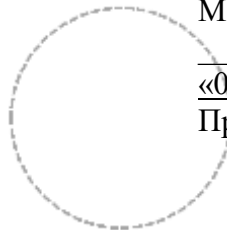


Принята на заседании
педагогического совета
от «03» мая 2023 г.
МБОУ ДО ЦРТДЮ
Протокол № 3 от «03» мая 2023 г.

Утверждаю
Директор
МБОУ ДО ЦРТДЮ
_____ М. Д. Ибрагимова
«03» мая 2023 г.
Приказ № 37-Об



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Начальная подготовка казачат»**

Уровень программы: базовый

(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 1 год: 144 ч.

(общее количество часов, количество часов по годам обучения)

Возрастная категория: от 9 до 15 лет

Состав группы: до 15 человек

(количество учащихся)

Форма обучения: очная, очно-заочная, очно-дистанционная, дистанционная

Вид программы: авторская

(модифицированная, авторская)

Программа реализуется: по ПФДО, на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 55757

Авторы - составители:

Карпухин А.П.,

Артюхов А.И.

педагоги дополнительного
образования

Гаврилова К.А, методист

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемы результаты».

1.1 Пояснительная записка

1.1.1 Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальная подготовка казачат» имеет социально-гуманитарную направленность.

1.1.2 Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы

Новизна программы заключается в том, что обучающиеся знакомятся с традициями и историей Кубанских казаков в предметно-практической плоскости, с применением деятельностного подхода в образовательном процессе.

Актуальность программы

Современные казаки, в ходе выполнения своего долга по защите Отечества и несения службы опираются на ценности предшествующих поколений, сформировавших дух казачества, в том числе, на основе погружения в героическую историю и прикладную подготовку на основе казачьих традиций.

Актуальность программы заключается в необходимости продолжения этой традиции, ознакомлении подрастающего поколения с основными, исторически сложившимися способами подготовки казаков, восстановлении и поддержании преемственности поколений.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена сочетанием форм и методов теоретической и практической подготовки в целях формирования у учащихся устойчивой ориентации, базовых знаний и навыков, в области истории и традиций казачества.

1.1.3 Отличительная особенность данной программы

заключается в использовании историко-культурных традиций, средств подготовки и воспитания подрастающего поколения казаков.

1.1.4 Адресат программы: обучение по программе осуществляется с детьми в возрасте 9 – 16 лет, с любым видом и типом психофизиологических особенностей (в том числе и с детьми ОВЗ, талантливыми детьми, детьми,

находящимися в трудной жизненной ситуации), с разным уровнем интеллектуального развития, имеющими разную социальную принадлежность, пол и национальность и не имеющих медицинских противопоказаний для занятий данным видом деятельности.

Наполняемость группы: до 15 человек.

Условия приема детей: запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>.

Обучающие в течение учебного года могут быть зачислены в любое время года при наличии свободных мест успешно прошедшие диагностику стартовых возможностей.

1.1.5 Уровни программы, объем и сроки реализации

Уровень освоения программы базовый, что предполагает освоение обучающимися специализированных знаний, обеспечение трансляции общей и целостной картины тематического содержания программы. Запланированное количество часов для реализации программы – 144 часа.

Срок реализации программы – 1 год.

1.1.6 Формы обучения

Формы обучения: очная, очно-заочная, очно-дистанционная, дистанционная («допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения» ФЗ № 273, г.2, ст.17, п.4). Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «*Начальная подготовка казачат*» реализуется на основе очной формы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе. Программа может быть реализована также в сетевой и комбинированной формах при наличии необходимых условий.

1.1.7 Режим занятий:

Общее количество часов в год – 144 часа.

Количество часов в неделю – 4 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий для детей 9-16 лет не более 45 минут.

Между занятиями предусмотрен перерыв 10 минут.

1.1.8 Особенности организации образовательного процесса:

Занятия проводятся в группах учащихся разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения; состав группы постоянный. Занятия групповые. Виды занятий по программе: практические и семинарские занятия, мастер-классы, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы.

В процессе реализации программы педагог имеет право изменять календарный учебный график в соответствии с индивидуальным учебным планом, составленным для каждой конкретной группы, для каждого конкретного ребенка (Приказ Министерства просвещения РФ от 27. 07. 2022г. № 629).

1.2 Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Приобщение обучающихся к ценностям традиционной культуры Кубанского казачества, пробуждение «исторической памяти», через изучение исторически сложившихся форм, средств и методов духовного, патриотического, физического воспитания казаков.

1.3 Задачи программы:

Образовательные:

- ознакомление с историей Кубанского казачьего войска его деятельностью в современное время;
- ознакомление учащихся с традициями воспитания и подготовки казака, элементами материальной культуры, особенностями календарного цикла;
- формирование представлений о развитии физических качеств на основе казачьих игр, забав, танцев;
- формирование двигательных навыков и развитие координации движения на основе упражнений фланкировки шашкой.

Личностные:

- повышение уровня физической подготовленности;
- формирование начальных прикладных двигательных умений и навыков, на основе историко-культурных традиций казачества;

- формирование коммуникативных навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение.

Метапредметные:

- создание в объединении атмосферы сотрудничества и взаимопомощи, доброго отношения к товарищам, уважительного отношения к семье;

- развитие у обучающихся понимания и интереса к традициям кубанского казачества.

1.4 Содержание программы

Содержание программы, реализуемое в течение одного года обучения рассчитано на 144 часа - отражено в учебном плане, его содержании.

1.4.1. Учебный план программы

№	Темы занятий	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	
2	История Кубанского казачьего войска	18	-	18	Викторина
3	Как устроено современное Кубанское казачье войско	8	-	8	Опрос
4	Казачья справа: одежда, вооружение, снаряжение. Казачья хата.	8	4	4	Практикум
5	Как растили и готовили казака	10	4	6	Беседа
6	Казачьи праздники и памятные даты	8	8	-	Опрос
7	Казачьи игры и забавы (КВБ, и другие)	20	-	20	Турнир
8	Приемы самозащиты казаков	8	-	8	Тестирование
9	Казачья фланкировка шашкой	60	-	60	Турнир
10	Итоговая аттестация	2	1	1	Аттестация
	Итого:	144			

1.4.2 Содержание учебного плана

Тема 1. Вводное занятие. Ознакомление с Программой, техника безопасности, режим и форма занятий, содержание контрольного тестирования. Приветствие, построение, молитва.

Тема 2. История Кубанского казачьего войска.

Запорожские казаки и Донские казаки.

Переселение на Кубань и образование Черноморского казачьего войска.

Образование Кубанского казачьего войска.

Особенности воинской подготовки казаков.

Героические страницы истории Кубанского казачьего войска в период 1861 - 1914 годов.

Кубанские казаки в Первой мировой войне.

Кубанские казаки в Великой Отечественной войне.

Возрождение и развитие Кубанского казачьего войска с 1991 года.

Кубанские казаки в специальной военной операции.

Тема 3. *Как устроено современное Кубанское казачье войско*

Структура Кубанского казачьего войска.

Казачьи чины и звания. Казачий атаман.

Виды казачьей службы в современное время.

Традиционные казачьи средства прикладной подготовки.

Тема 4. *Казачья справа: одежда, вооружение, снаряжение*

Казачий мужской костюм, и его прикладное назначение.

Историческое вооружение Кубанских казаков: пика, ружье, шашка, кинжал.

Снаряжение Кубанского казака. Конное, пешее, бытовое.

Казачья хата.

Тема 5. *Как готовили и растили казака.*

Воспитание мальчика и девочки в казачьей семье. Возрастные инициации.

Казачьи заповеди и правила поведения.

Казачий фольклор: пословицы, поговорки, «былички», песни.

Здоровье по казачьи: закалка, режим, питание, сила духа.

Казачьи средства прикладной воинской подготовки.

Тема 6. *Казачьи праздники и памятные даты*

Праздники календарного года. От Рождества до Покрова.

Государственные праздники и памятные даты.

Казачьи поминовения.

Казуальные праздники: рождение, крещение, проводы на службу,

свадьба.

Тема 7. Казачьи игры и забавы

Казачьи игры: «свалить с места», «ладошки», «вытолкни из круга», «перестрелка», «перетяжки сидя».

Элементы казачьих танцев: «присядки»; «ползунки»; «хлопки».

Казачья верховая борьба (КВБ). Комплекс «джигитовки».

КВБ. Игры «сорвать папаху» и «свалить с коня».

КВБ. Приемы и игры с шашкой.

Тема 8. Приемы самозащиты казака.

Техника ударов ладонями «Здороваться».

Тема 9. Казачья фланкировка шашкой.

Комплекс перехватов шашки.

Круги и восьмерки шашкой.

Удары и отбивы шашкой.

Шаги и передвижения при фланкировке.

Тема 10. Итоговая аттестация. Экзамен на знания, умения, навыки программного материала.

1.5 Планируемые результаты

1.5.1 Образовательные (предметные) результаты:

Учащиеся ознакомятся с историей Кубанского казачьего войска его деятельностью в современное время.

Учащихся ознакомятся с традициями воспитания и подготовки казака, элементами материальной культуры, особенностями календарного цикла;

У учащихся сформируется представление о развитии физических качеств на основе казачьих игр.

Учащиеся освоят навыки фланкировки шашкой.

1.5.2 Личностные результаты:

Учащиеся повысят уровень личной физической подготовленности.

Учащиеся повысят уровень личной двигательной подготовленности.

Учащиеся повысят личный уровень сформированности коммуникативных навыков.

1.5.3 Метапредметные результаты:

Повысится осознанность и потребность к сотрудничеству, взаимопомощи, уважительного отношения к семье.

Возникнет потребность к **пониманию** и дальнейшему изучению традиций кубанского казачества.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».

2.1. Календарный учебный график программы

Календарный учебный график

п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Примечание
1. Вводное занятие						
1		Ознакомление с Программой, техника безопасности, режим и форма занятий, содержание контрольного тестирования. Приветствие, построение, молитва.	2	Учебно-тренировочное занятие	беседа, сбор и обработка статистической информации	
2. История Кубанского казачьего войска (18 часов)						
2		Запорожские казаки и Донские казаки.	2	Учебно-тренировочное занятие	беседа, опрос	
3		Переселение на Кубань и образование Черноморского казачьего войска.	2	Учебно-тренировочное занятие	беседа, опрос	
4		Образование Кубанского казачьего войска.	2	Учебно-тренировочное занятие	беседа, опрос	
5		Особенности воинской подготовки казаков.	2	Учебно-тренировочное занятие	беседа, опрос	
6		Героические страницы истории Кубанского казачьего войска в период 1861 - 1914 годов.	2	Учебно-тренировочное занятие	беседа, опрос	
7		Кубанские казаки в Первой мировой войне.	2	Учебно-тренировочное занятие	беседа, опрос	
8		Кубанские казаки в Великой Отечественной войне.	2	Учебно-тренировочное занятие	беседа, опрос	
9		Возрождение и развитие Кубанского казачьего войска с 1991 года.	2	Учебно-тренировочное занятие	беседа, опрос	

10		Кубанские казаки в специальной военной операции.	2	Учебно-тренировочное занятие	беседа, опрос	
3. Как устроено современное Кубанское казачье войско (8 часов)						
11		Структура Кубанского казачьего войска	2	Учебно-тренировочное занятие	беседа, опрос	
12		Казачьи чины и звания. Казачий атаман	2	Учебно-тренировочное занятие	беседа, опрос	
13		Виды казачьей службы в современное время	2	Учебно-тренировочное занятие	беседа, опрос	
14		Традиционные казачьи средства прикладной подготовки	2	Учебно-тренировочное занятие	беседа, опрос	
Тема 4. Казачья справа: одежда, вооружение, снаряжение (8 часов)						
15		Казачий мужской костюм, и его прикладное назначение	2	Учебно-тренировочное занятие	беседа, опрос	
16		Историческое вооружение Кубанских казаков: пика, ружье, шашка, кинжал	2	Учебно-тренировочное занятие	беседа, опрос	
17		Снаряжение Кубанского казака. Конное, пешее, бытовое	2	Учебно-тренировочное занятие	беседа, опрос	
18		Казачья хата	2	Учебно-тренировочное занятие	беседа, опрос	
Тема 5. Как готовили и растили казака (10 часов)						
19		Воспитание мальчика и девочки в казачьей семье. Возрастные инициации	2	Учебно-тренировочное занятие	беседа, опрос	
20		Казачьи заповеди и правила поведения	2	Учебно-тренировочное занятие	беседа, опрос	

21		Казачий фольклор: пословицы, поговорки, «былички», песни	2	Учебно-тренировочное занятие	беседа, опрос	
22		Здоровье по казачьи: закалка, режим, питание, сила духа	2	Учебно-тренировочное занятие	беседа, опрос	
23		Казачьи средства прикладной воинской подготовки	2	Учебно-тренировочное занятие	беседа, опрос	
Тема 6. Казачьи праздники и памятные даты (8 часов)						
24		Праздники календарного года. От Рождества до Покрова.	2	Учебно-тренировочное занятие	беседа, опрос	
25		Государственные праздники и памятные даты.	2	Учебно-тренировочное занятие	беседа, опрос	
26		Казачьи поминовения.	2	Учебно-тренировочное занятие	беседа, опрос	
27		Казуальные праздники: рождение, крещение, проводы на службу, свадьба.	2	Учебно-тренировочное занятие	беседа, опрос	
Тема 7. Казачьи игры и забавы (20 часов)						
28		Казачьи игры: «свалить с места», «ладошки»	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
29		Казачьи игры: «вытолкни из круга», «перестрелка», «перетяжки сидя»	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
30		Элементы казачьих танцев: «присядки»; «ползунки»; «хлопки» - ознакомление	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
31		Элементы казачьих танцев: «присядки»; «ползунки»; «хлопки» - закрепление	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
32		Казачья верховая борьба (КВБ). Комплекс «джигитовки». Изучение	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
33		КВБ. Комплекс «джигитовки». Закрепление	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	

34		КВБ. Комплекс «джигитовки». Совершенствование	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
35		КВБ. Игры «сорвать папаху» и «свалить с коня»	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
36		КВБ. Приемы и игры с шашкой – удары	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
37		КВБ. Приемы и игры с шашкой – отбивы мяча	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
Тема 8. Приемы самозащиты казака. (8 часов)						
38		Техника ударов ладонями «Здороваться» на месте	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
39		Техника ударов ладонями «Здороваться» в движении	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
40		Практическое использование техники «Здороваться»	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
41		Техника «Здороваться» с использованием предметов	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
Тема 9. Казачья фланкировка шашкой. (60 часов)						
42		Хваты шашки и ее назначение. Приветствие	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
43		Комплекс фланкировки № 1 – хваты и передачи из руки в руку: изучение	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
44		Комплекс фланкировки № 1 – хваты и передачи из руки в руку: закрепление	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
45		Комплекс фланкировки № 1 – хваты и передачи из руки в руку: совершенствование	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	

46		Комплекс фланкировки № 2 – простые восьмерки: изучение	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
47		Комплекс фланкировки № 2 – простые восьмерки: закрепление	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
48		Комплекс фланкировки № 2 – простые восьмерки: совершенствование	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
49		Комплекс фланкировки № 3 – сложные восьмерки: изучение	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
50		Комплекс фланкировки № 3 – сложные восьмерки: закрепление	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
51		Комплекс фланкировки № 3 – сложные восьмерки: совершенствование	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
52		Комплекс фланкировки № 4 – простые комбинации: изучение	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
53		Комплекс фланкировки № 4 – простые комбинации: закрепление	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
54		Комплекс фланкировки № 4 – простые комбинации: совершенствование	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
55		Постановка прямого удара шашкой	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
56		Постановка косого удара шашкой	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
57		Постановка горизонтального удара шашкой	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
58		Изучение комплекса отбивов шашкой	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
59		Закрепление комплекса отбивов шашкой	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	

60		Совершенствование комплекса отбива шашкой	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
61		Изучение перемещений вперед-назад с шашкой	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
62		Закрепление перемещений шагом вперед-назад с шашкой	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
63		Совершенствование перемещений шагом вперед-назад с шашкой	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
64		Изучение перемещений «плетенка» с шашкой	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
65		Закрепление перемещений «плетенка» с шашкой	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
66		Совершенствование перемещений «плетенка» с шашкой	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
67		Парные упражнения с шашкой: комплекс № 1	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
68		Парные упражнения с шашкой: комплекс № 2	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
69		Парные упражнения с шашкой: комплекс № 3	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
70		Парные упражнения с шашкой: комплекс № 4	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
71		Парные упражнения с шашкой: комплекс № 5	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
10. Итоговая аттестация (2 часа)						
72		Экзамен на умения, навыки программного материала - техника	2	Учебно-тренировочное занятие	тестирование	
		Итого по плану 144 часа				

2.2 Условия реализации программы:

Материально-техническое обеспечение - освоение программы «Начальная подготовка казачат» требует наличия учебного кабинета. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью, необходимой для организации занятий, и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Перечень оборудования, необходимых для реализации программы:

- специальные учебные тренажеры: гимнастический конь, пластиковые или деревянные имитаторы казачьих шашек, гимнастические маты;
- казачья форма (по возможности);
- специальная литература.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, компьютер, сеть Интернет, посредством которых участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по учебной дисциплине.

Информационное обеспечение:

Интернет-источники:

- <https://rmc23.ru/> Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края;
- <https://p23.навигатор.дети/> Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края;
- <http://knmc.kubannet.ru/> Краснодарский НМЦ;
- <http://dopedu.ru/> Информационно-методический портал системы дополнительного образования;
- <http://mosmetod.ru/> Московский городской методический центр
- <http://www.dop-obrazovanie.com/> сайт о дополнительном внешкольном образовании;

- <http://www.slavakubani.ru/> сайт Кубанского казачьего войска.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, имеющей профессиональное высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (Профессиональный стандарт № 513).

2.3 Формы аттестации

Таблица 1

Время проведения	Цель проведения	Формы мониторинга
Начальная или входная диагностика		
По факту зачисления в объединение	для определения уровня здоровья, физической подготовленности и сформированности двигательных умений и навыков, мотивации к занятиям, социально-психологической комфортности	Беседа, опрос, тестирование.
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и	Беседа, опрос, тестирование.

	средств обучения.	
Промежуточная (итоговая) диагностика		
В конце обучения	Определение степени усвоения учебного материала. Определение результатов обучения.	Беседа, опрос, тестирование.

2.4 Оценочные материалы.

В данном разделе отражается перечень (пакет) диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (Закон № 273-ФЗ, ст. 2, п. 9; ст. 47, п.5).

Мониторинг предметных результатов. В соответствии с целями и задачами программы предусмотрено проведение мониторинга и диагностических исследований учащихся.

1. Уровень **сформированности теоретических знаний** - оценивается по трёхбалльной шкале методом опроса. Критерий - *соответствия теоретических знаний обучающегося программным требованиям.*

- **низкий уровень** (ребенок овладел менее чем $\frac{1}{2}$ объема знаний, предусмотренных программой);
- **средний уровень** (объем усвоенных знаний составляет более $\frac{1}{2}$);
- **высокий уровень** (ребенок усвоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период).

2. Уровень **общей физической подготовленности (ОФП)** оценивается на основе шести базовых тестов по трёхбалльной шкале. (Приложение 1).

3. Уровень сформированности двигательных умений и навыков определяется по трёхбалльной шкале.

- **низкий уровень:** ребенок выполняет двигательные задания (технические комплексы и приемы) согласно описанию, но медленно и с нарушением слитности движения или допущена потеря равновесия, но конечная цель достигнута;
- **средний уровень:** ребенок выполняет двигательные задания

(технические комплексы и приемы) согласно описанию, но недостаточно быстро и уверенно;

- **высокий уровень:** ребенок выполняет двигательные задания (технические комплексы и приемы) согласно описанию, быстро и уверенно.

Общая оценка уровня сформированности двигательных умений и навыков складывается из оценок за выполнение отдельных технических заданий и приемов, и выставляется исходя из среднего показателя (Приложение 2).

Результаты оцениваются по трехбалльной шкале: 3 балла – высокий уровень; 2 балла – средний уровень; 1 балл – низкий уровень.

Диагностические таблицы (Приложение 3) фиксируют результаты детей, полученные при тестировании в начале учебного года, в середине учебного года, в середине периода обучения и при итоговой аттестации.

Мониторинг метапредметных результатов. Система внутренней оценки метапредметных результатов включает в себя следующие процедуры: решение задач творческого и поискового характера: творческие задания, интеллектуальный марафон, информационный поиск, задания вариативного повышенного уровня, решение открытых задач А. А. Гина.

В конце каждого года обучения, по итогам аттестации, воспитаннику присваивается «очередной казачий чин», согласно казачьему «табелю о рангах», по принципу среднего балла, полученного при проверке уровня знаний, физической и двигательной подготовленности: Джура (ученик) "1", Казак "2", Приказный "3".

2. 5 Методические материалы.

При реализации программы необходимо применять различные методы обучения: словесные методы обучения, практические методы обучения, метод «Моделирование», наглядные методы обучения.

Важно изучить и применять такие педагогические технологии: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология блочно-модульного обучения, технология развивающего обучения,

технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология решения изобретательских задач, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии.

Формы организации учебного занятия. В соответствии с содержанием учебного плана и поставленным для данного занятия задачами (функциями) определяется вид занятия (диагностическое занятие, вводное занятие, практическое занятие, практикум, выездное тематическое занятие и т.д.) и выбирается форма организации образовательного процесса (коллективная, групповая, парная, индивидуальная форма или одновременное их сочетание).

Теоретические и практические занятия могут проходить в дистанционном формате.

Дидактические материалы. Учебно-методический комплекс по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе представлен в Приложении № 3 к программе.

Алгоритм учебного занятия:

- I этап - организационный.

Задача: подготовка детей к работе на занятии,

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания.

- II этап - подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания).

Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (пример, познавательная задача, проблемное задание детям).

- III этап - основной. В качестве основного этапа могут выступать следующие:

1 Усвоение новых знаний и способов действий.

Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения. Целесообразно при усвоении новых знаний использовать задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей.

2. Первичная проверка понимания.

Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция. Применяют пробные практические задания, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием.

3. Закрепление знаний

Применяют тренировочные упражнения, задания, выполняемые детьми самостоятельно.

4. Обобщение и систематизация знаний.

Задача: формирование целостного представления знаний по теме. Распространенными способами работы являются беседа и практические задания.

- IV этап – контрольный.

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Используются тестовые задания, виды устного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности.

Типовая общая схема распределения времени на занятии приведена в таблице 2.

Таблица 2

Части	Содержание	Дозировка (время),
-------	------------	--------------------

		мин.
Вводная часть	1. Построение и молитва, доведение целей и задач занятия	3
	2. Ходьба и бег по кругу, общая разминка	5
Основная часть	3. Выполнение гимнастик, элементов танцев, игр	15
	4. Строевая подготовка	15
	5. Во время перерыва - подготовка станций для УТК «КВБ» (расстановка тренажеров)	10
	Выполнение упражнений УТК «КВБ» по станциям (блокам)	40
Заключительная часть	Построение, молитва.	2
Всего:		90

2. 6. Рабочие программы.

Общеобразовательная, общеразвивающая программа дополнительного образования социально-гуманитарной направленности базового уровня *«Подготовка учащихся на основе историко-культурных традиций Кубанского казачества»*.

2.7. Список используемой литературы

Нормативная база

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629.
3. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28;

4. Л.Н.Буйлова. Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ.

Основная литература:

1. Александров, С. Г. Народные подвижные игры кубанского казачества: учеб.-метод. пособие / С.Г. Александров. - Краснодар: КГАФК, 1997. - 83 с.
2. Бабенко, А.А. Традиционная одежда кубанских казаков / А.А. Бабенко, В.П. Леуцкий. - Краснодар, 2008. - 150 с.
3. Карпухин, А.П. Казачья верховая борьба: пособие /А.П.Карпухин //– Краснодар, 2006. – 170 с.
4. Карпухин А.П. Уроки казачьей нагайки: учебно-методическое пособие по обучению технике владения казачьей нагайкой / А.П.Карпухин. – Краснодар, 2016. – 230 с., ил.
5. Фролов, Б. Е. Холодное оружие кубанских казаков. – Краснодар: Диапозон-В, 2009. – 320 с.: ил.
6. Обучение рубке и уколам. Пособие для офицеров Главной фехтовально-гимнастической школы. Составилъ А. И. Грековъ. С.-ПЕТЕРБУРГЪ. Женская Тип. Т-ва Печ. Станка", ул. Глиники, 6. 1912 г. - Режим доступа: [Обучение рубке и уколам | Казачий клуб СКАРБ. Сайт Сергея Макарова. \(scarb.ru\)](http://www.scarb.ru)
7. Устав строевой казачьей службы. – С.-Петербургъ: Военная Типографія (въ зданіи Главнаго Штаба), 1899. – Режим доступа: [Устав строевой казачьей службы | Казачий клуб СКАРБ. Сайт Сергея Макарова. \(scarb.ru\)](http://www.scarb.ru)
8. Щербина, Ф. А. История кубанского казачьего войска. В 2 томах. Т. 2. История войны казаков с закубанскими горцами: с военно исторической картой Кубанской области за время с 1800 по 1860 годы / Ф. А. Щербина ; редактор В. Н. Елагин. – Репринтное воспроизведение изд. 1913 г. – [Екатеринодар] : [Советская Кубань], 1992. – III, 854 с. : ил.

Дополнительная литература:

1. Карпухин А.П. Истоки силы казака. // Материалы второй международной конференции «Славянская этносуггестология в повседневном бытии и обеспечении здорового образа жизни. Истоки духовной и физической силы славян». – Минск, 2007. С.

2. Карпухин А.П. Военно-прикладная подготовка учащихся классов казачьей направленности на основе традиционных народных средств физического воспитания. // Научно-теоретический журнал "Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. № 2 (60) - 2010 г. - Спб. 2010- С. 67

Электронные ресурсы

Кубанское казачье войско. Официальный сайт. – Режим доступа: [Новости \(slavakubani.ru\)](http://slavakubani.ru)

Для обучающихся

Основная литература:

1. Александров, С. Г. Народные подвижные игры кубанского казачества: учеб.-метод. пособие / С.Г. Александров. - Краснодар: КГАФК, 1997. - 83 с.
2. Бабенко, А.А. Традиционная одежда кубанских казаков / А.А. Бабенко, В.П. Леуцкий. - Краснодар, 2008. - 150 с.
3. Карпухин, А.П. Казачья верховая борьба: пособие /А.П.Карпухин //– Краснодар, 2006. – 170 с.
4. Карпухин А.П. Уроки казачьей нагайки: учебно-методическое пособие по обучению технике владения казачьей нагайкой / А.П.Карпухин. – Краснодар, 2016. – 230 с., ил.
5. Обучение рубке и уколам. Пособие для офицеровъ Главной фехтовально-гимнастической школы. Составиль А. И. Грековъ. С.-ПЕТЕРБУРГЪ. Женская Тип. Т-ва Печ. Станка", ул. Глинки, 6. 1912 г. - Режим доступа: [Обучение рубке и уколам | Казачий клуб СКАРБ. Сайт Сергея Макарова. \(scarb.ru\)](http://scarb.ru)

Дополнительная литература:

Устав строевой казачьей службы. – С.-Петербургъ: Военная Типографія (въ зданіи Главнаго Штаба), 1899. – Режим доступа: [Устав строевой казачьей службы | Казачий клуб СКАРБ. Сайт Сергея Макарова. \(scarb.ru\)](http://scarb.ru)

Для родителей

Электронные ресурсы:

1. Кубанское казачье войско. Официальный сайт. – Режим доступа: [Новости \(slavakubani.ru\)](http://slavakubani.ru)
2. Официальный сайт МБОУ ДО ЦРТДЮ. - Режим доступа: [МБОУ ДО](http://mbou-do-ctrdyu.ru)

["Центр развития творчества детей и юношества" \(centerstart.ru\)](http://centerstart.ru)

Приложение 1.

Диагностика общей физической подготовленности. Оценочные материалы.

Тестирование физических качеств производится по 6 основным тестам, определяющим состояние скоростных, скоростно-силовых качеств, выносливости, координации, гибкости и силы.

Бег 30 м - является контрольным упражнением для оценки скорости, проявляемой в целостных двигательных действиях, выполняется из положения высокого старта на 3 команды. Измерение времени осуществляется вручную (секундомером) в секундах.

Челночный бег 3 x 10 м - отражает время, необходимое для «перестройки» двигательной деятельности в соответствии с изменившейся ситуацией, выполняется из положения высокого старта с обязательным условием касания рукой начерченной границы отрезка 10 метров. Измерение времени осуществляется вручную (секундомером) в секундах.

Прыжок в длину с места - определяет уровень развития скоростно-силовых способностей. Выполняется одновременным толчком двумя ногами из положения «старта пловца». Каждый обучающийся выполняет по три попытки. Измерение производится рулеткой в сантиметрах от нулевой отметки до места касания испытуемого пола пятками или последней по отношению к нулевой отметке частью тела.

Наклон вперед из положения сидя на полу – определяет подвижность позвоночного столба по степени наклона туловища вперед. Испытуемый в положении сидя на полу, наклоняется вперед, не сгибая ноги в коленях. Гибкость позвоночника оценивается с помощью рулетки по расстоянию в сантиметрах от нулевой отметки до третьего пальца руки. Если при этом пальцы не достают до нулевой отметки, то измеренное расстояние обозначается знаком «минус» (-), а если опускаются ниже нулевой отметки знаком «плюс» (+).

Шестиминутный бег - тест для определения уровня выносливости, которым обладает обучающийся, с фиксированной длительностью бега (6 минут). По команде обучающиеся начинают бег по стадиону от линии старта. Одновременно с командой педагог включает секундомер. Во время

проведения теста считается количество кругов, преодоленных обучающимися. Через 6 минут с начала теста подается сигнал к остановке. Результатом проведенного теста является расстояние, преодоленное воспитанником за 6 минут в метрах. Считается количество кругов, переведенное в метры плюс расстояние от линии старта до места нахождения обучающегося после команды к остановке против часовой стрелки.

Сгибание рук в висе на перекладине- показатель развития относительной силы обучающегося:

мальчики - выполняют подтягивание из виса на высокой перекладине хватом сверху за счет силовых усилий сгибания рук в локтевых суставах до касания подбородком верха перекладины;

девочки - выполняют подтягивание из виса лежа на низкой перекладине высотой около 1 м от уровня пола хватом сверху до касания перекладины грудной клеткой при условии прямого туловища.

Таблица 3

Уровень физической подготовленности обучающихся 7 – 10 лет

контрольное упражнение (тест)	возраст (лет)	мальчики			девочки		
		низкий 1 балл	средний 2 балла	высокий 3 балла	низкий 1 балл	средний 2 балла	высокий 3 балла
бег 30 м (с)	7	7,5 и >	7,3-6,2	5,6 и <	7,6 и >	7,5-6,4	5,8 и <
	8	7,1	7,0-6,0	5,4	7,3	7,2-6,2	5,6
	9	6,8	6,7-5,7	5,1	7,0	6,9-6,0	5,3
	10	6,6	6,5-5,6	5,1	6,6	6,5-5,6	5,2
челночный бег 3x10 м (с)	7	11,2 и >	10,8-10,3	9,9 и <	11,7 и <	11,3-10,6	10,2 и <
	8	10,4	10,0-9,5	9,1	11,2	10,7-10,1	9,7
	9	10,2	9,9-9,3	8,8	10,8	10,3-9,7	9,3
	10	9,9	9,5-9,0	8,6	10,4	10,0-9,5	9,1
прыжок в длину с места (см)	7	100 и <	115-135	155 и >	85 и <	110-130	150 и >
	8	10	125-145	165	90	125-140	155
	9	120	130-150	175	110	135-150	160
	10	130	140-160	185	120	140-155	170
б-мин. бег (м)	7	700 и <	730-900	1100 и >	500 и <	600-800	900 и >
	8	750	800-950	1150	550	650-850	950
	9	800	850-1000	1200	600	700-900	1000
	10	850	900-1050	1250	650	750-950	1050
наклон вперед из	7	1 и <	3-5	9 и >	2 и <	6-9	12,5 и

положения сидя (см)							>
	8	1	3-5	7,5	2	5-8	11,5
	9	1	3-5	7,5	2	6-9	13,0
	10	2	4-6	8,5	3	7-10	14,0
сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	7	1	2-3	4 и >	2 и <	4-8	12 и >
	8	1	2-3	4	3	6-10	14
	9	1	3-4	5	3	7-11	16
	10	1	3-4	5	4	8-13	18

Приложение 4

Таблица 5

Сводная диагностическая таблица

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

За 20__ - 20__ учебный год

№	ФИО	Теоретические знания	Общая физическая подготовленность	Специальная физическая подготовленность	Двигательная подготовленность	Общий уровень: казачий чин

Минимальный уровень 1 балл

Средний уровень 2 балла

Максимальный уровень 3 балла

Приложение 3

Учебно-методический комплекс к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Начальная подготовка казачат»

Таблица 5.

№	Модуль/ тема программы	Дидактические материалы	Техническое оснащение
1.	Вводное занятие	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальная подготовка казачат»	Мультимедийное оборудование. Сеть Интернет.
2.	История Кубанского казачьего войска	учебно-методические пособия, видеофильмы, Документальный фильм - "Казачи". - YouTube КУБАНСКИЕ КАЗАКИ - YouTube	Мультимедийное оборудование. Сеть Интернет.
3.	Как устроено современное Кубанское казачье войско	Структура (slavakubani.ru)	Мультимедийное оборудование. Сеть Интернет.
4.	Казачья справа: одежда, вооружение, снаряжение. Казачья хата.	Прямой эфир "Справа казака" - YouTube	Мультимедийное оборудование. Сеть Интернет.
5.	Как растили и готовили казака	Урок 5. Традиционное воспитание казачат (ШКО) - YouTube Казачье воспитание - YouTube	Мультимедийное оборудование. Сеть Интернет.
6.	Казачьи праздники и памятные даты	Поминовения героев в Кубанском казачьем войске - YouTube	Мультимедийное оборудование. Сеть Интернет.
7.	Казачьи игры и забавы (КВБ, и другие)	Казачьи забавы Казачий клуб СКАРБ. Сайт Сергея Макарова. (scarb.ru)	Мультимедийное оборудование. Сеть Интернет.
8.	Приемы самозащиты казаков	Самооборона РКБ часть 1 Боевые искусства казаков - YouTube	Мультимедийное оборудование. Сеть Интернет.
9.	Казачья фланкировка шашкой	Фланкировка казачьей шашкой тренинг 49 Советы новичкам - YouTube	Мультимедийное оборудование. Сеть Интернет.
10.	Итоговая аттестация		Мультимедийное оборудование. Сеть Интернет.