицеливание с открытым и диоптрическим прицелом.	2	Беседа	самоконтроль	

18		Поза изготовления стрелка для производства выстрела из положения сидя с руки.	2	Презентация	самоконтроль	
<b>6. Тренировка в изготовке к стрельбе. Устройство АК.( 26 часов)</b>						
19		Тренировка в изготовке к стрельбе из пневматической винтовки стоя, с опорой на стол, с опорой на стойку.	2	Практическое занятие	наблюдение	
20		Тренировка в изготовке к стрельбе из пневматической винтовки стоя, с опорой на стол, с опорой на стойку.	2	Практическое занятие	наблюдение	
21		Производство холостого выстрела. Изучение изготовки для стрельбы сидя с руки с опорой на стол. Прицеливание с открытым прицелом.	2	Беседа	наблюдение	
22		Техника отработки спуска (производство выстрела). Тренировка в прицеливании и отработке спуска без действительного выстрела.	2	практическое занятие	наблюдение	
23		Отработка спуска курка без действительного выстрела. Отработка положения для стрельбы с опорой локтями о стол или стойку.	2	Беседа	наблюдение	
24		Ознакомление со стрельбой из положения с колена.	2	Практическое занятие	наблюдение	
25		Ознакомление со стрельбой из положения стоя.	2	Практическое занятие	наблюдение	
26		Спуск курка, условия, обеспечивающие правильный спуск курка.	2	беседа	наблюдение	

27		Устройство автомата Калашникова (АК).	2	презентация	наблюдение	
28		Разборка и сборка автомата.	2	Практическое занятие	наблюдение	
29		Разборка и сборка автомата на время.	2	практическое занятие	наблюдение	
30		Снаряжение магазина.	2	беседа	наблюдение	
31		Снаряжение магазина на время.	2	беседа	наблюдение	
<b>7. Тренировка в стрельбе на кучность и результат.( 40 часов)</b>						
32		Стрельба по мишени на расстоянии 5 м. Стрельба по белому листу размером 10x10 см.	2	практическое занятие	наблюдение	
33		Стрельба на кучность с 5 метров.	2	практическое занятие	наблюдение	
34		Стрельба по спортивной мишени «П» с опорой на стол или стойку.	2	практическое занятие	наблюдение	
35		Стрельба на кучность по белому листку.	2	практическое занятие	наблюдение	
36		Изготовка для стрельбы с колена (без использования ремня). Положение туловища, головы, ног, рук.	2	практическое занятие	наблюдение	
37		Стрельба по мишени с черным кругом, с выносом района прицеливания для совмещения СТП с центром мишени.	2	практическое занятие	наблюдение	
38		Стрельба с корректировкой.	2	практическое занятие	наблюдение	
39		Стрельба по падающим мишеням.	2	практическое занятие	наблюдение	

40		Комбинированная стрельба по мишеням.	2	Практическое занятие	наблюдение	
41		Техника стрельбы по падающим мишеням.	2	Беседа	наблюдение	
42		Стрельба по падающим мишеням на результат.	2	практическое занятие	наблюдение	
43		Стрельба по падающим мишеням в парах на результат.	2	практическое занятие	наблюдение	
44		Командная стрельба по падающим мишеням на результат.	2	практическое занятие	наблюдение	
45		Комбинированная стрельба по мишеням. Комбинированная стрельба по мишеням в парах на результат.	2	практическое занятие	наблюдение	
46		Техника выполнения стрельбы на скорость.	2	Практическое занятие	наблюдение	
47		Стрельба на скорость в парах на результат.	2	практическое занятие	наблюдение	
48		Командная стрельба на скорость на результат.	2	Практическое занятие	наблюдение	
49		Индивидуальная стрельба по мишени на результат.	2	практическое занятие	наблюдение	
50		Стрельба на результат в парах.	2	практическое занятие	наблюдение	
51		Стрельба на результат в группах.	2	практическое занятие	наблюдение	
<b>Командная стрельба на результат. (6 часов)</b>						
52		Стрельба в сочетании с бегом.	2	Практическое занятие	наблюдение	

53		Стрельба в сочетании с бегом на результат.	2	Практическое занятие	наблюдение	
54		Командная стрельба в сочетании с бегом на результат.	2	практическое занятие	наблюдение	
<b>8. Элементы строевой подготовки. 8 часов</b>						
55		Отработка строевого шага.	2	практическое занятие	наблюдение	
56		Повороты на месте и в движении.	2	Практическое занятие	наблюдение	
57		Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!». Выполнение команд: «Вольно!», «Заправиться!», «Разойдись!».	2	практическое занятие	наблюдение	
58		Ходьба в колоннах на месте. Ходьба в колоннах в движении.	2	практическое занятие	наблюдение	
<b>9. Физическая подготовка. (20 часов)</b>						
59		Меры безопасности на занятиях по физической подготовки. Отработка техники бега на дистанции 30м.	2	Практическое занятие	наблюдение	
60		Отработка техники бега на дистанции 100м.	2	практическое занятие	наблюдение	
61		Отработка техники бега на дистанции 1000м.	2	практическое занятие	наблюдение	
62		Отработка техники бега на дистанции 3000м.	2	практическое занятие	наблюдение	
63		Отработка техники подтягивания на высокой перекладине из виса на количество раз.	2	практическое занятие	наблюдение	

64		Отработка техники прыжка в длину с места.	2	практическое занятие	наблюдение	
65		Отработка техники подъема туловища на кол-во раз.	2	практическое занятие	наблюдение	
66		Отработка техники прыжка в длину с места.	2	практическое занятие	наблюдение	
67		Отработка техники подъема прямых ног из положения виса на шведской стенке.	2	Практическое занятие	наблюдение	
68		Отработка техники прохождения элементов полосы препятствия.	2	Практическое занятие	наблюдение	
<b>Отработка техники челночного бега 3x10м.( 4 часа)</b>						
69		Преодоление элементов полосы препятствия. Метание гранаты на точность.	2	практическое занятие	наблюдение	
70		Переноска боеприпасов. Преодоление препятствий с оружием.	2	практическое занятие	наблюдение	
<b>10. Итоговое занятие. Тестирование (Аттестация).( 4 часа)</b>						
71		Проведение зачетных требований по технике выполнения стрелковой подготовки.	2	практическое занятие	рефлексия	
72		Проведение зачетных требований по технике выполнения стрельбы из ПВ.	2	практическое занятие	рефлексия	
		итого	144			

### Календарный учебный график 2 год обучения

п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Примечание
		<b><i>Раздел 1 «Военно-историческая подготовка»</i></b>	<b>10</b>			
1		Государственная и военная символика	2	Беседа	самоконтроль	
2		Города-герои и города воинской славы	2	Беседа	самоконтроль	
3		Дни воинской славы России	2	Беседа	самоконтроль	
4		Полководцы России	2	Беседа	самоконтроль	
5		Военные конструкторы и ученые	2	Беседа	самоконтроль	
		<b><i>Раздел 2 «Строевая подготовка»</i></b>	<b>8</b>			
6		Строевая стойка, строй, шеренга, колонна, фланги, интервал, дистанция, предварительная и исполнительная команды; выход из строя и подход к начальнику, постановка в строй (для командира отряда).	2	практическое занятие	наблюдение	

7		Повороты на месте и в движении (налево, направо, кругом; движение в колонну по одному и по два).	2	практическое занятие	наблюдение	
8		Отработка строевого шага. Повороты на месте и в движении.	2	Практическое занятие	наблюдение	
9		Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!», «Разойдись!». Повороты на месте и в движении.	2	практическое занятие	наблюдение	
		<b>Раздел 3 «Физическая подготовка»</b>	<b>24</b>			
10		Меры безопасности на занятиях по физической подготовки. Бег с выполнением различных упражнений. Бег с преодолением различных препятствий.	2	практическое занятие	наблюдение	
11		Отработка техники бега на дистанции 30м. Бег на дистанции 30м на результат.	2	практическое занятие	наблюдение	
12		Отработка техники бега на дистанции 100м. Бег на дистанции 100м на результат.	2	практическое занятие	наблюдение	
13		Отработка техники бега на дистанции 1000м.	2	Практическое занятие	наблюдение	
14		Отработка техники бега на дистанции 3000м.	2	практическое занятие	наблюдение	
15		Отработка техники сгибания и разгибания рук от гимнастической скамейки. Отработка техники сгибания и разгибания рук от пола. Сгибание и разгибание рук от пола на результат.	2	Практическое занятие	наблюдение	

16		Отработка техники подтягивания на высокой перекладине из виса на количество раз.	2	практическое занятие	наблюдение	
17		Отработка техники прыжка в длину с места. Прыжки в длину с места на результат.	2	практическое занятие	наблюдение	
18		Отработка техники подъема туловища из положения лежа. Подъем туловища на результат.	2	практическое занятие	наблюдение	
19		Отработка техники подъема прямых ног из положения виса на шведской стенке на результат.	2	практическое занятие	самоконтроль	
20		Отработка техники прохождения элементов полосы препятствия. Прохождение элементов полосы препятствия на результат.	2	практическое занятие	самоконтроль	
21		Отработка техники челночного бега 3x10м. Преодоление полосы препятствия в парах.	2	Беседа	самоконтроль	
		<b>Раздел 4 «Техника выживания в экстремальных условиях, топографическая подготовка»</b>	<b>18</b>			
22		Факторы выживания в автономных ситуациях. Способы ориентирование на местности	2	Беседа, практическое занятие	самоконтроль	
23		Ориентирование по компасу. Движение по азимуту	2	Беседа	самоконтроль	
24		Основы военной топографии.	2	Беседа,	самоконтроль	

		Ориентирование по карте		практическое занятие	
25		Создание простейших укрытий и сооружений	2	практическое занятие	самоконтроль
26		Прогнозирование погоды. Добывание воды и пищи.	2	практическое занятие	самоконтроль
27		Добывание огня и разведение костра. Типы костров	2	практическое занятие	самоконтроль
28		Опасные растения и животные Краснодарского края	2	Беседа	самоконтроль
29		Способы подачи сигналов бедствия. Система международных сигналов бедствия	2	Беседа	самоконтроль
30		Подведение итогов	2	Беседа, практическое занятие	самоконтроль
		<b>Раздел 1 «Огневая подготовка»</b>	86		
31.		Вводный инструктаж по ТБ в стрелковом тире. Входная диагностика	2	Беседа, практическое занятие	самоконтроль
32.		Стрелковый спорт в России	2	Беседа,	самоконтроль
33.		Теоретические основы стрельбы	2		
34.		Устройство и взаимодействие частей пневматической винтовки	2	Беседа, практическое занятие	самоконтроль
35.		Признаки возможных неисправностей пневматического оружия: деформация и поломка пружины, протирание манжеты, засорение ствола. Порядок и	2	Беседа, практическое занятие	самоконтроль

		способы устранения данных неисправностей.				
36.		Меры безопасности при обращении с пневматическим оружием	2	Беседа, практическое занятие	самоконтроль	
37.		Техническое обслуживание оружия.	2	Беседа, практическое занятие	самоконтроль	
38.	.	Основные элементы техники выстрела: подготовка, прицеливание, дыхание, их влияние на меткость выстрела	2	Беседа, практическое занятие	самоконтроль	
39.	.	Техника выполнения холостого выстрела: зарядка винтовки, подготовка к стрельбе, прицеливание, дыхание, холостой ход курка, выполнение холостого выстрела, действия после выстрела	2	практическое занятие	самоконтроль	
40.		Отработка навыков меткой стрельбы, корректировка выстрела	2	практическое занятие	самоконтроль	
41.		Ознакомление со стрельбой из положения с колена, стоя и лежа. Стрельба по мишени из ПВ из положения сидя с упором	2	практическое занятие	самоконтроль	
42.		Стрельба по мишени из ПВ из положения стоя	2	практическое занятие	самоконтроль	
43.		Стрельба по мишени из ПВ из положения с колена	2	практическое занятие	самоконтроль	
44.		Стрельба по мишени из ПВ из положения лежа	2	практическое занятие	самоконтроль	

45.		Техника стрельбы по падающим мишеням.	2	практическое занятие	самоконтроль	
46.		Стрельба по падающим мишеням на результат	2	практическое занятие	самоконтроль	
47.		Стрельба по падающим мишеням в парах на результат	2	практическое занятие	самоконтроль	
48.		Командная стрельба по падающим мишеням на результат	2	практическое занятие	самоконтроль	
49.		Комбинированная стрельба по мишеням	2	практическое занятие	самоконтроль	
50.		Комбинированная стрельба по мишеням в парах на результат	2	практическое занятие	самоконтроль	
51.		Техника выполнения стрельбы на скорость	2	практическое занятие	самоконтроль	
52.		Стрельба на скорость в парах на результат	2	практическое занятие	самоконтроль	
53.		Командная стрельба на скорость на результат	2	практическое занятие	самоконтроль	
54.		Индивидуальная стрельба по мишени на результат	2	практическое занятие	самоконтроль	
55.		Стрельба на результат в парах и в группах	2	практическое занятие	самоконтроль	
56.		Командная стрельба на результат	2	практическое занятие	самоконтроль	
57.		Стрельба в сочетании с бегом Стрельба в сочетании с бегом на результат	2	практическое занятие	самоконтроль	

58.		Основные виды российского оружия находящегося на вооружении ВС РФ	2	практическое занятие	самоконтроль	
59.		Автомат Калашникова и его модификации	2	практическое занятие	самоконтроль	
60.		Общие характеристики АКМ-74	2	практическое занятие	самоконтроль	
61.		Составные части АКМ-74. Взаимодействие частей АК. Принцип производства выстрела	2	практическое занятие	самоконтроль	
62.		Неполная сборка-разборка АКМ-74. Приобретение навыков сборки-разборки АКМ-74.	2	практическое занятие	самоконтроль	
63.		Проведение зачетных требований по стрелковой подготовке, по технике выполнения сборки и разборки АКМ-74 и снаряжению магазина	2	практическое занятие	самоконтроль	
64.		Пистолет Макарова	2	практическое занятие	самоконтроль	
65.		Общие характеристики пистолета Макарова	2	практическое занятие	самоконтроль	
66.		Составные части. Взаимодействие частей ПМ. Принцип производства выстрела	2	практическое занятие	самоконтроль	
67.		Сборка-разборка ПМ. Приобретение навыков сборки-разборки ПМ	2	Беседа, практическое занятие	самоконтроль	
68.		Назначение, боевые свойства, общее устройство ручных гранат	2	Беседа, практическое занятие	самоконтроль	
69.		Тактика использования ручных гранат. Меры безопасности	2	Беседа, практическое	самоконтроль	

				е занятие		
70.		Метание гранат на точность	2	Беседа, практическое занятие	самоконтроль	
71.		Метание гранат на точность(отработка навыков)	2	Беседа, практическое занятие	самоконтроль	
72.		Командное и личное соревнования по метанию гранат на точность и дальность	2	Беседа, практическое занятие	самоконтроль	
73.		Личные соревнования по метанию гранат на точность и дальность	2	Беседа, практическое занятие	самоконтроль	
		<b>Раздел 5 «Тактическая подготовка»</b>	14			
74.		Современный общевойсковой бой	2	Беседа, практическое занятие	самоконтроль	
75.		Походный и боевой порядок мотострелкового отделения	2	Беседа, практическое занятие	самоконтроль	
76.		Обязанности солдата в бою	2	Беседа, практическое занятие	самоконтроль	
77.		Передвижение солдата в бою	2	Беседа, практическое занятие	самоконтроль	
78.		Действие солдата в наступлении	2	Беседа, практическое занятие	самоконтроль	

79.		Действие солдата в обороне	2	Беседа, практическое занятие	самоконтроль	
80.		Действие солдата назначенного наблюдателем и дозорным	2	Беседа, практическое занятие	самоконтроль	
		<b>«Поражающие факторы видов ОМП и защита от них»</b>	22			
81.		Ядерное оружие. История создания, применения и его поражающие факторы	2	Беседа,	самоконтроль	
82.		Химическое оружие. История создания, применения. Виды боевых ОВ	2	Беседа, практическое занятие	самоконтроль	
83.		Биологическое оружие. История создания, применения. Особенности этого оружия	2	Беседа,	самоконтроль	
84.		Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	2	Беседа, практическое занятие	самоконтроль	
85.		Подбор и работа с противогазом ГП-7 на время	2	Беседа,	самоконтроль	
86.		Одевание ОЗК на время	2	Беседа, практическое занятие	самоконтроль	
87.		Средства коллективной защиты	2	Беседа,	самоконтроль	
88.		Экскурсия и изучение городского убежища	2	Беседа	самоконтроль	
89.		Оповещение и эвакуация населения	2	Беседа	самоконтроль	
90.		Санитарная обработка людей	2	Беседа	самоконтроль	

91.		Приборы радиационной химической разведки, дозиметрического контроля	2	Беседа	самоконтроль	
		<b>Раздел 2 «Первая помощь при неотложных состояниях»</b>	36			
92.		Этапы первой реанимационной помощи	2	Беседа	самоконтроль	
93.		Проведение массажа сердца и ИВЛ	2	Беседа, практическое занятие	самоконтроль	
94.		Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений	2	Беседа, практическое занятие	рефлексия	
95.		Оказание первой помощи при растяжениях вывихах и порезах.	2	Беседа, практическое занятие	самоконтроль	
96.		Оказание первой помощи при переломах верхних конечностей.	2	Беседа, практическое занятие	рефлексия	
97.		Оказание первой помощи при переломах нижних конечностей.	2	Беседа, практическое занятие	самоконтроль	
98.		Правила обработки ран и наложения стерильных повязок.	2	Беседа, практическое занятие	рефлексия	
99.		Оказание помощи при термических травмах	2	Беседа, практическое занятие	самоконтроль	
100.		Оказания помощи при обмороке, травматическом шоке и синдроме длительного сдавливания.	2	Беседа, практическое занятие	рефлексия	

101		Оказание помощи при тепловом и солнечном ударе, гипотермии	2	Беседа, практическое занятие	самоконтроль	
102		Оказание помощи при утоплении	2	Беседа, практическое занятие	рефлексия	
103		Оказание помощи при поражении молнией или электрическим током	2	Беседа, практическое занятие	самоконтроль	
104		Как помочь пострадавшим при извлечении из-под обломков и завалов зданий и техники	2	Беседа, практическое занятие	рефлексия	
105		Оказание помощи при внезапной потере сознания	2	Беседа, практическое занятие	самоконтроль	
106		Оказание помощи при травматическом шоке	2	Беседа, практическое занятие	рефлексия	
107		Оказания помощи при отравлениях и укусе змей и насекомых	2	Беседа, практическое занятие	самоконтроль	
108		Подведение итогов за год (результаты, достижения). Анализ работы объединения	2	Беседа, практическое занятие	рефлексия	
		<b>Итого</b>	216			

## **Раздел. Воспитательная работа**

### **Цель воспитания:**

- развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,
- формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения;
- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи воспитания:**

- усвоение детьми знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

### **Ожидаемые результаты:**

- готовность к защите Российского Отечества;
- осознанный опыт выполнения гражданских обязанностей;
- гражданское участие в жизни своего города;
- неприятие дискриминации, экстремизма, терроризма, коррупции;
- национальное, этнокультурное самосознание;
- ценностное отношение к отечественной культуре;
- уважение к старшим, людям труда, педагогам, сверстникам;
- способность к командной деятельности;
- готовность к анализу и представлению своей нравственной позиции;
- развитие воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности;
- формирование опыта социально-значимой деятельности.

### **Формы и методы воспитания:**

**Учебное занятие, практические занятия** (подготовка к соревнованиям, участие в дискуссиях, в коллективных творческих делах), **коллективные игры, итоговые мероприятия** (выступления, презентации проектов, туристические слёты)

Воспитательное значение активностей детей при реализации программ дополнительного образования наиболее наглядно проявляется в социальных проектах, благотворительных и волонтерских акциях, в экологической, патриотической, трудовой, профориентационной деятельности.

### **Условия воспитания**

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на базе реализации дополнительной общеобразовательной программы, а также на площадках дневного пребывания детей в летний период, различных городских мероприятиях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

**Работа с коллективом обучающихся** нацелена на:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

**Работа с родителями обучающихся:**

- тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации;
- организация и проведение открытых занятий в течение учебного года;
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

**Анализ результатов:** педагогическое наблюдение, оценка творческих и исследовательских работ и проектов, отзывы, интервью, материалы рефлексии, самоанализ и самооценка обучающихся по итогам деятельности, отзывы родителей (законных представителей)

### Календарный план воспитательной работы

Модуль «Воспитательная среда»				
СЕНТЯБРЬ				
	Наименование события, мероприятия	Цель события, мероприятия	Сроки	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
	День открытых дверей.	Создание условий для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, повышение компетентности родителей в области воспитания.	С 01.09 по 10.09	Отчет и фотоотчет на сайт
	Международный день памяти жертв фашизма	Воспитание непримиримого отношения к фашизму; формирование гордости за людей, выстоявших и победивших в годы ВОВ	10.09	Отчет и фотоотчет на сайт
	День города Краснодара	Дать знания о возникновении и образовании города Краснодара	22.09	Отчет и фотоотчет на сайт
ОКТЯБРЬ				
	День учителя	Чествование педагогов, учителей	05.10	Отчет и фотоотчет на сайт

	День освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков	Развитие чувства гордости и патриотизма за стойкость своего народа в период фашистской оккупации Краснодарского края.	09.10	Отчет и фотоотчет на сайт
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Разработка норм и правил поведения детей в сети Интернет	22.10	Отчет и фотоотчет на сайт
<i>НОЯБРЬ</i>				
	День народного единства	Формирование патриотизма, уважения к истории и традициям Родины	04.11	Отчет и фотоотчет на сайт
	День матери	Чествование матерей	24.11	Отчет и фотоотчет на сайт
<i>ДЕКАБРЬ</i>				
	Новогодние и рождественские мероприятия	Знакомство с традициями празднования Нового года, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами, выделить некоторые характерные особенности.	С 25. 12	Отчет и фотоотчет на сайт
<i>ЯНВАРЬ</i>				
	Игровые мероприятия в каникулярное время	Профилактика правонарушений несовершеннолетних в каникулярное время	С 02.01 по 08.01	Отчет и фотоотчет на сайт
	День полного снятия блокады Ленинграда	Формирование чувства сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны	27.01	Отчет и фотоотчет на сайт
<i>ФЕВРАЛЬ</i>				
	День освобождения Краснодара и Кубани от немецко-фашистских захватчиков	Формирование чувства сострадания и гордости за стойкость своего народа в период захвата города Краснодара	12.02	Отчет и фотоотчет на сайт
	День защитников Отечества	Формирование чувства гордости и уважения к защитникам государства	23.02	Отчет и фотоотчет на сайт
<i>МАРТ</i>				
	Празднование международного женского дня - 8 Марта	Поздравление женщин с праздником	8.03	Отчет и фотоотчет на сайт
<i>АПРЕЛЬ</i>				
	День космонавтики	Формирование знаний и представлений о достижениях соотечественников	12.04	Фотоотчет. Заметка на сайте
	Всероссийский день эколят	Формирование бережного отношения к природе	25.04	Фотоотчет. Заметка на сайте
<i>МАЙ</i>				
	Международный День солидарности трудящихся	Знакомство с профессиями	01.05	Отчет и фотоотчет на сайт
	День Победы	Воспитание чувства патриотизма; формирование чувства гордости и уважения к защитникам государства, победивших фашизм, чувства гордости за свою страну.	09.05	Отчет и фотоотчет на сайт
	Выпускной в объединениях МБОУ ДО ЦРТДЮ	Создание праздничной атмосферы сотрудничества ЦРТДЮ и семьи. Способствование раскрытию творческих способностей детей	С 15.05 по 30.05	Отчет и фотоотчет на сайт
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>				
	Организационное родительское собрание	Знакомство родителей с целями и задачами обучения по данной ДООП, особенностями организации учебного процесса, режимом работы и	сентябрь	Отчет и фотоотчет на сайт

		учебным графиком		
	Индивидуальные консультации для родителей	Решение вопросов социального и педагогического характера	в течение учебного г.	Отчет и фотоотчет на сайт
	Открытые занятия для родителей	Знакомство родителей с промежуточными результатами работы объединения	декабрь, апрель	Отчет и фотоотчет на сайт
	Итоговое родительское собрание	Подведение итогов работы объединения, знакомство с результатами итоговой аттестации обучающихся	май	Отчет и фотоотчет на сайт

### **Условия реализации программы**

**Материально-техническое обеспечение** - освоение программы «Патриот» требует наличия учебного кабинета. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью, необходимой для организации занятий, хранения и показа, и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся

### **Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:**

кабинете должно быть мультимедийное оборудование, компьютер, сеть Интернет, посредством которых участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по учебной дисциплине.

### **Информационное обеспечение:**

Интернет-источники:

- <https://rnc23.ru/> Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края
- <https://p23.навигатор.дети/> Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».
- <http://knmc.kubannet.ru/> Краснодарский НМЦ

- <http://dopedu.ru/> Информационно-методический портал системы дополнительного образования
- <http://mosmetod.ru/> Московский городской методический центр
- <http://www.dop-obrazovanie.com/> сайт о дополнительном внешкольном образовании
- <http://news.redu.ru> -рассылка новостей в рамках проекта “ Развитие исследовательской деятельности учащихся в России”
- <http://www.redu.ru> - сайт Центра развития исследовательской деятельности учащихся.

**Кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования имеющей профессиональное высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (Профессиональный стандарт № 513).

### 2.3 Формы аттестации

Время проведения	Цель проведения	Формы мониторинга
<b>Начальная или входная диагностика</b>		
По факту зачисления в объединение	Диагностика стартовых возможностей	Беседа, опрос, тестирование.
<b>Текущий контроль</b>		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися	Педагогическое наблюдение, устный

	учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	опрос, самостоятельная работа и т.д.
<b>Промежуточная (итоговая) диагностика</b>		
В конце каждого образовательного модуля (с занесением результатов в диагностическую карту)	Определение степени усвоения учебного материала. Определение результатов обучения.	тестирование.

Учащимся, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу и прошедшим итоговую аттестацию, могут выдаваться сертификаты, утвержденные педагогическим советом МБОУ ДО ЦРТДЮ, почётные грамоты, призы.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка, видеозапись, грамота, материал тестирования, протокол соревнований, фото.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитическая справка, диагностическая карта, открытое занятие, соревнование.

**2.4 Оценочные материалы.** В данном разделе отражается перечень (пакет) диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (Закон № 273-ФЗ, ст. 2, п. 9; ст. 47, п.5).

Мониторинг предметных результатов. В соответствии с целями и задачами программы предусмотрено проведение мониторинга и диагностических исследований учащихся. В качестве критериев диагностики в программе применена классификация образовательных компетенций по А.В. Хуторскому. (Приложение № 1)

Проведение диагностики позволяет в целом анализировать результативность образовательного, развивающего и воспитательного компонента программы. В диагностических таблицах фиксируются требования, которые предъявляются к ребенку в процессе освоения им программы.

Результаты оцениваются по трехбалльной шкале: 3 балла – высокий уровень; 2 балла – средний уровень; 1 балл – низкий уровень.

Диагностические таблицы фиксируют результаты детей, полученные по итоговым занятиям на протяжении всего учебного года. Общий уровень определяется путем суммирования балльной оценки и деления этой суммы на количество отслеживаемых параметров (Приложение № 2).

Система контроля знаний и умений учащихся представляется в виде учёта результатов по итогам выполнения заданий отдельных диагностических кейсов по каждому модулю.

Мониторинг оценки личностных результатов осуществляется педагогом дополнительного образования преимущественно на основе наблюдений во время образовательной деятельности, результаты которого

обобщаются в конце каждого образовательного модуля и фиксируются в диагностической карте (Приложение № 3).

Мониторинг метапредметных результатов. Система внутренней оценки метапредметных результатов включает в себя следующие процедуры: решение задач творческого и поискового характера: творческие задания, интеллектуальный марафон, информационный поиск, задания вариативного повышенного уровня, решение открытых задач А. А. Гина.

### **Методические материалы.**

*Настоящий раздел представляет краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями учащихся.*

Методические материалы включают в себя:

- описание методов обучения (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);
- описание технологий, в том числе информационных (технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология программированного обучения, технология модульного обучения, технология блочно- модульного обучения, технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология дистанционного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология портфолио, технология педагогической мастерской, технология образа и мысли,

технология решения изобретательских задач, здоровьесберегающая технология, технология-дебаты и др.);

-формы организации учебного занятия - акция, беседа, встреча с интересными людьми, выставка, галерея, диспут, защита проектов, конкурс, конференция, круглый стол, лекция, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, олимпиада, открытое занятие, посиделки, поход, практическое занятие, представление, презентация, салон, семинар, соревнование, тренинг, турнир, фабрика, чемпионат, экскурсия, экзамен, экспедиция, эстафета,;

-тематику и формы методических материалов по программе (пособия, оборудование, приборы и др.);

-дидактические материалы – раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, и т.п.;

-алгоритм учебного занятия – краткое описание структуры занятия и его этапов.

При реализации программы необходимо применять различные методы обучения: словесные методы обучения, практические методы обучения, наглядные методы обучения.

Важно изучить и применять такие педагогические технологии: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология блочно-модульного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии.

Формы организации учебного занятия. В соответствии с содержанием учебного плана и поставленным для данного занятия задачами (функциями) определяется вид занятия (диагностическое занятие, вводное занятие, практическое занятие, практикум, выездное тематическое занятие и т.д.) и выбирается форма организации образовательного процесса (коллективная, групповая, парная, индивидуальная форма или одновременное их сочетание).

Теоретические и практические занятия могут проходить в дистанционном формате.

Дидактические материалы. Учебно-методический комплекс по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Патриот» представлен в Приложении № 3 к программе.

Алгоритм учебного занятия:

- I этап - организационный.

Задача: подготовка детей к работе на занятии,

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

- II этап - подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания).

Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (пример, познавательная задача, проблемное задание детям).

- III этап - основной. В качестве основного этапа могут выступать следующие:

1 Усвоение новых знаний и способов действий.

Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения. Целесообразно при усвоении новых знаний использовать задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей.

2. Первичная проверка понимания.

Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция. Применяют пробные практические задания, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием.

3. Закрепление знаний

Применяют тренировочные упражнения, задания, выполняемые детьми самостоятельно.

#### 4. Обобщение и систематизация знаний.

Задача: формирование целостного представления знаний по теме. Распространенными способами работы являются беседа и практические задания.

- IV этап – контрольный.

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Используются тестовые задания, виды устного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

## Приложение

### Уровни развития общей физической подготовленности по итогам первого года обучения (10-11 лет) (мальчики)

№	Тесты	Уровни развития			
		низкий	средний	достаточный	высокий
1	Челночный бег 3x10 (с)	9,01 и более	9,00 - 8,31	8,30 - 7,41	7,40 и менее
2	Бег 30 м (с)	6,1 и более	5,8 - 6,0	5,5 - 5,7	5,4 и менее
3	Подтягивание на высокой перекладине из виса	2 и менее	3-4	5-7	8 и более
4	Бег 1000 м (м)	6.11 и более	5.41-6.10	5.40-5.01	5,00 и менее
5	Прыжок в длину с места (см)	133 и менее	134 - 155	156 - 176	177 и более

### Уровни развития общей физической подготовленности по итогам первого года обучения (девочки)

№	Тесты	Уровни развития			
		низкий	средний	достаточный	высокий
1	Челночный бег 3x10 (с)	10,5 и более	10,4 – 9,9	9,8 – 9,1	9,00 и менее
2	Бег 30 м (с)	6,2 и более	5,9 - 6,1	5,6 - 5,8	5,5 и менее
3	Бег 1000 м (м)	6.21 и менее	6.20 – 5.51	5.50-5.29	5.30 и более
4	Подъем туловища (кол-во)	17 и менее	22 - 18	23 - 27	28 и более
5	Прыжок в длину с места (см)	129 и менее	139 - 130	159 - 140	160 и более

### Уровни развития умений, навыков по стрелковой подготовке первого года обучения (мальчики)

№	Тесты	Уровни развития			
		низкий	средний	достаточный	высокий
1	Стрельба (количество очков из 50 возможных)	30 и менее	34-30	39-35	40 и более
2	Разборка и сборка автомата (сек)	81 и более	71-80	61-70	60 сек и менее
3	Снаряжение магазина (15 патронов) сек.	46 и более	40-45	36-39	35 сек и менее

### Уровни развития умений, навыков по стрелковой подготовке первого года обучения (девочки)

№	Тесты	Уровни развития			
		низкий	средний	достаточный	высокий
1	Стрельба (количество очков из 50 возможных)	30 и менее	34-30	39-35	40 и более
2	Разборка и сборка автомата (сек)	91 и более	81-90	71-80	70 сек и менее
3	Снаряжение магазина (15	46 и более	40-45	36-39	35 сек и

патронов) сек.				менее	
----------------	--	--	--	-------	--

**Уровни развития общей физической подготовленности по итогам первого года обучения (12-13 лет) (мальчики)**

№	Тесты	Уровни развития			
		низкий	средний	достаточный	высокий
1	Челночный бег 3x10 (с)	9,01 и более	9,00 - 8,31	8,30 - 7,41	7,40 и менее
2	Бег 30 м (с)	5,9 и более	5,4 – 5,6	5,1 - 5,3	5,2 и менее
3	Подтягивание на высокой перекладине из виса	3 и менее	4-6	7-9	11 и более
4	Бег 1000 м (м)	5.11 и более	4.41-5.10	4.01-4.40	4,00 и менее
5	Прыжок в длину с места (см)	154 и менее	174 - 155	175 - 199	200 и более

**Уровни развития общей физической подготовленности по итогам первого года обучения (девочки)**

№	Тесты	Уровни развития			
		низкий	средний	достаточный	высокий
1	Челночный бег 3x10 (с)	10,5 и более	10,4 – 9,9	9,8 – 9,1	9,00 и менее
2	Бег 30 м (с)	6,1 и более	5,8 - 6,0	5,4 - 5,7	5,3 и менее
3	Бег 1000 м (м)	5.21 и менее	4,51 – 5.20	4.31-4.50	4.30 и более
4	Подъем туловища (кол-во)	17 и менее	23 - 18	24 - 27	28 и более
5	Прыжок в длину с места (см)	130 и менее	149 - 131	150 - 179	180 и более

**Уровни развития умений, навыков по стрелковой подготовке первого года обучения (мальчики)**

№	Тесты	Уровни развития			
		низкий	средний	достаточный	высокий
1	Стрельба (количество очков из 50 возможных)	30 и менее	34-30	39-35	40 и более
2	Разборка и сборка автомата (сек)	74 и более	64-75	56-65	55 сек и менее
3	Снаряжение магазина (15 патронов) сек.	46 и более	40-45	36-39	35 сек и менее

**Уровни развития умений, навыков по стрелковой подготовке первого года обучения (девочки)**

№	Тесты	Уровни развития			
		низкий	средний	достаточный	высокий
1	Стрельба (количество очков из 50 возможных)	30 и менее	34-30	39-35	40 и более

2	Разборка и сборка автомата (сек)	91 и более	81-90	71-80	70 сек и менее
3	Снаряжение магазина (15 патронов) сек.	46 и более	40-45	36-39	35 сек и менее

**Уровни развития общей физической подготовленности по итогам первого года обучения (14-17 лет) (мальчики)**

№	Тесты	Уровни развития			
		низкий	средний	достаточный	высокий
1	Челночный бег 3x10 (с)	8,01 и более	8,00 - 7,31	7,30 - 6,41	6,40 и менее
2	Бег 30 м (с)	5,6 и более	5,4 - 6,5	5,1 - 5,3	5,0 и менее
3	Подтягивание на высокой перекладине из виса	4 и менее	9-5	13-10	14 и более
4	Бег 1000 м (м)	4.11 и более	4.21-4.10	3.51-4.20	3,50 и менее
5	Прыжок в длину с места (см)	140 и менее	175 - 141	209 - 176	210 и более

**Уровни развития общей физической подготовленности по итогам первого года обучения (девочки)**

№	Тесты	Уровни развития			
		низкий	средний	достаточный	высокий
1	Челночный бег 3x10 (с)	9,01 и более	8,6 – 9,0	8,1 – 8,5	8,00 и менее
2	Бег 30 м (с)	5,9 и более	5,7- 5,8	5,2 - 5,6	5,3 и менее
3	Бег 1000 м (м)	4.51 и более	4.31 – 4.50	4.11-4.30	4.10 и менее
4	Подъем туловища (кол-во)	16 и менее	22 - 17	23 - 27	28 и более
5	Прыжок в длину с места (см)	149 и менее	169 - 150	189 - 170	190 и более

**Уровни развития умений, навыков по стрелковой подготовке первого года обучения (мальчики)**

№	Тесты	Уровни развития			
		низкий	средний	достаточный	высокий
1	Стрельба (количество очков из 50 возможных)	35 и менее	38-36	41-39	42 и более
2	Разборка и сборка автомата (сек)	71 и более	61-70	51-60	50 сек и менее
3	Снаряжение магазина (15 патронов) сек.	41 и более	36-40	31-35	30 сек и менее

**Уровни развития умений, навыков по стрелковой подготовке первого года обучения (девочки)**

№	Тесты	Уровни развития			
---	-------	-----------------	--	--	--

<b>№</b>		<b>низкий</b>	<b>средний</b>	<b>достаточный</b>	<b>высокий</b>	
1	Стрельба (количество очков из 50 возможных)	32 и менее	35-33	39-36	40 и более	
2	Разборка и сборка автомата (сек)	81и более	71-80	61-70	60 сек и менее	
3	Снаряжение магазина (15 патронов) сек.	44 и более	39-43	36-38	35 сек и менее	

**Список использованных источников.**

Для педагога:

1. Кинль. В. А. Учебно-методическое пособие для педагогических институтов «Пулевая стрельба» / В. А. Кинль. М.: Просвещение, 2018. - 207с.

Для учащихся:

1. Богоявленский, В. Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций. / В. Ф. Богоявленский. Спб: «ОАО Медиус», 2019. - 312с.
2. Кинль В. А. Учебно-методическое пособие для педагогических институтов «Пулевая стрельба» / Кинль В. А. М.: Просвещение, 2018. - 207с.

Для родителей:

1. Кулаков В. Ф. «На службе Отечеству» / В. Ф. Кулаков М., 20016. - 331с.

**. Диагностическая карта  
мониторинг результативности обучения  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Патриот»**

	Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное кол-во баллов	Методы диагностики
<b>Предметные результаты</b>	<p>I. Теоретическая подготовка обучающихся:</p> <p>1.1 Теоретические знания (по основным разделам учебного плана программы)</p> <p>1.2 Владение специальной терминологией</p>	<p><i>Соответствия теоретических знаний обучающегося программным требованиям.</i></p> <p><i>Осмысленность и правильность использования специальной терминологии</i></p>	<p><b>-минимальный уровень</b> (ребенок овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой);</p> <p><b>- средний уровень</b> (объем усвоенных знаний составляет более 1/2);</p> <p><b>-максимальный уровень</b> (ребенок усвоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период);</p> <p><b>-минимальный уровень</b> (ребенок, как правило избегает употреблять специальные термины);</p> <p><b>- средний уровень</b> (ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой);</p> <p><b>-максимальный уровень</b> (специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием).</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>Наблюдение, тестирование, контрольный опрос</p>
	<p>II. Практическая подготовка ребенка:</p> <p>2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебного плана программы)</p>	<p>Соответствие практических умений и навыков программным требованиям.</p>	<p><b>- минимальный уровень</b> (ребенок овладел менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков);</p> <p><b>- средний уровень</b> (объем усвоенных умений и навыков)</p> <p><b>- максимальный уровень</b> (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период.)</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p>	<p>Контрольное задание</p>

	<p>2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением.</p>	<p>Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения.</p>	<p><b>-минимальный уровень умений</b> (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием);  <b>- средний уровень</b>(работает с оборудованием с помощью педагога);  <b>-максимальный уровень</b> (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей);</p>	<p>2 3 1</p>	
	<p>2.3. Творческие навыки</p>	<p>Креативность в выполнении практических заданий</p>	<p><b>-начальный (элементарный) уровень развития креативности</b> (ребенок в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога);  <b>-репродуктивный уровень</b> (Выполняет в основном задания на основе образца);  <b>-творческий уровень</b> (выполняет практические задания с элементами творчества)</p>	<p>2 3</p>	

**Сводная диагностическая таблица**  
**по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Патриот»**  
**За 20\_\_ - 20\_\_ учебный год**  
**Модуль № \_\_\_\_\_ Группа № \_\_\_\_\_**

№	Ф.И.О. ребенка	I. Теоретическая подготовка обучающихся:		II. Практическая подготовка ребенка		
		Теоретические знания (по основным разделам образовательного модуля)	Владение специальной терминологией	Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам образовательного модуля)	Владение специальным оборудованием и оснащением.	Творческие навыки
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						

Минимальный уровень 1 балл  
Средний уровень 2 балла  
Максимальный уровень 3 балла

**Учебно-методический комплекс  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Патриот»**

№	Модуль/ тема программы	Дидактические материалы	Техническое оснащение
1.	<b>«Военно-историческая подготовка»</b>	Видео урок <a href="https://www.google.com/search?biw=1280&amp;bih=562&amp;tbm=vid&amp;sxsrf=ALeKk03NIZQOvHd9EuS_GgymbkpBXRZb5Q%3A1598439010039&amp;ei=Yj5GX7LkAe2ArwS">https://www.google.com/search?biw=1280&amp;bih=562&amp;tbm=vid&amp;sxsrf=ALeKk03NIZQOvHd9EuS_GgymbkpBXRZb5Q%3A1598439010039&amp;ei=Yj5GX7LkAe2ArwS</a> Технологическая карта <a href="http://altaimolodoi.ru/wp-content/uploads/2018/07/Pereizd_Metodich_rekom_27_04_18_1-112.pdf">http://altaimolodoi.ru/wp-content/uploads/2018/07/Pereizd_Metodich_rekom_27_04_18_1-112.pdf</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
2.	<b>«Огневая и тактическая подготовка»</b>	Технологическая карта <a href="https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaja-karta-uroka-po-obzh-po-teme-tak.html">https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaja-karta-uroka-po-obzh-po-teme-tak.html</a> Видео урок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O34xNC-l37M">https://www.youtube.com/watch?v=O34xNC-l37M</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
3.	<b>Защита от ОМП и оказание первой помощи</b>	Видео урок <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-Nq9OxeuRT4">https://www.youtube.com/watch?v=-Nq9OxeuRT4</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет
4.			