

Рецензия  
на методическую разработку  
**«Формирование культуры общения старших дошкольников посредством игровой деятельности» педагогов дополнительного образования Гунченко Елены Николаевны, Кравцовой Татьяны Григорьевны, Марданшиной Натальи Владимировны МБОУ ДО МО г. Краснодар «Центр развития творчества детей и юношества»**

Представленная на рецензию методическая разработка «Формирование культуры общения старших дошкольников посредством игровой деятельности» ориентирована на практическое использование педагогическими работниками учреждений дополнительного образования и воспитателями ДОУ при организации досуговой деятельности, а также при подготовке и проведении занятий, а также игровой деятельности. Количество страниц 41.

Социальные изменения последних лет ведут к тому, что дети иначе общаются друг с другом. Для большинства людей все труднее нормально взаимодействовать с другими. Все это во многом зависит от уровня нравственного воспитания и культуры общения. Конкретные представления о культуре общения усваиваются растущим человеком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений.

Способы общения людей зависят от принятых в обществе социокультурных норм, от индивидуального опыта взаимодействующих субъектов, от эмоциональной составляющей коммуникативного акта. В большой мере на способ общения влияет ситуация, в которой оно осуществляется.

Цель данной методической разработки является формирование культуры общения старших дошкольников посредством игровой деятельности.


В основной части авторами раскрываются теоретические основы проблемы формирования культуры общения у детей старшего дошкольного возраста, описываются такие понятия, как «культура общения», «вербальное и невербальное общение», раскрывается влияние игровой деятельности на формирование культуры общения старших дошкольников.

Предложенные в приложении картотеки игр на развитие навыков взаимодействия в группе и коммуникативных игр представляют собой многоплановое, сложное педагогическое явление - они являются и игровым методом обучения детей дошкольного возраста, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего развития личности ребенка.

Материалы методической разработки «Формирование культуры общения старших дошкольников посредством игровой деятельности» носят практико-ориентированный характер и рекомендованы для использования в работе учреждений дополнительного образования и дошкольных образовательных учреждениях.

Рецензент: преподаватель высшей  
квалификационной категории  
ГБПОУ КК КПК

Подпись Г.М. Бородиной,  
удостоверяю  
06.03.2025 г.

  
Г.М. Бородина



Заведителя  
Л. Завгородняя