

**Аналитическая справка
о выявленных качественных результатах освоения учащимися
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Акварелька»**

Для учета результатов освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Акварелька» педагогом Гунченко Е.Н. ежегодно ведется мониторинг освоения учащимися программы. Для выявления результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Акварелька» был проведен мониторинг, проведена диагностика, результаты которой отражены в диагностической карте.

***Методика диагностики
«Изобразительное искусство»
(1 год обучения)***
разработана педагогом дополнительного образования МБОУ ДО
ЦРТДЮ, Гунченко Е.Н.



Цель: определение уровней знаний, умений и навыков, полученных обучающимися 1 года обучения объединения «Акварелька».

Методика дает возможность получить информацию: отслеживаются: уровень знаний теоретического материала, степень овладения приёмами работы различными художественными материалами, умение анализировать и решать творческие задачи, сформированность интереса обучающихся к занятиям.

Условия проведения:

Методика проводится в начале и конце учебного года, в группе с детьми

- 7-8 лет, первого года обучения в соответствии с целями и ожидаемыми результатами дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Акварелька»;
- форма организации детей групповая и проходит в несколько этапов: теория, практика;
- ответы, на теоретические вопросы обучающиеся выполняют в индивидуальном порядке, под контролем педагога, который фиксирует ответы и оценки на них в разработанной сводной диагностической таблице итогов;
- проверка знаний проходит в форме письменной форме тестирования. Обучающимся предлагаются тесты. Десять вопросов по теории. При проведении методики педагог наблюдает за обучающимися, в условиях выполнения обычных и специально подобранных заданий (на основе программного материала);
- перед проведением аттестации обучающихся в форме «тестирования», дети информируются о времени проведения и правилах выполнении заданий по методике.

Порядок проведения:

- Методика проводится по расписанию занятий данной группы, в начале и в конце учебного года.
- По времени методика занимает 40 минут из них: 5 минут на информирование участников о предстоящем процессе, 10 - 15 минут ребенок письменно отвечает на теоретические вопросы. 25-30 минут длится практическая часть. При проведении тестирования, педагог не подсказывает.
- Во время проведения практической части педагог не комментирует и не выражает свои эмоции.
- В конце проведения методики «Изобразительное искусство», педагог благодарит за проделанную работу.

Обработка полученных результатов:

Разрабатывая систему оценивания результативности образовательной деятельности, педагог учитывает возрастные характеристики, особенности восприятия и развития обучающихся.

При обработке теоретических ответов на вопросы методики диагностики оценка осуществляется по балльной системе:

- 0 баллов выставляется - «неверный ответ»;
- от 1 до 3 баллов - «не во всём верный ответ»;
- от 4 до 4 баллов - «правильный ответ».

Определенное количество баллов соответствует определенному уровню.

Общее количество баллов и уровни

- Высокий уровень – 15-22 баллов (80-100%)
- Средний уровень – 12-19 баллов (79-50%)
- Низкий уровень – 5-12 баллов (49-10%)

Методика диагностики «Изобразительное искусство»

Ф.И ребенка _____

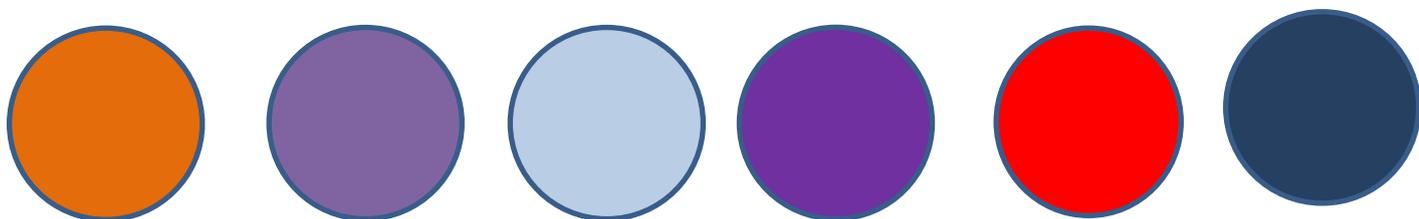
Дата проведения _____

1. Из предложенных вам цветов выберите те, которые относятся к основным цветам? (2 балла) за правильный ответ. Обведи кружочком:

- а) Красный б) Зеленый в) Синий г) Желтый

2. Какие цвета относятся к тёплой гамме, а какие относятся к холодной?

Раздели цвета на две группы, обозначь стрелочками. (4 балла) за правильный ответ.



Теплые

Холодные

3. Выбери материалы которыми работает художник.

(4 балла) за правильные ответы. Обведи кружочком или поставь галочку.



4. Какой жанр является в изображении картин природы?

Выбери один из вариантов (1балл) за правильный ответ.

- а) Портрет б) Пейзаж в) Натюрморт г) Батальный

5. Что такое симметрия? Выбери один из вариантов (1балл) за правильный ответ. Обведи кружочком или поставь галочку.

- А) Это пропорциональность Б) Волнистая линия

6. Соедини картины и жанры изобразительного искусства.

(4 балла) за правильный ответ. Обозначь стрелочками.



Портрет



Натюрморт



Пейзаж

7. Какие предметы имеют симметричную форму? (1балл) за правильный ответ. Обведи кружочком или поставь галочку.

- а) Состоят из двух одинаковых половинок.
б) Лежат на плоскости.

8. Чем отличаются предметы, изображенные на первом и дальнем планах? (2 балла) за правильный ответ

- а) Не чем
б) На первом плане предметы больше, а на дальнем меньше.
в) На дальнем плане больше, а на первом меньше.

9. Отгадай загадку. (2 балла) за правильный ответ

В руках держу огромный дом,

Где живут рисунки

И каждый знает этот дом

Он называется _____

10. Что такое орнамент? (1балл) за правильный ответ. Обведи кружочком или поставь галочку.

- а) Узор, основанный на ритмичном чередовании, и организованном расположении предметов.
б) Изображение выполнено от руки.

Диагностические результаты

| Фамилия, имя ребёнка | № | Перечень вопросов | Ответы (в баллах) | | | Оценка |
|----------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|----------------|--------|
| | | | Правильный ответ | Не во всём правильный ответ | Неверный ответ | |
| | 1 | Из предложенных вам цветов выберите те, которые относятся к основным цветам? (2 балла) за правильный ответ. | | | | |
| | 2 | Какие цвета относятся к теплой гамме, а какие к холодной? (4 балла) за правильный ответ. | | | | |
| | 3 | Выбери материалы которыми работает художник. (4 балла) за правельные ответы. | | | | |
| | 4 | Какой жанр является в изображении картин природы? (1балл) за правильный ответ. | | | | |
| | 5 | Что такое симметрия? (1балл) за правильный ответ. | | | | |
| | 6 | Соедини картины и жанры изобразительного искусства. (4 балла) за правильный ответ. | | | | |
| | 7 | Какие предметы имеют симметричную форму? (1балл) за правильный ответ. | | | | |
| | 8 | Чем отличаются предметы, изображенные на первом и дальнем планах? (2балла) за правильный ответ | | | | |
| | 9. | Отгадай загадку. (2 балла) за правильный ответ | | | | |
| | 10. | Что такое орнамент? (1балл) за правильный ответ | | | | |

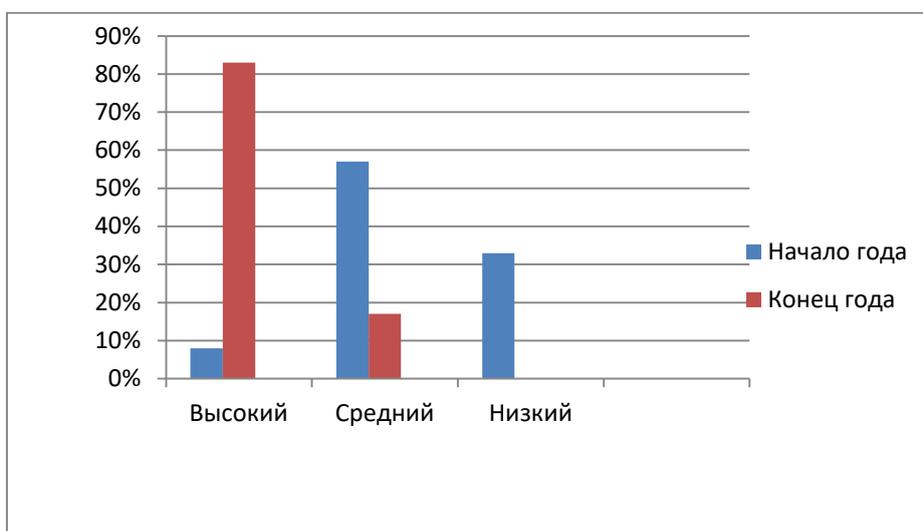
Сводная диагностическая карта
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Акварелька» Таблица 1

| | Ф.И.О. | Из предложенных вам цветов выберите те, которые относятся к основным цветам? (2 балла) за правильный ответ. | | Какие цвета относятся к теплой гамме, а какие к холодной? (4 балла) за правильный ответ | | Выбери материалы которыми работает художник. (4 балла) за правельные ответы. | | Какой жанр является в изображении и картин природы? (1балл) за правильный ответ. | | Что такое симметрия? (1балл) за правильный ответ | | Соедини картины и жанры изображенного искусства. (4 балла) за правильный ответ | | Какие предмет имеют симметричную форму? (1балл) за правильный ответ. | | Чем отличаются предметы, изображенные на первом и дальнем планах? (2балла) за правильный ответ | | Отгадай загадку. (2 балла) за правильный ответ | | Что такое орнамент? (1балл) за правильный ответ | | тог | тог |
|-----|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------|------|------|------|
| | | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. | н.г. | к.г. |
| 1. | Беляева Анна | С | С | В | В | С | В | В | В | С | С | В | В | С | В | В | В | В | В | С | В | В | В |
| 2. | Влезько Иван | Н | С | С | С | Н | С | С | С | Н | Н | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С |
| 3. | Грекова Ксения | В | В | В | В | С | С | В | В | С | С | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В |
| 4. | Гусева Валентина | С | С | С | В | С | В | В | В | С | С | В | В | В | В | В | В | С | С | В | С | С | В |
| 5. | Маликова Александра | С | С | В | В | С | С | В | В | В | В | В | В | С | С | В | В | С | С | В | С | С | В |
| 6. | Нудная Александра | С | Н | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С | С | В | С | С | С | Н | С | Н | С | В |
| 7. | Осипова Ника | В | Н | В | С | С | Н | В | С | С | С | В | С | В | В | В | С | В | С | В | С | В | В |
| 8. | Пономаренко Екатерина | С | С | С | В | С | В | В | В | С | С | В | В | В | В | В | В | С | С | В | С | С | В |
| 9. | Пустовойт Мирослава | С | С | В | В | С | С | В | В | В | В | В | В | С | С | В | В | С | С | В | С | С | В |
| 10. | Разговорова Варвара | В | В | В | В | С | В | В | В | С | С | В | В | В | В | В | В | В | С | В | С | В | В |
| 11. | Сагайдачная Маргарита | С | С | С | В | С | В | В | В | С | В | В | В | В | В | В | В | С | В | В | В | С | В |
| 12. | Снеговский Максим | Н | С | С | С | Н | С | Н | С | Н | С | Н | С | С | С | С | С | Н | С | Н | С | Н | С |

Всего аттестовано 12 обучающихся
Из них по результатам аттестации:
высокий уровень - 4 чел.
средний уровень - 7 чел.
низкий уровень - 1 чел.

Всего аттестовано 12 обучающихся
Из них по результатам аттестации:
высокий уровень - 10 чел.
средний уровень - 2 чел.

В результате проведения диагностики были выявлены следующие результаты оценки уровня освоения программного материала



На конец 2023-2024 уч. года по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Акварелька» выявлен высокий уровень степени освоения программы, который составил 89%, подтверждающий положительную динамику освоения программы.

Подпись педагога Гунченко Е.Н.

Подписи членов аттестационной комиссии:

1. Мудракова О.В. -

2. Калиниченко Л.И. -

Утверждено решением методического совета
Протокол №3 от «31» мая 2024г.

Протокол итоговой аттестации выпускников 2023- 2024 учебного года

Дата проведения 31.05.2024

Название объединения «Акаврелька»

ФИО педагога Гунченко Елена Николаевна

Результаты итоговой аттестации

| № п/п | Фамилия, имя | Год поступления | Год выпуска | проведения методики «Изобразительное искусство» | Оценка проведения методики «Изобразительное искусство» |
|-------|-----------------------|-----------------|-------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1 | Беляева Анна | 2023 | 2024 | Выполнение заданий диагностики | зачтено |
| 2 | Влезько Иван | 2023 | 2024 | Выполнение заданий диагностики | зачтено |
| 3 | Грекова Ксения | 2023 | 2024 | Выполнение заданий диагностики | зачтено |
| 4 | Гусева Валентина | 2023 | 2024 | Выполнение заданий диагностики | зачтено |
| 5 | Маликова Александра | 2023 | 2024 | Выполнение заданий диагностики | зачтено |
| 6 | Нудная Александра | 2023 | 2024 | Выполнение заданий диагностики | зачтено |
| 7 | Осипова Ника | 2023 | 2024 | Выполнение заданий диагностики | зачтено |
| 8 | Пономаренко Екатерина | 2023 | 2024 | Выполнение заданий диагностики | зачтено |
| 9 | Пустовойт Мирослава | 2023 | 2024 | Выполнение заданий диагностики | зачтено |
| 10 | Разговорова Варвара | 2023 | 2024 | Выполнение заданий диагностики | зачтено |
| 11 | Сагайдачная Маргарита | 2023 | 2024 | Выполнение заданий диагностики | зачтено |
| 12 | Снеговский Максим | 2023 | 2024 | Выполнение заданий диагностики | зачтено |

Подпись педагога Гунченко Е.Н. 

Подписи членов аттестационной комиссии:

1. Мудракова О.В. - 

2. Калиниченко Л.И. - _____

Утверждено решением методического совета
Протокол №3 от «31» мая 2024г.



СПРАВКА

Дана Гунченко Е.Н., педагогу дополнительного образования МБОУ ДО ЦРТДО о том, что в группе обучающихся № 1 выявлены качественные результаты освоения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Акварелька», по итогам проводимого мониторинга выявлена достаточно высокая степень освоения программы, которая составила - 89 %

Директор МБОУ ДО ЦРТДО



М. Д. Ибрагимова

М. Д. Ибрагимова

Заместитель директора МБОУ ДО ЦРТДО

О. В. Мудракова

О. В. Мудракова

03.09.2024

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования муниципального образования город Краснодар
«Центр развития творчества детей и юношества»
(МБОУ ДО ЦРТДЮ)

350089, город Краснодар, ул. Думенко - 31, тел./факс (861) 261-88-58
e-mail: raduga-2006@mail.ru

ПРИКАЗ

«01» сентября 2023 г.

№ 3 - У

г. Краснодар

О зачислении детей в объединения МБОУ ДО ЦРТДЮ

по общеобразовательной общеразвивающей программе «Акварелька»
следующих обучающихся:

1. Беляева Анна
2. Влезько Иван
3. Грекова Ксения
4. Гусева Валентина
5. Маликова Александра
6. Нудная Александра
7. Осипова Ника
8. Пономаренко Екатерина
9. Пустовойт Мирослава
10. Разговорова Варвара
11. Сагайдачная Маргарита
12. Снеговский Максим

Директор МБОУ ДО ЦРТДЮ



М. Д. Ибрагимова

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования муниципального образования город Краснодар
«Центр развития творчества детей и юношества»
(МБОУ ДО ЦРТДЮ)

350089, город Краснодар, ул. Думенко - 31, тел./факс (861) 261-88-58
e-mail: raduga-2006@mail.ru

ПРИКАЗ

«29» августа 2024 г.

№ 30 - Об

г. Краснодар

Считать выбывшими из объединения МБОУ ДО ЦРТДЮ по
общеобразовательной общеразвивающей программе «Акварелька»
следующих обучающихся:

1. Беляева Анна
2. Влезько Иван
3. Грекова Ксения
4. Гусева Валентина
5. Маликова Александра
6. Нудная Александра
7. Осипова Ника
8. Пономаренко Екатерина
9. Пустовойт Мирослава
10. Разговорова Варвара
11. Сагайдачная Маргарита
12. Снеговский Максим

Основание: в связи с окончанием учебного 2023-2024 года и освоением
программы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
«Акварелька» в полном объеме

Директора МБОУ ДО ЦРТДЮ



М. Д. Ибрагимова



СПРАВКА

Дана Гунченко Е.Н., педагогу дополнительного образования МБОУ ДО ЦРТДЮ о том, что сохранность контингента обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Акварелька» (рассчитанной на 1 год обучения) по итогам проводимого мониторинга в МБОУ ДО ЦРТДЮ составила — 100%

Директор МБОУ ДО ЦРТДЮ



М. Д. Ибрагимова

Заместитель директора МБОУ ДО ЦРТДЮ

О.В. Мудракова

03.09.2024