

муниципальное бюджетное
образовательное учреждение
дополнительного образования
муниципального образования город
Краснодар «Центр развития творчества детей
и юношества»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ЦРТДЮ
_____ М.Д. Ибрагимова

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

24.03.2023

педагога дополнительного образования

Данная должностная инструкция педагога дополнительного образования детей и взрослых составлена в соответствии с главой 5 статьи 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196), Устава МБОУ ДО ЦРТДЮ, Правил внутреннего трудового распорядка МБОУ ДО ЦРТДЮ, Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых (Утвержден 22 сентября 2021 г. № 652 н).

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая должностная инструкция определяет обязанности, права и ответственность по должности: педагог дополнительного образования.

1.2. Решение о назначении на должность и об освобождении от должности принимает директор по представлению непосредственного руководителя/методиста конкретной направленности (художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной) согласно Трудовому Кодексу Российской Федерации.

1.3. Требования к образованию и обучению работника:

Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных

укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

1.4. Особые условия допуска к работе:

Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

- Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров.

1.5. Другие характеристики

При привлечении к работе обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки соответствие образовательной программы направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется работодателем.

2.Трудовые функции

2.1. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам:

- организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;

- организация досуговой деятельности обучающихся;

- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания;

- педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы;

- разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.

2.1.1. Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы

Трудовые действия:

Набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе.

Организация, в том числе стимулирование и мотивация, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.

Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации и самоопределения.

Текущий контроль, помощь обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях.

Разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы.

Необходимые умения:

Осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе.

Готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся.

Понимать мотивы поведения, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Набирать и комплектовать группы обучающихся с учетом специфики реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (их направленности и (или) осваиваемой области деятельности), индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам).

Диагностировать предрасположенность (задатки) обучающихся к освоению выбранного вида искусств или вида спорта; отбирать лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей дополнительной общеобразовательной программы физические данные и творческие способности в области искусств или способности в области физической культуры и спорта.

Использовать профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам).

Проводить отбор обучающихся в объединения спортивной направленности.

Определять профессиональную ориентацию в процессе занятий выбранным видом искусств.

Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формировать его предметно-пространственную среду, обеспечивающую освоение образовательной программы, выбирать оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом: задач и особенностей образовательной программы; возрастных особенностей обучающихся; современных требований к учебному оборудованию и (или) оборудованию для занятий избранным видом деятельности.

Обеспечивать сохранность и эффективное использование оборудования, технических средств обучения, расходных материалов (в зависимости от направленности образовательной программы).

Анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования.

Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной образовательной программы), привлекать к целеполаганию.

Устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся.

Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

Осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно).

Готовить обучающихся к участию в выставках, конкурсах, соревнованиях и иных аналогичных мероприятиях (в соответствии с направленностью осваиваемой образовательной программы).

Создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы.

Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях.

Контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды кабинета (мастерской, лаборатории, иного учебного помещения), выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений (в соответствии с особенностями избранной области деятельности).

Выполнять требования охраны труда.

Анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным

целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.

Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся (для дополнительных общеобразовательных программ), иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики.

Необходимые знания:

Основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании дополнительных общеобразовательных программ на бумажных и электронных носителях;

- Принципы и приемы презентации дополнительной общеобразовательной программы;

- Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;

- Техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации учащихся различного возраста к освоению избранного вида деятельности (избранной программы);

- «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», автор-составитель Рыбалёва И.А. к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных общеразвивающих программ;

- Характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности учащихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности;

- Электронные ресурсы, необходимые для организации различных видов деятельности обучающихся;

- Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы;

- Особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов;

- Основные характеристики, способы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер учащихся различного возраста на занятиях по дополнительным общеобразовательным программам;

- Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и

сопровождения профессионального самоопределения при реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности;

- Профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам);

- Теоретические и методические основы спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта;

- Теоретические и методические основы определения профессиональной пригодности, отбора и профессиональной ориентации в процессе занятий выбранным видом искусств;

- Особенности одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента учащихся);

- Особенности детей, одаренных в избранной области деятельности, специфика работы с ними;

- Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества учащихся;

- Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

- Педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению учебного помещения в соответствии с его назначением и направленностью реализуемых программ;

- Правила эксплуатации учебного оборудования (оборудования для занятий избранным видом деятельности) и технических средств обучения;

- Требования охраны труда в избранной области деятельности;

- Требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях);

- Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся;

Нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка 1989 года

2.1.2. Организация досуговой деятельности учащихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы:

Трудовые действия:

- Планирование подготовки досуговых мероприятий;

- Организация подготовки досуговых мероприятий;

- Проведение досуговых мероприятий.

Необходимые умения:

- Понимать мотивы поведения, учитывать и развивать интересы учащихся при проведении досуговых мероприятий;

Создавать при подготовке и проведении досуговых мероприятий условия для обучения, воспитания и (или) развития обучающихся, формирования благоприятного психологического климата в группе, в том числе:

- привлекать обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) к планированию досуговых мероприятий (разработке сценариев), организации их подготовки, строить деятельность с опорой на инициативу и развитие самоуправления обучающихся;

- использовать при проведении досуговых мероприятий педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации деятельности и общения обучающихся с учетом их возраста, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;

- проводить мероприятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и с их участием;

- устанавливать взаимоотношения с обучающимися при проведении досуговых мероприятий, использовать различные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении; использовать профориентационные возможности досуговой деятельности

Контролировать соблюдение учащимися требований охраны труда, анализировать и устранять (минимизировать) возможные риски угрозы жизни и здоровью учащихся при проведении досуговых мероприятий;

- Выполнять требования охраны труда;

- Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, родителями учащихся (для программ дополнительного образования детей), иными заинтересованными лицами и организациями при подготовке и проведении досуговых мероприятий, выполнять нормы педагогической этики;

- Осуществлять анализ и самоанализ организации досуговой деятельности, подготовки и проведения массовых мероприятий, отслеживать педагогические эффекты проведения мероприятий.

Необходимые знания:

- Основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения досуговых мероприятий;

- Методы и формы организации деятельности и общения, техники и приемы вовлечения учащихся в деятельность и общение при организации и проведении досуговых мероприятий;

- Техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;

- Основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения;

- Особенности одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента учащихся);
- Специфика работы с учащимися, одаренными в избранной области деятельности (дополнительного образования);
- Требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях);
- Меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье учащихся, находящихся под их руководством;
- Нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные;
- Виды внебюджетных средств, источники их поступления и направления использования, основы взаимодействия с социальными партнерами.

2.1.3. Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания:

Трудовые действия:

- Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся;
- Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) учащихся;
- Организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий;
- Обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка и выполнения взрослыми установленных обязанностей.

Необходимые умения:

- Определять цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, планировать деятельность в этой области с учетом особенностей социального и этнокультурного состава группы;
- Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) учащихся, выполнять нормы педагогической этики, разрешать конфликтные ситуации, в том числе при нарушении прав ребенка, невыполнении взрослыми установленных обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию;
- Выявлять представления родителей (законных представителей) учащихся о задачах их воспитания и обучения в процессе освоения дополнительной образовательной программы;

- Организовывать и проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) учащихся с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей учащихся, информирования родителей (законных представителей) о ходе и результатах освоения детьми образовательной программы, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей);

- Использовать различные приемы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности.

Необходимые знания:

- Нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные;

- Особенности семейного воспитания и современной семьи, содержание, формы и методы работы педагога дополнительного образования (преподавателя, тренера-преподавателя) с семьями учащихся;

- Особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) учащимися различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, и их семьями;

- Педагогические возможности и методика подготовки и проведения мероприятий для родителей и с участием родителей (законных представителей);

- Основные формы, методы, приемы и способы формирования и развития психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) учащихся;

- Основные принципы и технические приемы создания информационных материалов (текстов для публикации, презентаций, фото- и видеоотчетов, коллажей);

- Формы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности.

Другие характеристики

Трудовая функция А/03.6 «Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания детей» необходима в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2.1.4. Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы

Трудовые действия:

Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии).

Контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки.

Оценка изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Необходимые умения:

Определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности.

Устанавливать взаимоотношения с обучающимися для обеспечения объективного оценивания результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ определенной направленности.

Наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии).

Соблюдать нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания.

Анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей образовательной программы и особенностей обучающихся.

Использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Анализировать и корректировать собственную оценочную деятельность.

Корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения образовательной программы.

Необходимые знания:

Положения законодательства Российской Федерации в сфере образования в сфере контроля и оценки освоения дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности).

Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности), в том числе в рамках установленных форм аттестации.

Понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности).

Нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка 1989 года, нормы педагогической этики при публичном представлении результатов оценивания

Характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности).

Средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся в избранной области деятельности.

2.1.5. Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы:

Трудовые действия:

- Разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации;

- Определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования);

- Определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий;

- Разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;

- Ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля)).

Необходимые умения:

- Находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимой для планирования профессиональной информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)

- Выявлять интересы обучающихся (детей и их родителей (законных представителей) в осваиваемой области дополнительного образования и досуговой деятельности.

- Планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий, разрабатывать сценарии досуговых мероприятий с учетом: задач и особенностей образовательной программы; образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы; фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья - в зависимости от контингента обучающихся); особенностей группы обучающихся; специфики инклюзивного подхода в образовании (при его реализации); санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся.

- Проектировать совместно с обучающимися (детьми и их родителями (законными представителями) индивидуальные образовательные маршруты освоения дополнительных общеобразовательных программ.

- Корректировать содержание образовательной программы, системы контроля и оценки, планов занятий по результатам анализа их реализации

- Вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях.

- Разрабатывать отчетные (отчетно-аналитические) и информационные материалы.

- Заполнять и использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса и порядке его реализации для формирования отчетов в соответствии с установленными регламентами и правилами, предоставлять эти сведения по запросам уполномоченных должностных лиц.

- Обрабатывать персональные данные с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации.

Необходимые знания:

- Содержание и методика реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания;

- Способы выявления интересов учащихся (для детей - и их родителей (законных представителей)) в осваиваемой области дополнительного образования и досуговой деятельности;

- Основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью программы (занятия);

- «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ», автор-составитель Рыбалёва И.А.

- Основные характеристики, способы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер учащихся различного возраста;

- Особенности работы с учащимися, одаренными в избранной области деятельности (дополнительного образования);

- Специальные условия, необходимые для дополнительного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании (при их реализации);

- Профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности, основные подходы и направления работы в области

профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения;

- Нормативно-правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные;

- Требования охраны труда при проведении учебных занятий и досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации (на выездных мероприятиях);

- Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся Законодательство Российской Федерации в сфере образования и законодательство Российской Федерации в области персональных данных

- Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные.

Возможности использования ИКТ для ведения документации.

Правила заполнения и совместного использования электронных баз данных, содержащих информацию об участниках образовательного процесса и порядке его реализации, создания установленных форм и бланков для предоставления сведений уполномоченным должностным лицам.

3. Должностные обязанности

Педагог дополнительного образования выполняет следующие **должностные обязанности**:

Выполняет все рекомендации, инструкции, распоряжения, приказы администрации МБОУ ДО ЦРТДЮ, соответствует профессиональному стандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Разрабатывает дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, календарный учебный график, обеспечивает их выполнение.

Проводит комплектование учебных групп, организационное собрание обучающихся и родителей, обеспечивает сохранность состава обучающихся в течение срока обучения, при необходимости проводит дополнительный набор обучающихся.

Проводит занятия учебной группы в соответствии с расписанием занятий, утвержденного администрацией МБОУ ДО ЦРТДЮ; своевременно согласовывает с администрацией учреждения и предупреждает обучающихся и родителей о переносе или отмене занятий.

Ведёт учёт посещаемости занятий, выясняет причины отсутствия обучающихся на занятии.

Готовит учебное помещение, рабочие места, оборудование за 15 минут до начала занятий.

Использует возможности города и округа для проведения занятий на базе учреждений культуры, учебных заведений и т.п.

Развивает способности обучающихся, отражает достижения обучающихся в объединении.

Оформляет документы на присвоение коллективу звания, обучающимся категории, разряда.

Организует участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, слётах, конференциях, олимпиадах, выставках и т.д.

Обеспечивает соблюдение прав обучающихся, знакомит их с Уставом учреждения, правилами поведения обучающихся, содействует развитию самостоятельности и инициативы, взаимодействию старших и младших обучающихся.

Анализирует результаты реализации образовательной программы, составляет отчёт-анализ итогов образовательной деятельности за прошедший учебный год.

Участвует в информационном обеспечении образовательного процесса, своевременно представляет администрации МБОУ ДО ЦРТДЮ сведения об обучающихся.

Имеет оформленную в соответствии с современными требованиями, необходимую учебную документацию: образовательную программу дополнительного образования детей, утверждённую администрацией учреждения;

- календарный учебный график, утверждённый МБОУ ДО ЦРТДЮ;
- личный план работы педагога дополнительного образования;
- заявления и договор от родителей о приеме обучающихся в объединение;
- мониторинг качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- отчёт-анализ работы детского творческого объединения за прошедший учебный год,
- инструкцию в учебном классе по соблюдению правил техники безопасности.

При приёме в физкультурно-спортивные объединения 1 раз в год (сентябрь) собирает медицинские заключения о состоянии здоровья обучающихся и их возможности заниматься в конкретном детском объединении.

При заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства, оказывает первую доврачебную помощь и вызывает скорую специализированную, медицинскую помощь, а также немедленно сообщает родителям (законным представителям) обучающегося.

Экскурсионная деятельность, выходы и выезды обучающихся вместе с педагогом за пределы помещения МБОУ ДО ЦРТДЮ, согласно воспитательному плану работы объединения, осуществляются только на основании приказа директора учреждения.

Регулярно, согласно расписанию детского объединения, заполняет электронный журнал в АИС Навигатор дополнительного образования Краснодарского края и АИС СГО.

Оперативно извещает администрацию центра о каждом несчастном случае.

Соблюдает этические нормы поведения в центре, в быту, в общественных местах, соответствующие общественному положению педагогов.

Обрабатывает персональные данные с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации;

Осуществляет контроль и оценку освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии);

Предоставляет информацию об отсутствии запрещения педагогической деятельности приговором суда или по медицинским показаниям, а также об отсутствии судимости за определенные преступления (перечни соответствующих медицинских противопоказаний и преступлений, при наличии которых лица не допускаются к педагогической деятельности, устанавливаются федеральными законами).

Иметь образовательный ценз, определенный в порядке, установленном типовыми положениями об образовательных учреждениях соответствующих типов, утвержденными Правительством РФ.

Обеспечивает выполнение предусмотренной лицензией МБОУ ДО ЦРТДЮ образовательной деятельности и реализацию учреждением в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом.

Повышает свою квалификацию и профессиональный уровень.

Проходит периодические медицинские обследования.

4. ПРАВА.

Педагог дополнительного образования имеет право:

На выбор дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, по которой будет работать (авторская, экспериментальная, модифицированная, модульная, типовая и др.).

Разрабатывать и реализовывать свою экспериментальную и авторскую программу, вести исследовательскую работу по профилю своей деятельности.

В соответствии с заключёнными договорами проводить занятия на базе других учреждений города, округа.

Участвовать в совместных программах и проектах с институтами и организациями, осуществлять выполнение заданий (заказов) институтов, музеев, организаций в учебных группах.

Вносить предложения по совершенствованию образовательной деятельности объединения, учреждения, выносить на обсуждение педагогического совета вопросы образовательной работы.

Использовать все права, предусмотренные Трудовым Кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

5. Ответственность

Педагог дополнительного образования несёт ответственность за ненадлежащее исполнение трудовых функций и должностных обязанностей.

5.1. Педагог дополнительного образования несет ответственность по законодательству Российской Федерации за качество выполнения образовательных программ, жизнь и здоровье обучающихся во время занятий, нарушение их прав и свобод.

5.2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка центра. Законных распоряжений директора центра и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей Инструкцией, педагог дополнительного образования несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством.

5.3. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, воспитанника, а также совершение иного аморального поступка педагог дополнительного образования может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с Трудовым законодательством и Законом Российской Федерации «Об образовании». Увольнение за подобный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

5.4. За виновное причинение центру или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей педагог дополнительного образования несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных Трудовым и/или Гражданским законодательством.

6. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ. СВЯЗИ ПО ДОЛЖНОСТИ

Педагог дополнительного образования:

6.1. Работает в режиме выполнения объема установленной ему учебной нагрузки в соответствии с расписанием учебных занятий, участия в обязательных плановых мероприятиях и самопланировании обязательной деятельности, на которую не установлены нормы выработки.

6.2. Самостоятельно планирует свою работу на каждый учебный год и каждое учебное полугодие. План работы утверждается заместителем директора центра по учебно-воспитательной работе не позднее пяти дней с начала планируемого периода.

6.3. Представляет заместителю директора центра по учебно-воспитательной работе письменный отчет о своей деятельности в течение пяти дней по окончании каждого учебного полугодия.

6.4. Получает от директора и его заместителей информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под расписку с соответствующими документами.

6.5. Работает в тесном контакте с педагогическими работниками, родителями обучающихся, воспитанников (лицами, их заменяющими) систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с администрацией и педагогическими работниками центра.

Согласовано:

Председатель ПК

Моисеева М.Б.

_____ 24.03.2023 г.