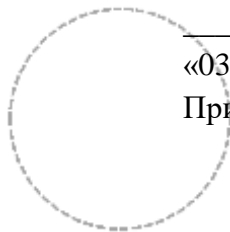


Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО ЦРТДЮ
от «03» мая 2023 г.
Протокол № 3 от «03» мая 2023 г.

Утверждаю
Директор МБОУ ДО ЦРТДЮ
_____ М. Д. Ибрагимова
«03» мая 2023 г.
Приказ № 37-Об от 03.05.2023г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«МУДРАЯ СОВА»**

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 360 ч.

1 год: 144 ч.

2 год: 216 ч Модуль 1: 59 часов

Модуль 2: 98 часов

Модуль 3: 59 часов

Возрастная категория: от 9 до 10 лет

Состав группы: 15 человек

Форма обучения: очная, очно-заочная, очно-дистанционная, дистанционная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется: по ПФДО, на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 150

Авторы - составители:

Комирная И. Л., педагог допол-
нительного образования

Кантемирова Т.Г., педагог допол-
нительного образования

Моисеева М.Б., методист

Содержание

1	Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»	с.
1.1	Пояснительная записка	3
1.1.1	Направленность программы.	3
1.1.2	Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность	3
1.1.3	Отличительные особенности данной программы.	5
1.1.4	Адресат программы	6
1.1.5	Уровни программы, объем и сроки реализации	6
1.1.6	Формы обучения	7
1.1.7	Режим занятий	7
1.1.8	Особенности организации образовательного процесса	7
1.2	Цель (цели) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	8
1.3	Задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	9
1.4	Содержание программы	9
1.4.1	Учебный план	10
1.4.2	Содержание учебного плана	12
1.5	Планируемые результаты	14
1.5.1	Предметные результаты	15
1.5.2	Личностные результаты	15
1.5.3	Метапредметные результаты	16
2	Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»	17
2.1	Календарный учебный график программы	17
2.2	Условия реализации программы	35
2.3	Формы аттестации	36
2.4	Оценочные материалы	38
2.5	Методические материалы	39
2.6	Список литературы	41
	Приложения 1, 2, 3	

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемы результаты»

1.1 Пояснительная записка

1.1.1 Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мудрая сова» имеет социально-гуманитарную направленность.

1.1.2 Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы

Новизна. Программа «Мудрая сова» включает в себя элементы русского языка, литературного чтения для школьников младшего возраста, осуществляет новые подходы к ведению кружка, привносит дух живого диалога. Занятия преобразуются в лабораторию творчества и сотрудничества руководителя и обучающихся, в которой модернизируются нетрадиционные формы общения с миром слов. Данный курс состоит из системы тренировочных упражнений, специальных заданий, дидактических и развивающих игр. На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды и т.д., что привлекательно для младших школьников.

Актуальность программы выражается в социальном запросе современного общества и семьи к образованию, формированию познавательной мотивации, поддержанию искреннего интереса к изучению русского языка. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов. На занятиях ребята могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания. Воспитание интереса к изучению русского языка должно пробуждать у учащихся стремление расширять свои знания, совершенствовать свою речь.

Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях “Мудрая сова» направ-

ленны на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка, этических норм речевого поведения. Данная программа предполагает большое количество игровых элементов, преподнесении теоретического материала в необычной форме. Программа адресована детям в возрасте 9 - 10 лет. Занятия проходят в группе, при проведении сочетается принцип группового обучения с индивидуальным.

Воспитанники приобретают многие жизненные навыки - учатся самостоятельно находить и анализировать материал, пользоваться различными словарями, справочной литературой. Это формирует у учащихся стремление к самообразованию, воспитывает у них стремление употреблять слова в точном соответствии с их значением и стилистической характеристикой. Ведущим принципом, лежащим в основе курса, является занимательность. Каждое занятие строится на заданиях с игровыми элементами, играх, загадках, шифровках, кроссвордах, ребусах, грамматических сказках и стихах, что способствует поддержанию живого интереса к изучению русского языка, легкому усвоению и запоминанию материала.

Педагогическая целесообразность Данная дополнительная программа «Мудрая сова» призвана предоставить учащимся возможность реализовать свой творческий потенциал, найти применение своим способностям, сориентироваться в выборе профессии, получить допрофессиональную подготовку. Основная задача – создание условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области, профиля дополнительной образовательной программы и времени её освоения.

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации знаний и умений, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свои потенциальные способности и адаптироваться в современном обществе.

Программы социально-гуманитарной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной дисциплины является на современном этапе одной из главных задач социально-гуманитарной направленности, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения.

1.1.3 Отличительная особенность данной программы

Организация деятельности детей на занятиях основывается на следующих принципах:

занимательность;

научность;

сознательность и активность;

наглядность;

доступность;

связь теории с практикой;

индивидуальный подход к учащимся.

Программа «Мудрая сова» соответствует познавательным возможностям младших школьников. Занятия способствуют развитию у детей орфографической зоркости, связной устной и письменной речи.

Все задания в курсе выстроены последовательно, логично. На кружке ребята познакомятся с основными понятиями русского языка, помогут развить навыки грамотного письма, умения применять полученные знания на практике. Будут способствовать общему развитию, побуждать к творческому подходу при изучении русского языка.

Творческие работы, проектная деятельность и другие технологии, используемые в системе работы курса основаны на любознательности детей, которую и следует поддерживать и направлять. Ребята будут достойно выступать на олимпиадах и участвовать в различных конкурсах.

Программа составлена на основе материалов серии книг известного педагога Л.В.Мищенко «Занимательный русский», а также включает в себя передовой опыт таких исследователей как В. В. Волина , А. Т. Арсирий, И. Я. Бурау.

Данный курс помогает через игру, занимательные упражнения прививать любовь к русскому языку, сформировать коммуникативные компетенции учащихся, навык грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. воспитывать личность, владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями. Воспитывать у школьников бережного отношения к слову, богатствам языка, прививать интерес к изучению русского языка.

1.1.4 Адресат программы: обучение по программе осуществляется с детьми в возрасте 9 – 10 лет, с любым видом и типом психофизиологических особенностей (в том числе и с детьми ОВЗ, талантливыми детьми, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации), с разным уровнем интеллектуального развития, имеющими разную социальную принадлежность, пол и национальность и не имеющих медицинских противопоказаний для занятий данным видом деятельности.

Наполняемость группы: 15 человек.

Условия приема детей: запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>.

Обучающие в течение учебного года могут быть зачислены на второй образовательный модуль вне зависимости от освоения предыдущего модуля, но успешно прошедшие диагностику стартовых возможностей.

1.1.5 Уровни программы, объем и сроки реализации

Уровень освоения программы базовый, что предполагает освоение обучающимися специализированных знаний, обеспечение трансляции общей и целостной картины тематического содержания программы.

Запланированное количество часов для реализации программы

1-ый год обучения- 144 часа.

Модуль 1 – 46 часов;

Модуль 2 –62 часов;

Модуль 3 –36часов;

2-ой год обучения – 216 часов

Модуль 1 –59 часов;

Модуль 2 –98 часов;

Модуль 3 –59 часов;

Срок реализации программы – 2 года.

1.1.6 Формы обучения

Формы обучения – очная, очно-заочная, дистанционная, очно-дистанционная («допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения» ФЗ № 273, г.2, ст.17, п.4). Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мудрая сова» реализуется на основе очной формы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе. Программа может быть реализована также в сетевой и комбинированной формах.

1.1.7 Режим занятий:

1-ый год обучения

Общее количество часов в год – 144 часа.

Количество часов в неделю – 4 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

2-ой год обучения

Общее количество часов в год - 216 часов

Количество часов в неделю – 6 часов

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность одного занятия – 45 минут. Продолжительность занятий для детей 9-10 лет не более 45 минут. Между занятиями предусмотрен перерыв 10 минут.

1.1.8 Особенности организации образовательного процесса:

Занятия проводятся в группах учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения; состав группы постоянный. Занятия групповые. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и предусматривают практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Программа разработана на основе модульного подхода (ФЗ №273, ст.13, п.3). Состоит из трех модулей, каждый из которых представляет собой относительно самостоятельные дидактические единицы (части образовательной программы). Все модули программы взаимосвязаны друг с другом и объединены единой целью дополнительной образовательной общеразвивающей программы. Содержание каждого модуля формируется с учетом сохранения преемственности образовательных частей. В программе учитываются возрастные особенности учащихся, изложение материала строится от простого к сложному. Содержание заданий может быть скорректировано в связи с участием в мероприятиях, выставках или в программу могут быть включены дополнительные задания: соответствующие тематике определенной выставки или конкурса; при работе над междисциплинарными проектами.

При организации образовательного процесса педагог учитывает специфику конкретной учебной группы (успеваемость, творческую активность, предпочтения детей).

1.2 Цель и задачи дополнительной общеобразовательной развивающей программы.

Общая цель: содействие развитию социально активной, творческой, успешной личности в условиях деятельности кружка «Мудрая сова»

Цель первого года обучения: создание условий для формирования интеллектуальной активности посредством расширения социальных связей и создание ситуации успеха в изучении русского языка, воспитание эмоционально-целостного отношения к родному языку, побуждение познавательного интереса к родному слову, стремление совершенствовать свою речь.

Цель второго года: создание условий для формирования более прочного и сознательного повышения уровня языкового развития школьников, содействовать развитию речи обучающихся, совершенствовать у них навыки лингвистического анализа, воспитывать интерес к предмету.

1.3. Задачи первого года обучения

Образовательные:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по основным разделам русского языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития обучающихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Личностные:

- развивать познавательную и исследовательскую деятельность, внимание и интерес к изучению русского языка, к его истокам;

- формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве (умение вести диалог, координировать свои действия со взрослыми, со сверстниками, сопереживать, быть доброжелательными и чуткими)
- развивать нравственные качества личности: трудолюбия, усидчивости, настойчивости, чувства эстетического вкуса, гармонии, коллективной ответственности, осознание ответственности за произнесённое и написанное слово

Метапредметные:

- развитие критического и творческого мышления.
- развитие умения пользоваться разнообразными словарями;
- формирование навыка решать творческие и проблемные задачи.
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- строить рассуждения, высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе.

Задачи второго года обучения

Образовательные:

- Формировать умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- формирование интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- углубить знания учащихся по всем разделам русского языка (фонетике, графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию);
- формировать навыки употребления языковых единиц в речи;
- формирование и развитие у детей умений и навыков исследовательской деятельности, применения полученных знаний для умения анализировать,

сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать;

- формирование и обогащение словарного запаса
- углубить знания об основных орфографических правилах русского языка;
- распознавать орфограммы, уметь обосновывать выбор правильного написания;
 - отличать признаки основных языковых единиц;
 - различать понятия: «многозначные слова», «синонимы», «антонимы», «омонимы», «архаизмы», «неологизмы», «паронимы», «палиндромы», приводить их примеры;
 - иметь представление о разнообразии речевых ошибок и способах их устранения;
- знать историю происхождения и лексическое значение наиболее часто употребляемых слов и фразеологизмов;
- знать виды словесных игр и головоломок;
- приобрести опыт игры с шарадами, анаграммами, метаграммами, логогрифами и так далее;
- творчески мыслить при решении ребусов, кроссвордов, шарад, криптограмм, использовать воображение, фантазию.

Личностные:

- осознавать роль речи в жизни общества;
- уметь чувствовать красоту и богатство русского языка;
- понимать необходимость быть носителем правильной речи;
- проявлять интерес к изучению русского языка.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;

- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую
- (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

1.4 Содержание программы «Мудрая сова» отражено в учебном плане и состоит из 3 основных образовательных разделов/модулей:

- Модуль 1 «Секреты орфографии»;
- Модуль 2 «В мире слов»;
- Модуль 3 «Морфология».

1.4.1. Учебный план программы

Учебный план на 1 год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1	Раздел/модуль 1-46ч.				
1.1	Секреты орфографии	46	3	33	Входная диагностика, текущий контроль, итоговая аттестация
2	Раздел/модуль 2-62 ч.				
2.1	Путешествие в страну Слов.	34	3	29	Текущий контроль, итоговая аттестация
2.2.	Занимательное словообразование.	16	4	8	
2.3.	Жемчужины русского языка	12	4	8	
3	Раздел/модуль 3-36 часов				
3.1.	Части речи	26	8	18	
3.2.	Проба пера	8	2	6	
3.3.	Итоговое занятие	2			
	Итого	144	25	119	

Учебный план на 2-год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1	Раздел/модуль 1-59 ч.				
1.1	И снова о русском языке!	30	3	27	Входная диагностика, текущий контроль, промежу-
1.2.	Афоризмы	29	3	26	

					жуточная диагностика
2	Раздел/модуль 2- 98 ч.				
2.1	Игротека	5	1	4	Текущий контроль, промежуточная диагностика
2.2.	Словари	38	3	35	
2.3.	Словесные забавы.	36	3	33	
2.4.	Крылатые слова и афоризмы.	19	2	17	
3	Раздел/модуль 3 - 59 ч				
3.1.	Крылатые слова и афоризмы.	3	0	3	Текущий контроль, итоговая аттестация (для выпускных групп)
3.2.	Об именах и фамилиях	20	5	15	
3.3.	Главный регулятор в предложении.	14	2	12	
3.4.	Я не поэт, я только учусь.	18	2	16	
3.5.	Итоговое занятие	2	0	2	
	Итого	216			

1.4.2. Содержание учебного плана на первый год обучения

1. «Секреты орфографии»- 46 ч.

1.1. Секреты орфографии – 46 часа

Теория. Формирование у обучающихся навыков правописания, осознание выполняемых орфографических действий и методов их осуществления, самоконтроль в процессе письма.

Практика. Обучение орфографии осуществляется наилучшим образом при использовании дидактических игр, направленных на усвоение орфографи-

ческих правил, алгоритмов их применения, способов проверки орфограмм, а также на развитие орфографической зоркости. Игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку. Трудные слова. В королевстве ошибок. Запоминаем словарные слова. Непроизносимые согласные. Учимся различать приставку и предлог. Имена существительные с шипящим звуком на конце. Его величество Ударение. Поговорим о падежах. Сложные слова.

Раздел 2. «В мире слов»-62 ч.

2.1. Путешествие в страну Слов 34 часа

Теория. Значение слова. Знакомство с толковым словарем. Понятие о многозначных словах. Анализ многозначного слова по картинкам. Расширение представлений о «вежливых» словах (употребление слов при приветствии, благодарности, извинении, прощении). Слова-сорняки при общении с друзьями и взрослыми. Понятие о словах, сходных и противоположных по значению, - синонимах и антонимах. Слова-омонимы – что это такое. *Практика.* Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку. Сказочное царство слов. В гостях у слов-родственников. Синонимы в русском языке. Слова-омонимы. Шиворот – навыворот. Устаревшие слова. Анаграммы и метаграммы. От архаизмов до неологизмов.

2.2. Занимательное словообразование – 16 часов

Теория: Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку. Дидактические игры. Состав слова. Основа слова. Формы слова . Про корень и окончание . Про суффикс и приставку . Разгадываем кроссворды. Один - много. Чудесные превращения слов. Угадай, чьи это вещи. Мы - строители. Экскурсия

в сад. Собери словечко. Четвёртое лишнее. Тестирование по теме: «Занимательное словообразование».

2.3. Жемчужины русского языка -12 часов.

Теория. Умение отличать пословицу от поговорки, находить в тексте крылатые выражения. Употреблять в речи пословицы и поговорки.

Практика. Активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации. Верное толкование и точное употребление пословиц и поговорок в речи. Крылатые слова. Поговорки и пословицы. Растения во фразеологизмах. Животные во фразеологизмах. Игры с пословицами.

Раздел 3.«Морфология».

3.1. Части речи.– 26 часов

Теория. Расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку. Как Морфология порядок навела. Как у существительных род появился. Очень занимательное – имя прилагательное. О связи имени прилагательного с именем существительным. Назначение местоимений. Глагол и его друзья. Как мама Глаголиха учила глагольчиков. С глаголами отдельно частицу НЕ пиши! Глагол – настоящий богач среди частей речи.

3.2. Проба пера -10 ч.

Практика. Оформлять свои мысли в устной и письменной форме. Проба пера. Искусство красноречия. Заметка в школьную газету. Конкурс знатоков.

1.4.Содержание учебного плана на второй год обучения

Модуль 1 - 59ч.

1.4.1.И снова о русском языке! – 30 ч

Теория. Введение в образовательную программу. Инструктаж по ТБ. Крылатые слова и афоризмы. Об именах. О русских фамилиях русского языка. Ох уж эти фразеологизмы. Русские пословицы и поговорки.

Практика. Игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку. Игротека. Копилка занимательных заданий. В поисках сбежавших головоломок.

1.4.2.Афоризмы – 29 ч.

Теория. Мы играем в логогрифы. Учимся распознавать речевые ошибки. Коллекция заморочек. Заморочки от сказочных героев. Конкурс грамотеев. Тестирование по теме «Крылатые слова и афоризмы». Ох уж эти фразеологизмы. Работаем над рифмами. Словесные забавы. Продолжаем работу над фразеологизмами. Русские пословицы и поговорки. Ассорти для любителей Словесные забавы. Игра «Помоги Незнайке».

Модуль 2 - 98ч.

1.4.3.Игротека – 5ч.

Теория. Слова – «родственники»

Практика. КВН «Занимательный русский язык». Тестирование по теме «Словесные раскопки». Игротека.

1.4.4.Словари – 38ч.

Теория Задания о языке из домашней библиотеки. Чудесные превращения слов. Какой словарь поможет избежать ошибок?

Практика Работа с этимологическим словарем. Строим слова. Словари «чужих» слов. «Тёзки наоборот». Загадочный папирус. Увлекательное около нас (история географических названий).Сложные слова. Разгадываем кроссворды. Путешествие по сказочному лесу. Конкурс грамотеев. Тестирование по теме «Словообразование» Крылатые слова и выражения. Загадочные чайнворды. Какой словарь поможет избежать ошибок? В царстве смыслов много дорог. Экскурсия в прошлое.

1.4.5.Словесные забавы – 36

Теория Устаревшие слова. «Умники и умницы в стране волшебных слов»

Практика Слова-пришельцы. Говори правильно. Исследовательская работа КВН «Занимательный русский язык» Тестирование по теме «Словесные раскопки» Игротека. Задания о языке из домашней библиотеки. Слова – «родственники» Чудесные превращения слов. Какой словарь поможет избежать ошибок? Работа с этимологическим словарем. Строим слова. Словари «чужих» слов. «Тёзки наоборот». Загадочный папирус. Увлекательное около нас (история географических названий). Сложные слова.

1.4.6. Крылатые слова и афоризмы – 19

Теория. Крылатые слова и выражения.

Практика. Разгадываем кроссворды. Путешествие по сказочному лесу. Конкурс грамотеев. Тестирование по теме «Словообразование» Загадочные чайнворды. Какой словарь поможет избежать ошибок? В царстве смыслов много дорог. Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.

Модуль 3 – 59 ч.

1.4.7. Крылатые слова и афоризмы.

Практика. «Умники и умницы в стране волшебных слов». Почему мы так говорим.

1.4.8. Об именах и фамилиях

Теория. Роль глаголов в тексте-повествовании Дружба имени существительного с именем прилагательным. Прилагательное к чему прилагается?

Практика. Игра «Озаглавьте фразеологизмом». Решение заданий олимпиады «Русский медвежонок». Тестирование по теме «Крылатые выражения». В городе Имен Существительных Приключения в стране «Имя прилагательное». Прилагательное к чему прилагается? Турнир любителей русского языка Загадочные головоломки.

1.4.9. Главный регулировщик в предложении.

Теория. В королевстве знаков препинания.

Практика. Какие бывают предложения. Главные в предложении. В клубе весёлых человечков. Игра «Звёздный час» Тестирование по теме «Части речи».

Красная строка. В королевстве знаков препинания. Точка, точка, запятая... Казнить нельзя помиловать. Тестирование по теме «В королевстве знаков препинания».

1.4.10. Я не поэт, я только учусь.

Теория. В стране Сочинителей.

Практика. В королевстве ошибок. Что портит нашу речь? Искусство красноречия. Письмо другу. Заметка в газету. Интеллектуальная игра "Грамматический бой" Игротека. Конкурс знатоков.

1.4.11. Итоговое занятие

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».

2.1 Календарный учебный график

Календарно-тематическое планирование первого года обучения

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
Раздел 1 «Секреты орфографии» - 46 часов					
1.		Вводное занятие. Техника безопасности.	2	беседа	опрос
2.		Трудные слова.	2	беседа	наблюдение
3.		В королевстве ошибок	2	практическое занятие	наблюдение
4.		Запоминаем словарные слова	2	игра	наблюдение
5.		Непроизносимые согласные	2	практическое занятие	наблюдение
6.		Учимся различать	2	игра	наблюдение

		приставку и предлог			
7.		Игротека	2	практическое занятие	наблюдение
8.		Имена существи- тельные с шипящим звуком на конце	2	игра	наблюдение
9.		Его величество Уда- рение	2	игра	наблюдение
10.		Поговорим о падежах	2	игра	наблюдение
11.		Давайте поиграем.	2	игра	наблюдение
12.		Сложные слова	2	практическое занятие	наблюдение
13.		Незаменимый мягкий знак.	2	практическое занятие	наблюдение
14.		Путешествие по стране «Удвоенных согласных».	2	практическое занятие	наблюдение
15.		В стране парных звонких и глухих со- гласных.	2	игра	наблюдение
16.		Дружим с граммати- кой. (Безударные гласные, проверяе- мые ударением).	2	игра	наблюдение
17.		Иногда согласные играют с нами в прятки. Они не про- износятся, но пишут- ся в тетрадке. (Не- произносимые со- гласные).	2	практическое занятие	опрос
18.		Новые друзья корней – приставки.	2	практическое занятие	наблюдение
19.		Твердый знак не от- дыхает: приставку с корнем разделяет.	2	практическое занятие	опрос

		(Разделительный твердый знак).			
20.		Где прячутся ошибки?	2	игра	наблюдение
21.		Русский язык неисчерпаем, как сама жизнь.	2	игра	наблюдение
22.		Праздник творчества и игры	2	игра	наблюдение
23.		Тестирование по теме: « Секреты орфографии»	2	соревнование	наблюдение
Раздел 2 «Путешествие в страну слов» 34 часов					
24.		Сказочное царство слов	2	практическое занятие	наблюдение
25.		В гостях у словородственников	2	игра	наблюдение
26.		Синонимы в русском языке	2	практическое занятие	опрос
27.		Слова- омонимы	2	игра	опрос
28.		Шиворот - навыворот	2	практическое занятие	опрос
29.		Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	2	игра	опрос
30.		Вежливые слова	2	практическое занятие	опрос
31.		Добрые слова	2	практическое занятие	соревнование
32.		Встреча с зарубежными друзьями.	2	практическое занятие	опрос
33.		Новые слова в русском языке	2	Творческая мастерская	выставка
34.		Анаграммы и мета-	2	практическое	опрос

		граммы		занятие	
35.		От архаизмов до неологизмов	2	практическое занятие	опрос
36.		По страницам энциклопедий	2	игра	опрос
37.		Да здравствует русский язык! Игротека	2	практическое занятие	опрос
38.		Чудесные превращения слов.	2	игра	опрос
39.		Имена вещей.	2	практическое занятие	опрос
40.		Тестирование по теме: «Путешествие в страну слов»	2	Практическое занятие	наблюдение
Раздел 3 «Занимательное словообразование» 16 часов					
41.		Откуда пришли наши имена	2	практическое занятие	наблюдение
42.		Занимательное словообразование	2	практическое занятие	наблюдение
43.		Шарады и логогрифы	2	игра	наблюдение
44.		Состав слова. Основа слова. Формы слова	2	игра	наблюдение
45.		Про корень и окончание	2	игра	наблюдение
46.		Про суффикс и приставку	2	игра	наблюдение
47.		Мы - строители.	2	практическое занятие	наблюдение
48.		Тестирование по теме: «Занимательное словообразование»	2	практическое занятие	опрос
Жемчужины русского языка – 12ч.					

49.		Крылатые слова.	2	игра	наблюдение
50.		Поговорки и пословицы	2	практическое занятие	опрос
51.		Растения во фразеологизмах	2	практическое занятие	наблюдение
52.		Животные во фразеологизмах	2	практическое занятие	наблюдение
53.		Игры с пословицами	2	практическое занятие	наблюдение
54.		Тестирование по теме: «Жемчужины русского языка»	2	практическое занятие	наблюдение
Части речи - 26					
55.		Как Морфология порядок навела	2	практическое занятие	опрос
56.		Как у существительных род появился.	2	практическое занятие	опрос
57.		Сказка о падежах. Этимология названий падежей.	2	практическое занятие	опрос
58.		Очень занимательное – имя прилагательное.	2	практическое занятие	опрос
59.		Моя мама – имя существительное. (О связи имени прилагательного с именем существительным).	2	практическое занятие	опрос
60.		Универсальные заменители. (Назначение местоимений).	2	практическое занятие	опрос
61.		Кое-что о местоимении	2	практическое занятие	опрос
62.		Глагол и его друзья.	2	практическое занятие	опрос

63.		Как мама Глаголиха учила глагольчиков. (Время глагола).	2	практическое занятие	опрос
64.		С глаголами отдельно частицу НЕ пиши!	2	практическое занятие	опрос
65.		Глагол – настоящий богач среди частей речи.	2	практическое занятие	опрос
66.		Игра «Счастливый случай»	2	практическое занятие	опрос
67.		Тестирование по теме: «Части речи»	2	практическое занятие	опрос
Раздел/модуль 3-10 часов					
68.		Проба пера	2	практическое занятие	опрос
69.		Искусство красноречия.	2	игра	опрос
70.		Заметка в школьную газету.	2	практическое занятие	наблюдение
71.		Конкурс знатоков.	2	практическое занятие	опрос
72.		Итоговое занятие	2	игра	наблюдение

Календарно-тематическое планирование второго года обучения

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
Модуль 1 – 59 ч.							
1.		Вводное занятие. Техника безопас-	2		игра		наблюде-

		ности.					ние
2.		И снова о русском языке ...	2		игра		наблюдение
3.		Крылатые слова и афоризмы	2		практическое занятие		опрос
4.		Копилка интересных заданий	2		игра		опрос
5.		Игротека	2		практическое занятие		Обсуждение
6.		Об именах	2		игра		Обсуждение
7.		О русских фамилиях	2		практическое занятие		опрос
8.		В поисках сбежавших головоломок	2		практическое занятие		опрос
9.		Игротека	2		практическое занятие		опрос
10.		Мы играем в логгрифы	2		игра		Обсуждение
11.		Учимся распознавать речевые ошибки	2		практическое занятие		опрос
12.		Коллекция заморочек	2		игра		наблюдение
13.		Игротека	2		игра		наблюдение
14.		Заморочки от сказочных героев.	2		практическое занятие		опрос

15.		Конкурс грамоте- ев.	2		игра		опрос
16.		Тестирование по теме «Крылатые слова и афориз- мы».	2		практи- ческое занятие		опрос
17.		Ох уж эти фра- зеологизмы.	2		игра		опрос
18.		Работаем над рифмами.	2		практи- ческое занятие		опрос
19.		Словесные заба- вы.	2		практи- ческое занятие		Обсуждение
20.		Игротека	2		практи- ческое занятие		опрос
21.		Игротека. Кон- курс лучшего чтеца.	2		игра		опрос
22.		Продолжаем ра- боту над фразео- логизмами.	2		практи- ческое занятие		Обсуждение
23.		Русские послови- цы и поговорки.	2		игра		наблюде- ние
24.		Ассорти для лю- бителей русского языка.	2		игра		наблюде- ние
25.		Игротека	2		практи- ческое		опрос

					занятие		
26.		Игра «Помоги Незнайке».	2		игра		опрос
27.		И снова о фразеологизмах.	2		практическое занятие		Обсуждение
28.		Однородные члены предложения.	2		игра		опрос
29.		Ошибочка вышла.	2		практическое занятие		Обсуждение
30.		Игротека	1		практическое занятие		опрос
Модуль 2							
31.		Игротека. Задания от Знайки и Незнайки.	1		игра		опрос
32.		Про омонимы и их разновидности.	2		практическое занятие		опрос
33.		Решение заданий олимпиады «Фактор роста».	2		игра		Обсуждение
34.		«Восьмое чудо света»	2		тест		опрос
35.		Конкурс «Умницы и умники»	2		практическое занятие		опрос
36.		Весёлые картинки	2		игра		опрос
37.		Эти удивитель-	2		практи-		Обсуждение

		ные фразеологизмы»			ческое занятие		
38.		Тестирование по теме «Фразеологизмы».	2		игра		опрос
39.		Про омонимы и их разновидности.	2		практическое занятие		опрос
40.		Еще немного фразеологизмов.	2		практическое занятие		опрос
41.		В стране Перевертундии.	2		практическое занятие		Обсуждение
42.		Игротека	2		игра		опрос
43.		Игротека. По страницам детских журналов.	2		практическое занятие		опрос
44.		Что такое «паронимы»	2		игра		наблюдение
45.		Сокровища родного языка	2		игра		наблюдение
46.		Запоминаем словарные слова.	2		практическое занятие		опрос
47.		31 июня	2		игра		опрос
48.		Повторяем	2		практическое занятие		опрос
49.		Повторяем, повторяем	2		игра		Обсуждение

50.		Происхождение слов. Почему их так называют?	2		практическое занятие		опрос
51.		Игра “Лексическое лото”	2		практическое занятие		опрос
52.		Слова-пришельцы.	2		практическое занятие		опрос
53.		Говори правильно.	2		игра		диагностика
54.		Исследовательская работа	2		практическое занятие		опрос
55.		КВН «Занимательный русский язык»	2		игра		наблюдение
56.		Тестирование по теме «Словесные раскопки»	2		игра		наблюдение
57.		Игротека. Задания о языке из домашней библиотеки.	2		практическое занятие		опрос
58.		Слова – «родственники»	2		игра		опрос
59.		Чудесные превращения слов.	2		практическое занятие		Обсуждение
60.		Какой словарь поможет избежать ошибок?	2		игра		опрос

61.		Работа с этимологическим словарем.	2		практическое занятие		опрос
62.		Строим слова.	2		практическое занятие		опрос
63.		Словари «чужих» слов.	2		практическое занятие		опрос
64.		«Тёзки наоборот».	2		игра		опрос
65.		Загадочный папирус.	2		практическое занятие		опрос
66.		Увлекательное около нас (история географических названий).	2		игра		наблюдение
67.		Сложные слова.	2		игра		наблюдение
68.		Разгадываем кроссворды.	2		практическое занятие		Обсуждение
69.		Путешествие по сказочному лесу.	2		игра		опрос
70.		Конкурс грамотеев.	2		практическое занятие		опрос
71.		Тестирование по теме «Словообразование»	2		игра		опрос
72.		Крылатые слова и	2		практи-		опрос

		выражения.			ческое занятие		
73.		Загадочные чайн-ворды.	2		практическое занятие		опрос
74.		Какой словарь поможет избежать ошибок?	2		практическое занятие		опрос
75.		В царстве смыслов много дорог.	2		игра		опрос
76.		Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	2		практическое занятие		опрос
77.		«Умники и умницы в стране волшебных слов»	1		игра		наблюдение
Модуль 3 – 59 часов							
78.		«Умники и умницы в стране волшебных слов»	1		игра		наблюдение
79.		Почему мы так говорим	2		практическое занятие		опрос
80.		Игра «Озаглавьте фразеологизмом».	2		игра		опрос
81.		Решение заданий олимпиады «Русский медвежонок».	2		практическое занятие		опрос
82.		Тестирование по теме «Крылатые выражения».	2		тест		опрос

83.		В городе Имён Существительных	2		практи- ческое занятие		опрос
84.		Приключения в стране “Имя при- лагательное”.	2		практи- ческое занятие		опрос
85.		Прилагательное к чему прилагает- ся?	2		практи- ческое занятие		опрос
86.		Дружба имени существительного с именем прила- гательным.	2		игра		опрос
87.		Роль глаголов в тексте- повествовании	2		практи- ческое занятие		Обсуждение
88.		Турнир любите- лей русского язы- ка	2		игра		наблюде- ние
89.		Загадочные голо- воломки.	2		игра		наблюде- ние
90.		В клубе весёлых человечков.	2		практи- ческое занятие		опрос
91.		Игра «Звёздный час»	2		игра		опрос
92.		Тестирование по теме «Части ре- чи».	2		практи- ческое занятие		опрос
93.		Какие бывают предложения.	2		игра		опрос
94.		Красная строка.	2		практи-		опрос

					ческое занятие		
95.		Главные в предложении.	2		практическое занятие		Обсуждение
96.		В королевстве знаков препинания.	2		практическое занятие		опрос
97.		Точка, точка, запятая...	2		игра		опрос
98.		Казнить нельзя помиловать	2		практическое занятие		опрос
99.		Тестирование по теме «В королевстве знаков препинания».	2		игра		наблюдение
100.		В стране Сочинителей.	2		игра		наблюдение
101.		В королевстве ошибок. Что портит нашу речь?	2		практическое занятие		опрос
102.		Искусство красноречия.	2		игра		опрос
103.		Письмо другу.	2		практическое занятие		опрос
104.		Заметка в газету.	2		игра		опрос
105.		Интеллектуальная игра "Грамматический бой"	2		практическое занятие		опрос

106.		Игротека	2		практическое занятие		опрос
107.		Конкурс знатоков.	2		практическое занятие		диагностика
108.		Итоговое занятие.	2		игра		Обсуждение
		Всего по плану:	216				

1.5 Планируемые результаты:

На конец 1-го обучения воспитанник будет:

- Называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- Подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы.
- знать об основных терминах, связанных с лексикой;
- знать откуда пришли к нам некоторые слова и выражения, пословицы, поговорки, загадки;
- уметь правильно употреблять изученные слова в речи;
- уметь подбирать синонимы и антонимы;
- уметь различать слова- паронимы, архаизмы и неологизмы.
- расширять представления о богатстве русского языка
- применять полученные знания в высказываниях монологической и диалогической речи, составлении предложений и словосочетаний;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты;
- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *строить* рассуждения;

- находить несколько вариантов возможного решения познавательной задачи (проблемы).

На конец 2-го года обучения воспитанник будет:

Личностные результаты

- Умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения; *Коммуникативные УУД:*
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; ➤ задавать вопросы.

Предметные результаты

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;

- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словом;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение - освоение программы «Мудрая сова» требует наличия учебного кабинета. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью, необходимой для организации занятий, хранения и показа, и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:

Листы А4, карточки, презентации, дидактический материал к урокам, цветные карандаши, листы бумаги, доска, мел.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, компьютер, сеть Интернет, посредством которых участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по учебной дисциплине.

Информационное обеспечение:

Интернет-источники:

- <https://rmc23.ru/> Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края
- <https://p23.навигатор.дети/> Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».
- <http://knmc.kubannet.ru/> Краснодарский НМЦ
- <http://dopedu.ru/> Информационно-методический портал системы дополнительного образования
- <http://mosmetod.ru/> Московский городской методический центр

- <http://www.dop-obrazovanie.com/> сайт о дополнительном внешкольном образовании
- <http://www.redu.ru> - сайт Центра развития исследовательской деятельности учащихся.
- <https://www.yaklass.ru> - образовательный интернет-ресурс для школ

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования имеющей профессиональное высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (Профессиональный стандарт № 513).

2.3 Формы аттестации

Время проведения	Цель проведения	Формы мониторинга
Начальная или входная диагностика		
По факту зачисления в объединение	Диагностика стартовых возможностей	Беседа, опрос, тестирование.
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности в обучении. Выявление детей, от-	Педагогическое наблюдение, устный опрос, викторины, конкурсы, олимпиады, самостоятельная работа и т.д.

	стающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	
Промежуточная /итоговая диагностика		
В конце каждого образовательного модуля (с занесением результатов в диагностическую карту)	Определение степени усвоения учебного материала. Определение результатов обучения.	Творческая работа, викторина, тестирование.

Учащимся, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу и прошедшим итоговую аттестацию, могут выдаваться сертификаты, утвержденные педагогическим советом МБОУ ДО ЦРТДЮ (ст.60), почетные грамоты, призы.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка, аналитический материал, аудиозапись, видеозапись, грамота, готовая работа, диплом, журнал посещаемости, маршрутный лист, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио, перечень готовых работ, протокол соревнований, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат).

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики, аналитическая справка, диагностическая карта, конкурс, викторина, тест, олимпиада, открытое занятие, отчет итоговый, праздник, соревнование, фестиваль и др.

2.4 Оценочные материалы. В данном разделе отражается перечень (пакет) диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (Закон № 273-ФЗ, ст. 2, п. 9; ст. 47, п.5).

Мониторинг предметных результатов.

В соответствии с целями и задачами программы предусмотрено проведение мониторинга и диагностических исследований учащихся. В качестве критериев диагностики в программе применена классификация образовательных компетенций по А.В. Хуторскому. (Приложение № 1)

Проведение диагностики позволяет в целом анализировать результативность образовательного, развивающего и воспитательного компонента программы. В диагностических таблицах фиксируются требования, которые предъявляются к ребенку в процессе освоения им программы.

Результаты оцениваются по трехбалльной шкале: 3 балла – высокий уровень; 2 балла – средний уровень; 1 балл – низкий уровень.

Диагностические таблицы фиксируют результаты детей, полученные по итоговым занятиям на протяжении всего учебного года. Общий уровень определяется путем суммирования балльной оценки и деления этой суммы на количество отслеживаемых параметров (Приложение № 2).

Система контроля знаний и умений учащихся представляется в виде учёта результатов по итогам выполнения заданий отдельных диагностических кейсов по каждому модулю.

Мониторинг оценки личностных результатов осуществляется педагогом дополнительного образования преимущественно на основе наблюдений во время образовательной деятельности, результаты которого обобщаются в конце каждого образовательного модуля и фиксируются в диагностической карте (Приложение № 3).

Мониторинг метапредметных результатов. Система внутренней оценки метапредметных результатов включает в себя следующие процедуры: решение задач творческого и поискового характера: творческие задания, интеллектуаль-

ный марафон, информационный поиск, задания вариативного повышенного уровня, решение открытых задач А. А. Гина.

2. 5 Методические материалы.

При реализации программы необходимо применять различные методы обучения: словесные методы обучения, практические методы обучения, метод «Моделирование», наглядные методы обучения.

Важно изучить и применять такие педагогические технологии: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология блочно-модульного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология решения изобретательских задач, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии.

Формы организации учебного занятия. В соответствии с содержанием учебного плана и поставленным для данного занятия задачами (функциями) определяется вид занятия (диагностическое занятие, вводное занятие, практическое занятие, практикум, выездное тематическое занятие и т.д.) и выбирается форма организации образовательного процесса (коллективная, групповая, парная, индивидуальная форма или одновременное их сочетание).

Теоретические и практические занятия могут проходить в дистанционном формате.

Дидактические материалы. Учебно-методический комплекс по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мудрая сова» представлен в Приложении № 3 к программе.

Алгоритм учебного занятия:

- I этап - организационный.

Задача: подготовка детей к работе на занятии,

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания.

- II этап - подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания).

Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (пример, познавательная задача, проблемное задание детям).

- III этап - основной. В качестве основного этапа могут выступать следующие:

- 1 Усвоение новых знаний и способов действий.

Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения. Целесообразно при усвоении новых знаний использовать задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей.

2. Первичная проверка понимания.

Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция. Применяют пробные практические задания, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием.

3. Закрепление знаний

Применяют тренировочные упражнения, задания, выполняемые детьми самостоятельно.

4. Обобщение и систематизация знаний.

Задача: формирование целостного представления знаний по теме. Распространенными способами работы являются беседа и практические задания.

- IV этап – контрольный.

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Используются тестовые задания, виды устного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

2.6 Список литературы. При составлении списка литературы необходимо учитывать:

- ✓ основную и дополнительную учебную литературу: учебные пособия, сборники упражнений, контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов, хрестоматии;
- ✓ наглядный материал: альбомы, карточки, таблицы.

Список должен быть составлен для разных участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей).

Список оформляется в соответствии с ГОСТ к оформлению библиографических ссылок, в том числе и для интернет-ресурсов.

Нормативно - правовые документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629
3. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28

4. Буйлова Л.Н., Дополнительные общеобразовательные программы: нормативно-правовой аспект // Справочник заместителя директора школы. 2015. № 12. С.60-75.

Наглядный материал:

Карточки с буквами, предметные картинки, листы А4, карточки, презентации, дидактический материал к урокам, цветные карандаши, листы бумаги, доска, мел.

Список литературы

Для педагога:

1. Мищенкова Л.В. Занимательный русский язык: задания по развитию познавательных способностей (9-10 лет). Методическое пособие / Л. В. Мищенкова. – М.: Издательство РОСТ, 2019 – Юным умникам и умницам– 198 с.

Для учащихся:

2. Мищенкова Л.В. развитие познавательных способностей. Занимательный русский язык 3 класс. Рабочая тетрадь. Комплект в двух частях. / Мищенкова Л.В.. – М.: Издательство РОСТ, 2019 – Юным умникам и умницам – 82с.

Для родителей:

3. Алексеев Ф.С. Все правила русского языка для начальной школы с развивающими заданиями и играми / Ф.С. Алексеев. - Текст (визуальный): непосредственный //Москва: Издательство АСТ, - 2018. – 128 с.: ил. – (Русский язык в развивающих заданиях и играх).

**Диагностическая карта
мониторинг результативности обучения
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мудрая сова»**

	Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное кол-во баллов	Методы диагностики
Предметные результаты	I. Теоретическая подготовка обучающихся: 1.1 Теоретические знания (по основным разделам учебного плана программы)	<i>Соответствия теоретических знаний обучающегося программным требованиям.</i>	- минимальный уровень (ребенок овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой);	1	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос
			- средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более 1/2);	2	
	- максимальный уровень (ребенок усвоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период);	3			
	1.2 Владение специальной терминологией	<i>Осмысленность и правильность использования специальной терминологии</i>	- минимальный уровень (ребенок, как правило избегает употреблять специальные термины);	1	
			- средний уровень (ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой);	2	
			- максимальный уровень (специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием).	3	
	II. Практическая подготовка ребенка:	Соответствие практических умений и навы-	- минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков);	1	Контрольное задание
	2.1. Практические			2	

	<p>умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебного плана программы)</p>	<p>ков программным требованиям.</p>	<p>- средний уровень (объем усвоенных умений и навыком - максимальный уровень (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период.)</p>	<p>3 1</p>	
	<p>2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением.</p>	<p>Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения.</p>	<p>-минимальный уровень умений (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием); - средний уровень(работает с оборудованием с помощью педагога); -максимальный уровень (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей);</p>	<p>2 3 1</p>	
	<p>2.3. Творческие навыки</p>	<p>Креативность в выполнении практических заданий</p>	<p>-начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога); -репродуктивный уровень (Выполняет в основном задания на основе образца); -творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества)</p>	<p>2 3</p>	

Сводная диагностическая таблица
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мудрая сова»
За 20__ - 20__ учебный год
Группа №__

№	Ф.И.О. ребенка	I. Теоретическая подготовка обучающихся:		II. Практическая подготовка ребенка		
		Теоретические знания (по основным разделам образовательного модуля)	Владение специальной терминологией	Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам образовательного модуля)	Владение специальным оборудованием и оснащением.	Творческие навыки
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						

**Учебно-методический комплекс
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Мудрая сова» (первый год обучения)**

№	Модуль/ тема программы	Дидактические материалы	Техническое оснащение
Модуль 1. «Фонетика»			
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	Видеоматериалы теме «Правила безопасности». https://www.youtube.com/watch?v=8nt5dc_Sc4s&feature=emb_logo Технологическая карта занятия https://cloud.mail.ru/public/rrPB/KdvKY6u9g	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Магнитная азбука.
2.	Трудные слова.	Видеоурок «Трудные слова» https://www.youtube.com/watch?v=_zXcKOaS17E Методический материал "Трудные слова" https://cloud.mail.ru/public/vWzh/JiNQaRWNM Технологическая карта занятия https://cloud.mail.ru/public/YWeK/UsDdm9ft5	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
3.	В королевстве ошибок	Дидактический материал https://pandia.ru/text/79/202/79038.php Технологическая карта занятия https://drive.google.com/file/d/1QFaGm6xqZvCP7zSfzsR1y8tfnH6DCTYN/view?usp=sharing	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет, цветные карандаши, листы бумаги,

			доска, мел.
4.	Запоминаем словарные слова	<p>Дидактический материал https://pandia.ru/text/79/202/79038.php Технологическая карта занятия https://drive.google.com/file/d/1QFaGm6xqZvCP7zSfzsR1y8tfnH6DCTYN/view?usp=sharing</p>	<p>Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.</p>
5.	Непроизносимые согласные	<p>Непроизносимые согласные. Методический материал https://drive.google.com/file/d/1SKkmsmrrzCfnn5HaVTНMy03xgT8jl1x/view?usp=sharing Технологическая карта занятия https://drive.google.com/file/d/1Yl5oELam_gQxkMjKf64FYsEdZgT3En6W/view?usp=sharing</p>	<p>Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.</p>
6.	Учимся различать приставку и предлог	<p>Дидактический материал https://pandia.ru/text/79/202/79038.php Технологическая карта занятия https://drive.google.com/file/d/1QFaGm6xqZvCP7zSfzsR1y8tfnH6DCTYN/view?usp=sharing</p>	<p>Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.</p>
7.	Игротека	<p>Дидактический материал https://pandia.ru/text/79/202/79038.php Технологическая карта занятия https://drive.google.com/file/d/1QFaGm6xqZvCP7zSfzsR1y8tf</p>	<p>Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.</p>

		nH6DCTYN/view?usp=sharing	
8.	Имена существительные с шипящим звуком на конце	Дидактический материал https://pandia.ru/text/79/202/79038.php Технологическая карта занятия https://drive.google.com/file/d/1QFaGm6xqZvCP7zSfzsR1y8tf_nH6DCTYN/view?usp=sharing	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
9.	Его величество Ударение	Технологическая карта занятия https://drive.google.com/file/d/1R8vkWATnjW44yO3YwHzy3c159CkyA_NS/view?usp=sharing	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
10.	Поговорим о падежах	Дидактический материал https://pandia.ru/text/79/202/79038.php Технологическая карта занятия https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/01/20/zvonkie-i-glukhie-dvoynyashki	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
11.	Давайте поиграем.	Дидактический материал https://drive.google.com/file/d/1HwVMQo9zuT_iIDk0vDu_kiWCZcAKByPv/view?usp=sharing	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
12.	Сложные слова	Дидактический материал https://pandia.ru/text/79/202/79038.php Технологическая карта занятия https://drive.google.com/file/d/1SKkmsmrrzCfnn5HaVTHMy03xgT8jl1x/view?usp=sharing	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.

13.	Незаменимый мягкий знак.	Дидактический материал https://pandia.ru/text/79/202/79038.php Технологическая карта занятия https://drive.google.com/file/d/1QFaGm6xqZvCP7zSfzsR1y8tf_nH6DCTYN/view?usp=sharing	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
14.	Путешествие по стране «Удвоенных согласных».	Дидактический материал https://pandia.ru/text/79/202/79038.php Технологическая карта занятия https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/289796-slova-igrajut-v-prjatki	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
15.	В стране парных звонких и глухих согласных.	Дидактический материал https://pandia.ru/text/79/202/79038.php Технологическая карта занятия https://drive.google.com/file/d/1trSY8oAOzjmh9s0W6mpqWitgwsURtwk/view?usp=sharing	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
16.	Дружим с грамматикой. (Безударные гласные, проверяемые ударением).	Методический материал https://drive.google.com/file/d/1SKkmsmrrzCfnn5HaVTHMy03xgT8jl1x/view?usp=sharing Технологическая карта занятия https://drive.google.com/file/d/1Yl5oELam_gQxkMjKf64FYsEdZgT3En6W/view?usp=sharing	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
17.	Иногда согласные играют с нами в прятки. Они не произносятся, но пишутся в тетрадке. (Непроизносимые согласные)	Методический материал https://drive.google.com/file/d/1SKkmsmrrzCfnn5HaVTHMy03xgT8jl1x/view?usp=sharing Технологическая карта занятия	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.

	ные).	https://drive.google.com/file/d/1Yl5oELam_gQxkMjKf64FYsEdZgT3En6W/view?usp=sharing	
Модуль 2.			
18.	Новые друзья корней – приставки.	Технологическая карта занятия https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
19.	Твердый знак не отдыхает: приставку с корнем разделяет. (Разделительный твердый знак).	Технологическая карта занятия https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
20.	Где прячутся ошибки?	Технологическая карта занятия https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
21.	Русский язык неисчерпаем, как сама жизнь.	Технологическая карта занятия https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
22.	Праздник творчества и игры	Технологическая карта занятия https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
23.	Тестирование по теме: «Секреты орфографии»	Технологическая карта занятия https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
24.	Сказочное царство слов	Технологическая карта занятия https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.

25.	В гостях у слов-родственников	Технологическая карта занятия https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
26.	Синонимы в русском языке	Технологическая карта занятия https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
27.	Слова- омонимы	Технологическая карта занятия https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
28.	Шиворот - навыворот	Технологическая карта занятия https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
29.	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	Технологическая карта занятия https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
30.	Вежливые слова	Технологическая карта занятия https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
31.	Добрые слова	Технологическая карта занятия https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
32.	Встреча с зарубежными друзьями.	Технологическая карта занятия https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.

33.	Новые слова в русском языке	Технологическая карта занятия https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
34.	Анаграммы и метаграммы	Технологическая карта занятия https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
35.	От архаизмов до неологизмов	Технологическая карта занятия https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
36.	По страницам энциклопедий	Технологическая карта занятия https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
37.	Да здравствует русский язык! Игротека	Технологическая карта занятия https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
38.	Чудесные превращения слов.	Технологическая карта занятия https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
39.	Имена вещей.	Технологическая карта занятия https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
40.	Тестирование по теме: «Путешествие в страну слов»	Технологическая карта занятия https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.

41.	Откуда пришли наши имена	Технологическая карта занятия https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
42.	Занимательное словообразование	Технологическая карта занятия https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
43.	Шарады и логогрифы	Технологическая карта занятия https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
44.	Состав слова. Основа слова. Формы слова	Технологическая карта занятия https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
45.	Про корень и окончание	Технологическая карта занятия https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
46.	Про суффикс и приставку	Технологическая карта занятия https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
47.	Разгадываем кроссворды.	Технологическая карта занятия https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
48.	Тестирование по теме: «Занимательное словообразование»	Технологическая карта занятия https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.

49.	Крылатые слова.	Технологическая карта занятия https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
50.	Поговорки и пословицы	Технологическая карта занятия https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
51.	Растения во фразеологизмах	Технологическая карта занятия https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
52.	Животные во фразеологизмах	Технологическая карта занятия https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
53.	Игры с пословицами	Технологическая карта занятия https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
54.	Тестирование по теме: «Жемчужины русского языка»	Технологическая карта занятия https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
55.	Как Морфология порядок навела	Технологическая карта занятия https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
56.	Как у существительных род появился.	Технологическая карта занятия https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
57.	Сказка о падежах. Этимология	Технологическая карта занятия	Мультимедийное оборудование

	названий падежей.	https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing	вание. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
58.	Очень занимательное – имя прилагательное.	Технологическая карта занятия https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
59.	Моя мама – имя существительное. (О связи имени прилагательного с именем существительным).	Технологическая карта занятия https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
60.	Универсальные заменители. (Назначение местоимений).	Технологическая карта занятия https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
61.	Кое-что о местоимении	Технологическая карта занятия https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
62.	Глагол и его друзья.	Технологическая карта занятия https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Цветные карандаши, листы бумаги, доска, мел.
63.	Как мама Глаголиха учила глагольчиков. (Время глаго-	Технологическая карта занятия https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компью-

	ла).	EI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing	тер. Сеть Интернет. Цветные карандаши, листы бумаги, доска, мел.
64.	С глаголами раздельно частицу НЕ пиши!	Технологическая карта занятия https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
65.	Глагол – настоящий богач среди частей речи.	Технологическая карта занятия https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Цветные карандаши, листы бумаги, доска, мел.
66.	Игра «Счастливый случай»	Технологическая карта занятия https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
67.	Тестирование по теме: «Части речи»	Технологическая карта занятия https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
68.	Проба пера	Технологическая карта занятия https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
69.	Искусство красноречия.	Технологическая карта занятия https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер.

			тер. Сеть Интернет. Цветные карандаши, листы бумаги, доска, мел.
70.	Заметка в школьную газету.	Технологическая карта занятия https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Цветные карандаши, листы бумаги, доска, мел.
71.	Конкурс знатоков.	Технологическая карта занятия https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Цветные карандаши, листы бумаги, доска, мел.
72.	Итоговое занятие	Технологическая карта занятия https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Цветные карандаши, листы бу-

			маги, доска, мел.
--	--	--	-------------------

**Учебно-методический комплекс
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Мудрая сова» (второй год обучения)**

№	Модуль/ тема программы	Дидактические материалы	Техническое оснащение
Модуль 1			
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	Видеоматериалы теме «Правила безопасности». https://www.youtube.com/watch?v=8nt5dc_Sc4s&feature=emb_logo Технологическая карта занятия https://cloud.mail.ru/public/rrPB/KdvKY6u9g	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
2.	И снова о русском языке ...	Видеоурок «И снова о русском языке ...» https://www.youtube.com/watch?v=l-aUt97suNk&t=40s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/VHNFos2r4EFblQ	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
3.	Крылатые слова и афоризмы	Видеоурок «Крылатые слова и афоризмы» https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
4.	Копилка заниматель-	Презентация	Мультимедийное оборудова-

	ных заданий	https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	ние. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
5.	Игротека	Интерактивная презентация https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
6.	Об именах	Видеоурок «Об именах» https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
7.	О русских фамилиях	Видеоурок «О русских фамилиях» https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
8.	В поисках сбежавших головоломок	Видеоурок «В поисках сбежавших головоломок» https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.

9.	Игротека	Презентация https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
10.	Мы играем в логогрифы	Видеоурок «Мы играем в логогрифы» https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
11.	Учимся распознавать речевые ошибки	Видеоурок «Учимся распознавать речевые ошибки» https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
12.	Коллекция заморочек	Интерактивная презентация https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
13.	Игротека	Интерактивная презентация https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.

14.	Заморочки от сказочных героев.	Интерактивная презентация https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
15.	Конкурс грамотеев.	Интерактивная презентация https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
16.	Тестирование по теме «Крылатые слова и афоризмы».	Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
17.	Ох уж эти фразеологизмы.	Видеоурок «Ох уж эти фразеологизмы» https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
18.	Работаем над рифмами.	Видеоурок «Рифмы» https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.

			ши.
19.	Словесные забавы.	Видеоурок «Словесные забавы.» https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
20.	Игротека	Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
21.	Игротека. Конкурс лучшего чтеца.	Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
22.	Продолжаем работу над фразеологизмами.	Видеоурок «Фразеологизмы» https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
23.	Русские пословицы и поговорки.	Видеоурок «Русские пословицы и поговорки» https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.

		o0Mvg	Листочки, цветные карандаши.
24.	Ассорти для любителей русского языка.	Видеоурок «Ассорти для любителей русского языка.» https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
25.	Игротека	Интерактивная презентация https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
26.	Игра «Помоги Незнайке».	Интерактивная презентация https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
27.	И снова о фразеологизмах.	Видеоурок «И снова о фразеологизмах» https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
28.	Однородные члены предложения.	Видеоурок «Однородные члены предложения» https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Техноло-	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер.

		гическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
29.	Ошибочка вышла.	Видеоурок «Ошибочка вышла» https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
30.	Игротека	Интерактивная презентация https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
Модуль 2			
31.	Игротека. Задания от Знайки и Незнайки.	Интерактивная презентация https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
32.	Про омонимы и их разновидности.	Видеоурок «Про омонимы и их разновидности» https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.

		o0Mvg	
33.	Решение заданий олимпиады «Фактор роста».	Интерактивная презентация https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
34.	«Восьмое чудо света»	Видеоурок «Восьмое чудо света» https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
35.	Конкурс «Умницы и умники»	Интерактивная презентация https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
36.	Весёлые картинки	Видеоурок «Весёлые картинки» https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
37.	Эти удивительные фразеологизмы»	Видеоурок «Эти удивительные фразеологизмы»	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.

		https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Листочки, цветные карандаши.
38.	Тестирование по теме «Фразеологизмы».	Интерактивная презентация https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
39.	Про омонимы и их разновидности.	Видеоурок «Про омонимы и их разновидности» https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
40.	Еще немного фразеологизмов.	Видеоурок «Еще немного фразеологизмов» https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
41.	В стране Перевертундии.	Видеоурок «В стране Перевертундии» https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.

		ская карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	
42.	Игротека	Интерактивная презентация https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
43.	Игротека. По страницам детских журналов.	Интерактивная презентация https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
44.	Что такое «паронимы»	Видеоурок «Что такое «паронимы»» https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
45.	Сокровища родного языка	Видеоурок «Сокровища родного языка» https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.

46.	Запоминаем словарные слова.	Видеоурок «Запоминаем словарные слова» https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
47.	31 июня	Видеоурок «31 июня» https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
48.	Повторяем	Видеоурок «Повторяем» https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
49.	Повторяем, повторяем	Видеоурок «Повторяем, повторяем» https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
50.	Происхождение слов. Почему их так называют?	Видеоурок «Происхождение слов. Почему их так называют?»	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.

		ют?» https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	
51.	Игра “Лексическое лото”	Интерактивная презентация https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
52.	Слова-пришельцы.	Видеоурок «Слова-пришельцы» https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
53.	Говори правильно.	Видеоурок «Говори правильно» https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.

		ская карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	
54.	Исследовательская работа	Видеоурок «Исследовательская работа» https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
55.	КВН «Занимательный русский язык»	Интерактивная презентация https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
56.	Тестирование по теме «Словесные раскопки»	Интерактивная презентация https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
57.	Игротека. Задания о	Интерактивная презентация	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер.

	языке из домашней библиотеки.	https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
58.	Слова – «родственники»	Видеоурок «Слова – «родственники»» https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
59.	Чудесные превращения слов.	Видеоурок «Чудесные превращения слов» https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
60.	Какой словарь поможет избежать ошибок?	Видеоурок «Какой словарь поможет избежать ошибок?» https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.

		o0Mvg	
61.	Работа с этимологическим словарем.	Видеоурок «Работа с этимологическим словарем» https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
62.	Строим слова.	Видеоурок «Строим слова.» https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
63.	Словари «чужих» слов.	Видеоурок «Словари «чужих» слов» https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
64.	«Тёзки наоборот».	Видеоурок «Тёзки наоборот» https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.

		v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	
65.	Загадочный папирус.	Видеоурок «Загадочный папирус» https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
66.	Увлекательное около нас (история географических названий).	Видеоурок «Увлекательное около нас (история географических названий)» https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
67.	Сложные слова.	Видеоурок «Сложные слова.» https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.

		https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	
68.	Разгадываем кроссворды.	Интерактивная презентация https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
69.	Путешествие по сказочному лесу.	Видеоурок «Путешествие по сказочному лесу» https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
70.	Конкурс грамотеев.	Интерактивная презентация https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
71.	Тестирование по теме «Словообразо-	Интерактивная презентация https://www.youtube.com/watch?	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.

	вание»	v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	
72.	Крылатые слова и выражения.	Видеоурок «Крылатые слова и выражения» https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
73.	Загадочные чайнворды.	Интерактивная презентация https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
74.	Какой словарь поможет избежать ошибок?	Видеоурок «Какой словарь поможет избежать ошибок?» https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.

75.	В царстве смыслов много дорог.	Видеоурок «В царстве смыслов много дорог» https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
76.	Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова.	Видеоурок «Экскурсия в прошлое. Устаревшие слова» https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
Модуль 3			
77.	«Умники и умницы в стране волшебных слов»	Интерактивная презентация «Умники и умницы в стране волшебных слов» https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.

78.	«Умники и умницы в стране волшебных слов»	Интерактивная презентация «Умники и умницы в стране волшебных слов» https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Цветные карандаши, листы бумаги, доска, мел.
79.	Почему мы так говорим	Видеоурок «Почему мы так говорим» https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
80.	Игра «Озаглавьте фразеологизмом».	Интерактивная презентация https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
81.	Решение заданий олимпиады «Русский медвежонок».	Интерактивная презентация Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.

		o0Mvg	
82.	Тестирование по теме «Крылатые выражения».	Интерактивная презентация «Крылатые слова и афоризмы» https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
83.	В городе Имён Существительных	Видеоурок «В городе Имён Существительных» https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
84.	Приключения в стране “Имя прилагательное”.	Видеоурок «Приключения в стране “Имя прилагательное”» https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
85.	Прилагательное к чему прилагается?	Видеоурок «Прилагательное к	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.

		<p>чему прилагается?»</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg</p>	Листочки, цветные карандаши.
86.	Дружба имени существительного с именем прилагательным.	<p>Видеоурок «Дружба имени существительного с именем прилагательным»</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg</p>	<p>Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.</p> <p>Листочки, цветные карандаши.</p>
87.	Роль глаголов в тексте-повествовании	<p>Видеоурок «Роль глаголов в тексте-повествовании»</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg</p>	<p>Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.</p> <p>Листочки, цветные карандаши.</p>
88.	Турнир любителей русского языка	<p>Интерактивная презентация</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s</p>	<p>Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.</p> <p>Листочки, цветные карандаши.</p>

		v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	
89.	Загадочные головоломки.	Видеоурок Загадочные головоломки. https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
90.	В клубе весёлых человечков.	Видеоурок «В клубе весёлых человечков.» https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
91.	Игра «Звёздный час»	Интерактивная презентация https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.

92.	Тестирование по теме «Части речи».	Интерактивная презентация https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
93.	Какие бывают предложения.	Видеоурок «Какие бывают предложения.» https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
94.	Красная строка.	Видеоурок «Красная строка.» https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
95.	Главные в предложении.	Видеоурок «Главные в предложении» https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.

		ская карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	
96.	В королевстве знаков препинания.	Видеоурок «В королевстве знаков препинания.» https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
97.	Точка, точка, запятая...	Видеоурок «Точка, точка, запятая...» https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
98.	Казнить нельзя помиловать	Видеоурок «Казнить нельзя помиловать» https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.

		o0Mvg	
99.	Тестирование по теме «В королевстве знаков препинания».	Интерактивная презентация https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
100.	В стране Сочинителей.	Видеоурок «В стране Сочинителей.» https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
101.	В королевстве ошибок. Что портит нашу речь?	Видеоурок «Что портит нашу речь?» https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
102.	Искусство красноречия.	Видеоурок «Искусство красноречия.»	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.

		https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Листочки, цветные карандаши.
103.	Письмо другу.	Видеоурок «Письмо другу.» https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
104.	Заметка в газету.	Видеоурок «Заметка в газету.» https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
105.	Интеллектуальная игра "Грамматический бой"	Интерактивная презентация https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.

		o0Mvg	
106.	Игротека	Интерактивная презентация «Конкурс знатоков.» https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
107.	Конкурс знатоков.	Интерактивная презентация «Конкурс знатоков.» https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-o0Mvg	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
108.	Итоговое занятие.	Интерактивная презентация «Итоговое занятие» https://www.youtube.com/watch?v=r6pb326FV-s Технологическая карта занятия https://disk.yandex.ru/i/tgaszjCE-	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.

		o0Mvg	
--	--	-------	--

