

Аналитическая справка
о выявленных качественных результатах освоения учащимися
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Считаю и решаю»

Для учета результатов освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Считаю и решаю» педагогом Бериловой Е.Г. ежегодно ведется мониторинг освоения учащимися программы. На основании проведённой диагностики был подобран диагностический инструментарий и составлена диагностическая карта.

Диагностика математического развития детей 5-6 лет (первый год обучения)

1. Сколько груш нарисовано на картинке?



1 2 3 4

2. Выбери ряд, в котором все цифры больше 6.

- 5, 7, 8, 9
- 1, 5, 6, 8
- 7, 8, 9, 10
- 4, 6, 8, 9
- 2, 5, 8, 9

3. Внимательно посмотри на этот ряд цифр. Какая цифра стоит левее цифры 8? Обведи её.

3 5 7 1 4 6 9 8 2

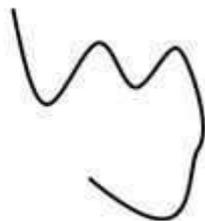
4. Выбери цифру, к которой надо прибавить 1, чтобы в результате получить цифру 8.

3 7 8 6

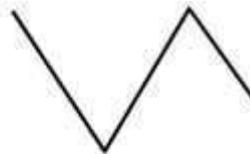
5. Какая из этих линий называется кривой линией? Обведи.



1



2



3

6. Сколько яблок надо дорисовать, чтобы на картинке было нарисовано семь яблок?



2 3 1 4

7. Какая из нарисованных фигур называется квадратом? Обведи.



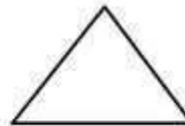
1



2



3



4

**Диагностика математического развития детей 6-7 лет
(второй год обучения)
(на основе тестов проверки знаний А.В. Белошистой)**

Цель: выявить наличный уровень математического развития детей 7-го года жизни.

Задание 1.

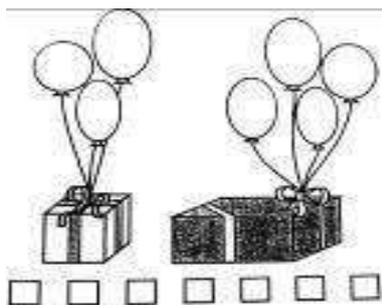
Цель: выявить сформированность представлений о днях недели, частях суток, их последовательности.

Инструкция: «Скажи, какой сегодня день недели? Какой был вчера? А какая сейчас часть суток? Почему ты так считаешь?»

Задание 2.

Цель: выявить умение считать в пределах трех; воспринимать и запоминать инструкцию, действовать в соответствии с инструкцией.

Инструкция: «Раскрась два шарика в зеленый цвет, три в красный, остальные в синий. Раскрась квадратики (в нижней части страницы) в те же цвета, что и шарики».



Задание 3.

Цель: выявить умение считать в пределах пяти; сравнивать множества разнородных объектов по количеству.

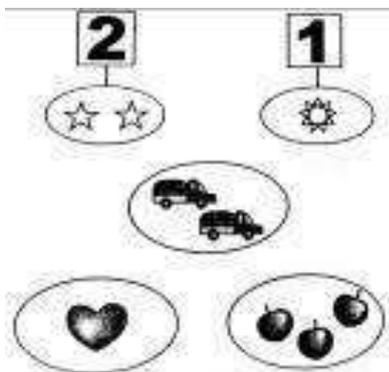
Инструкция: «Соедини каждую группу предметов с помощью кубика, на которой столько же точек, сколько предметов».



Задание 4

Цель: выявить умение соотносить число и цифры 1 и 2 с соответствующим количеством.

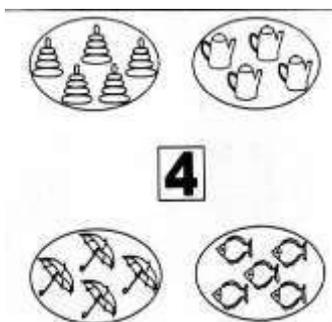
Инструкция: «Рассмотри рисунок. Цифры, которые ты видишь, обозначают количество предметов. Соедини с этими цифрами соответствующее число предметов».



Задание 5.

Цель: выявить умение считать в пределах пяти; использовать цифру 4 для обозначения количества предметов.

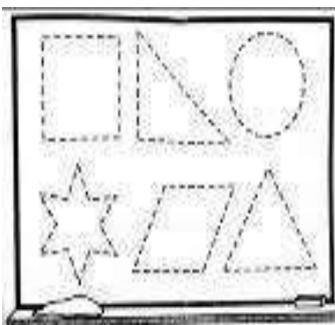
Инструкция: «Раскрась в каждой группе по четыре предмета. Соедини с цифрой 4, где только четыре предмета»



Задание 6.

Цель: выявить знание геометрических фигур: квадрат, треугольник, сформированность понятия «четырёхугольник»; определить умение сравнивать фигуры по указанным признакам.

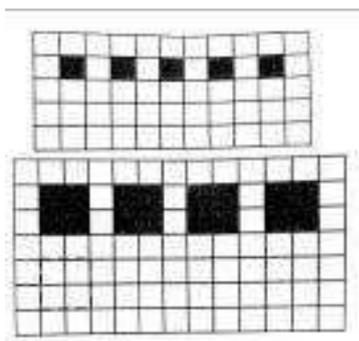
Инструкция: «Обведи каждую фигуру по контуру. Фигуры с четырьмя углами раскрась в желтый цвет, а с тремя – в зеленый»



Задание 7.

Цель: выявить умение «вписываться в клетку», ориентироваться на плоскости листа; выявить понимание отношений «столько же», «меньше на один».

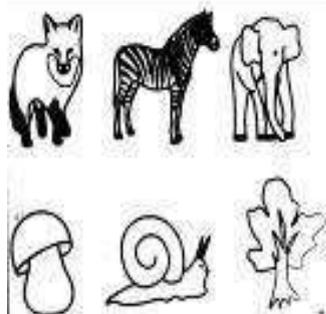
Инструкция: «Нарисуй мне ниже столько же кружков, сколько маленьких квадратиков. Кружок рисуй размером в одну маленькую клетку. Под большими квадратиками нарисуй такие же квадратики, но на один меньше».



Задание 8.

Цель: выявить степень пространственного воображения и умения соотносить реальный предмет с рисунком.

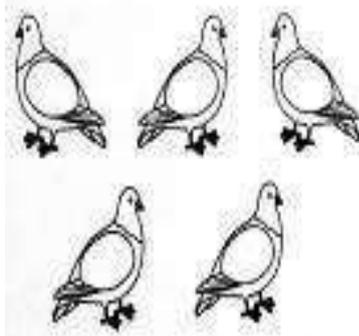
Инструкция: «Рассмотри предметы каждого ряда. Обведи тот, что действительно больший в каждом ряду»



Задание 9.

Цель: определить умение ориентироваться на плоскости («вправо-влево»).

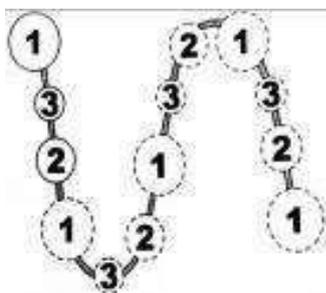
Инструкция: «Раскрась всех голубей, идущих вправо. Всем голубям, идущим в _____»



Задание 10.

Цель: выявить умение воспринимать и запоминать сложную инструкцию, действовать в соответствии с ней; выявить уровень распределения внимания и умение распознавать цифры 1,2,3.

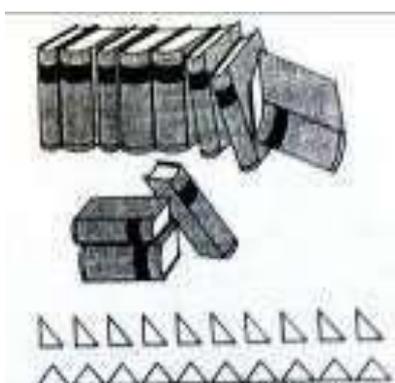
Инструкция: «Обведи каждую бусину по пунктиру. Раскрась бусы в соответствии с заданием: 1 – красный, 2 – синий, 3 - желтый»



Задание 11.

Цель: выявить умение сравнивать предметы по толщине, сравнивать множества разнородных предметов по количеству методом взаимно-однозначного соответствия.

Инструкция: «Раскрась в верхнем ряду зеленым цветом столько треугольников, сколько тонких книжек на рисунке. В нижнем ряду раскрась желтым цветом столько треугольников, сколько толстых книжек на рисунке»



Критерии оценивания:

Обаллов – ребенок не приступает к выполнению задания или действует случайным образом; не воспринимает помощи взрослого; не понимает смысла задания;

1 балл – ребенок пытается выполнить задание; воспринимает помощь взрослого, может применить ее для выполнения задания;

2 балла – задание выполняет правильно и самостоятельно.

По каждому заданию подсчитывается максимальное количество баллов (n).

Обработка результатов:

Оценка успешности (ОУ) определяется по формуле:

$ОУ = n * 100\% / n_{max}$, где n_{max} - максимальное количество баллов, которые можно набрать за все задания (22 балла)

Характеристика уровней:

ОУ от 100% до 80% - высокий уровень – у дошкольников прочно сформированы количественные представления, навыки счета и действия с множествами. Дети самостоятельно различают цифры и числа, обозначают количество предметов соответствующей цифрой. Дети безошибочно определяют геометрические фигуры, указывают их основные признаки и свойства. При ориентировке на плоскости листа, бумаге в клетку действуют точно, уверенно. У детей выявлена высокая степень пространственного воображения, дети способны воспринять сложную инструкцию и действовать в соответствии с ней.

79% - 50% - средний уровень – дети с данным уровнем умеют считать в пределах 10, но затрудняются в сравнении множеств по количеству. Дети называют цифры, но допускают ошибки в обозначении количества объектов цифрой. При ориентировке на плоскости дети путают правую и левую стороны, в работе с бумагой в клетку необходима прямая помощь взрослого. Узнают основные геометрические фигуры, у детей не сформировано понятие «четыреугольник». Допускают ошибки при определении дня недели, части суток.

49,9% и ниже - низкий уровень – для детей с данным уровнем необходима серьезная индивидуальная работа. Дети считают в пределах 10, пропуская числа. Затрудняются в сравнении множеств, установлении взаимно-однозначного соответствия. Сложную инструкцию взрослого не воспринимают, зачастую действуют случайным образом. Различают основные геометрические фигуры (треугольник, круг, квадрат). Дети характеризуются низким уровнем пространственного воображения, затрудняются в ориентировке на плоскости листа, бумаге в клетку.

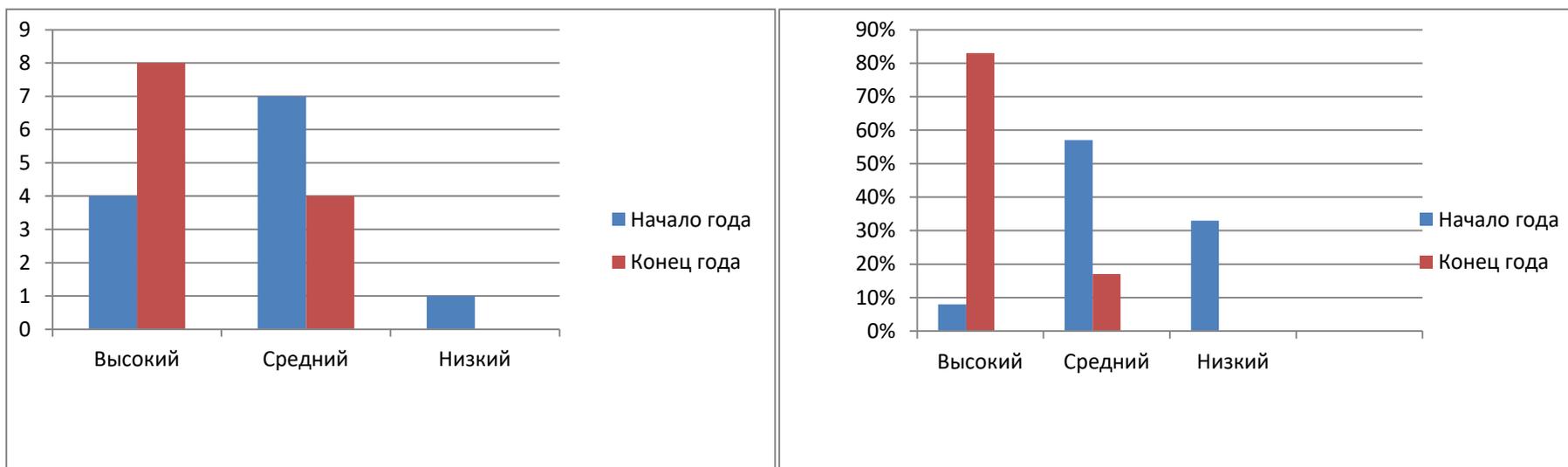
Сводная диагностическая карта
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Считаю и решаю» Таблица 1

№	Ф.И.О.	Умение считать в пределах десяти		Действия с множествами		Знание цифр в пределах 10		Умения обозначать количество предметов соответствующей цифрой		Знание геометрических фигур		Ориентировка в пространстве		Ориентировка на листе бумаги в клетку		Умение сравнивать предметы по толщине		Умения сравнивать предметы по длине		Умения соотносить реальный предмет с рисунком		Знания о днях недели, их последовательности		Знания о частях суток, их последовательности		Знания о времена года, их последовательности		Итого	Итого
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1.	Бабенко Артём	С	С	В	В	С	В	В	В	С	С	В	В	С	В	В	В	В	В	С	В	С	В	В	С	С	В	В	В
2.	Власов Платон	Н	С	С	С	Н	С	С	С	Н	Н	С	С	С	С	С	С	С	С	С	Н	Н	С	С	Н	С	С	С	С
3.	Гомзин Артём	В	В	В	В	С	С	В	В	С	С	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
4.	Губаревич Анастасия	С	С	С	В	С	В	В	В	С	С	В	В	В	В	В	В	С	С	В	С	С	С	В	В	С	С	С	В
5.	Дробин Дмитрий	С	С	В	В	С	С	В	В	В	В	В	В	С	С	В	В	С	С	В	С	С	В	В	В	С	С	С	В
6.	Конник Лев	С	Н	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	В	С	С	С	Н	С	Н	С	Н	С	С	В	Н	С	В
7.	Матирная Елизавета	В	Н	В	С	С	Н	В	С	С	С	В	С	В	В	В	С	В	С	В	С	В	Н	В	С	В	Н	В	В
8.	Павлова Александра	С	С	С	В	С	В	В	В	С	С	В	В	В	В	В	В	С	С	В	С	С	В	В	В	С	С	С	В
9.	Плотников Роман	С	С	В	В	С	С	В	В	В	В	В	В	С	С	В	В	С	С	В	С	С	В	В	В	С	В	С	В
10.	Погребняк Макар	В	В	В	В	С	В	В	В	С	С	В	В	В	В	В	В	В	С	В	С	В	С	В	В	В	В	В	В
11.	Таран Виктория	С	С	С	В	С	В	В	В	С	В	В	В	В	В	В	В	С	В	В	В	С	В	В	В	С	С	С	В
12.	Шандулин Александр	Н	С	С	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	С	С	С	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С

Всего аттестовано 12 обучающихся
Из них по результатам аттестации:
высокий уровень - 4 чел.
средний уровень - 7 чел.
низкий уровень - 1 чел.

Всего аттестовано 12 обучающихся
Из них по результатам аттестации:
высокий уровень - 10 чел.
средний уровень - 2 чел.

В результате проведения диагностики были выявлены следующие результаты оценки уровня освоения программного материала



На конец 2023-2024 уч. года по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Считаю и решаю» выявлен высокий уровень степени освоения программы, который составил 89%, подтверждающий положительную динамику освоения программы.

Протокол итоговой аттестации выпускников 2023- 2024 учебного года

Дата проведения 31.05.2024

Название объединения «Считаю и решаю»

ФИО педагога Берилова Екатерина Геннадьевна

Результаты итоговой аттестации

№ п/п	Фамилия, имя	Год поступления	Год выпуска	Выпускная работа	Оценка выпускной работы
1	Бабенко Артём	2023	2024	Открытое занятие	зачтено
2	Власов Платон	2023	2024	Открытое занятие	зачтено
3	Гомзин Артём	2023	2024	Открытое занятие	зачтено
4	Губаревич Анастасия	2023	2024	Открытое занятие	зачтено
5	Дробин Дмитрий	2023	2024	Открытое занятие	зачтено
6	Конник Лев	2023	2024	Открытое занятие	зачтено
7	Матирная Елизавета	2023	2024	Открытое занятие	зачтено
8	Павлова Александра	2023	2024	Открытое занятие	зачтено
9	Плотников Роман	2023	2024	Открытое занятие	зачтено
10	Погребняк Макар	2023	2024	Открытое занятие	зачтено
11	Таран Виктория	2023	2024	Открытое занятие	зачтено
12	Шандулин Александр	2023	2024	Открытое занятие	зачтено

Подпись педагога

Подписи членов аттестационной комиссии:

1. Мудракова О.В. -

2. Моисеева М.Б. -

Утверждено решением
методического совета

Протокол №3 от «31» мая 2024г.



СПРАВКА

Дана Бериловой Е.Г., педагогу дополнительного образования МБОУ ДО ЦРТДЮ о том, что в группе обучающихся № 1 выявлены качественные результаты освоения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Считаю и решаю», по итогам проводимого мониторинга выявлена достаточно высокая степень освоения программы, которая составила - 89 %

Директор МБОУ ДО ЦРТДЮ



M. D. Ibragimova

М. Д. Ибрагимова

Заместитель директора МБОУ ДО ЦРТДЮ

O.V. Mudrakova

О.В. Мудракова

03.09.2024

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования муниципального образования город Краснодар
«Центр развития творчества детей и юношества»
(МБОУ ДО ЦРТДЮ)

350089, город Краснодар, ул. Думенко - 31, тел./факс (861) 261-88-58
e-mail: raduga-2006@mail.ru

ПРИКАЗ

«01» сентября 2023 г.

№ 3 - У

г. Краснодар

О зачислении детей в объединения МБОУ ДО ЦРТДЮ

по общеобразовательной общеразвивающей программе «Считаю и решаю»
следующих обучающихся:

- 1.Бабенко Артём
- 2.Власов Платон
- 3.Гомзин Артём
- 4.Губаревич Анастасия
- 5.Дробин Дмитрий
- 6.Конник Лев
- 7.Матирная Елизавета
- 8.Павлова Александра
- 9.Плотников Роман
- 10.Погребняк Макар
- 11.Таран Виктория
- 12.Шандулин Александр

Директора МБОУ ДО ЦРТДЮ



М. Д. Ибрагимова

М. Д. Ибрагимова

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования муниципального образования город Краснодар
«Центр развития творчества детей и юношества»
(МБОУ ДО ЦРТДЮ)

350089, город Краснодар, ул. Думенко - 31, тел./факс (861) 261-88-58
e-mail: raduga-2006@mail.ru

ПРИКАЗ

«29» августа 2024 г.

№ 30 - Об

г. Краснодар

Считать выбывшими из объединения МБОУ ДО ЦРТДЮ по
общеобразовательной общеразвивающей программе «Считаю и решаю»
следующих обучающихся:

- 1.Бабенко Артём
- 2.Власов Платон
- 3.Гомзин Артём
- 4.Губаревич Анастасия
- 5.Дробин Дмитрий
- 6.Конник Лев
- 7.Матирная Елизавета
- 8.Павлова Александра
- 9.Плотников Роман
- 10.Погребняк Макар
- 11.Таран Виктория
- 12.Шандулин Александр

Основание: в связи с окончанием учебного 2023-2024 года и освоением
программы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
«Считаю и решаю» в полном объеме

Директора МБОУ ДО ЦРТДЮ



M. D. Ibrahimova

М. Д. Ибрагимова



СПРАВКА

Дана Бериловой Е.Г., педагогу дополнительного образования МБОУ ДО ЦРТДЮ о том, что сохранность контингента обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Считаю и решаю» (рассчитанной на 1 год обучения) по итогам проводимого мониторинга в МБОУ ДО ЦРТДЮ составила — 100%

Директор МБОУ ДО ЦРТДЮ



М. Д. Ибрагимова

Заместитель директора МБОУ ДО ЦРТДЮ



О.В. Мудракова

03.09.2024