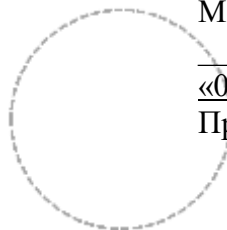


Принята на заседании
педагогического совета
от «03» мая 2023 г.
МБОУ ДО ЦРТДЮ
Протокол № 3 от «03» мая 2023 г.



Утверждаю
Директор
МБОУ ДО ЦРТДЮ
_____ М. Д. Ибрагимова
«03» мая 2023 г.
Приказ № 37-Об

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Занимательный английский»
(английский язык)**

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 3 года: 648 часов (1 г. – 216 ч., 2 г – 216 ч.; 3 г. – 216 ч.)

Возрастная категория: от 7 до 13 лет

Состав группы: 15 человек

Форма обучения: очная, очно-заочная, очно-дистанционная, дистанционная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется: на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 143

Авторы - составители:

Суворова с.А., педагог
дополнительного образования
Гаврилова К.А., методист

1 Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1 Пояснительная записка (общая характеристика программы):

1.1.1. Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский» имеет социально-гуманитарную направленность. Программа является неотъемлемой частью образовательной программы МБОУ ДО ЦРТДЮ г. Краснодара.

1.1.2 Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы

Новизна программы заключается в том, что материал занятий излагается в игровой форме. Особенно активно в образовательном процессе используются возможности информационных технологий.

Актуальность предлагаемой образовательной программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программу, помогающую расширить кругозор ребенка, дополнить знания по иностранному языку, полученные в общеобразовательной школе.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она позволяет детям дополнительно практиковать устную и письменную речь английского языка.

1.1.3 Отличительные особенности данной образовательной программы от существующих состоят в том, что программа построена на широком использовании методик, связанных с включением в каждую тему разнообразных *зрелищно-игровых приемов*, способствующих систематическому формированию компетентностей и поддержанию у детей младшего школьного возраста мотивации к изучению иностранного языка.

Активное включение игровых форм обусловлено, прежде всего, возрастными особенностями обучающихся. Жизнь ребёнка тесно связана с игрой; игра – это не только удовольствие, через игру дети познают окружающий мир. Благодаря ей у ребёнка можно развить внимание, воображение, память. Через игру можно увлечь детей изучением иностранным языком, привить любовь к культуре изучаемого языка.

1.1.4 Адресат программы: обучение по программе осуществляется с детьми в возрасте 7 – 13 лет, с любым видом и типом психофизиологических особенностей (в том числе и с детьми ОВЗ, талантливыми детьми, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации), с разным уровнем интеллектуального развития, имеющими разную социальную принадлежность, пол и национальность и не имеющих медицинских противопоказаний для занятий данным видом деятельности.

Наполняемость группы: до 15 человек.

Условия приема детей: запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>. Обучающиеся в течение учебного года могут быть зачислены в любое время года при наличии свободных мест успешно прошедшие диагностику стартовых возможностей.

На второй или третий год вне зависимости от освоения предыдущего модуля, но успешно прошедшие диагностику стартовых возможностей.

1.1.5 Уровни программы, объем и сроки реализации

Уровень освоения программы базовый, что предполагает освоение обучающимися специализированных знаний, обеспечение трансляции общей и целостной картины тематического содержания программы. Является разноуровневой в связи с тем, что ознакомительным уровнем данной программы является дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Занимательный английский», которую учащиеся освоили в летний период.

Запланированное количество часов для реализации программы – на первом году 216 часа.

На втором и третьем годах обучения по 216 часов.

Срок реализации программы – 3 года.

1.1.6 Формы обучения.

Формы обучения – очная, очно-дистанционная, очно-заочная, очно-дистанционная («допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения» ФЗ № 273, г.2, ст.17, п.4). Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательный английский» реализуется на основе очной формы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе. Программа может быть реализована также в сетевой и комбинированной формах при наличии необходимых условий.

1.1.7 Режим занятий:

Общее количество часов в год *для первого года обучения* – 216 часов.

Количество часов в неделю – 6 часов.

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа.

Общее количество часов в год *для второго года обучения* – 216 часов.

Количество часов в неделю – 6 часов.

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа.

Общее количество часов в год *для третьего года обучения* – 216 часов.

Количество часов в неделю – 6 часов.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий для детей 7-13 лет не более 45 минут. Между занятиями предусмотрен перерыв 10 минут.

1.1.8 Особенности организации образовательного процесса:

Занятия проводятся в группах учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения; состав группы постоянный. Занятия групповые. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и предусматривают практические занятия, круглые столы, деловые и ролевые игры, тренинги, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Программа разработана на основе модульного подхода (ФЗ №273, ст.13, п.3;), состоит из трех модулей. Каждый, из которых представляет собой относительно самостоятельные дидактические единицы (части образовательной программы). Все модули программы взаимосвязаны друг с другом и объединены единой целью дополнительной образовательной общеразвивающей программы. Содержание каждого модуля формируется с учетом сохранения преемственности образовательных частей. В программе учитываются возрастные особенности учащихся, изложение материала строится от простого к сложному. Содержание заданий может быть скорректировано в связи с участием в мероприятиях, выставках или в программу могут быть включены дополнительные задания: соответствующие тематике определенной выставки или конкурса; при работе над междисциплинарными проектами.

При организации образовательного процесса педагог учитывает специфику конкретной учебной группы (успеваемость, творческую активность, предпочтения детей). В процессе реализации программы педагог имеет право изменять календарный учебный график в соответствии с индивидуальным учебным планом, составленным для каждой конкретной группы, для каждого конкретного ребенка (Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07 2022г. № 629).

1.2 Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Цель данной программы: формирование личности ребенка через расширение кругозора и изучение страноведения; приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям; привитие толерантного отношения к другим народам, их культурному наследию и историческому прошлому.

Целью первого года обучения является содействие развитию у обучающихся интереса к изучаемому иностранному языку через формирование деятельностной компетенции по средствам организации на занятиях атмосферы сотрудничества.

Целью второго года обучения является содействие развитию у обучающихся социальных, личностных компетенций в условиях формирования индивидуальной образовательной траектории, через создание ситуации успеха.

Целью третьего года обучения является содействие развитию у обучающихся языковых навыков: фонетических, грамматических, лексических, навыков говорения и письма.

1.3 Задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Первый год обучения:

Образовательные (обучающие):

- познакомить детей с историей страны изучаемого иностранного языка, Великобритании.
- сформировать элементарные знания в области фонетики, лексики и грамматики английского языка.
- привить основные навыки говорения, чтения и письма на английском языке;

Личностные (развивающие):

- развить устойчивый интерес к изучению английского языка;
- развивать творческое мышление, внимание, память, воображение;
- развить коммуникативные навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение.
- формировать аккуратность, усидчивость, трудолюбие, терпение, бережливость.

Метапредметные (воспитательные):

- формировать интерес детей к культуре Великобритании;
- формировать эстетический вкус;
- обеспечивать эмоциональное благополучие ребёнка;
- создавать в объединении творческую атмосферу сотрудничества и взаимопомощи, доброе отношение к товарищам, уважительное отношение к семье;
- развить положительные качества личности – доброту, отзывчивость, коммуникабельность;
- активизировать совместную деятельность педагога и родителей;
- сформировать дружный коллектив;
- формировать положительное отношение к труду;

Второй год обучения:

Образовательные (обучающие):

- научить применять полученные навыки чтения, говорения и письма на английском языке;
- обучить основам планирования в творческих заданиях;
- сформировать элементарные знания о культуре англоязычных стран (Великобритании, США);

Личностные (развивающие):

- формировать организационно-управленческие навыки: (планировать свою деятельность; определять её проблемы и их причины; содержать в порядке своё рабочее место);
- коммуникативные качества: умение слушать и слышать, открытость, терпимость.

Метапредметные (воспитательные):

- волевые качества личности: сдержанность, самостоятельность, мотивацию к успеху, целеустремлённость;
- формировать нравственно-личностные качества;

Третий год обучения:

Образовательные (обучающие):

- освоить с ребенком основные звуки фонетического строя языка и развивать речевой аппарат ребенка.

- научить применять полученные навыки чтения, говорения и письма на английском языке на практике;
- обучить планированию при создании творческих заданий (создание проекта и его реализация, выступление на концерте, изготовление поздравительных открыток с текстом на английском языке);
- сформировать элементарные знания о культуре англоязычных стран (Великобритании, США, Канаде);
- Формировать умения понимать несложные команды учителя и реагировать на ряд элементарных вопросов.

Личностные (развивающие):

- формировать организационно-управленческие навыки,
- развивать у обучающихся навыки исследовательской деятельности ;
- коммуникативные качества: умение слушать и слышать, открытость, терпимость.
- Развивать элементарные языковые навыки и умения (умения реагировать на команды учителя, отвечать на несложные вопросы, узнавать доступную лексику).
- Развивать языковую память (фотографическую, образную, графическую, словесную) и творческие способности.
- Формировать навыки понимания элементарных языковых явлений и умения сопоставлять простые целостные конструкции как блок на родном языке в сравнении с изучаемым материалом.
- Расширять кругозор детей.
- Развивать умения и навыки работы в группе, умение работать в команде.
- Учить детей понимать иностранную речь устно и соответственно на неё реагировать,
- Развивать у обучающихся общеязыковые, интеллектуальные, познавательные способности,

Метапредметные (воспитательные):

- Воспитывать интерес и положительное отношение к изучаемому предмету, к культуре народа, говорящего на этом языке.

У обучающихся будут формироваться следующие компетентности в данной области:

- ценностно-смысловые компетенции;
- учебно-познавательные компетенции;
- социокультурные компетенции;
- коммуникативные компетенции;
- информационные компетенции;
- здоровьесберегающие компетенции.

1.4 Содержание программы «Занимательный английский», реализуемое в течение трех лет, для первого года обучения, рассчитанного на 216 часов, отражено в учебном плане и его содержании, для второго года обучения, рассчитанного на 216 часов, и для третьего года обучения, рассчитанного на 216 часов.

1.4.1 Учебный план

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся (ФЗ № 273, ст.2, п.22; ст. 47, п.5).

Учебный план (1 год обучения)

	Название раздела, темы	Всего часов	Количество часов		Формы аттестации
			Теория	практика	
1.	Вводное занятие. Будем знакомы.	4	2	2	Входная диагностика
2.	Радуга: алфавит, цвет, счет, школа	30	15	15	Текущий контроль. Промежуточная аттестация
3.	Мой мир: семья, животные, еда, внешность	40	20	20	Текущий контроль. Промежуточная аттестация
4.	Природа и погода. Времена года. Одежда.	32	12	20	Текущий контроль. Промежуточная аттестация
5.	Мир вокруг: мой дом, планета	30	14	16	Текущий контроль. Промежуточная аттестация
6.	Кем быть: профессии	44	20	24	Текущий контроль. Промежуточная аттестация
7.	Мой досуг. Каникулы	30	12	18	Текущий контроль. Промежуточная аттестация
8.	Итоговое занятие	6	2	4	Итоговая аттестация
	ИТОГО:	216			

Учебный план (2 год обучения)

	Раздел	Всего часов	Количество часов		Формы аттестации
			Теория	практика	
1	Раздел 1.- 59 ч.				
1.1	Вводное занятие	2	1	1	Входная диагностика, текущий контроль, промежуточная аттестация
1.2	Встреча с друзьями. Здравствуй, школа!	20	12	8	
1.3	Мой мир: семья, внешность, еда)	37	24	13	

2	Раздел 2.- 98 ч.				
2.1	Кем быть? Профессии.	19	10	9	Текущий контроль, промежуточная аттестация
2.2	Мой день: будни и праздники	20	12	8	
2.3	В мире животных	34	20	14	
2.4	Времена года. Погода. Одежда	25	17	8	
3	Раздел 3. - 59 ч				
3.1	Мир вокруг: мой дом, на улице и во дворе, ПДД, моя планета.	33	22	11	Текущий контроль, итоговая аттестация
3.2	Путешествие	24	16	8	
3.3	Итоговое занятие	2	-	2	
	ИТОГО:	216			

Учебный план (3 год обучения)

	Раздел	Всего часов	Количество часов		Формы аттестации
			Теория	практика	
1	Раздел1.- 59 ч.				
1.1	Вводное занятие	2	1	1	Входная диагностика, текущий контроль, промежуточная аттестация
1.2	Встреча с друзьями. Здравствуй, школа!	20	12	8	
1.3	Мой мир: семья, внешность, еда)	37	24	13	
2	Раздел 2.- 98 ч.				
2.1	Кем быть? Профессии.	19	10	9	Текущий контроль, промежуточная аттестация
2.2	Мой день: будни и праздники	20	12	8	
2.3	В мире животных	34	20	14	
2.4	Времена года. Погода. Одежда	25	17	8	
3	Раздел 3. - 59 ч				
3.1	Мир вокруг: мой дом, на улице и во дворе, ПДД, моя планета.	33	22	11	Текущий контроль, итоговая аттестация
3.2	Путешествие	24	16	8	
3.3	Итоговое занятие	2	-	2	

	ИТОГО:	216			
--	---------------	-----	--	--	--

1.4.2 Содержание учебного плана

Содержание учебного плана на 1 год

Вводное занятие – 4 часа

Теория. Введение в образовательную программу. Знакомство детей с целями и задачами объединения. Инструктаж по ТБ.

Практика. Диалогическая речь “What’s your name?/-I’m Bill. /-Nice to meet you”

Радуга: алфавит, цвет, счет, школа- 30 часов

Теория. Изучение букв и знакомство со звуками английского алфавита. Изучение названия основных цветов в английском языке. Знакомство со счетом от 1 до 10. Изучение лексики по теме «Школа» и фраз из школьного обихода. Школьные принадлежности Составление диалога. Неопределенный артикль. Вопросительные слова. Я могу/ я не могу. Глагол CAN/ CAN'T. Действия (прыгать, бегать, стоять, сидеть...) Предлоги места. (In, on, under)

Практика. Изучение песенки «Английский алфавит». Печенка “Hello!” Стихотворение “Белая собака-a white dog”. Песенка “Ten Little Indians”. Стихотворение “One, one, one, Little dogs run”. Игра «Что пропало?»/”What’s missing?/ Стихотворение «Новый — new, старый — old..»

Мой мир: семья, животные, еда, внешность-40 часов

Теория. Изучение ЛЕ по теме «Семья» mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather, son, daughter. Изучение ЛЕ по теме «Животные»: cat, dog, elephant, fish, monkey, mouse, goose, duck, bear, hare, bird, lion, tiger, fox. Конструкция «I can see/ I can't see» Указательные местоимения this- that/ . Конструкция I like/ I don't like. Овощи, фрукты.Изучение лексики по теме «Еда»: eggs, tea, meat, tomatoes, potatoes, milk, soup, a cake, lemonade, butter, bread, ice-cream, sausages. Фраза «I've got»/ «He has got». Множественное число имен сущ,. Исключения Употребление many- much Изучение ЛЕ по теме «Внешность»: a body, a face, an arm... a foot – feet. Описательные прилагательные:big, small, fat, slim, nice, bad. Личные местоименияб I, you, he, she, it, we, they. Притяжательные местоимения: my, her, his. Формы глагола to be в настоящем простом времени. (I am, he is...).

Практика. Диалогическая речь. Стихотворение "I've got a mother". Стихотворение «I like coffee, you like tea». Песенка- зарядка "Touch your nose".

Природа и погода. Времена года. Одежда. -32 часа.

Теория: Изучение ЛЕ по теме: weather, seasons, spring, summer, autumn, winter, clothes, dress, hat, cap, shoes, coat, boots. Рождество в Англии и России. Дни недели. День святого Валентина. История праздника.

Практика: Рождественская песня «Jingle Bells». Стихотворение «Spring is green». Песенка «Sunday, Monday...». Игра «Который час?» Изготовление открыток - Валентинок

Мир вокруг: мой дом, планета – 30 часов.

Теория. Изучение ЛЕ по теме: a house, a flat, a room, a kitchen, a bedroom, upstairs, downstairs. This is my room. Is this your room?. Названия комнат. Предлоги места (в, на, под...) Повелительное наклонение. Go! Draw! Cut! Математика на английском. Лексика: rocket, cosmonaut, star, planet, Mars, Jupiter.

Практика. Разучивание стихотворения. «I see a window, I see a floor...».

Изготовление открытки для папы. Стихотворение «My dear, dear father». Разучивание песенки «My dear, dear Mummy». Разучивание песенки «Twinkle-twinkle». Изготовление открытки для мамы, бабушки. Рисование. Планеты Солнечной системы. Разучивание песенки «Lazy Mary».

Кем быть: профессии -44 часа

Теория. Изучение лексики по теме: teacher, doctor, driver, builder, cook. Вопросительная конструкция “Who are you?”

Практика. Разучивание стихотворения «Humpty- Dumpty». Игра «Кто ты?». Говорение: I’m a pilot, My dad is a worker. He is a businessman. Is he a businessman?-Yes, he is./No, he isn’t.

Мой досуг. Каникулы- 30 часов

Теория. Изучение ЛЕ по теме:holidays, town, city, cinema, theatre, museum, park, village, mountains, sea, street: tree, bench, bush, flower. Where is the flower?

Практика. Диалог “At the cinema”. Говорение “My best day off”. Игра “In the village”.

Итоговое занятие -6 часов

Практика. Творческий отчет.

Содержание учебного плана на 2 год

Вводное занятие- 2 часа.

Теория. Введение в образовательную программу. Знакомство детей с целями и задачами объединения. Беседа о значении англ.языка в нашей жизни. Инструктаж по ТБ.

Практика. Диалогическая речь “Nice to see you!”

Радуга: алфавит, цвет, счет, школа.- 20 часов

Теория. How do you do? Фразы приветствия и прощание. Песенка об Алфавите. Числительные 1 – 20. Образование числительных 3-13-30/4-14-40. Школьные принадлежности, предметы, расписание. Глагол to have (has) в Present Simple. Вопросительные слова. Who? What? How? Общий вопрос. Лексика по теме.

Практика. Сосчитай и раскрась! Стихи о членах семьи.

Мой мир: семья. Внешность – 37 часов.

Теория. Лексика по теме «Семья». Утвердительные, вопросительные, отрицательные предложения: I've got a... mother, father, grandmother, grandfather, How are you? I am fine. How is he (she)? She is fine; fine, thanks, Have you got a...? Sister, brother, have (got), Has he/she got a...? Has (got) aunt, uncle, family, love; He/she has a...; I love... son, daughter; Has he/she got a...? Yes, he/she has. No, he/she hasn't. Название частей тела. Множественное число имен существительных. Указательные местоимения Этот – Описательные прилагательные. тот (This... These...) Present simple глагола to be. Геометрические фигуры: circle, triangle, square. Описательные прилагательные. Внешность друга. Личные местоимения и глагол to be в Present Simple Tense. Притяжательные местоимения.

Практика. Стихи о членах семьи. Стихотворение "I've got two eyes & I can see Проект презентация "Моя семья". Аудирование.

Раздел 2.

Мой мир: увлечения. Кем быть? Профессии. Еда. Покупки- 19 часов.

Теория. Мой мир. Хобби. Чем ты любишь заниматься? Лексика по теме «Увлечения»: chess, scrabble, basketball, table tennis, football, basketball. Лексика по теме «Профессии». Указательные местоимения: этот — эти, тот - те.(this-these, that- those) Present Simple. He likes/He doesn't like. Конструкция "What would you like to have for breakfast..."

Практика. Игра "What are you?" Диалог. Игра «В кафе»

Мой день: будни и праздники- 21 час

Теория. Лексика по теме «Мой день». Который час? (часы, минуты) Выходной день, рабочий. Распорядок дня школьника. Лексика по теме: get up, have breakfast/dinner, go to school, have lessons, Наречия: usually, always, never, sometimes. Past Simple глагола "to be". Праздник. Рождество в Англии. История праздника.

Практика. Стихотворение «Дни недели». Конкурс работ - презентаций по теме "Мой день"

В мире животных- 44 часа.

Теория. Лексика по теме «Животные»: animals, domestic, wild; frog, dolphin, penguin, kitten, pig, puppy, cow, horse, little, big, black, green, brown, yellow, white, chick, duck, hare, want, zoo, ride, pony, camel. Определенный и неопределенный артикль. Описательные прилагательные. Глаголы движения (прыгать, бегать, летать) Модальные глаголы ‘can’ и ‘can’t’. Лексика по теме «строение тела животного»: хвост, крылья, шерсть, перья.

Практика. Стихи о животных. “Little mouse”, , “Old McDonald had a farm”, “Hickory, dickory dock”, “Bat, bat, come under my hat”, “Baa, Baa black sheep”. Аудирование. Написание сочинения «Мой питомец». Описание Животного по рисунку. Игра «В цирке». КВН - "В мире животных"

Природа и погода. Времена года. Одежда- 14 часов

Теория. Изучение лексики по теме: weather, fine, bad, wind, blow, sun, shine, rain, rain-bow, clouds, my favorite season is...; cold, cool, warm, hot sky. Вопросительные предложения. "What season is it now?" Месяцы. Лексика по теме «Одежда». Будущее простое время.

Практика. Разучивание песенки «'Put on your hat” Стихотворения, песни. “Tall trees...”, “Spring is green”, “Days in the Month”, “Snow is falling”.

Раздел 3.

Мир вокруг: мой дом, в гостях у друга- 18 часов

Теория. – Лексика по теме: I live in a house/ flat...my room ; sofa, table, wall, floor, door in, on, under, behind, in front of the, above, next to a hall, a bedroom, a living-room, a kitchen, a carpet, a wardrobe, My friend’s room. Мои обязанности по дому. Модальный глагол must/mustn’t.

Практика. Стихотворение “This is the house that Jack build” стихотворение "Look at the sealing..., “I’ve got two eyes...” Проект «Моя комната».

Мир, в котором мы живем: мой город. ПДД- 21 час.

Теория. Лексика и выражения по теме: in the street, yard, bus, trolley- bus. Where do you go to...? Go, На детской площадке. Качели: merry-go-round, swing; sea - saw, What game(s) do you like to play. Достопримечательности: музей, школа, почта, банк, рынок, супермаркет.. Правила дорожного движения

Практика. Стихотворения "I like to play", "Swinging". Рисуем карту. Диалог «Где находится музей?» Описание рисунка «На улице»

Моя планета. Космос. Путешествия.- 18 часов.

Теория. Лексика по теме: space, cosmonaut, planet, Mars Jupiter, Venus..., Страны и национальности: Russia-Russian, Britain- British.

Практика. Аудирование. Диалог. Игра «Путешествие в космос»

Итоговое занятие- 2 часа

Практика. Творческий отчет.

Содержание учебного плана на 3 год

Вводное занятие – 2 часа

Теория. Введение в образовательную программу. Знакомство детей с целями и задачами объединения. Обзор программы. Беседа о значении английского языка в жизни современного школьника.

Инструктаж по ТБ

Практика. Диалогическая речь “Nice to see you again!”

Встреча с друзьями. Здравствуй, школа!- 20 часов.

Теория. Лексика по теме «Школа». Past Simple Tense. Глагол to be и его формы в Present & Past Simple. Алфавит./ буквы-звуки/. Счет 1-100. Цвет. Повторение. Глагол to have в Present & Past Simple Школьные принадлежности. Прошедшее простое время. /Past Simple Tense/ Неправильные глаголы. Специальный вопрос. Личные и притяжат-е местоимения.

Практика. Сочинение «Как я провел лето» /"My Summer holidays"/. Письмо другу «Моя школа»/"My School"/Составление расписания школьных уроков.

Мой мир: семья, внешность, еда- 37 часов.

Теория. Лексика по теме «Семья», «Внешность»:neck, knee, pretty, handsome. Степени сравнения прилагательных. big-bigger- the biggest Конструкция "as...as..." Выражение “To be as like as two peas” Список покупок. Many-much/some/any. Конструкция "What would you like to have for breakfast..." Столовые приборы. Конструкция “prefer smth to smth” Настоящее Длительное Время

Практика . Рецепт любимого блюда. Презентация. Мастер-класс. Кулинарное шоу: как приготовить английский бутерброд?

Раздел 2

Кем быть? Профессии- 19 часов

Теория. Лексика по теме. Конструкция “I’m fond of...” Глагол to be и его формы в Future Simple.

Практика. Аудирование. Игра "What are you?" Диалог

Мой день: будни и праздники- 20 часов

Теория. Дни недели. Мои обязанности по дому. Простое будущее время /Future Simple Tense/ Модальный глагол must/mustn't. Рабочий день. Наречия: обычно, всегда, иногда, часто, никогда. Рождество в Англии. История праздника

Практика Разучивание песенки о днях недели. Составление диалога «Мой выходной» /"My Day off"/ Мастер-класс: изготовление Рождественской открытки. Стихотворение "If you are happy"

В мире животных- 34 часа

Теория. Лексика по теме. Числительные: 4,14,40. Образование порядковых числительных. Описательные прилагательные Домашние питомцы. Модальные глаголы 'can' и 'can't' Строение тела животного: хвост, крылья, шерсть, перья

Практика Аудирование. «Животные. Animals» Написание сочинение «Мой питомец» ("My Pet") Стихотворение "Mary had a little lamb"

Времена года. Погода. Одежда-25 часов

Теория. Лексика по теме. Сезон, который мне нравится. The proverb: Everything is good in its season. Прогноз погоды. Какая сегодня погода? Present Continuous Tense. Климат России и Великобритании. Прогноз погоды на завтра. Будущее простое время

Практика Разучивание песенки о временах года Разучивание песенки «My clothes» Аудирование.

Раздел 3.

Мир вокруг: мой дом, на улице и во дворе, ПДД, моя планета- 33 часа

Теория. Лексика по теме «Мой дома». Комнаты. Мебель . Прогулка в парке. Атракционы. Поход в кинотеатр. ПДД. Дорожные знаки Достопримечательности Моя планета. Планеты Солнечной системы.

Практика. Диалог. Стихотворение «Посмотри на потолок»/ "Look at the ceiling..."/ Разучивание стихотворения «Дом, который построил Джек»/"house that Jack built"/ Аудирование. Сочинение «Самый лучший день». Песенка о планетах.

Путешествие – 24 часа.

Теория. Лексика по теме. Виды путешествий: транспортом, пешком. Мой город. Достопримечательности Лондона. Новые друзья Страны и национальности: Russia-Russian, Britain- British. Каникулы на море, в городе, в деревне

Практика. Стихотворение "Picnic" . Аудирование.

Итоговое занятие- 2 часа

Практика. Творческий отчет.

1.5 Планируемые результаты.

1.5.1 Предметные результаты:

К концу *первого* года обучения ребенок:

- познакомится с историей страны изучаемого иностранного языка, Великобританией;

-будут сформированы элементарные знания в области фонетики, лексики и грамматики английского языка, привиты основные навыки говорения, чтения и письма на английском языке;

К концу *второго* года обучения ребенок:

- научится применять полученные навыки чтения, говорения и письма на английском языке;

- обучится основам планирования в творческих заданиях;

- будут сформированы элементарные знания о культуре англоязычных стран (Великобритании, США);

К концу *третьего* года обучения ребенок:

-освоит звуки фонетического строя языка и будет развит речевой аппарат ребенка;

- научится применять полученные навыки чтения, говорения и письма на английском языке на практике;

- обучится планированию при создании творческих заданий (создание проекта и его реализация, выступление на концерте, изготовление поздравительных открыток с текстом на английском языке);

- будут сформированы элементарные знания о культуре англоязычных стран (Великобритании, США, Канада);

1.5.2 Личностные результаты:

К концу *первого* года обучения у ребенка:

- будет развит интерес к изучению английского языка, творческое мышление, внимание, память, воображение;

-будут развиты коммуникативные навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение;

-сформированы такие личностные качества, как аккуратность, усидчивость, трудолюбие, терпение, бережливость;

К концу *второго* года обучения у ребенка:

- сформируются организационно-управленческие навыки: (ребенок научится планировать свою деятельность, определять её проблемы и их причины; содержать в порядке своё рабочее место);

- научится слушать и слышать, будут развиты такие качества, как открытость и терпимость, сдержанность, самостоятельность и целеустремлённость;

К концу *третьего* года обучения у ребенка:

-будут сформированы умения понимать несложные команды учителя и реагировать на ряд элементарных вопросов;

- будут сформированы организационно-управленческие навыки,

- разовьются у обучающихся навыки исследовательской деятельности ;

-будут сформированы коммуникативные качества: умение слушать и слышать, открытость, терпимость.

1.5.3 Метапредметные результаты могут включать в себя регулятивные универсальные учебные действия, познавательные универсальные учебные действия и коммуникативные универсальные учебные действия, а именно:

К концу *первого* года обучения у ребенка:

- сформируется интерес детей к культуре Великобритании;
- будет создана в объединении творческая атмосфера сотрудничества и взаимопомощи, доброе отношение к товарищам, уважительное отношение к семье;

- развиты положительные качества личности: доброта, отзывчивость, коммуникабельность;

- активизирована совместная деятельность педагога и родителей;

- сформирован дружный коллектив;

- сформировано положительное отношение к труду;

К концу *второго* года обучения у ребенка:

- сформируются волевые качества личности: сдержанность, самостоятельность, мотивацию к успеху, целеустремлённость и нравственно-личностные качества;

К концу *третьего* года обучения у ребенка:

- будут развиты элементарные языковые навыки и умения (умения реагировать на команды учителя, отвечать на несложные вопросы, узнавать доступную лексику).

- развита языковая память (фотографическая, образная, графическая, словесная) и творческие способности;

- будет расширен кругозор детей;

- развиты умения и навыки работы в группе, умение работать в команде;

- дети научатся понимать элементарную иностранную речь устно и соответственно на неё реагировать;

- будут развиты общеязыковые, интеллектуальные и познавательные способности.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации.

2.1. Календарный учебный график программы

Календарный учебный график 1 год обучения

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Примечание
1		Вводное занятие	2	беседа	Обсуждение Диагностика	
2		Вводное занятие Инструктажи по ТБ	2	беседа	Обсуждение	
3		Фразы приветствия и прощания, лексика классного обихода. Песенка "Hello! How are you?" Буквы алфавита А, В, С, D. Звуки.	2	беседа	Обсуждение	
4		Буквы алфавита E, F, G. Звуки. Стихотворение «Новый — new, старый — old..»	2	практическое занятие	Самоанализ	
5		Цвета. Стихотворение «Белая собака — a white dog»	2	игра	Взаимная оценка	
6		Школа. Буквы алфавита H, I, J, K. Звуки.	2	практическое занятие	Обсуждение	

7		Школьные принадлежности. Фразы «a new book, a blue pen»	2	игра	Самоанализ	
8		Буквы алфавита L, M, N. Звуки. Числительные 1-10. Песенка "Ten Indians»	2	практическое занятие	Обсуждение	
9		Буквы алфавита O, P. Звуки	2	практическое занятие	Самоанализ	
10		Я могу/ я не могу. Глагол CAN/ CAN'T. Действия (прыгать, бегать, стоять, сидеть...)	2	игра	самоанализ	
11		Что в моем портфеле? Буквы Q, R, S, T. Звуки. Артикль.	2	игра	Взаимная оценка	
12		Предлоги места. (In, on, under) Предложения: Дай мне книгу. Она на столе.	2	игра	Обсуждение	
13		Вопрос «Где моя книга?» Ответ «Она на столе»	2	игра	Обсуждение	
14		Животные	2	практическое занятие	Самоанализ	
15		Буквы алфавита U, V, W. Звуки. «Five Little Monkeys»	2	практическое занятие	Взаимная оценка	
16		Птицы. Буквы алфавита X, Y, Z. Звуки. Повторение всех букв	2	практическое	Обсуждение	

		алфавита.		занятие		
17		Животные: domestic and wild	2	игра	Самоанализ	
18		Песенка об алфавите	2	игра	Самоанализ	
19		Еда. Конструкция «I can see/ I can't see»	2	игра	Обсуждение	
20		Животные: domestic and wild				
21		Указательные местоимения this- that/ История праздника Хэллоуин.	2	практическое занятие	Самоанализ	
22		В магазине. Покупки	2			
23		Напитки. Конструкция I like/ I don't like	2	игра	Оценка качества	
24		Овощи, фрукты. Фраза «I've got»/ «He has got»	2	игра	Взаимная оценка	
25		Множественное число имен сущ., Исключения	2	практическое занятие	Обсуждение	
26		Завтрак, обед, ужин. Посуда	2	игра	Обсуждение	
27		Употребление many- much	2	практическое занятие	Самоанализ	
28		Стихотворение «I like coffee, you like tea»/ Диалог	2	игра	Взаимная оценка	

29		Моя семья. Стихотворение "I've got a mother"	2	практическое занятие	Обсуждение	
30		Структура «I like milk, but my mum...»	2	практическое занятие	Самоанализ	
31		Личные местоимения: I, you, we, they	2	практическое занятие	Обсуждение	
32		Личные местоимения: he, she, it	2	практическое занятие	Самоанализ	
33		Притяжательные местоимения: my, your, our, their	2	практическое занятие	Обсуждение	
34		Притяжательные местоимения: her, his, its	2	практическое занятие	Обсуждение	
35		Внешность. Песенка- зарядка "Touch your nose". Формы глагола to be в настоящем простом времени. (I am, he is...)	2	игра	Самоанализ	
36		Формы глагола to be в настоящем простом времени. (I am, he is...)	2	игра	Самоанализ	
37		Описательные прилагательные	2	практическое занятие	Оценка качества	
38		Рождественская песня «Jingle Bells»	2	Практическое занятие	Взаимная оценка	

39		Рождество в Англии и России Изготовление новогодних открыток.	2	Творческая мастерская	выставка	
40		Природа. Погода. Времена года	2	беседа	круглый стол	
41		Какая сегодня погода?	2	практическое занятие	Обсуждение	
42		Времена года. Стихотворение «Spring is green»	2	практическое занятие	Обсуждение	
43		Погода в разное время года	2	практическое занятие	Самоанализ	
44		Дни недели. Песенка «Sunday, Monday...»	2	практическое занятие	Взаимная оценка	
45		Месяцы: зимние,весенние	2	практическое занятие	Обсуждение	
46		Месяцы: летние, осенние	2	практическое занятие	Обсуждение	
47		Время: It's ten o'clock, It's half past eleven	2	игра	Самоанализ	
48		Время: it's quarter past five	2	игра	Самоанализ	
49		Игра «Который час?» Разучивание песенки	2	посиделки	Обсуждение	
50		Одежда. Обувь	2	практическое	Самоанализ	

				занятие		
51		Разучивание песенки "I'm putting on"	2	практическое занятие	Оценка качества	
52		Игра «Что это?»	2	игра	Взаимная оценка	
53		Продукты питания. Игра "Магазин "	2	игра	Взаимная оценка	
54		Тренировочные упражнения по теме	2	практическое занятие	Обсуждение	
55		Мой дом. Названия комнат	2	практическое занятие	Самоанализ	
56		Мой дом. Песенка	2	Практическое занятие	Обсуждение, оценка качества	
57		Разучивание стихотворения. «I see a window, I see a floor...».	2	практическое занятие	Взаимная оценка	
58		Названия комнат. Изготовление открытки для папы. Стихотворение «My dear, dear father»	2	практическое занятие	Обсуждение	
59		Предлоги места (в, на , под...)	2	практическое занятие	Обсуждение	
60		Разучивание песенки «My dear, dear Mummy»	2	практическое занятие	Самоанализ	
61		Множественное число	2	практическое	Обсуждение	

		существительных		занятие		
62		Множественное число имен существительных. Исключения	2	практическое занятие	Обсуждение	
63		Еда. Игра "Магазин"	2	практическое занятие	Самоанализ	
64		Моя комната. Описание	2	практическое занятие	Обсуждение	
65		Домашние предметы и мебель	2	практическое занятие	Взаимная оценка	
66		Комната моего друга	2	практическое занятие	Обсуждение	
67		Повелительное наклонение. Go! Draw! Cut!	2	творческая мастерская	Обсуждение	
68		Повелительное наклонение. Play! Swim! Fly!	2	практическое занятие	Обсуждение	
69		Повелительное наклонение: Run! Jump! Sleep!	2	практическое занятие	Самоанализ	
70		Разучивание песенки «Twinkle-twinkle»	2	практическое занятие	Самоанализ	
71		Изготовление открытки для мамы, бабушки	2	игра	Оценка качества	

72		Математика на английском	2	игра	Взаимная оценка	
73		Домашние предметы и мебель	2	практическое занятие	Обсуждение	
74		Разучивание песенки «Lazy Mary»	2	практическое занятие	Самоанализ	
75		Планеты Солнечной системы	2	практическое занятие	Обсуждение	
76		Путешествие в космос	2	игра	Взаимная оценка	
77		Рисование. Планеты Солнечной системы	2	практическое занятие	Обсуждение	
78		Профессии. Кем быть?	2	практическое занятие	Самоанализ	
79		Разучивание стихотворения «Humpty-Dumpty»	2	игра	Обсуждение	
80		Профессии	2	практическое занятие	Оценка качества	
81		Профессии. Игра «Кем ты хочешь быть»	2	практическое занятие	Самоанализ	
82		Школьные принадлежности. Игра	2	игра	Оценка качества	
83		Разучивание песенки «Hot potato»	2	игра	Самоанализ	

84		Школьные принадлежности. Игра «Собери портфель»	2	игра	Самоанализ	
85		Школьные принадлежности. Игра 2	2	игра	Самоанализ	
86		Игра «Где ты живешь?»	2	практическое занятие	Обсуждение	
87		Россия – великая страна. Мои друзья.	2	практическое занятие	Обсуждение	
88		Путешествие в Лондон.	2	практическое занятие	Обсуждение	
89		Путешествие в Англию	2	практическое занятие	Обсуждение	
90		Разучивание рифмовки «One, two, three»	2	игра	Самоанализ	
91		Каникулы. Собираемся на море.	2	практическое занятие	Оценка качества	
92		Игра «Кто ты?»	2	игра	Самоанализ	
93		Мой досуг. Прогулка по городу.	2	практическое занятие	Оценка качества	
94		Поход в кинотеатр	2	игра	Взаимная оценка	
95		В музее	2	игра	самоанализ	
96		Каникулы в деревне.	2	практическое	Обсуждение	

				занятие		
97		На улице и во дворе. Игры. Качели.	2	практическое занятие	Обсуждение	
98		Порядок слов в предложении	2	практическое занятие	Оценка качества	
99		Конкурс загадок	2	игра	Самоанализ	
100		Путешествие в горы	2	практическое занятие	Оценка качества	
101		Спортивные игры	2	практическое занятие	Обсуждение	
102		Спорт и семья	2	игра	Самоанализ	
103		Артикли a, the	2	практическое занятие	Обсуждение	
104		В цирке	2	практическое занятие	Оценка качества	
105		Игра «В зоопарке»	2	игра	Самоанализ	
106		На море	2	практическое занятие	Взаимная оценка	
107		Повторение изученного материала по теме.	2	практическое занятие	Обсуждение	

108		Итоговое занятие. Творческий отчет	2	концерт	Награждение грамотами	
-----	--	------------------------------------	---	---------	-----------------------	--

Календарный учебный график 2 год обучения

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Примечание
1		Вводное занятие. Инструктажи по ТБ.	2	беседа	Обсуждение. Диагностика	
2		How do you do? Фразы приветствия и прощание.	2	практическое занятие	Обсуждение	
3		Фразы классного обихода. Повторение английского алфавита.	2	практическое занятие	Самоанализ	
4		Конструкция "I've got...". Песенка об Алфавите.	2	практическое занятие	Взаимная оценка	
5		Числительные 1-20. Повторение.	2	практическое занятие	Обсуждение	
6		Сосчитай и раскрась! ("Count and colour!")	2	практическое занятие	Самоанализ	
7		Образование числительных 13,30, 14,40...	2	Практическое занятие	Обсуждение	
8		Школа. Принадлежности	2	практическое занятие	Самоанализ	

9		Школьные предметы. Расписание. Глагол to have (has) в Present Simple	2	практическое занятие	Обсуждение	
10		Вопросительные слова. Who? What? How?	2	практическое занятие	Самоанализ	
11		Общий вопрос.	2	практическое занятие	Взаимная оценка	
12		Моя семья. Семья моего друга	2	практическое занятие	Обсуждение	
13		Стихи о членах семьи.	2	практическое занятие	Самоанализ	
14		Употребление конструкции There is/ There are.	2	практическое занятие	Обсуждение	
15		Проект презентация "Моя семья"	2	защита проекта	Самоанализ	
16		Название частей тела.	2	игра	Обсуждение	
17		Множественное число имен существительных.	2	практическое занятие	Самоанализ	
18		Указательные местоимения Этот – тот (This... These...)	2	практическое занятие	Взаимная оценка	
19		Present simple глагола to be.	2	практическое занятие	Обсуждение	
20		Геометрические фигуры.	2	практическое занятие	Самоанализ	
21		Описательные прилагательные. Аудирование.	2	практическое занятие	Обсуждение	

22		Внешность моего друга.	2	практическое занятие	Самоанализ	
23		Повторение.	2	практическое занятие	Обсуждение	
24		Лексико-грамматический тест.	2	практическое занятие	Самоанализ	
25		Личные местоимения.	2	Практическое занятие	обсуждение	
26		Личные местоимения и глагол to be в Present Simple Tense	2	практическое занятие	Обсуждение	
27		Притяжательные местоимения.	2	практическое занятие	Самоанализ	
28		Тренировочные упражнения	2	Практическое занятие	Обсуждение	
29		Тест по аудированию и чтению.	2	тест	Самоанализ	
30		Подведение итогов работы по модулю	2	игра	обсуждение	
31		Мой мир. Хобби. Чем ты любишь заниматься? Настольные игры. Подвижные игры(Chess, scrabble, basketball...)	2	беседа	Самоанализ	
32		Давай поиграем! Let's play!	2	игра	Взаимная оценка	
33		Профессии. Игра "What are you?"	2	игра		
34		Еда, напитки, фрукты, овощи.	2	практическое занятие	Обсуждение	

35		Покупки. Указательные местоимения: этот — эти, тот - те.(this-these, that-those)	2	игра	Самоанализ	
36		Приемы пищи. В кафе. Present Simple. I like/I don't like.	2	Практическое занятие	Обсуждение	
37		Present Simple. He likes/He doesn't like.	2	практическое занятие	Самоанализ	
38		Конструкция "What would you like to have for breakfast..."	2	практическое занятие	Обсуждение	
39		Повторение. Лексико-грамматический тест.	2	практическое занятие	Самоанализ	
40		Мой день. Который час? (часы, минуты)	2	практическое занятие	Обсуждение	
41		Разучивание стихотворения «Дни недели»	2	практическое занятие	Самоанализ	
42		Мой выходной. Аудирование	2	тест	Обсуждение	
43		Мой рабочий день.Past Simple глагола "to be".	2	практическое занятие	Самоанализ	
44		Что я делал вчера. Past Simple Tense	2	практическое занятие	Обсуждение	
45		Мой день рождения.	2	игра	Самоанализ	
46		Стихи, загадки, кроссворды по теме	2	Практическое занятие	Взаимная оценка	

		"Мой день"				
47		Подготовка к созданию презентации по теме "Мой день"	2	практическое занятие	Обсуждение	
48		Конкурс работ - презентаций по теме "Мой день"	2	конкурс, защита проекта	Самоанализ	
49		Праздник. Рождество в Англии. История праздника.	2	беседа	Обсуждение	
50		Повторение. Лексико-грамматический тест.	2	практическое занятие	Самоанализ	
51		В мире животных.	2	практическое занятие	Обсуждение	
52		Определенный и неопределенный артикль	2	практическое занятие	Обсуждение	
53		Описательные прилагательные	2	практическое занятие	Самоанализ	
54		Глаголы движения (прыгать, бегать, летать)	2	практическое занятие	Взаимная оценка	
55		Домашние питомцы. Модальные глаголы 'can' и 'can't'	2	практическое занятие	Обсуждение	
56		На ферме	2	практическое занятие	Самоанализ	
57		Разучивание песни "Old McDonald had a farm"	2	практическое занятие	Обсуждение	

58		Строение тела животного: хвост, крылья, шерсть, перья....	2	практическое занятие	Самоанализ	
59		Аудирование. «Животные. Animals»	2	тест	Обсуждение	
60		Сочинение «Мой питомец» (“My Pet”)	2	практическое занятие	Самоанализ	
61		Дикие животные	2	практическое занятие	Взаимная оценка	
62		Морские животные	2	Практическое занятие	Обсуждение	
63		Описание животного по рис.	2	практическое занятие	Самоанализ	
64		В зоопарке. Обезьяна.	2	практическое занятие	Обсуждение	
65		В зоопарке. Лев. Тигр. Тигр. Слон.	2	практическое занятие	Самоанализ	
66		Животные. Устная речь. Рисование и раскрашивание.	2	практическое занятие	Обсуждение	
67		Игра «В цирке»	2	практическое занятие	Самоанализ	
68		Чтение текста по теме «Животные»	2	практическое занятие	Взаимная оценка	
69		Повторение лексики по теме "В мире животных"	2	практическое занятие	Обсуждение	
70		Лексико-грамматический тест.	2	практическое занятие	Самоанализ	
71		Повторение изученного по теме "В мире животных"	2	практическое занятие	Обсуждение	

72		КВН - "В мире животных." Итоговое занятие по теме	2	КВН	Самоанализ	
73		Природа и погода. Времена года	2	практическое занятие	Самоанализ	
74		Сезон. "What season is it now?"	2	практическое занятие	Взаимная оценка	
75		Месяцы.	2	практическое занятие	Обсуждение	
76		Прогноз погоды. Одежда	2	практическое занятие	Самоанализ	
77		Разучивание песенки «'Put on your hat”	2	практическое занятие	Обсуждение	
78		Прогноз погоды на завтра. Будущее простое время	2	практическое занятие	Самоанализ	
79		Подведение итогов работы по модулю	2	практическое занятие	диагностика	
80		Мой дом	2	практическое занятие	Самоанализ	
81		Части дома: крыша, стены...	2	практическое занятие	Взаимная оценка	
82		Комнаты в моем доме Разучивание стихотворения "Look at the seiling..."	2	практическое занятие	Обсуждение	
83		Мебель. Предлоги места (in, on, under, behind...)	2	практическое занятие	Самоанализ	
84		Моя комната. Проект.	2	практическое занятие	Обсуждение	

85		В гостях у друга	2	практическое занятие	Самоанализ	
86		Мои обязанности по дому. Модальный глагол must/mustn't	2	практическое занятие	диагностика	
87		Тренировочные упражнения	2	практическое занятие	Самоанализ	
88		Повторение. Лексико-грамматический тест Мир, в котором мы живем: Мой город	2	практическое занятие	Взаимная оценка	
89		Достопримечательности: музей, школа, почта, банк, рынок, супермаркет..	2	практическое занятие	Самоанализ	
90		Рисуем карту. Диалог «Где находится музей?»	2	практическое занятие	Обсуждение	
91		Тренировочные упражнения.	2	практическое занятие	Самоанализ	
92		Правила дорожного движения	2	практическое занятие	Обсуждение	
93		Описание рисунка «На улице»	2	практическое занятие	Самоанализ	
94		Транспорт	2	практическое занятие	Взаимная оценка	
95		На спортивной площадке	2	практическое занятие	Обсуждение	
96		Повторение. Лексико-грамматический тест	2	тест	Самоанализ	

97		На детской площадке. Качели	2	практическое занятие	Обсуждение	
98		Подведение итогов по теме.	2	практическое занятие	Самоанализ	
99		Моя планета. Страны, моря, океаны	2	игра	Обсуждение	
100		Путешествие	2	практическое занятие	Самоанализ	
101		Страны и национальности	2	практическое занятие	Взаимная оценка	
102		Космос	2	практическое занятие	Обсуждение	
103		Солнечная система	2	практическое занятие	Самоанализ	
104		Знакомство с инопланетянами	2	практическое занятие	Обсуждение	
105		Аудирование по теме «Космос»	2	практическое занятие	Самоанализ	
106		Тест по чтению.	2	тест	Диагностика	
107		Подведение итогов по теме	2	Практическое занятие	обсуждение	
108		Итоговое занятие. Творческий отчет.	2	концерт	Награждение грамотами	

Календарный учебный график 3 год обучения

	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Примечание
--	------	--------------	--------------	---------------	----------------	------------

1		Вводное занятие. Инструктажи по ТБ.	2	беседа	опрос	
2		Встреча с друзьями. Past Simple Tense. Глагол to be и его формы в Present & Past Simple	2	беседа	Самоанализ	
3		Здравствуй, школа! Сочинение «Как я провел лето» /"My Summer holidays"/	2	практическое занятие	Обсуждение	
4		Алфавит./ буквы-звуки/. Счет 1-100. Цвет. Повторение	2	практическое занятие	Самоанализ	
5		Школьные принадлежности. Прошедшее простое время. /Past Simple Tense/ Неправильные глаголы.	2	практическое занятие	Взаимная оценка	
6		Школьные предметы.	2	практическое занятие	Обсуждение	
7		Расписание. Тренировочные упражнения	2	практическое занятие	Самоанализ	
8		Аудирование. «В школе» /"At School"/	2	практическое занятие	Обсуждение	
9		Письмо другу «Моя школа»/"My School"/	2	практическое занятие	Самоанализ	
10		Глагол to have в Present & Past	2	практическое занятие	Обсуждение	

		Simple				
11		Специальный вопрос.	2	практическое занятие	Самоанализ	
12		Мой мир. Личные и притяжат-е местоимения.	2	практическое занятие	Взаимная оценка	
13		Моя семья. Лексика по теме.	2	практическое занятие	Обсуждение	
14		Моя внешность. Степени сравнения прилагательных. Конструкция "as...as..."	2	Практическое занятие	Самоанализ	
15		Лексико- грамматический тест.	2	тест	Обсуждение	
16		Еда. Напитки. Лексика по теме.	2	практическое занятие	Самоанализ	
17		Фрукты. Овощи.	2	практическое занятие	Обсуждение	
18		В супермаркете. На рынке. Список покупок. Many-much/some/any	2	практическое занятие	Самоанализ	
19		Приемы пищи. Конструкция "What would you like to have for breakfast..."	2	практическое занятие	Взаимная оценка	
20		Лексико- грамматический тест.	2	тест	Обсуждение	
21		В кафе. Составление диалога.	2	практическое занятие	Самоанализ	
22		На кухне. Столовые приборы.	2	практическое занятие	Обсуждение	
23		Рецепт любимого блюда.	2	практическое занятие	Самоанализ	

		Презентация.				
24		Мастер-класс. Кулинарное шоу : как приготовить английский бутерброд?	2	Мастер-класс	Обсуждение	
25		Конструкция “prefer smth to smth”	2	игра	Самоанализ	
26		" Tea time" - разговор за чашкой чая.	2	практическое занятие	Взаимная оценка	
27		Настоящее Длительное Время	2	практическое занятие	Обсуждение	
28		Тренировочные упражнения по теме.	2	практическое занятие	Самоанализ	
29		Лексико- грамматический тест.	2	тест	Обсуждение	
31		Аудирование "Who are you?"	2	беседа	Обсуждение	
32		Тренировочные упражнения (Present & Past Simple, Continuous)	2	практическое занятие	Самоанализ	
33		Увлечения. Конструкция “I’m fond of...”	2	практическое занятие	Взаимная оценка	
34		Профессии. Игра "What are you?" Диалог	2	практическое занятие	Обсуждение	
35		Кем ты хочешь быть? Глагол to be и его формы в Future Simple.	2	практическое занятие	Самоанализ	

36		Тренировочные упражнения (Степени прилагательных)	2	практическое занятие	Обсуждение	
37		Простое будущее время /Future Simple Tense/	2	практическое занятие	Самоанализ	
38		Повторение изученного материала по теме	2	практическое занятие	Обсуждение	
39		Лексико-грамматический тест	2	практическое занятие	Самоанализ	
40		Мой день.	2	практическое занятие	Взаимная оценка	
41		Дни недели. Разучивание песенки о днях недели.	2	практическое занятие	Обсуждение	
42		Мои обязанности по дому. Модальный глагол must/mustn't	2	практическое занятие	Самоанализ	
43		Рабочий день. Наречия: обычно, всегда , иногда, часто, никогда	2	практическое занятие	Обсуждение	
44		Выходной.	2	практическое занятие	Самоанализ	
45		Составление диалога «Мой выходной» /"My Day off"/	2	игра	Обсуждение	
46		Подготовка к созданию презентации по теме "Мой день" Конкурс презентаций.	2	практическое занятие	Самоанализ	
47		Лексико-грамматический тест.	2	практическое занятие	Взаимная оценка	

48		Рождество в Англии. История праздника	2	Практическое занятие	Обсуждение	
49		Мастер-класс: изготовление Рождественской открытки	2	мастер-класс	Самоанализ	
50		В мире животных.	2	практическое занятие	Обсуждение	
51		Числительные: 4,14,40...(повторение).	2	беседа	Самоанализ	
52		Образование порядковых числительных	2	практическое занятие	Обсуждение	
53		Описательные прилагательные Стихотворение "If you are happy"	2	практическое занятие	Самоанализ	
54		Изучение лексики по теме	2	практическое занятие	Взаимная оценка	
55		Домашние питомцы. Модальные глаголы 'can' и 'can't'	2	практическое занятие	Обсуждение	
56		На ферме	2	практическое занятие	Самоанализ	
57		Разучивание песенки по теме	2	практическое занятие	Обсуждение	
58		Строение тела животного: хвост, крылья, шерсть, перья	2	практическое занятие	Самоанализ	
59		Аудирование. «Животные. Animals»	2	практическое занятие	Обсуждение	

60		Написание сочинение «Мой питомец» (“My Pet”)	2	практическое занятие	Самоанализ	
61		Дикие животные	2	практическое занятие	Взаимная оценка	
62		Морские животные	2	практическое занятие	Обсуждение	
63		Описание животного по рис.	2	практическое занятие	Самоанализ	
64		В зоопарке. Разучивание стихотворения “Mary had a little lamb	2	практическое занятие	Обсуждение	
65		В цирке.	2	игра	Самоанализ	
66		Лексико-грамматический тест	2	Беседа за круглым столом	Обсуждение	
67		Времена года. Разучивание песенки о временах года	2	практическое занятие	Самоанализ	
68		Сезон, который мне нравится. The proverb: Everything is good in its season	2	практическое занятие	Взаимная оценка	
69		Сезон. "What season is it now?"	2	практическое занятие	Обсуждение	
70		Месяцы.	2	практическое занятие	Самоанализ	
71		Прогноз погоды.	2	практическое занятие	Обсуждение	
72		Какая сегодня погода? Present	2	практическое занятие	Самоанализ	

		Continuous Tense				
73		Одежда	2	практическое занятие	Обсуждение	
74		Лексико-грамматический тест.	2	практическое занятие	Самоанализ	
75		Разучивание песенки «My clothes»	2	практическое занятие	Взаимная оценка	
76		Климат России и Великобритании. Аудирование.	2	практическое занятие	Обсуждение	
77		Прогноз погоды на завтра. Будущее простое время	2	практическое занятие	Самоанализ	
78		Тренировочные упражнения .	2	практическое занятие	самоанализ	
79		Подведение итогов работы по модулю	1	практическое занятие	Обсуждение	
80		Мир вокруг. Мой дом.	2	практическое занятие	Самоанализ	
81		Комнаты в моем доме	2	защита реферата	Взаимная оценка	
82		Мебель. Введение новой лексики.	2	практическое занятие	Обсуждение	
83		Составление диалога по теме "Мой дом"	2	практическое занятие	Самоанализ	
84		Моя комната. Стихотворение «Посмотри на потолок»/ "Look at the ceiling..."/	2	практическое занятие	Обсуждение	

85		В гостях у друга.	2	практическое занятие	Самоанализ	
86		Разучивание стихотворения «Дом, который построил Джек»/”house that Jack built”/	2	практическое занятие	Обсуждение	
87		На улице и во дворе.	2	практическое занятие	Самоанализ	
88		Прогулка в парке. Атракционы	2	практическое занятие	Взаимная оценка	
89		Поход в кинотеатр.	2	практическое занятие	Обсуждение	
90		Самый лучший день	2	практическое занятие	Самоанализ	
91		ПДД. Дорожные знаки.	2	практическое занятие	Обсуждение	
92		Достопримечательности.	2	практическое занятие	Самоанализ	
93		Моя планета. Планеты Солнечной системы. Разучивание песенки по теме.	2	практическое занятие	Обсуждение	
94		Повторение изученного по теме	2	практическое занятие	Самоанализ	
95		Лексико-грамматический тест.	2	тест	Взаимная оценка	
96		Путешествие. Введение новой лексики	2	практическое занятие	Обсуждение	
97		Виды путешествий: транспортом, пешком	2	практическое занятие	Самоанализ	

98		Поход в горы.	2	практическое занятие	Обсуждение	
99		Разучивание песенки по теме.	2	игра	Самоанализ	
100		Грамматика. Повторение изученного материала за год	2	тест	Обсуждение	
101		Мой город. Достопримечательности.	2	практическое занятие	Самоанализ	
102		Лондон. Достопримечательности	2	практическое занятие	Взаимная оценка	
103		Новые друзья (национальности, страны)	2	практическое занятие	Обсуждение	
104		Письмо другу	2	практическое занятие	Самоанализ	
105		Каникулы на море, в городе, в деревне	2	практическое занятие	Самоанализ	
106		Разучивание стихотворений.	2	практическое занятие	Обсуждение	
107		Повторение изученного по теме.	2	практическое занятие	Самоанализ	
108		Итоговое занятие. Творческий отчет.	2	концерт	Награждение грамотами	

2.2. Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение. Для успешной реализации программы необходимо проводить занятия в помещении соответствующем требованиям (СанПиН 2.4.2 № 178-02).

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:

Парты ученические, стулья ученические, шкафы для дидактического материала, папки с наглядным материалом, схемами, карточками. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, компьютер, сеть Интернет, посредством которых участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по учебной дисциплине.

Информационное обеспечение:

Интернет-источники:

<https://rnc23.ru/> Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края

<https://p23.навигатор.дети/> Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».

<http://knmc.kubannet.ru/> Краснодарский НМЦ

<http://dopedu.ru/> Информационно-методический портал системы дополнительного образования

<http://mosmethod.ru/> Московский городской методический центр

<http://www.dop-obrazovanie.com/> сайт о дополнительном внешкольном образовании

<http://news.redu.ru> -рассылка новостей в рамках проекта “ Развитие исследовательской деятельности учащихся в России”

<http://www.redu.ru> - сайт Центра развития исследовательской деятельности учащихся.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования имеет профессиональное высшее образование и соответствует дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (Профессиональный стандарт № 513).

2.3. Формы аттестации.

Успешно реализованной программа дополнительного образования считается при условии участия обучающихся в защите проектов, тематических концертах, выставках, конкурсах, диспутах, как в течение года, так и в конце учебного года.

Время проведения	Цель проведения	Формы мониторинга
Начальная или входная диагностика		

По факту зачисления в объединение	Диагностика стартовых возможностей	Беседа, опрос, тестирование.
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, устный опрос, викторины, конкурсы, олимпиады, самостоятельная работа и т.д.
Итоговая диагностика		
В конце каждого образовательного модуля (с занесением результатов в диагностическую карту)	Определение степени усвоения учебного материала. Определение результатов обучения.	Творческая работа, презентация творческих работ, тестирование.

Учащимся, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу и прошедшим итоговую аттестацию, могут выдаваться сертификаты, утвержденные педагогическим советом МБОУ ДО ЦРТДЮ (ст.60), почетные грамоты, призы.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка, аналитический материал, аудиозапись, видеозапись, грамота, готовая работа, диплом, дневник наблюдений, журнал посещаемости, маршрутный лист, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио, перечень готовых работ, протокол соревнований, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат), статья.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики, аналитическая справка, выставка, готовое изделие, демонстрация моделей,

диагностическая карта, защита творческих работ, конкурс, контрольная работа, концерт, научно-практическая конференция, открытое занятие, отчет итоговый, портфолио, праздник, соревнование, фестиваль и др.

2.4 Оценочные материалы.

В данном разделе отражается перечень (пакет) диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (Закон № 273-ФЗ, ст. 2, п. 9; ст. 47, п.5).

Мониторинг предметных результатов. В соответствии с целями и задачами программы предусмотрено проведение мониторинга и диагностических исследований учащихся. В качестве критериев диагностики в программе применена классификация образовательных компетенций, разработанная педагогом дополнительного образования. (Приложение № 1)

Проведение диагностики позволяет в целом анализировать результативность образовательного, развивающего и воспитательного компонента программы. В диагностических таблицах фиксируются требования, которые предъявляются к ребенку в процессе освоения им программы.

Результаты оцениваются по номинальной шкале: В- высокий уровень; С- средний уровень; Н – низкий уровень.

Диагностические таблицы фиксируют результаты детей, полученные по итоговым занятиям на протяжении всего учебного года. Общий уровень определяется путем суммирования оценки и деления этой суммы на количество отслеживаемых параметров (Приложение № 2).

Система контроля знаний и умений учащихся представляется в виде учёта результатов по итогам выполнения заданий отдельных диагностических кейсов по каждому модулю.

Мониторинг оценки личностных результатов осуществляется педагогом дополнительного образования преимущественно на основе наблюдений во время образовательной деятельности, результаты которого обобщаются в конце каждого образовательного модуля и фиксируются в диагностической карте (Приложение № 3).

2. 5. Методические материалы.

Тематика занятий строится с учетом интересов учащихся, возможности их самовыражения. В ходе усвоения детьми содержания программы учитывается темп развития специальных умений и навыков, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе. Программа позволяет применять лично-ориентированный подход к каждому обучающемуся. Это дает возможность

предостеречь ребенка от страха перед трудностями, возникающими при изучении иностранного языка.

Для формирования гибких, мобильных знаний, а также умения применять их в нетипичных ситуациях успешно применяется компетентностный подход.

Формирование коммуникативных компетенций достигается при помощи приёмов способствующих развитию умения общаться со сверстниками и взрослыми людьми, работать самостоятельно и в группе, где дети учатся распределять обязанности и выполнять определённые социальные роли. Важную роль играют устные ответы, представление творческих проектов, тематических сообщений.

Ценностно-смысловые компетенции формируются при осуществлении индивидуальной и частично-поисковой деятельности при работе над творческим проектом: выбор темы, актуальность, исследовательская деятельность, знакомство с культурой своего народа, и культуры страны, язык которой изучается.

Информационные компетенции развиваются при самостоятельной подготовке сообщений, проектов с использованием различных источников информации: книг, учебников, справочников, энциклопедий, каталогов, ресурсов сети Интернет. Владение навыками использования информационных устройств: компьютера, принтера.

Здоровьесберегающая компетенция совершенствуется при изучении и применении правил личной гигиены, заботы о собственном здоровье, личной безопасности, проведении регулярных инструктажей по технике безопасности.

Учебно-познавательные компетенции формируются при изучении истории страны изучаемого языка, Великобритании, её культуры.

Всё вышесказанное обуславливает выбор следующих методов:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, и т.д.);
- наглядный (показ электронных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу и др.);
- практический (выполнение работ по инструкционным картам, схемам и др.);

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом.

Алгоритм учебного занятия:

- I этап - организационный.

Задача: подготовка детей к работе на занятии,

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

- II этап - подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания).

Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (пример, познавательная задача, проблемное задание детям).

- III этап - основной. В качестве основного этапа могут выступать следующие:

- 1 Усвоение новых знаний и способов действий.

Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения. Целесообразно при усвоении новых знаний использовать задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей.

2. Первичная проверка понимания.

Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция. Применяют пробные практические задания, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием.

3. Закрепление знаний

Применяют тренировочные упражнения, задания, выполняемые детьми самостоятельно.

4. Обобщение и систематизация знаний.

Задача: формирование целостного представления знаний по теме. Распространенными способами работы являются беседа и практические задания.

- IV этап – контрольный.

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Используются тестовые задания, виды устного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

2.6. Рабочая программа

Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «Занимательный английский» реализуется с 2010 года

2.7 Список использованных источников.

Нормативная база

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629.
3. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28;
4. Л.Н.Буйлова. методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ

Для педагога:

1. Клементьева, Т.Б. Времена английского глагола в картинках и играх: Кн. Для учащихся школ с углубленным изучением англ. языка.- М.: Просвещение, 2019.-224с. Текст (визуальный): непосредственный

Для учащихся:

2. Бонк, Н.А., Котий, Г.А., Лукьянова Н.А. Учебник английского языка. В 2-х частях. - Переиздание. –М.: «ДЕКОНТ»+»- «ГИС», 2018. 637с.
3. Английский язык для детей. Учимся и играем с героями любимых мультфильмов/- Ярославль: Академия Смартбук, 2020.-160с. Текст (визуальный): непосредственный

Для родителей:

4. Барашкова, Е.А. Грамматика английского языка: книга для родителей; к учебнику М.З. Биболетовой и др. "Enjoy English"/ Е.А. Барашкова.- М.: Изд. «Экзамен», 2019,-189с. Текст (визуальный): непосредственный

**Диагностическая карта
мониторинг результативности обучения
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Занимательный английский»**

№ п/ п	ФИО воспитанника	Освоение лексического материала*			Освоение грамматическог о материала			Овладение фонетическими навыками			Адекватность восприятия информации			Аккуратность и ответственность		
		нач ало год а	сер еди на год а	кон ец год а	нач ало год а	сер еди на год а	кон ец год а	нача ло года	серед ина года	коне ц года	нача ло года	сере дина года	кон ец год а	нача ло года	сере дина года	коне ц года
1																
2																
3																
4																
5																
6																
7																
8																
9																
10																
11																
12																

*Н - низкий уровень (ребенок овладел менее чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой);
 В - высокий уровень (ребенок усвоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период);
 С- средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более 1/2);

Сводная диагностическая таблица

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Занимательный английский»

За 20__ - 20__ учебный год

Наименование модуля МОДУЛЬ 1 Группа №__

№	Ф.И.О. ребенка	Освоение лексического материала*	Освоение грамматического материала	Овладение фонетическим и навыками	Адекватность восприятия информации	Аккуратность и ответственность	Средний балл
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							

*Н - низкий уровень (ребенок овладел менее, чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой);

В - высокий уровень (ребенок усвоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период);

С- средний уровень (объем усвоенных знаний и умений составляет более 1/2);

Учебно-методический комплекс

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Занимательный английский»

1 год обучения

№ п/п	Модуль/ программы тема	Дидактические материалы	Техническое оснащение
1	Английский алфавит. Буквы. Звуки.	Видеоматериалы: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11081095738627085783&from	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
2	Счет	Видеоматериалы: https://www.youtube.com/watch?v=DR-cfDsHCGA	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
3	Цвет	Видеоматериалы: https://www.youtube.com/watch?v=_yj9URxwWAE	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
4	Школа	Видеоматериалы: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14566604559561203775&reqid	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
5	Семья	Видеоматериалы: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17099043350661810876&text	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
6	Внешность	Видеоматериалы: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=623496540810905181&text	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
7	Увлечения	Видеоматериалы: https://www.youtube.com/watch?v=p7I9pswPMj0	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.

8	Еда	Видеоматериалы: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=254438237775599088&text https://www.youtube.com/watch?v=HADMkZwbhc0&feature=emb_logo	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
9	Профессии	Видеоматериалы: https://www.youtube.com/watch?v=E5ByENQmvmc&feature=emb_logo	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
10	Время	Видеоматериалы: https://www.youtube.com/watch?v=uhBlfizgvjM	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
11	Распорядок дня	Видеоматериалы: https://www.youtube.com/watch?v=59DiWHB8GxI	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
12	В мире животных	Видеоматериалы: https://www.youtube.com/watch?v=T5XdTG0N3V4&feature=emb_logo https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12997486562933658876&text https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10350370500642670116&text	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
13	Природа и погода.	Видеоматериалы: https://www.youtube.com/watch?v=owppK-GHPTU	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
14	Времена года.	Видеоматериалы: https://www.youtube.com/watch?v=thqR155Lp4A	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
15	Одежда	Видеоматериалы: https://www.youtube.com/watch?v=zFbpXwdye0Q&feature=emb_title	
16	Мой дом	Видеоматериалы: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14543773833830104857&text	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.

17	Мой город	Видеоматериалы: https://www.youtube.com/watch?v=NYd-1az2SEk	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
18	Космос	Видеоматериалы: https://www.youtube.com/watch?v=8g8DfmfsVv4	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
19	Путешествие	Видеоматериалы: https://www.youtube.com/watch?v=jnGkWwGNFFM	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.

2 год обучения

№ п/п	Модуль/ программы	тема	Дидактические материалы	Техническое оснащение
Модуль 1. «Радуга»				
1	Английский алфавит. Буквы. Звуки.		Видеоматериалы: https://www.youtube.com/watch?v=HOEBRa6i9OI	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
2	Счет		Видеоматериалы: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15532877904588780060&from	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
3	Цвет		Видеоматериалы: https://www.youtube.com/watch?v=6sd7pezdFFU	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
4	Школа		Видеоматериалы: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14566604559561203775&reqid	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.

5	Семья	Видеоматериалы: https://www.youtube.com/watch?v=T40G0r7rpBM&feature=emb_logo	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
6	Внешность	Видеоматериалы: https://www.youtube.com/watch?v=a-qeFD0aWEg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
Модуль 2 «Мой мир»			
7	Увлечения	Видеоматериалы: https://www.youtube.com/watch?v=p7I9pswPMj0	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
8	Еда	Видеоматериалы: https://www.youtube.com/watch?v=HADMkZwbhc0&feature=emb_logo	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
9	Профессии	Видеоматериалы: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12483070701454408634&text	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
10	Время	Видеоматериалы: https://www.youtube.com/watch?v=tUHytosU830	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
11	Распорядок дня	Видеоматериалы: https://www.youtube.com/watch?v=59DiWHB8GxI	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
12	В мире животных	Видеоматериалы: https://www.youtube.com/watch?time_continue=68&v=8TRyoVjFNwo&feature=emb_logo https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10350370500642670116&text	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
13	Природа и погода.	Видеоматериалы: https://www.youtube.com/watch?v=CXKj7bm4Ops	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.

14	Времена года.	Видеоматериалы: https://www.youtube.com/watch?v=thqR155Lp4A	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
15	Одежда	Видеоматериалы: https://www.youtube.com/watch?v=zFbpXwdye0Q&feature=emb_title	
Модуль 3 «Мир вокруг»			
16	Мой дом	Видеоматериалы: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16633407075706014106&reqid	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
17	Мой город	Видеоматериалы: https://www.youtube.com/watch?v=o7JbmMWSOAU	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
18	Планета. Космос	Видеоматериалы https://www.youtube.com/watch?v=0zQOsPDGS5E https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9430197958424049016&reqid tps://yandex.ru/video/preview/?filmId	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.

3 год обучения

№ п/п	Модуль/ тема программы	Дидактические материалы	Техническое оснащение
Модуль 1. «Мой мир»			
1	Английский алфавит. Буквы. Звуки.	Видеоматериалы: https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=hunh4ihxme&feature=emb_logo	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
2	Счет	Видеоматериалы: : https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3365965325358362693&text	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.

3	Цвет	Видеоматериалы: https://www.youtube.com/watch?v=iGNjQMNH4_g	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
4	Школа	Видеоматериалы: https://www.youtube.com/watch?v=F8Q4tSBVWwk&feature=emb_logo	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
5	Семья	Видеоматериалы: https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=ulxtJ4Oh8D4&feature=emb_logo	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
6	Внешность	Видеоматериалы: https://www.youtube.com/watch?time_continue=100&v=K6KBeFaXI-g&feature=emb_logo	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
Модуль 2 «Мой день»			
7	Увлечения	Видеоматериалы: https://www.youtube.com/watch?v=2mKnMjChdXM&feature=emb_logo	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
8	Еда	Видеоматериалы: https://www.youtube.com/watch?v=fL_xFAOfgvQ&feature=emb_logo	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
9	Профессии	Видеоматериалы: https://www.youtube.com/watch?v=NwzRozKWbS0&feature=emb_logo	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
10	Время	Видеоматериалы: https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=AxWWxY9bI3Q&feature=emb_logo	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
11	Распорядок дня	Видеоматериалы: https://www.youtube.com/watch?v=59DiWHB8GxI	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.

12	В мире животных	Видеоматериалы: https://www.youtube.com/watch?v=T5XdTG0N3V4&feature=emb_logo https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12997486562933658876&text https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7010627914276636682&text https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10350370500642670116&text	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
13	Природа и погода.	Видеоматериалы: https://www.youtube.com/watch?v=8Zjpl6fgYSY	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
14	Времена года.	Видеоматериалы: https://www.youtube.com/watch?v=thqR155Lp4A	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
15	Одежда	Видеоматериалы: https://www.youtube.com/watch?v=pNWHpZ7tzEs&feature=emb_logo	
Модуль 3 «Мир вокруг»			
16	Мой дом	Видеоматериалы: https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=2TyinbslUwU&feature=emb_logo	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
17	На улице и во дворе	Видеоматериалы: https://www.youtube.com/watch?v=U4J2017j9ig	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
18	Планета	Видеоматериалы: https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2701823351116444264&text=gkfytnf+fyuk+zp	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
19	Путешествие	Видеоматериалы: https://www.youtube.com/watch?v=yyJpkXTKrH8	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.

		https://www.youtube.com/watch?v=xBMd8_UC-WA	
--	--	---	--