



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 03.10.2023 № 320

На № _____ от _____

СПРАВКА

дана педагогическим работникам образовательных организаций муниципального образования город Краснодар в том, что опыт их работы был представлен в МАОУ ДО МЭЦ 29 сентября 2023 года в рамках круглого стола «Методическое обеспечение образовательного процесса в организациях дополнительного образования» городского методического объединения педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности.

№	Ф.И.О. педагога	Место работы	Должность	Тема представленного опыта
1.	Беляева Виктория Викторовна	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	педагог дополнительного образования	«Взаимодействие педагогов по вокалу и хореографии при реализации программы вокального ансамбля «Фантазия»
2.	Бошук Ирина Викторовна	МАОУ ДО МЭЦ	педагог дополнительного образования	«Как заинтересовать обучающегося-инструменталиста на первом этапе ознакомления с произведением»
3.	Буглакова Евгения Викторовна	МБОУ ДО ЦРТДЮ	методист	«Рабочие тетради как одно из эффективных средств организации обучения учащихся студии дошкольного развития «Малышок»
4.	Виговская Ирина Павловна	МАОУ ДО МЭЦ	концертмейстер	«Особенности работы концертмейстера с музыкальным материалом на занятиях академического вокала»

5.	Гонтар Надежда Викторовна	МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»	педагог дополнительного образования	«Значение открытых занятий в образовательном процессе организации дополнительного образования»
6.	Ельшина Ольга Викторовна	МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»	педагог- организатор	«Система сопровождения одарённых детей в учреждениях дополнительного образования»
7.	Заводчикова Галина Пантелеевна	МАОУДО «ЦДТ «Прикубанский»	педагог дополнительного образования	«Взаимодействие педагогов по вокалу и хореографии при реализации программы вокального ансамбля «Фантазия»
8.	Зацаринина Лариса Алексеевна	МАОУ ДО МЭЦ	педагог дополнительного образования	«Интерактивные игры в изучении сольфеджио»
9.	Конева Екатерина Викторовна	МБОУ ДО ДМЦ	методист, педагог дополнительного образования	«Рассказ на раз-два», о методе «сторителлинг» в образовании»
10.	Кравцова Татьяна Григорьевна	МБОУ ДО ЦРТДЮ	педагог дополнительного образования	«Методическое сопровождение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для детей дошкольного возраста «Весёлый карандаш»
11.	Кривцова Заруи Мамедовна	МАОУ ДО МЭЦ	педагог дополнительного образования	«Поиск новых технологий в освоении интервалов. Начальный этап обучения»
12.	Кутакова Наталья Юрьевна	МБОУ ДО ЦРТДЮ	педагог дополнительного образования	«Рабочая тетрадь как инструмент организации процесса обучения дошкольников по программе «Занимательный счёт»
13.	Любошиц Элеонора Константинов- на	МБОУ ДО ДМЦ	старший методист	«Формы работы с портфолио в рамках подготовки педагога дополнительного образования к аттестации»
14.	Малеванная Елена Александровна	МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»	методист	«Формирование интереса к чтению у дошкольников»
15.	Марданшина Наталья Владимировна	МБОУ ДО ЦРТДЮ	педагог дополнительного образования	«Рабочая тетрадь как инструмент организации процесса обучения дошкольников по программе «Веселая азбука»
16.	Машиева Виктория Анатольевна	МАОУ ЦО ДО «Перспектива»	учитель начальных классов	«Особенности работы над проектом «Мы – патриоты»
17.	Николаенко Надежда Ивановна	МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»	методист	«Педагогические приёмы, формы и методы для достижения качественно новых результатов образовательного процесса»
18.	Овчаренко Ольга Николаевна	МБОУ ДО «ЦТР «Центральный»	педагог- организатор	«Вокальные техники и приёмы в процессе обучения учащихся искусству эстрадного вокала»
19.	Потапова Татьяна Ефимовна	МАОУ ДО МЭЦ	педагог дополнительного образования	«Применение авторских дидактических материалов в процессе обучения»

20.	Рябова Елена Григорьевна	МАОУ ЦО ДО «Перспектива»	педагог дополнительного образования	«О программе «Математика вокруг нас»
21.	Савостин Денис Вячеславович	МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»	педагог дополнительного образования	«Наставничество и образовательный процесс»
22.	Савостин Павел Вячеславович	МБОУ ДО ДДТ «Созвездие»	педагог дополнительного образования	«Взаимосвязь образовательного процесса и подготовки обучающегося к конкурсной программе»
23.	Синкевич Татьяна Васильевна	МАОУ ДО МЭЦ	педагог дополнительного образования	«Методика преподавания фортепиано в системе дополнительного образования. Авторские игровые технологии»
24.	Тимофеева Анастасия Андреевна	МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»	педагог дополнительного образования	«Наставничество – как форма работы с детьми разных возрастов»
25.	Тимченко Мария Олеговна	МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»	педагог-организатор	«Эффективные методы работы одарёнными детьми в учреждениях дополнительного образования»
26.	Храпылина Валерия Юрьевна	МБОУ ДО ЦДТТ «Юный техник»	педагог дополнительного образования	«Особенности преподавания изобразительного искусства в разновозрастных группах»
27.	Чемикос Наталья Анатольевна	МАОУ ЦО ДО «Перспектива»	учитель начальных классов	«Особенности работы над проектом «Живая история»
28.	Черенков Анатолий Григорьевич	МАОУ ДО МЭЦ	педагог дополнительного образования	«Методические рекомендации по организации домашних занятий ученика-скрипача в системе дополнительного образования»
29.	Чуприна Ирина Владимировна	МАОУ ДО МЭЦ	концертмейстер	«Специфика подбора и использования современной музыки на занятиях хореографии в учреждении дополнительного образования»
30.	Штанько Наталия Евгеньевна	МБОУ ДО ЦРТДЮ	педагог дополнительного образования	«Методическое сопровождение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для детей дошкольного возраста «Пластилиновая сказка»

Заместитель директора МКУ КНМЦ

Н.П.Олофинская

Герасименко И.Н., *И.Н.*
главный специалист МКУ КНМЦ, т. 8(861) 235 15 44



**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования муниципального образования город Краснодар
«Центр развития творчества детей и юношества»
(МБОУ ДО ЦРТДЮ)**

350089, город Краснодар, ул. Думенко - 31, тел./факс (861) 261-88-58

e-mail: raduga-2006@mail.ru

ПРИКАЗ

«01» сентября 2023 г.

№53/3 - Об

г. Краснодар

**О создании методических объединений, назначении руководителей МО,
определение состава МО на 2023– 2024 учебный год**

В целях методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в МБОУ ДО ЦРТДЮ методические объединения педагогов дополнительного образования:

- художественной направленности;

- социально-гуманитарной направленности;

- физкультурно-спортивной направленности;

- структурного подразделения дошкольного развития детей «Малышок».

2. Назначить руководителями методических объединений:

по художественной направленности:

Ларина Александра Викторовна, заместитель директора (хореография, театр)

Гиголаева Татьяна Георгиевна, методист (цирк, вокал, театр)

Калиниченко Людмила Игоревна, методист (ДПТ)

Некрасова Лариса Клавдиевна, методист (ИЗО)

Бурлака Елизавета Ивановна, методист

по социально-гуманитарной направленности:

Гаврилова Катерина Александровна, методист

Моисеева Марина Борисовна, методист

по физкультурно-спортивной направленности:

Бурлака Елизавета Ивановна, методист

по структурному подразделению дошкольного развития детей «Малышок»:

Буглакова Евгения Викторовна, методист

Капитунова Инесса Георгиевна, методист

3. Определить состав методических объединений:

по художественной направленности:

Ларина Александра Викторовна, заместитель директора (хореография, театр)

педагоги дополнительного образования:

Влазнева В. Е.

Хрускина М.А.

Чалова А.А.

Павлова С.Ю.

Занин Ф.В.

Гиголаева Татьяна Георгиевна, методист (цирк, вокал)

педагоги дополнительного образования:

Алымова Н.И.,
Асташкина Е.В.,
Артюшина А.А.
Григорович Н.В.
Давидян С.А.
Дьяконов А.Э.
Дьяконова М.С.
Петросян И. Л.
Самарский А.Д.
Сотникова А.К.

Калиниченко Людмила, Игоревна, методист (ДПИ),

Некрасова Лариса Клавдиевна, методист (ИЗО)

педагоги дополнительного образования:

Долгова Ю.А.
Дрыга Т.В.
Королева Т.Н.
Ченцова Л.Г.
Кириленко Ю.В.
Левкова Р.И.
Цукахина И.В.

по социально-гуманитарной направленности:

Гаврилова Екатерина Александровна, методист

Моисеева Марина Борисовна, методист

педагоги дополнительного образования:

Древницкая А.И..
Кониная Н.В.
Кониная А.А.
Берилова Е.Г.

по физкультурно-спортивной и художественной направленностей:

Бурлака Елизавета Ивановна, методист

Карпухин А. П - педагог-организатор, педагог дополнительного образования

педагоги дополнительного образования:

Мамут П.Д.
Орлов В.А.
Сащенко Н.В.

по студии дошкольного развития детей «Малышок»:

Буглакова Евгения Викторовна, методист

Капитунова Инесса Георгиевна, методист

педагоги дополнительного образования:

Кутакова Н.Ю.
Кравцова Т.Г.
Штанько Н.В.
Пережогина А.Е.
Щетинкина М.В.
Марданшина Н.В.
Земцова В.В.
Ковалева К.А.
Саркисян Л.Ю.

4. Назначить руководителем методического объединения, ответственного за работу клубов по месту жительства и организацию работы программ летнего отдыха и оздоровления детей:

Ляхову Викторию Юрьевну, методиста

6. Определить состав методического объединения по работе клубов по месту жительства и организацию работы программ летнего отдыха и оздоровления детей:

Ляхова Виктория Юрьевна, методист

педагоги – организаторы:

Давидян С. А.

Дрыга Т.В.

Королева Т.Н.

5.Руководителям методических объединений МБОУ ДО ЦРТДЮ скорректировать планы работы на 2023 – 2024 учебный год, исходя из единой методической темы.

6. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ДО ЦРТДЮ



М.Д.Ибрагимова

Выписка из протокола заседания методического объединения
педагогов дополнительного образования структурного подразделения
«Малышок» № 1 от 24.02.2023

Присутствовали: 9 педагогов

Отсутствовали: 0 человек

ПОВЕСТКА:

3. Традиционные и нетрадиционные формы организации деятельности обучающихся в образовательном процессе

Слушали:

По третьему вопросу, выступила Кравцова Т.Г. Она представила традиционные и нетрадиционные формы организации деятельности обучающихся в образовательном процессе. Ей удалось охарактеризовать как традиционные формы организации дополнительного образования, так и нетрадиционные формы обучения детей в дополнительном образовании.

Решения:

педагогу дополнительного образования Кравцовой Т.Г. обобщить опыт работы и транслировать его на городском методическом объединении с целью распространения педагогического опыта.

Председатель

Секретарь

24.02.2023



Е.В. Шелест

И.Г.Капитунова

Выписка из протокола заседания методического объединения педагогов
дополнительного образования структурного подразделения «Малышок» № 2 от
15.12.2023

Присутствовало: 9 педагогов

Отсутствовало: 0 человек

ПОВЕСТКА:

4. Ознакомление педагогов дополнительного образования МБОУ ДО ЦРТДЮ со сборником методических рекомендаций «Занятия в системе дополнительного образования» (ответственный – Кравцова Татьяна Григорьевна)

Слушали:

По четвертому вопросу, Кравцова Татьяна Григорьевна представила созданный ею сборник методических рекомендаций «Занятия в системе дополнительного образования». Данный сборник содержит рекомендации по разработке и написанию плана-конспекта учебного занятия, методы организации занятия в детском творческом объединении. Методические материалы адресованы педагогам дополнительного образования.

Решения:

Педагогу дополнительного образования Кравцовой Татьяне Григорьевне обобщить опыт работы и транслировать его на городском методическом объединении с целью распространения педагогического опыта.

Председатель



Е.В. Шелест

Секретарь



И.Г. Капитунова

15.12.2023

Выписка из протокола заседания методического объединения
педагогов дополнительного образования структурного подразделения
«Малышок» № 3 от 24.02.2024

Присутствовали: 9 педагогов

Отсутствовали: 0 человек

ПОВЕСТКА:

3. Доклад на тему «Методы обучения, применяемые для организации занятий в объединениях социально-гуманитарной и художественной направленности в учреждениях дополнительного образования детей» (ответственный - Кравцова Татьяна Григорьевна, педагог дополнительного образования)

Слушали:

По третьему вопросу, выступила Кравцова Татьяна Григорьевна. Педагогам дополнительного образования МБОУ ДО ЦРТДЮ она представила методы обучения, применяемые для организации занятий в объединениях социально-гуманитарной направленности в учреждениях дополнительного образования детей, а также психологические и социологические методы и приемы, используемые при проведении занятий.

Решения:

педагогу дополнительного образования Кравцовой Т.Г. обобщить опыт работы и транслировать его на городском методическом объединении с целью распространения педагогического опыта.

Председатель



Е.В. Шелест

Секретарь



И.Г. Капитунова

24.02.2024

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития творчества детей и юношества»
(МБОУ ДО ЦРТДЮ)

350089, город Краснодар, ул.им. Думенко - 31, тел./факс (861) 261-88-58
e-mail: raduga-2006@mail.ru

ПРИКАЗ

«16 » декабря 2022 г.

№ 68-1/Об

г. Краснодар
О проведении мероприятия
в структурном подразделении «Малышок»

В соответствии с планом воспитательной работы структурного подразделения
«Малышок» на 2022-2023 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Педагогам дополнительного образования структурного подразделения «Малышок» обеспечить реализацию новогоднего праздника «Новогодние приключения» 17 декабря 2022г. посредством организации участия обучающихся.
2. Начальнику структурного подразделения «Малышок» (Шелест Е.В.) непосредственно после проведения новогоднего праздника «Новогодние приключения» направить информацию с фотографиями для размещения на официальном сайте МБОУ ДО ЦРТДЮ
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ДО ЦРТДЮ



М. Д. Ибрагимова

Отчет о проведении мероприятия - праздника «Новогодние приключения»

17 декабря 2022 года в соответствии с программой «Воспитания» <https://crtdu.centerstart.ru/rezultaty-professionalnoy-deyatelnosti-pedagogicheskikh-rabotnikov-attestuemykh-v-celyakh>

педагогами дополнительного образования было организовано и проведено воспитательное мероприятие - новогодний праздник «Новогодние приключения» в структурном подразделении «Малышок»

В мероприятии приняли участие: 132 человека

Из них 60 чел. - воспитанников, 12 чел. – педагогов, 60 чел. - родителей

Целью воспитательного мероприятия - новогоднего праздника «Новогодние приключения» было знакомство с традициями празднования Нового года, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами, знакомство с характерными особенностями празднования Нового года.

Кравцова Т.Г. приняла участие в:

1 Составлении сценария новогоднего праздника «Новогодние приключения»

2. Распределении ролей

3. Проведении предпраздничных занятий на тему Нового года в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой

4. Разучивании с обучающимися песен, танцев, новогодних хороводов.

5. Оформлении кабинета

6. Оформлении актового зала нарядным зимним пейзажем

Педагог дополнительного образования Кравцова Т.Г., вместе с другими педагогами дополнительного образования структурного подразделения «Малышок» приняла активное участие в новогоднем празднике «Новогодние приключения», проявив творческие способности, артистизм, задор и организаторские умения.

С самого начала представления ей удалось увлечь детей в волшебный мир сказки. Благодаря чему, дети смогли окунуться в праздничную атмосферу приключений, поучаствовать в интересных конкурсах.

Во время новогоднего представления царила атмосфера праздника, волшебства, чувствовался позитивный эмоциональный настрой воспитанников и их родителей.

<https://crtdu.centerstart.ru/studiya-rannego-razvitiya-rebyonka-malyshok-0>

17.12.2022



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития творчества детей и юношества»
(МБОУ ДО ЦРТДЮ)

350089, город Краснодар, ул.им. Думенко - 31, тел./факс (861) 261-88-58
e-mail: raduga-2006@mail.ru

ПРИКАЗ

«10 » мая 2023 г.

№ 39/1-Об

г. Краснодар
О проведении мероприятия
в структурном подразделении «Малышок»

В соответствии с планом воспитательной работы структурного подразделения
«Малышок» на 2022-2023 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Педагогам дополнительного образования структурного подразделения «Малышок» обеспечить реализацию выпускного праздника «Волшебный полет» 14 мая 2023 г. посредством организации участия обучающихся.
2. Начальнику структурного подразделения «Малышок» (Шелест Е.В.) непосредственно после проведения выпускного праздника «Волшебный полет» направить информацию с фотографиями для размещения на официальном сайте МБОУ ДО ЦРТДЮ
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ДО ЦРТДЮ



М. Д. Ибрагимова

Отчет о проведении мероприятия - выпускного праздника «Волшебный полет»

14 мая 2023 года в соответствии с программой «Воспитания» <https://crtdu.centerstart.ru/rezultaty-professionalnoy-deyatelnosti-pedagogicheskikh-rabotnikov-attestuemykh-v-celyakh>

педагогами дополнительного образования было организовано и проведено воспитательное мероприятие - выпускной праздник «Волшебный полет» в структурном подразделении «Малышок».

В мероприятии приняли участие: 132 человека

Из них 60 чел. - воспитанников, 12 чел. – педагогов, 60 чел. - родителей

Целью воспитательного мероприятия - выпускного праздника «Волшебный полет» было создание праздничной атмосферы, представление полученных знаний, умений по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, достижений дошкольников в различных видах деятельности. На мероприятии дети путешествовали по разным странам. Вместе с педагогом Кравцовой Т.Г. в стране «Весёлого карандаша» им необходимо было ответить на вопросы викторины по основам изобразительного искусства для детей старшего дошкольного возраста «В мире изобразительного искусства»

В ходе воспитательного мероприятия ребята показали родителям знания, умения и навыки по дополнительной общеобразовательной программе «Весёлый карандаш».

1. Как называется дощечка или плитка для смешивания красок?
(ПАЛИТРА)

2. Назовите известные виды народной росписи. (ХОХЛОМА, (ГОРОДЕЦ, (ГЖЕЛЬ, (ДЫМКА).

3. Как называется картина с изображением природы? (ПЕЙЗАЖ)

4. Как называется картина, где изображены различные предметы?
(НАТЮРМОРТ).

Далее командам были даны на выбор несколько конвертов, в них элементы декоративных росписей. Участникам нужно было собрать и назвать

роспись, характерную для известных народных промыслов: Хохлома, Гжель, Дымка, Жостово, Городец, Полховский Майдан, Семенов.

Так же Кравцова Т.Г. предложила детям отгадать загадки и ответить на следующие вопросы:

1. На минутку в землю врос
Разноцветный чудо – мост (Радуга)
2. Назовите все цвета радуги (Красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый)
3. Какие цвета являются основными или главными? (Синий, красный, желтый – с их помощью получают все остальные цвета)
4. А если мы желтый смешаем и красный, какой тогда цвет получаем? (Оранжевый)
5. На какие две группы делятся все цвета? (Теплые и холодные)
6. Назовите цвета и скажите, почему их называют холодными? (Синий, голубой, фиолетовый – холодные цвета. Это цвета воды, льда, цвет ночи, тумана)
7. Назовите теплые цвета? И почему они так называются? (Желтый, красный, оранжевый – цвет огня, солнца)

В радуге нет белого и черного цвета. Но эти цвета есть в природе. При смешивании с другими цветами они меняют цвет. Внимание вопрос:

8. Какой цвет получится, если смешать белый и красный? (Розовый)
9. Какой цвет получится, если смешать белый и сини (Голубой)

Далее командам было дано задание собрать пазл:

1. «Собери натюрморт»
2. «Собери пейзаж»

15.05. 2023



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития творчества детей и юношества»
(МБОУ ДО ЦРТДЮ)

350089, город Краснодар, ул.им. Думенко - 31, тел./факс (861) 261-88-58
e-mail: raduga-2006@mail.ru

ПРИКАЗ

«15» сентября 2023 г.

№ 67/1-Об

г. Краснодар
О проведении мероприятия
в структурном подразделении «Малышок»

В соответствии с планом воспитательной работы структурного подразделения
«Малышок» на 2023-2024 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Педагогам дополнительного образования структурного подразделения «Малышок» обеспечить реализацию «Дня открытых дверей для дошкольников» праздника «Здравствуй, «МАЛЫШОК»» 17 сентября 2023 г. посредством организации участия обучающихся.
2. Начальнику структурного подразделения «Малышок» (Шелест Е.В.) непосредственно после проведения праздника «Здравствуй, «МАЛЫШОК»» направить информацию с фотографиями для размещения на официальном сайте МБОУ ДО ЦРТДЮ
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ДО ЦРТДЮ



М. Д. Ибрагимова

Отчёт о проведении мероприятия «Дня открытых дверей для дошкольников»

17 сентября 2023 года в соответствии с программой «Воспитания»
<https://crtdu.centerstart.ru/rezultaty-professionalnoy-deyatelnosti-pedagogicheskikh-rabotnikov-attestuemykh-v-celyakh>

педагогами дополнительного образования было организовано и проведено воспитательное мероприятие – «День открытых дверей для дошкольников» - «Здравствуй, Малышок»

В мероприятии приняли участие: 132 человека

Из них 60 чел. - воспитанников, 12 чел. – педагогов, 60 чел. - родителей

Целью воспитательного мероприятия «День открытых дверей» было создание необходимых условий для развития ответственности и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности воспитанников, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Кравцова Татьяна Георгиевна приняла участие в:

- 1 Составление сценария
- 2.Распределение ролей между педагогами
3. Разучивание педагогами ролей по плану сценария.
4. Оформление площадки для проведения праздника
5. Оформление презентации о жизни дошколят в студии «Малышок»

Педагог дополнительного образования Кравцова Татьяна Георгиевна, вместе с другими педагогами структурного подразделения «Малышок» приняла активное участие в Дне открытых дверей - «Здравствуй, Малышок», показав творческое мастерство, артистизм, задор и организаторские способности.

Кравцова Т.Г., представила родителям свои дополнительные общеобразовательные программы, по которым будут обучаться воспитанники, рассказала, что в учреждении создана безопасная, педагогически грамотная психологически комфортная среда для развития детей и укрепления их здоровья.

<https://crtdu.centerstart.ru/studiya-rannego-razvitiya-rebyonka-malyshok-0>

17.09.2023



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»
(МБОУ ДО ЦРТДЮ)**

**Социально-значимый проект
«Патриотическое воспитание
в дополнительном образовании»**



Авторы – составители:

Ковалева Ксения Александровна - педагог дополнительного образования,
Кравцова Татьяна Григорьевна - педагог дополнительного образования

Краснодар, 2025

Содержание

Глава 1. Значение патриотического воспитания в современных условиях	3
1.1 Аннотация.....	3
1.2 Актуальность выбранной темы.....	4
1.3 Паспорт проекта.....	6
1.4 Цели и задачи проекта.....	6
1.5 Принципы реализации проекта.....	9..9
1.6 Условия реализации проекта по развитию патриотического воспитания дошкольников.....	10
1.7 Мероприятия с педагогами, родителями и детьми для реализации проекта.....	13
Глава 2. Практическая часть проекта.....	14
2.1 Этапы развития проекта.....	14
2.2 Перспектива дальнейшего развития проекта.....	18
Выводы.....	19
Литература.....	20

*«Только тот, кто любит, ценит
и уважает накопленное и сохранённое
предшествовавшим поколением,
может любить Родину, узнать её,
стать подлинным патриотом».*

С. Михалков

Глава 1 Значение патриотического воспитания в современных условиях

1.1 Аннотация

Проект разработан для работы с детьми старшего дошкольного возраста, и представляет собой цикл мероприятий по совместной деятельности педагога с детьми по нравственно - патриотическому воспитанию в целях развития и создания условий для формирования гражданских и патриотических чувств дошкольников через обращение к памяти об историческом прошлом нашего государства, привлечение родителей и педагогов к воспитанию у детей чувства гордости за достижения родной страны, интереса и уважения к ее историческому прошлому, бережного отношения к традициям своего народа.

Все мероприятия апробированы и внедрены в практику МБОУ ДО ЦРТДЮ. Проект адресован широкому кругу читателей: педагогам дополнительного образования, воспитателям дошкольных групп, а также всем, кто интересуется вопросами нравственно – патриотического развития детей дошкольного возраста.

1.2 Актуальность выбранной темы

Президент Российской Федерации В.В. Путин обращает особое внимание на воспитание патриотов нашей страны. В подписанном им Указе о совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания говорится: «Мы должны строить своё будущее и будущее своих детей. И такой фундамент – это патриотизм. Это уважение к своей Родине и традициям, духовным ценностям наших народов. Это ответственность за свою страну и её будущее. Что дети видят, слышат, что они читают, во многом зависит морально-нравственный климат в обществе в целом.

Именно в дошкольном возрасте закладывается основа личности: развивается целостное восприятие окружающего мир, непосредственное эмоциональное отношение к окружающим людям, сочувствие к их нуждам и переживаниям.

Здесь начинают развиваться такие черты характера, которые закладывают в основу нравственного и патриотического воспитания: трудолюбие, милосердие, гуманность и т. д. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он удивляется, что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Самое существенное в воспитании нравственных и патриотических чувств – это непосредственное их проявление в реальных практических поступках, повседневной жизни. Занимаясь воспитанием детей, решая задачи нравственно-патриотического воспитания, каждый педагог должен строить свою работу в соответствии с местными условиями и особенностями детей. Гражданско-патриотическое воспитание - как одно из направлений социально-личностного развития детей - считаем важной частью своей проектной деятельности.

Проблема патриотического воспитания детей становится одной из актуальных.

Актуальность проблемы заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Несомненно является проблемой недостаточная методическая наполняемость патриотического уголка.

Патриотическое воспитание дошкольников — это не только воспитание любви к родному дому, семье, к родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации и толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам. Все эти задачи важны и актуальны, от решения ни одной из них нельзя отказаться, но приоритетной в дошкольном возрасте является задача воспитания у малышей любви и привязанности к родному дому, семье, прежде всего к матери, и к детскому саду.

Педагогам необходимо задуматься, какими методами и способами начинать формирование патриотического воспитания детей дошкольного возраста. В этой связи особую значимость приобретает знакомство дошкольников с жизнью страны, её героями, историческими деятелями, известными людьми, полководцами.

Предлагаемый материал поможет сформировать у дошкольников первые чувства патриотизма: гордости за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций. Полученные на тематических утренниках и других досуговых мероприятиях знания позволят подвести ребёнка к пониманию неповторимости культуры своего народа.

1.3 Паспорт проекта

Сроки проекта: Сентябрь 2024 – май 2025 (долгосрочный)

Проект по содержанию - социально-значимый, рассчитан на детей 6-7 лет, по продолжительности - долгосрочный (1 год)

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, родители, педагоги дополнительного образования.

Необходимые материалы: пособия, методические разработки, литература, фото и видео материалы, картины и иллюстрации о Родине, дидактические игры, музыкальные произведения.

Гипотеза: если работу по патриотическому воспитанию дошкольников осуществлять комплексно в разных видах деятельности, то у детей будет формироваться система знаний и представлений о патриотическом воспитании.

1.4 Цели и задачи проекта

Цель проекта: формирование нравственных ценностей по воспитанию гражданина и патриота своей страны.

Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно - поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно – литературное творчество, общение, творческо – продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания.

Чтобы реализовать цель, были поставлены **следующие задачи:**

воспитательные:

- стремление к познанию культурных традиций через творческую, познавательно-исследовательскую деятельность;
- воспитывать уважительное отношение к наследиям других народов;

- воспитывать патриотизм, уважение к культурному прошлому России;

- воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России.

Формировать у детей:

- чувство любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;

- представление о России как о родной стране;

- умение анализировать различные социальные явления и события, сопоставлять их, обобщать;

- стимулировать детскую активность через национальные подвижные игры.

Развивающие:

- познавательные процессы (восприятие, память, внимание, воображение, мышление) и мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение) посредством специальных игр и упражнений;

- представления о национальной культуре, об образе жизни людей, населяющих Краснодарский край.

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: в играх, в труду, в быту - так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения со взрослыми и сверстниками.

Ожидаемый результат:

- 1.Создание системы занятий по патриотическому воспитанию дошкольников в процессе развития проектной деятельности (картотека материалов).

2. Подготовка методических рекомендаций по взаимодействию с семьями в области патриотического воспитания дошкольников на основе нравственного образования.

3. Фото- и видеотека для повышения компетентности родителей в области нравственно – патриотического воспитания дошкольников.

4. Обогащение предметно-развивающей среды по нравственно – патриотическому развитию детей.

Предполагаемый результат

Дети должны знать:

- домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному дому, семье, матери, дорожить своей семьей, домом);
- место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, нести ответственность за их выполнение);
- место проживания: город, край; предприятия родного города и их значимость; символику города, достопримечательности; климатические условия; флору и фауну города и области; крупные города области, а также находить их на карте; природоохранные мероприятия;
- свою нацию, язык, традиции (должны гордиться своим народом, его достижениями); столицу нашей Родины - Москву (знать историю, достопримечательности несколько крупных городов, страну и показывать их на карте России: флаг, герб, гимн России);
- представителей других национальностей, населяющих нашу Родину (уважать их культуру и традиции);
- природу родных мест, флору и фауну (необходимо научиться любоваться природой, бережно относиться к ней);
- название планеты, на которое мы живем;
- народы, живущие на Земле, их быт, традиции; климатические и природные условия некоторых стран; животных, которые там живут, и растения, которые там растут.

1.5 Принципы реализации проекта

Главные принципы работы по патриотическому воспитанию и условия работы по реализации проекта.

Принцип личностно-ориентированного общения предусматривает индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика человека. Партнерство, соучастие и взаимодействие – приоритетные формы общения педагога с детьми.

Принцип культуросообразности. «Открытость» различных культур, создание условий для наиболее полного (с учётом возраста) ознакомления с достижениями и развитием культуры современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов.

Принцип свободы и самостоятельности. Позволяет ребёнку самостоятельно определить его отношение к культурным истокам: воспринимать, подражать, комбинировать, создавать и т.п.; самостоятельно выбирать цель, определиться в мотивах и способах действия, в дальнейшем применении результата данного действия (деятельности) и самооценке.

Принцип гуманно-творческой направленности. Данный принцип обеспечивает, с одной стороны, обязательное получение ребёнком во взаимодействии с культурной средой продукта, характеризующегося творческими элементами: воображение, фантазия, «открытие», озарение и др., полезность, новизна; а с другой - создающий условия для проявления разнохарактерных отношений (дружеских, гуманных, деловых, партнёрских, сотрудничества, сотворчества и др.)

Принцип интеграции различных видов детской деятельности. Реализация принципа интеграции невозможна без «вполне определенного обеспечения», включающего в себя содержание образования, методы его реализации, предметно-развивающие условия организации (среду).

В воспитательном процессе патриотическое воспитание осуществляется по направлениям: духовно-нравственное, социальное, эстетическое, интеллектуальное, работа с семьей.

Данная работа включает целый комплекс задач, чтобы решить все задачи работа велась поэтапно: организация система воспитательной работы, создания условий и обеспечения пособиями, методическими разработками, дидактическими играми по патриотическому воспитанию.

1.6 Условия реализации проекта по развитию патриотического воспитания дошкольников

Создание благоприятного психологического климата в коллективе.

Каждый день ребенка на занятиях в МБОУ ДО ЦРТДЮ должен быть наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, веселыми играми. Ведь с воспитания чувства привязанности к родной улице, месту, где обучается, родной семье начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование – чувство любви к своему Отечеству.

Интеграция содержания образования (проектирование такого содержания образования, которое бы способствовало усвоению ребенком культурных и других традиций своего народа, с традициями других народов) - тематический блок, тема

Интеграция условий реализации содержания образования:

- а) технологии по патриотическому воспитанию;
- б) формы организации патриотического воспитания старших дошкольников;
- в) интегративные средства, методы (вопросы, задания, ситуации) и приемы;

г) предметно-пространственное окружение, учебно-наглядные пособия и материалы;

Результат:

а) интеллектуальные, личностные, физические качества;

б) универсальные предпосылки учебной деятельности;

в) формирование у воспитанников общечеловеческих и гражданских ценностей; сознания, построенного на приоритете национально-государственных ценностей;

Единые требования к предметно-развивающей среде развития ребенка, учитывающие запросы субъектов образовательного пространства – педагогов, родителей, детей, учитывается принцип интеграции. Предметно-развивающая среда структурирована с учётом интересов и потребностей ребёнка, предоставляет возможность ребёнку продвигаться в своём развитии. Обогащение предметно-развивающей среды, обладающей разносторонним потенциалом активизации, способствует ненасильственному включению ребёнка в образовательный процесс и переводу игры в учебную деятельность с целью формирования познавательной, социальной мотивации ребёнка к развитию, самореализации;

В холле МБОУ ДО ЦРТДЮ организован патриотический уголок, где выставляются пособия и консультации для родителей по патриотическому воспитанию, имеется музыкальный центр для проигрывания гимна России, размещен флаг России, методическая литература, картотеки игр, рассказов. Для создания и просмотра презентаций в кабинетах имеется мультимедийный проектор.

Для реализации данного проекта:

- использовали художественно-развивающую среду в МБОУ ДО ЦРТДЮ;

- разработали календарно-тематический план деятельности детей;

- подобрали материалы и оборудование, необходимые для работы с детьми: детская художественная литература, энциклопедии, тематические картины, иллюстрации, дидактические пособия.

Следует продумать и средства патриотического воспитания. Весьма эффективным, оказались *игрушки*. Игрушечные солдатики, легендарные корабли «Аврора», «Потемкин», танки Т-34, тематические наборы, знакомящие детей с культурой разных народов нашей страны, их жизнью, бытом, или тематический набор «Москва — столица нашей Родины». Подобные наборы были бы интересны детям, облегчили бы труд педагога и ненавязчиво формируют у детей патриотические чувства.

У России тысячелетняя история, богатые традиции, огромный духовный потенциал. Необходимо воспитывать детское самосознание через знакомство с русской культурой, приобщать к фольклору, знакомить с национальными игрушками, праздниками, творениями художников, архитекторов, композиторов, значимыми событиями в истории страны, в том числе с государственными символами, которые являются частью культуры и истории страны.

Необходимо отметить, что герб и флаг несут в себе воспитательную функцию наряду со своим основным назначением - служить отличительным знаком государства. Принципиально важным для ознакомления дошкольников с гербом и флагом России является сочетание познавательной деятельности с игровой и продуктивной. На первом этапе знакомства формировали у детей положительное эстетическое отношение к государственным символам России, с историей происхождения, значением и функциями герба и флага.

1.7 Мероприятия с педагогами, родителями и детьми

Для успешной реализации задач предусматривается взаимодействие с детьми, родителями и педагогами:

- Гостиная.
- Совместная проектная деятельность.
- Совместная деятельность родителей и детей по изготовлению поделок.
- Конкурсы рисунков и поделок.
- Конкурсы стихов.
- Ручной труд.
- Беседы
- Театрализации.
- Изготовление подарков.
- «Уроки доброты».
- Выставки и экспозиции.
- Игры (дидактические, народные подвижные, настольно-печатные, игры-сотрудничества).
- Сказки.
- Развлечения, досуги, праздники, концерты.
- Инсценировки, театрализации.
- Выставка военной техники, детских рисунков «Миру – мир».
- Коллажи, посвященные Великой Отечественной войне.

При работе с родителями использовались такие формы работы как:

- Фотовыставки «Мой любимый Краснодар», «Самое красивое место в нашем городе», «День Победы», «Наши Защитники Отечества», «Мой папа служил в Армии», «Праздники и развлечения в детском саду» и др.
- Совместное творчество родителей и детей как стимул единения семьи (конкурс творческих работ ко Дню Матери, ко Дню Защитника Отечества, к Дню Победы, создание рисунков, аппликаций).
- Оформление информационного стенда: рубрика «Художественная литература о наших Защитниках Отечества», «Художники о подвигах наших предков» (список детской художественной литературы о патриотическом воспитании).
- Оформление информационных стендов «Мир нравственности в высказываниях и афоризмах».
- «Встреча с интересными людьми».

Глава 2 Практическая часть проекта

2.1 Этапы развития проекта

На информационно – аналитическом этапе осуществили анализ:

- целей и задач по общеобразовательным программам дополнительного образования,
- психолого-педагогической диагностики (ценностные представления, умения, отношение)
- начал культурных истоков у детей старшего дошкольного возраста, на основе подобранных диагностических методик;
- определили направления образовательной деятельности, которые необходимо предусмотреть (предвидеть) в ходе реализации проекта.
- определили ожидаемый социально-значимый результат.

В подготовительном этапе пересмотрев все темы недели, включили образовательные задачи по патриотическому воспитанию в планирование тематических недель.

«Реализация задач патриотического воспитания дошкольников через планирования тематических недель»

№ п/п	Образовательные задачи по патриотическому воспитанию	Темы недели
1.	Воспитание у ребёнка любви и привязанности к своей семье, детскому саду, улице, городу, формирование бережного отношения к природе и всему живому	Темы недели: «Мой дом, мой город, моя страна, моя планета», «Маленькие исследователи», «Женский день», «Быть здоровыми хотим». «Космос. Приведём планету в порядок», «Мир природы»
2.	Воспитание уважения к труду	Темы недели: «Город мастеров», «Праздник весны и труда»

3.	Развитие интереса к русским традициям и промыслам	Темы недели: «Народная культура и традиции», «Наш быт»
4.	Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям	Темы недели: «Дружба», «Наши защитники», «Миром правит доброта», «День Победы»
5.	Формирование элементарных знаний о правах человека	Темы недели: «Я - человек», «Моя семья»
6.	Расширение представлений о городах России	Темы недели: «Город мастеров», «Мой дом, мой город, моя страна, моя планета»
7.	Знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн)	Темы недели: «Дружба», «Наши защитники», «Миром правит доброта», «День Победы»
8.	Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;	Темы недели: «Наши защитники», «День Победы», «Город мастеров», «Мой дом, мой город, моя страна, моя планета», «Народная культура и традиции»

Изучение специализированной литературы.

Для реализации поставленных задач была изучена методическая следующая литература:

Белая К.Ю. Художественно-эстетическое и социально-нравственное воспитание дошкольника, М.: Школьная пресса, 2007.

Зеленова Н.Г. Мы живем в России: старшая группа. Мы живем в России: подготовительная к школе группа. М.: Скрипторий. 2003, 2008.

Казаков А.П., Шорыгина Т.А. Детям о Великой Победе!

В методической литературе зачастую освещаются лишь отдельные стороны патриотического воспитания детей в конкретных видах деятельности, и нет стройной системы, отражающей всю полноту данного вопроса. Большая работа была проведена с педагогами.

План работы с педагогами и родителями по патриотическому воспитанию дошкольников

№п/п	Мероприятия для родителей	Мероприятия для педагогов
1	Круглый стол «Воспитываем патриотизм» с выставкой метод. и худ. литературы по теме патриотического воспитания дошкольников (Сентябрь)	Круглый стол Мероприятия по внедрению и реализации программы патриотического воспитания (Сентябрь)
2	Анкетирование «Каков ваш ребенок?» (Сентябрь)	Консультации «Интернациональное и патриотическое воспитание дошкольников», «Русские национальные традиции», «Воспитание толерантности у дошкольников»; «Формирование представлений детей о родном городе»; «История, традиции и культура кубанского народа»; «Богатства родного края: пшеница, животные, птицы, рыбы»; «Растительный мир Кубани»; «Символика России и Краснодар, Краснодарского края и ее исторические корни»; «Формы работы с родителями по воспитанию у детей чувства патриотизма», «Система работы по патриотическому воспитанию в современном учреждении дополнительного образования». (1 раз в квартал)
3	Консультация «Воспитание гражданской позиции старших дошкольников» (ноябрь)	Рекомендации по проведению конкурсов чтецов ко Дню Матери, к 23 февраля, ко Дню Победы, конкурсов – выставок детских работ и совместных работ детей и родителей (по плану)
4	Консультация «Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания» (декабрь)	Работа рабочей группы педагогов по организации и проведению праздников (по плану)

5	Фотовыставка «Наши папы» (февраль)	«Изготовление подарков папам, дедушкам, ветеранам войны и труда» (февраль, апрель)
6	Рекомендации для родителей и воспитателей «Как воспитать защитника?» (февраль)	
7	Семинар - практикум «Как воспитать патриота» (март)	Методсовет «Создание условий для самореализации дошкольников в образовательном процессе» Консультации «Гражданско – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» (март, 2025г.)
8	Презентация «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» (май)	
9	Выставка совместных работ с родителями «Нашим Защитникам Отечества посвящается» (февраль, май)	Проведение праздника с детьми «День Победы» (май)
10	Для родителей выставка детских работ «Миру – мир!» (февраль, май)	Участие в методсовете Распространение опыта работы «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» (март 2025г.)

Творческий этап предполагал совместную деятельность участников образовательного процесса по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста, развитию гражданско-патриотических чувств, способности к творческо-поисковой деятельности с учетом особенностей развития ребенка и социально-педагогических условий организации образовательной среды в условиях ДООУ и семьи.

На этом этапе работа велась сразу в нескольких направлениях:

- привлечение детей к активному участию в досуговой деятельности (праздники, развлечения, концерты, тематические вечера, конкурсы детского творчества, конкурсы чтецов); в проектно-поисковой деятельности (разработка детско-взрослых проектов);

- работа с родителями по привлечению их к совместной творческой, проектно-поисковой деятельности на основе использования разнообразных форм, средств патриотического воспитания детей;
- слежение за ходом выполнения проектно-поисковых работ по сбору, оформлению и представлению (презентации) результатов реализации тематических проектов.

2.2 Перспектива дальнейшего развития проекта

Способность к творчеству является специфической особенностью человека, которая даёт возможность не только использовать действительность, но и видоизменять её.

На этом работа не заканчивается, в дальнейшей работе планируется:

- разработать методические рекомендации по организации работы, перспективное планирование, конспекты занятий;
- подготовить консультации для родителей.
- участвовать во всероссийских проектах и Интернет конкурсах детского творчества.

Художественная деятельность – это отражение окружающего в форме конкретных чувственно воспринимаемых образов. Созданный образ (в технике оригами из бумажного материала) может выполнять разные функции (познавательную, эстетическую). Материалов для художественного творчества можно использовать разной фактуры, разного размера и разного цвета, нужно только развитие фантазии, увлеченность, терпение и трудолюбие. Этот проект имеет все шансы на дальнейшее существование и расширение контингента участников образовательного процесса, как в образовательном учреждении дополнительного образования, так и в дошкольном образовательном учреждении.

Заключение

Постепенно, благодаря систематической, целенаправленной работе дошкольники приобщаются к тому, что поможет им стать людьми ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к родному краю, его истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей. На этом работа по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста не заканчивается, она будет продолжена.

Хочется закончить свое выступление словами Василия Александровича Сухомлинского: как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так педагог должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине.

Детский возраст – возраст пытливого ума и ярких впечатлений и мы имеем потенциальные возможности формирования социальных чувств, нравственных, патриотических. Патриотизм, гражданственность как качества личности – глубокий родник, который питает жизненные силы человека, окрашивает поступки, влияет на мировоззрение, социальные качества человека.

Список литературы

Алешина Н. В., Патриотическое воспитание дошкольников. Система работы, М., 2024

Белая К. Ю., Художественно-эстетическое и социально-нравственное воспитание дошкольника, М., 2017.

Зеленова Н. Г., Мы живем в России: старшая группа. Мы живем в России: подготовительная к школе группа, М., 2018.

Ищук В., Народные праздники, Ярославль, 2020.

Казаков А.П., Шорыгина Т.А., Детям о Великой Победе! Беседы о Второй мировой войне. М., 2018.

Козлова С.А., Мой мир, М., 2020.

Кондрыкинская Л.А., С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ, М., 2025.

Логинова Л. В. Что может герб нам рассказать... Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию. М., 2023

Казакова И., Особенности патриотического воспитания, //Обруч, № 6 – 2023

Ривина Е., Российская символика, М., 2024

Соловьева Е., Дети планеты Земля, Линка-Пресс, 2021

Шаляпина Т., Государственные символы России, М., 2022

Выписка из протокола заседания методического объединения
педагогов дополнительного образования структурного подразделения
«Малышок» № 1 от 03.09.2024

Присутствовали: 9 педагогов

Отсутствовали: 0 человек

ПОВЕСТКА:

2. Утверждение социально-значимого проекта «Патриотическое воспитание в дополнительном образовании»

Слушали:

По второму вопросу, выступила Кравцова Т.Г. Она представила социально-значимый проект «Патриотическое воспитание в дополнительном образовании». Она представила проект, который разработан для работы с детьми старшего дошкольного возраста, и представляет собой цикл мероприятий по совместной деятельности педагога с детьми по нравственно - патриотическому воспитанию в целях развития и создания условий для формирования гражданских и патриотических чувств дошкольников через обращение к памяти об историческом прошлом нашего государства, привлечение родителей и педагогов к воспитанию у детей чувства гордости за достижения родной страны, интереса и уважения к ее историческому прошлому, бережного отношения к традициям своего народа.

Решения:

2. Утвердить социально-значимый проект «Патриотическое воспитание в дополнительном образовании», представленный педагогом дополнительного образования Кравцовой Т.Г., обобщить опыт работы и транслировать его на городском методическом объединении с целью распространения педагогического опыта.

Председатель

Секретарь

03.09.2024




Е.В. Шелест

И.Г.Капитунова

**Отчет о проведении социально-значимого проекта «Патриотическое воспитание в дополнительном образовании»
педагогов дополнительного образования
Кравцовой Т.Г., Ковалевой К.А.**

Сроки проекта: сентябрь 2024 – май 2025 (долгосрочный)

Проект по содержанию являлся социально-значимым и был рассчитан на детей 6-7 лет, по продолжительности был долгосрочным (1 учебный год)

Участниками проекта являлись дети старшего дошкольного возраста, родители, педагоги дополнительного образования МБОУ ДО ЦРТДЮ.

Были подобраны необходимые материалы для организации и проведения проекта: пособия, методические разработки, литература, фото и видео материалы, картины и иллюстрации о Родине, дидактические игры, музыкальные произведения.

Была сформирована следующая гипотеза: если работу по патриотическому воспитанию дошкольников осуществлять комплексно в разных видах деятельности, то у детей будет формироваться система знаний и представлений по патриотическому воспитанию.

Была поставлена цель проекта: формирование нравственных ценностей по воспитанию гражданина и патриота своей страны.

Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно - поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно – литературное творчество, общение, творческо – продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания.

Чтобы реализовать цель, были поставлены и реализованы следующие задачи:

воспитательные:

- стремление к познанию культурных традиций через творческую, познавательно-исследовательскую деятельность;
- воспитывать уважительное отношение к наследиям других народов;
- воспитывать патриотизм, уважение к культурному прошлому России;
- воспитывать гражданско-патриотические чувства через изучение государственной символики России.
- формировать у детей чувство любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- представления о России, как о родной стране;
- умение анализировать различные социальные явления и события, сопоставлять их, обобщать;
- стимулировать детскую активность через национальные подвижные игры.

развивающие:

- познавательные процессы (восприятие, память, внимание, воображение, мышление) и мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение) посредством специальных игр и упражнений;
- представления о национальной культуре, об образе жизни людей, населяющих Краснодарский край.

Данные задачи были решены во всех видах детской деятельности: в играх, в труду, в быту.

В результате проделанной работы:

1. Создана система занятий по патриотическому воспитанию дошкольников в процессе развития проектной деятельности (картотека материалов).
2. Подготовлен ряд методических рекомендаций по взаимодействию с семьями в области патриотического воспитания дошкольников на основе нравственного образования.
3. Создана фото- и видеотека для повышения компетентности родителей в области нравственно – патриотического воспитания дошкольников.
4. Пополнена предметно-развивающая среда по нравственно – патриотическому развитию детей.

А также дети выучили и знают: домашний адрес, место работы родителей, место своего проживания: город, край; предприятия родного города и их значимость; символику города, достопримечательности; климатические условия; флору и фауну города и области; крупные города края, научились находить их на карте; природоохранные мероприятия; столицу нашей Родины – Москву, узнали историю, достопримечательности несколько крупных городов (Новороссийска, Туапсе, Геленджика), научились показывать их на карте, познакомились с флагом, гербом, гимном России, Краснодарского края и Краснодара, познакомились с природой родных мест, флорой и фауной.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития творчества детей и юношества»
(МБОУ ДО ЦРТДЮ)

350089, город Краснодар, ул. им. Думенко - 31, тел./факс (861) 261-88-58
e-mail: raduga-2006@mail.ru

ПРИКАЗ

25.04.2025

№38/1 - Об

г. Краснодар

**О выходе обучающихся - проведении экскурсии к памятнику
«КРАСНОДАРСКИЙ ПАМЯТНИК ЧЕРНОБЫЛЬЦАМ»**

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Направить обучающихся МБОУ ДО ЦРТДЮ (студии дошкольного развития детей «Малышок») в количестве 10 человек (список прилагается) для участия в вышеуказанном мероприятии.
2. Возложить ответственность за жизнь и здоровье воспитанников в пути следования на родителей обучающихся.
3. Возложить ответственность за жизнь и здоровье учащихся на мероприятии на педагогов дополнительного образования Кравцову Т.Г. и Ковалеву К.А.,
4. Специалисту по охране труда Цукахину А.Н. провести инструктаж по технике безопасности с ответственными педагогами с отметкой в журнале инструктажа на рабочем месте.
5. Ответственным педагогам провести инструктаж о правилах поведения с учащимися с отметкой в листке инструктажа.

С приказом ознакомлены:

Специалист по охране труда

Заместитель директора МБОУ ДО ЦРТДЮ

Кравцова Т. Г.
Ковалева К. А.
Цукахин А.Н.

Мудракова О.В.

Цукахин Анатолий Николаевич, специалист по охране труда и технике безопасности, 8 (861) 261 88 13, raduga-2006@mail.ru

Экскурсия к памятнику
«КРАСНОДАРСКИЙ ПАМЯТНИК ЧЕРНОБЫЛЬЦАМ»

Вид экскурсии: историко-биографическая, пешеходная без использования автотранспорта

Продолжительность экскурсии: 1 час.

Состав экскурсантов:

дети старшего дошкольного возраста - 10 человек,
педагоги дополнительного образования – 2 человека,
родители - 2 человека.

Авторы-разработчики - педагоги дополнительного образования:

Кравцова Татьяна Григорьевна,
Ковалева Ксения Александровна

Место проведения: город Краснодар, Юбилейный микрорайон

Сроки проведения: апрель, 2025

Цель экскурсии: формирование знаний и представлений у детей старшего дошкольного возраста о Чернобыльской катастрофе

Задачи экскурсии:

- дать детям представления о чрезвычайном происшествии на Чернобыльской АЭС;
- продолжать знакомить с памятниками как скульптурными сооружениями, возведенными в честь земляков, нашего города, принявших участие в ЧП на Чернобыльской АЭС;
- способствовать пониманию словам *«читать память погибших»*, торжественности и значения *«минута молчания»*;
- воспитывать уважение к прошлому, чувство гордости за земляков нашего города, принявших участие в ликвидации во время ЧП на Чернобыльской АЭС.

Ход деятельности

Предварительная беседа перед экскурсией: заранее побеседовать с детьми о чрезвычайном происшествии, произошедшем на Чернобыльской АЭС

Предварительная беседа:

Педагог: Ребята, 26 апреля 1986 года случилось чрезвычайное происшествие на Чернобыльской АЭС. С того времени эта дата считается Международным днем памяти жертв радиационных аварий и катастроф.

26 апреля 1986 года произошло два крупных взрыва на Чернобыльской АЭС - на тот момент одной из главных в мире атомных станций. Катастрофа 1986 года расценивается как крупнейшая за всю историю атомной энергетики. В ликвидации аварии участвовало 600 тыс. жителей Советского Союза, среди них - 3318 кубанских участников ликвидации последствий аварии на ЧАЭС, которые награждены медалями и почетными знаками. В числе организаторов этих работ на атомной станции были уроженцы Кубани - генерал армии В.И. Варенников и начальник химических войск В.К. Пикалов, удостоенный звания «Герой Советского Союза».

Педагог: Ребята, как люди сохранили память об этом страшном событии? *(ответы детей)*

Педагог: Память о земляках, ликвидировавших аварию на Чернобыльской атомной электростанции увековечена в книгах, стихах, песнях, фильмах, во многих городах поставлены памятники.

Педагог: Ребята, вы знаете, что такое памятники? Для чего их, возводят? *(ответы детей)*

Педагог: Слово «**памятник**» происходит от слов «**память**», «**помнить**». Это скульптурные сооружения, обелиски. Строят их в честь какого-либо героя или важного события, чтобы люди помнили их.

Педагог: Ребята, а какие памятники есть в нашем городе, возведенные участникам Чернобыльской катастрофы знаете вы? *(ответы детей), (показ иллюстраций)*

Педагог: Вы знаете, как чтят память об участниках, принявших участие в ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС? *(ответы детей)*

Педагог: Погибших людей вспоминают минутой молчания, приносят к памятникам и стене памяти венки, цветы, зажигают свечи памяти.

Педагог: Вы знаете, что такое минута молчания? Как, нужно себя вести в это время? *(ответы детей)*

Минута молчания - символический ритуал, во время которого нужно встать и молча почтить память о каком-либо трагическом событии и погибших в нём людях. Минута молчания, как правило, длится менее одной минуты.

Педагог: Вот и мы сегодня, ребята, посетим памятник Чернобыльцам, почтим погибших людей, работающих на АЭС, минутой молчания, а так же положим к памятнику цветы.

Но сначала давайте вспомним **правила безопасности** *(ответы детей, педагог поясняет: почему нельзя нарушать эти правила).*

1. Передвигаться за взрослым, по правой стороне тротуара.
2. При переходе проезжей части посмотреть сначала налево, а затем направо, поднять сигнальные флажки.
3. Переходить быстро и организованно дорогу.
4. Не отвлекаться на рассматривание домов, так как все дети идут строем.
5. Говорить в полголоса, не размахивать руками.
6. У памятника соблюдать тишину.

Беседа у памятника:

Педагог Ребята, куда мы с вами пришли? *(ответы детей)*. Правильно, к памятнику Чернобыльцам.

Педагог Давайте подойдем поближе и рассмотрим его. *(рассматривают)*.

Педагог Дети, кому посвящен этот памятник? *(ответы детей)*.

Педагог Авария в Чернобыле затронула судьбы миллионов людей, нанесла огромный ущерб экономике и окружающей среде. Масштабы катастрофы были бы больше, если бы не мужество тех, кто справлялся с ее последствиями. Работали в Чернобыле и тысячи кубанцев. В память о людях, совершивших гражданский подвиг, и тех, кто пострадал в катастрофе, в прошлом году на территории края установили девять памятников. Один из них находится в Краснодаре в Юбилейном микрорайоне. Это первая скульптура чернобыльцам, появившаяся в Краснодаре. Камень в его основание заложили еще в 1996 году, а в 2011 году идея была воплощена в жизнь.



Камень на возведение скульптуры заложили еще в 1996 году, но из-за наступления тяжелых времен проект на 15 лет заморозили

Памятник представляет собой композицию из трех мужчин, которые держат земной шар. Художник отразил в скульптурах единение братских народов - России, Украины и Белоруссии - в общей беде. В этом памятнике отражен подвиг людей, защитивших нашу планету. Этот монумент был признан одним из лучших в России. Он занял первое место на конкурсе «Патриотизм и верность долгу».

Высота – 8 м. Металл - бронза. Отливали в Жуковском (Московская область).

И мы, ребята, сегодня выполним свой гражданский долг, возложим цветы к памятнику, зажжем свечи памяти и почтим память людей, погибших в Чернобыльской катастрофе *«минутой молчания»*.

Минута молчания

Отчет о проведении экскурсии к памятнику «КРАСНОДАРСКИЙ ПАМЯТНИК ЧЕРНОБЫЛЬЦАМ»

26 апреля, 2025 года педагогами дополнительного образования Кравцовой Татьяной Григорьевной и Ковалевой Ксенией Александровной была организована историко-биографическая экскурсия (пешеходная без использования автотранспорта), в г. Краснодар, Юбилейном микрорайоне, продолжительностью в 1 час.

В экскурсии приняли участие дети старшего дошкольного возраста в количестве 10 человек, педагоги дополнительного образования - 2 человека, родители - 2 человека.

С детьми была проведена предварительная беседа о чрезвычайном происшествии, произошедшем на Чернобыльской АЭС. В процессе проведения беседы, детям рассказали о том, что 26 апреля 1986 года случилось чрезвычайное происшествие на Чернобыльской АЭС. С того времени эта дата считается Международным днем памяти жертв радиационных аварий и катастроф. 26 апреля 1986 года произошло два крупных взрыва на Чернобыльской АЭС - на тот момент одной из главных в мире атомных станций. Катастрофа 1986 года расценивается как крупнейшая за всю историю атомной энергетики. В ликвидации аварии участвовало 600 тыс. жителей Советского Союза, среди них - 3318 кубанских участников ликвидации последствий аварии на ЧАЭС, которые награждены медалями и почетными знаками. В числе организаторов этих работ на атомной станции были уроженцы Кубани - генерал армии В.И. Варенников и начальник химических войск В.К. Пикалов, удостоенный звания «Герой Советского Союза».

Во время экскурсии дети узнали, что памятник представляет собой композицию из трех мужчин, которые держат земной шар. Художник отразил в скульптурах единение братских народов - России, Украины и Белоруссии - в общей беде. В этом памятнике отражен

подвиг людей, защитивших нашу планету. Этот монумент был признан одним из лучших в России. Он занял первое место на конкурсе «Патриотизм и верность долгу».

Высота памятника — 8 м, он отлит из бронзы. Отливали его в Жуковском Московской области.

А также ребята вместе с педагогами дополнительного образования возложили цветы к памятнику, зажгли свечи памяти и почтили память людей, погибших в Чернобыльской катастрофе *«минутой молчания»*.

В результате проведения экскурсии была достигнута, поставленная цель: формирование знаний и представлений у детей старшего дошкольного возраста о Чернобыльской катастрофе.

Дети получили представления о катастрофе, произошедшей на Чернобыльской АЭС. Познакомились с памятником, как скульптурным сооружением, возведенным в честь погибших людей в катастрофе и о людях, принявших участие в ликвидации катастрофы на Чернобыльской АЭС.