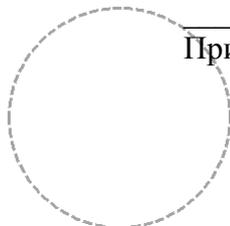


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

Принята на заседании  
педагогического совета  
МБОУ ДО ЦРТДЮ  
Протокол № 3 от «01» апреля 2024 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ ДО ЦРТДЮ  
\_\_\_\_\_ М. Д. Ибрагимова  
Приказ № 23 от «01» апреля 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**«МУДРАЯ СОВА»  
(русский язык)**

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 2 года

Количество часов в год: 1 год - 144 часа, 2 год - 216 часов

Возрастная категория: 7 - 11 лет

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная, очно-дистанционная, дистанционная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе, бюджет в соответствии с социальным сертификатом

ИД-номер Программы в Навигаторе: 150

Авторы - составители:

Комирня Ирина Леонидовна –  
педагог дополнительного образования,  
Кантемирова Татьяна Геннадиевна –  
педагог дополнительного образования,  
Медведева Оксана Олеговна - методист

г. Краснодар, 2024

## Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=462735>

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

<https://fcpsr.ru/sites/default/files/2023->

[08/prikaz\\_minprosvescheniya\\_rossii\\_ot\\_27.07.2022\\_n\\_629\\_ob\\_utverzhenii\\_poryadka\\_organizacii\\_i\\_osuschestvleniya\\_obrazovatelnoy.pdf](https://fcpsr.ru/sites/default/files/2023-08/prikaz_minprosvescheniya_rossii_ot_27.07.2022_n_629_ob_utverzhenii_poryadka_organizacii_i_osuschestvleniya_obrazovatelnoy.pdf)

3. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403709682/>

4. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» от 07 декабря 2018 г.

<https://do.krd.ru/sites/default/files/inline-files/pasport-federalnogo-proekta-uspeh-kazhdogo-rebenka.pdf>

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

[https://www.nekrasovspb.ru/doc/sp\\_2.4.3648-20.pdf?ysclid=ls111hpjun354474603](https://www.nekrasovspb.ru/doc/sp_2.4.3648-20.pdf?ysclid=ls111hpjun354474603)

6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), письмо Минобрнауки от 18.12.2015 № 09-3242.

<https://пцдо.пф/public/users/31/PDF/300120172225.pdf>

7. Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ

[https://www.rmc.viro33.ru/images/docs/builova\\_2015.pdf?ysclid=ls1ks09kc3869663353](https://www.rmc.viro33.ru/images/docs/builova_2015.pdf?ysclid=ls1ks09kc3869663353)

8. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04.

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73931002/>

9. Устав МБОУ ДО ЦРТДЮ

<https://crtdu.centerstart.ru/sites/crtdu.centerstart.ru/files/Устав.pdf>

**«Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»**

### **Пояснительная записка**

#### **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мудрая сова» имеет социально-гуманитарную направленность.

#### **Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы**

**Новизна.** Программа «Мудрая сова» - интегрированный курс филологических наук, который сочетает в себе элементы русского языка, литературного чтения для школьников младшего возраста. В содержании курса рассматривается многогранность русского языка, эффективная форма расширения и углубления знаний, приобретаемых на уроках.

Изучение русского языка формирует у детей представление о необыкновенном богатстве его лексики, желание обогатить свой словарный запас, развивает языковой эстетический вкус, пробуждает стремление расширять свои знания, совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся. Сущность и основное назначение программы «Мудрая сова» заключается в создании дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей школьников и разумной организации их свободного времени.

**Актуальность программы.** В современном мире востребованы люди способные грамотно, логично и точно формулировать свои мысли. Современные социокультурные потребности человечества выдвигают русский язык на одно из главных мест среди других наук. Высокий уровень развития филологических наук оказывает серьезное влияние на социум в целом, на его культуру и гуманизацию человеческих отношений. Из чего следует необходимость глубокого изучения русского языка на разных возрастных этапах, в том числе и у младших школьников. Программа данного курса позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. На всех занятиях воспитанники приобретают многие жизненные навыки - учатся самостоятельно подбирать и анализировать материал, пользоваться справочной литературой. Занимательность достигается главным образом путем использования материалов занимательной грамматики - игр, шарад, ребусов, загадок, а также путем привлечения средств наглядности - картин, слайдов, презентаций.

Более того актуальность программы выражается в социальном запросе современного общества и семьи к образованию ребенка на интеллектуальное развитие ребенка, формирование познавательной мотивации, поддержании искреннего интереса к изучению русского языка.

**Педагогическая целесообразность.** Программа рассчитана на детей 7-11 лет, потому, как наиболее действенные формы работы предлагаются увлекательные путешествия в слово, основанные на использовании разнообразного занимательного материала по лексике, фразеологии, грамматике, орфографии, широко представленного в научно-популярной литературе по русскому языку; индивидуальная и групповая поисково-исследовательская деятельность, ориентирующая учащихся на самостоятельный поиск и обобщение разнообразного лексического материала; занятия, на которых учащиеся выполняют индивидуальные задания, выступают с сообщениями; викторины на лучшего знатока русского слова; конкурсы, на которых учащиеся защищают свои творческие работы, демонстрируют умения выразительного чтения.

Достижение целей в программе реализуется адекватными методами обучения, соответствующими идеологии развивающего обучения, методологии деятельностного подхода, личностно-ориентированной педагогики, превращающих образование в сферу формирования личности учащихся, освоения ими способов мышления и различных видов деятельности.

Для успешного проведения занятий материал используется в занимательной и доступной форме. Игры, путешествия, презентации, пословицы и поговорки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки позволяют поддерживать и развивать познавательный интерес учащихся. Построение занятий в такой форме позволяют также поддерживать интерес к учению и познанию нового, неизвестного, побуждают школьников к активной самостоятельной учебной деятельности.

### **Отличительная особенность данной программы**

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих принципах:

занимательность;

научность;

сознательность и активность;

наглядность;

доступность;

связь теории с практикой;

индивидуальный подход к учащимся.

Программа «Мудрая сова» позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят.

Программа составлена на основе материалов серии книг известного педагога Воиной В. В. «Учимся играя», а также включает в себя передовой опыт таких

исследователей как Граник Г. Г., Бондаренко С. М., Бурлака Е. Г., Прокопенко И. Н., Полякова А.В. .

Ведущая идея программы заключается в организации посильной, творческой, интересной и адекватной возрасту исследовательской деятельности, через призму изучения русского языка. Основной задачей, которой является формирование умения делать выводы и умозаключения, аргументированно доказывая свою точку зрения.

Данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов, как основы учебной деятельности. В процессе изучения данного курса школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания.

**Адресат программы:** обучение по программе осуществляется с детьми в возрасте 7 – 11 лет, с любым видом и типом психофизиологических особенностей (в том числе и с детьми ОВЗ, талантливыми детьми, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации), с разным уровнем интеллектуального развития, имеющими разную социальную принадлежность, пол и национальность и не имеющих медицинских противопоказаний для занятий данным видом деятельности.

**Наполняемость группы:** до 15 человек.

**Условия приема детей:** запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>.

Обучающие в течение учебного года могут быть зачислены на второй образовательный модуль вне зависимости от освоения предыдущего модуля, но успешно прошедшие диагностику стартовых возможностей.

**Уровни программы, объем и сроки реализации**

Уровень освоения программы базовый, что предполагает освоение обучающимися специализированных знаний, обеспечение трансляции общей и целостной картины тематического содержания программы.

Запланированное количество часов для реализации программы - 144 часа на первом году обучения. Для второго - 216 часов.

Срок реализации программы – 2 года.

### **Формы обучения**

Формы обучения – очная, очно-заочная, дистанционная, очно-дистанционная («допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения» ФЗ № 273, г.2, ст.17, п.4). Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мудрая сова» реализуется на основе очной формы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе. Программа может быть реализована также в сетевой и комбинированной формах.

### **Режим занятий:**

1-ый год обучения

Общее количество часов в год – 144 часа.

Количество часов в неделю – 4 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

2-ой год обучения

Общее количество часов в год - 216 часов

Количество часов в неделю – 6 часов

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность одного занятия – 45 минут. Продолжительность занятий для детей 9-11 лет не более 45 минут. Между занятиями предусмотрен перерыв 10 минут.

### **Особенности организации образовательного процесса:**

Занятия проводятся в группах учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения; состав группы постоянный. Занятия групповые. Виды занятий по

программе определяются содержанием программы и предусматривают практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Программа состоит из трех разделов, каждый из которых представляет собой относительно самостоятельные дидактические единицы (части образовательной программы). Все разделы программы взаимосвязаны друг с другом и объединены единой целью дополнительной образовательной общеразвивающей программы. Содержание каждого раздела формируется с учетом сохранения преемственности образовательных частей. В программе учитываются возрастные особенности учащихся, изложение материала строится от простого к сложному. Содержание заданий может быть скорректировано в связи с участием в мероприятиях, выставках или в программу могут быть включены дополнительные задания: соответствующие тематике определенной выставки или конкурса; при работе над междисциплинарными проектами.

При организации образовательного процесса педагог учитывает специфику конкретной учебной группы (успеваемость, творческую активность, предпочтения детей).

В процессе реализации программы педагог имеет право изменять календарный учебный график в соответствии с индивидуальным учебным планом, составленным для каждой конкретной группы, для каждого конкретного ребенка (Приказ Министерства просвещения РФ от 27. 07. 2022г. № 629).

**Цель и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

**Цель программы:** содействие развитию социально активной, творческой, успешной личности в условиях деятельности кружка «Мудрая сова»

**Цель первого года обучения** заключается в развитии у школьника деятельностной компетенции через расширение и углубление у младших школь-

ников знаний по русскому языку, формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями..

**Цель второго года** - создание условий для развития у школьника коммуникативной компетенции посредством расширения социальных связей и создание ситуации успеха в изучении русского языка, воспитание бережного отношения к слову.

**Задачи программы:**

**Первый год обучения**

**Образовательные:**

- формирование установки на осознание важности владения русским языком в жизни каждого человека.
- формирование и развитие у детей умений и навыков исследовательской деятельности, применения полученных знаний для умения анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать;
- формирование и обогащение словарного запаса

**Личностные:**

развитие у детей познавательной активности, любознательности, потребности в умственных впечатлениях, стремления к самостоятельному познанию и размышлению;

формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве (умение вести диалог, координировать свои действия со взрослыми, со сверстниками, сопереживать, быть доброжелательными и чуткими).

**Метапредметные:**

развитие критического и творческого мышления;

развитие умения работать по плану, сверяя свои действия с целью;

формирование навыка решать творческие и проблемные задачи.

**Второй год обучения**

**Образовательные:**

- формирование интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- углубить знания учащихся по всем разделам русского языка (фонетике, графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию);
- формировать навыки употребления языковых единиц в речи;
- формирование и развитие у детей умений и навыков исследовательской деятельности, применения полученных знаний для умения анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать;
- формирование и обогащение словарного запаса

**Личностные:**

- развивать познавательную и исследовательскую деятельность, внимание и интерес к изучению русского языка, к его истокам;
- формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве (умение вести диалог, координировать свои действия со взрослыми, со сверстниками, сопереживать, быть доброжелательными и чуткими).
- развивать нравственные качества личности: трудолюбия, усидчивости, настойчивости, чувства эстетического вкуса, гармонии, коллективной ответственности

**Метапредметные:**

- развитие критического и творческого мышления.
- развитие умения пользоваться разнообразными словарями;
- формирование навыка решать творческие и проблемные задачи.
- создавать условия для созидательного сотрудничества с другими обучающимися и педагогом;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе.

**Содержание программы «Мудрая сова»,** реализуемое в течение двух лет, для первого года обучения, рассчитанного на 144 часа, отражено в учеб-

ном плане и его содержании, для второго года обучения, рассчитанного на 216 часов.

### Учебный план на первый год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Фонетика	36	3	33	Входная диагностика, текущий контроль, итоговая аттестация
2.	Лексика	70	14	56	
2.1	Весёлая грамматика	34	3	29	
2.2.	Тайны слов.	12	4	8	
2.3.	Главный регулировщик в предложении.	12	4	8	
2.4.	Жемчужины русского языка	10	2	10	
2.5.	В мире слов.	2	1	1	Текущий контроль, промежуточная диагностика
3.	Игротека	38	2	36	
3.1.	В мире слов.	26	2	24	
3.2.	Проба пера	10		10	Текущий контроль, промежуточная диагностика
3.3.	Итоговое занятие	2		2	
	Итого	144	35	109	Итоговое тестирование

### Учебный план на второй год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1.	Фонетика	59	6	53	Входная диагностика, текущий контроль, промежуточная диагностика, итоговая аттестация
1.1	Тайны фонемы	30	3	27	
1.2.	Секреты фонетики	29	3	26	

					троль, промежуточная диагностика
2.	Орфография.	69	5	64	
2.1	Путешествие в страну Слов.	38	3	35	Текущий контроль, промежуточная диагностика
2.2.	Занимательное словообразование.	31	2	29	
3.	Речь.	88	10	78	
3.1.	Жемчужины русского языка	19	1	18	Текущий контроль, итоговая аттестация (для выпускных групп)
3.2.	Части речи.	20	5	15	
3.3.	Главный регулятор в предложении.	24	2	22	
3.4.	Проба пера	25	2	23	
	Итого	216	42	174	

## Содержание учебного плана

### Содержание учебного плана на 1 год обучения

#### Раздел 1. «Фонетика»- 36 ч.

*Теория:* Введение в образовательную программу. Инструктаж по ТБ. Знакомство детей с целями и задачами объединения, с правилами поведения. Расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм. Буквы – что это? Различие звуков и букв. Понятие о гласных и согласных звуках и буквах. Откуда произошел русский алфавит. Слог. Слово. Понятие о науке «орфоэпия». Ударение. Выделение ударного слога. Особенности звонких и глухих согласных. Твердые и мягкие согласные.

*Практика.* Сказки о буквах и звуках. Дидактические игры. В мире безмолвия и неведомых звуков. Удивительные невидимки звуки. Игра “Том и Тим”. Озорные красавицы буквы. Весёлые буквы гласные. Игра «Буквы заблудились». Интересные согласные Н, Р, М, Й, Л. Игры Деда Буквоеда. В стране Слогов. Звонкие и глухие “двойняшки”. Сказка про “Ошибку”. К тайнам волшебных слов. Молчаливые буквы. Фокусник ь. Играем в прятки с буквами. В гости к Алфави-

ту. Чудесные превращения слов. Добрый “волшебник” - Ударение. Тестирование по теме: «В гостях у Деда Буквоеда».

## **Раздел 2. «Лексика»-70 ч.**

### **2.1. Весёлая грамматика – 34 часа**

*Теория.* Развитие интереса к изучению русского языка, его фонетики и орфографии.

*Практика.* Игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### **2.2. Тайны слов.– 12 часов**

*Теория.* Значение слова. Знакомство с толковым словарем. Понятие о многозначных словах. Анализ многозначного слова по картинкам. Расширение представлений о «вежливых» словах (употребление слов при приветствии, благодарности, извинении, прощении). Слова-сорняки при общении с друзьями и взрослыми. Понятие о словах, сходных и противоположных по значению, - синонимах и антонимах. Слова-омонимы – что это такое.

*Практика.* Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### **2.3. Главный регулировщик в предложении.– 12 часов**

*Теория.* Понятие об употреблении в речи предложений разных по цели высказывания: повествовательных, вопросительных, побудительных. Роль восклицательных и невосклицательных предложений в речи. Нераспространенное предложение. Упражнение в распространении предложений. Работа с деформированными предложениями. Общение по телефону. Построение диалога.

*Практика.* Конструировать предложения, употреблять их с нужной интонацией

### **2.4. Жемчужины русского языка -10 часов.**

*Теория.* Умение отличать пословицу от поговорки, находить в тексте крылатые выражения. Употреблять в речи пословицы и поговорки.

*Практика.* Активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации. Верное толкование и точное употребление пословиц и поговорок в речи.

## **2.5. В мире слов.- 2 часа**

Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синонимами, антонимами, омонимами.

## **3. «Игротека» -38 часов**

### **3.1. В мире слов-26 ч.**

*Практика.* Логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

### **3.2. Проба пера -10 ч.**

*Практика.* Оформлять свои мысли в устной и письменной форме.

### **3.3. Итоговое занятие - 2 ч.**

*Практика.* Итоговое тестирование.

## **Содержание учебного плана на второй год обучения**

### **Раздел 1. «Фонетика»- 59 ч.**

#### **1.1. Тайны фонемы – 30 часов**

*Теория:* Введение в образовательную программу. Инструктаж по ТБ. Знакомство детей с целями и задачами объединения, с правилами поведения. Расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм.

*Практика.* На занятиях используются интерактивные тренажеры, практические занятия проводятся в игровой форме.

Сказки о буквах и звуках. Дидактические игры. В мире безмолвия и неведомых звуков. Удивительные невидимки звуки. Игра “Том и Тим”. Озорные красавицы буквы. Весёлые буквы гласные. Игра «Буквы заблудились». Инте-

ресные согласные Н, Р, М, Ё, Л. Игры Деда Буквоеда. В стране Слогов. Звонкие и глухие “двойняшки”. Сказка про “Ошибку”. К тайнам волшебных слов. Молчаливые буквы. Фокусник ь. Играем в прятки с буквами. В гости к Алфавиту. Чудесные превращения слов. Добрый “волшебник” - Ударение. Тестирование по теме: «В гостях у Деда Буквоеда».

## **1.2. Секреты фонетики – 29 ч.**

*Теория.* Развитие интереса к изучению русского языка, его фонетики и орфографии. Секрет безошибочного письма. Опасные согласные в приставках. «Нарушители» правил. Самые трудные (пре- и при-). Работа с текстом. Тренировочные упражнения. Чередование гласных в корне. Полногласные и неполногласные сочетания. Работа с текстами. Командуют гласные. Командуют согласные. Командует ударение. Командует смысл. Корень и главное правило. Не проверяемые гласные. Проверочные слова.

*Практика.* Игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

## **Раздел 2. «Орфография»- 69 ч.**

### **2.1. Путешествие в страну Слов.– 38 часов**

*Теория.* Значение слова. Знакомство с толковым словарем. Понятие о многозначных словах. Анализ многозначного слова по картинкам, беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами, архаизмами, фразеологизмами русского языка.

*Практика.* Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### **2.2. Занимательное словообразование.– 31 час**

*Теория.* Расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм»

*Практика.* Игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

### **Раздел 3. «Речь»- 88 ч.**

#### **Жемчужины русского языка -19 часов.**

*Теория.* Умение отличать пословицу от поговорки, находить в тексте крылатые выражения. Употреблять в речи пословицы и поговорки.

*Практика.* Активное использование в речи пословиц, поговорок, фразеологизмов. Подбор пословиц, поговорок, фразеологизмов к заданной ситуации. Верное толкование и точное употребление пословиц, поговорок, фразеологизмов в речи.

Разгадывание ребусов, загадок, шарад. Игры со словами синонимами, антонимами, омонимами.

*Практика.* Логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

#### **Части речи – 20 ч.**

*Теория:* расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

*Практика:* игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

#### **Главный регулировщик в предложении – 24ч.**

*Теория:* отличие предложения от слова. Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения. Знаки препинания в конце предложений. Слова в предложении. Нераспространенное предложение. Упражнение в распространении предложений. Работа с деформированными предложениями. Общение по телефону. Построение диалога.

*Практика.* Конструировать предложения, употреблять их с нужной интонацией, пунктуационно оформлять простые предложения.

### **Проба пера – 25 ч.**

Теория: Оформлять свои мысли в устной и письменной форме.

*Практика.* В редакции Весёлых Человечков. Проба пера. Тайны словесного мастерства великих писателей. Выбор друзей в стране Слов. Конкурс знатоков.

## **Планируемые результаты:**

### **1-й год**

#### **Личностные результаты:**

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- учитывать мнение одноклассников, делать правильный выбор;

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану

##### **Познавательные УУД:**

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

##### **Коммуникативные УУД:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

#### **Предметные результаты**

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словом;

## **2-й год**

### **Личностные результаты:**

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;

#### **Познавательные УУД:**

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

#### **Коммуникативные УУД:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовки), ключевые слова;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;

### **Предметные результаты**

- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;

**«Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»**

**Календарный учебный график первый год обучения**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Примечание
1.		Вводное занятие. Техника безопасности.	2	беседа	опрос	
2.		В мире безмолвия и неведомых звуков.	2	беседа	наблюдение	
3.		Удивительные невидимки звуки.	2	практическое занятие	наблюдение	
4.		Игра “Том и Тим”. (Распознавание твердых и мягких согласных звуков в словах).	2	игра	наблюдение	
5.		Озорные красавицы буквы.	2	практическое занятие	наблюдение	
6.		Весёлые буквы гласные	2	игра	наблюдение	
7.		Игра «Буквы заблудились»	2	практическое занятие	наблюдение	
8.		Интересные согласные Н, Р, М, Й, Л.	2	практическое занятие	наблюдение	
9.		Игры Деда Буквоеда.	2	игра	наблюдение	

10.		В стране Слогов.	2	игра	наблюдение	
11.		Звонкие и глухие “двойняшки”. Сказка про “Ошибку”.	2	игра	наблюдение	
12.		К тайнам волшебных слов.	2	игра	наблюдение	
13.		Молчаливые буквы.	2	практическое занятие	наблюдение	
14.		Фокусник Ъ.	2	практическое занятие	наблюдение	
15.		Играем в прятки с буквами.	2	практическое занятие	наблюдение	
16.		В гости к Алфавиту.	2	игра	наблюдение	
17.		Чудесные превращения слов.	2	игра	наблюдение	
18.		Добрый “волшебник” - Ударение.	2	практическое занятие	опрос	
19.		Тестирование по теме: « В гостях у Деда Буквоеда»	2	игра	наблюдение	
20.		Помоги Незнайке	2	игра	наблюдение	
21.		О наших именах.	2	практическое занятие	опрос	
22.		Эти удивительные имена.	2	игра	опрос	

23.		В королевстве Ошибок.	2	практическое занятие	опрос	
24.		Заколдованные буквы (безударные гласные).	2	игра	опрос	
25.		Шипящие согласные. Сочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, ЧК, ЧН.	2	практическое занятие	опрос	
26.		Играем в загадки.	2	практическое занятие	опрос	
27.		Игра – сказка “Пропавшие имена”.	2	практическое занятие	опрос	
28.		Что могут предлоги	2	игра	опрос	
29.		В путь за “главным” правилом.	2	практическое занятие	опрос	
30.		Память и грамотность.	2	Практическое занятие	наблюдение	
31.		Однозначные и многозначные слова.	2	Творческая мастерская	выставка	
32.		Слово одно, а значений несколько.	2	беседа	круглый стол	
33.		Решаем анаграммы.	2	практическое занятие	наблюдение	

34.		Приключения слов	2	практическое занятие	наблюдение	
35.		Тестирование по теме «Однозначные и многозначные слова»	2	практическое занятие	опрос	
36.		Где хранятся слова?	2	практическое занятие	опрос	
37.		Почему их так называли?	2	практическое занятие	опрос	
38.		В гостях у словарей.	2	игра	наблюдение	
39.		Тайны слов.	2	посиделки	наблюдение	
40.		В гостях у слова	2	практическое занятие	опрос	
41.		Встреча с радугой.(Слова, обозначающие цвета)	2	практическое занятие	опрос	
42.		Бродячий цирк. О пользе знаков препинания.	2	игра	наблюдение	
43.		Игра “Грамотный регулировщик”.	2	открытое занятие	беседа, наблюдение, опрос, выставка	

44.		«Самые главные» в предложении.	2	практическое занятие	опрос	
45.		Неожиданная остановка в пути.	2	творческая мастерская	выставка	
46.		Знаки и чудеса.	2	практическое занятие	опрос	
47.		Ребусы.	2	практическое занятие	опрос	
48.		Крылатые выражения	2	практическое занятие	опрос	
49.		Урок – игра «Крылатые выражения»	2	творческая мастерская	выставка	
50.		Пословицы и поговорки.	2	практическое занятие	наблюдение	
51.		Загадки, скороговорки.	2	игра	опрос	
52.		Тестирование по теме «Крылатые выражения»	2	игра	соревнование	
53.		Чудеса в стране Слов.	2	практическое занятие	наблюдение	
54.		Слова – тезки. (Омонимы).	2	практическое занятие	наблюдение	
55.		Одно и то же, но по-разному	2	практическое занятие	наблюдение	

				тие		
56.		Слова с противоположным значением. (Антонимы).	2	игра	наблюдение	
57.		Экскурсия в прошлое.(Старые слова)	2	игра	наблюдение	
58.		Игры со словами	2	игра	наблюдение	
59.		Знакомые незнакомцы.	2	игра	наблюдение	
60.		К несметным сокровищам страны Слов.	2	практическое занятие	наблюдение	
61.		Конкурс грамотеев	2	практическое занятие	опрос	
62.		Знаете ли вы?	2	игра	наблюдение	
63.		Одеть или надеть?	2	игра	наблюдение	
64.		Игра «Счастливый случай»	2	практическое занятие	опрос	
65.		Разгадываем кроссворды.	2	практическое занятие	опрос	
66.		Почему их так называли?	2	практическое занятие	опрос	
67.		В редакции Весёлых Человечков.	2	практическое занятие	опрос	
68.		Проба пера.	2	практическое занятие	опрос	

				тие		
69.		Тайны словесного мастерства великих писателей.	2	практическое занятие	опрос	
70.		Выбор друзей в стране Слов.	2	практическое занятие	опрос	
71.		Конкурс знатоков.	2	игра	наблюдение	
72.		Итоговое занятие	2	игра	наблюдение	

### Календарный учебный график второй год обучения

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол- во часов	Форма занятия	Форма контроля	Примечание
1.		Вводное занятие. Техника безопасности.	2	игра	наблюдение	
2.		Как обходились без письма?	2	игра	наблюдение	
3.		Древние письмена.	2	практиче- ское занятие	опрос	
4.		Меня зовут Фонема.	2	игра	опрос	
5.		Для всех ли фонем есть буквы?	2	практиче- ское занятие	Обсуждение	
6.		Чудесные превращения слов.	2	игра	Обсуждение	
7.		Тайны фонемы	2	практиче- ское занятие	опрос	
8.		Игры Деда Буквоеда.	2	практиче- ское занятие	опрос	
9.		В гости к Алфавиту.	2	практиче- ское занятие	опрос	
10.		«Ошибкоопасные» места	2	игра	Обсуждение	
11.		Опасные согласные	2	практиче- ское занятие	опрос	

12.		На сцене гласные	2	игра	наблюдение	
13.		«Фонемы повелевают буквами»	2	игра	наблюдение	
14.		Викторина «Интересные буквы и звуки»	2	практическое занятие	опрос	
15.		Конкурс грамотеев.	2	игра	опрос	
16.		Тестирование по теме «Фонетика».	2	практическое занятие	опрос	
17.		Сочетания ЖИ и ШИ пиши - не спеши.	2	игра	опрос	
18.		Весёлые наборщики. Учусь писать слова на ЧУ и ЩУ.	2	практическое занятие	опрос	
19.		Парные согласные - самые опасные.	2	практическое занятие	Обсуждение	
20.		Звонкие и глухие «двойняшки». Сказка про « Ошибку»	2	практическое занятие	опрос	
21.		Поединок грамотеев.	2	игра	опрос	
22.		Звонкие и глухие «Одиночки».	2	практическое занятие	Обсуждение	
23.		Когда ь пишется, а когда	2	игра	наблюдение	

		не пишется?				
24.		Ваши старые знакомые	2	игра	наблюдение	
25.		Игра «Найди пару».	2	практическое занятие	опрос	
26.		Игра «Помоги Буратино».	2	игра	опрос	
27.		Правила о непроизносимых согласных	2	практическое занятие	Обсуждение	
28.		Шарады и логогрифы.	2	игра	опрос	
29.		Трудные слова.	2	практическое занятие	Обсуждение	
30.		Волшебное средство – «самоинструкция»	1	практическое занятие	опрос	
31.		Волшебное средство – «самоинструкция»	1	игра	опрос	
32.		Игра «Помоги Незнайке».	2	практическое занятие	опрос	
33.		Решение заданий олимпиады «Русский медвежонок».	2	игра	Обсуждение	
34.		Тестирование по теме «Секреты орфографии».	2	тест	опрос	

35.		Где же хранятся слова?	2	практическое занятие	опрос	
36.		Словесные раскопки	2	игра	опрос	
37.		Сколько слов вы знаете?	2	практическое занятие	Обсуждение	
38.		Логогрифы. Шарлады.	2	игра	опрос	
39.		Однозначные и многозначные слова.	2	практическое занятие	опрос	
40.		Слово одно, а значений несколько.	2	практическое занятие	опрос	
41.		Сокровища родного языка	2	практическое занятие	Обсуждение	
42.		Новые слова	2	игра	опрос	
43.		Слова-близнецы.	2	практическое занятие	опрос	
44.		Слова-друзья.	2	игра	наблюдение	
45.		Анаграммы. Метограммы.	2	игра	наблюдение	
46.		Устаревшие слова	2	практическое занятие	опрос	
47.		Происхождение слов.	2	игра	опрос	

		Почему их так называют?				
48.		Игра “Лексическое лото”	2	практическое занятие	опрос	
49.		Слова-пришельцы.	2	игра	Обсуждение	
50.		Говори правильно.	2	практическое занятие	опрос	
51.		Исследовательская работа	2	практическое занятие	опрос	
52.		КВН «Занимательный русский язык»	2	практическое занятие	опрос	
53.		Тестирование по теме «Словесные раскопки»	2	игра	диагностика	
54.		Бывают ли у слов родственники?	2	практическое занятие	опрос	
55.		Слова – «родственники»	2	игра	наблюдение	
56.		Чудесные превращения слов.	2	игра	наблюдение	
57.		Кто командует корнями?	2	практическое занятие	опрос	
58.		Строительная работа морфем	2	игра	опрос	

59.		Из чего строятся слова.	2	практическое занятие	Обсуждение	
60.		Поговорим о всех приставках сразу.	2	игра	опрос	
61.		Удивительные суффиксы.	2	практическое занятие	опрос	
62.		Строим слова.	2	практическое занятие	опрос	
63.		«Пересаженные» корни	2	практическое занятие	опрос	
64.		«Тёзки наоборот».	2	игра	опрос	
65.		Загадочный папирус.	2	практическое занятие	опрос	
66.		Увлекательное около нас (история географических названий).	2	игра	наблюдение	
67.		Сложные слова.	2	игра	наблюдение	
68.		Разгадываем кроссворды.	2	практическое занятие	Обсуждение	
69.		Путешествие по сказочному лесу.	2	игра	опрос	

70.		Конкурс грамотеев.	2	практическое занятие	опрос	
71.		Тестирование по теме «Словообразование»	2	игра	опрос	
72.		Крылатые слова и выражения.	2	практическое занятие	опрос	
73.		Загадочные чайнворды.	2	практическое занятие	опрос	
74.		Пословицы и поговорки.	2	практическое занятие	опрос	
75.		Маленькая пословица, да дорогая.	2	игра	опрос	
76.		Разгадываем ребусы.	2	практическое занятие	опрос	
77.		Игра «Звёздный час».	1	игра	наблюдение	
78.		«Не лезьте за словом в карман!»	1	игра	наблюдение	
79.		Почему мы так говорим	2	практическое занятие	опрос	
80.		Игра «Озаглавьте фразеологизмом».	2	игра	опрос	

81.		Решение заданий олимпиады «Русский медвежонок».	2	практическое занятие	опрос	
82.		Тестирование по теме «Крылатые выражения».	2	тест	опрос	
83.		В городе Имён Существительных	2	практическое занятие	опрос	
84.		Приключения в стране «Имя прилагательное».	2	практическое занятие	опрос	
85.		Прилагательное к чему прилагается?	2	практическое занятие	опрос	
86.		Дружба имени существительного с именем прилагательным.	2	игра	опрос	
87.		В гостях у дядюшки Глагола	2	практическое занятие	Обсуждение	
88.		Турнир любителей русского языка	2	игра	наблюдение	
89.		Загадочные головоломки.	2	игра	наблюдение	
90.		В клубе весёлых человечков.	2	практическое занятие	опрос	
91.		Игра «Звёздный час»	2	игра	опрос	

92.		Тестирование по теме «Части речи».	2	практическое занятие	опрос	
93.		Какие бывают предложения.	2	игра	опрос	
94.		Красная строка.	2	практическое занятие	опрос	
95.		Главные в предложении.	2	практическое занятие	Обсуждение	
96.		В королевстве знаков препинания.	2	практическое занятие	опрос	
97.		Точка, точка, запятая...	2	игра	опрос	
98.		Казнить нельзя помиловать	2	практическое занятие	опрос	
99.		Тестирование по теме «В королевстве знаков препинания».	2	игра	наблюдение	
100.		В стране Сочинителей.	2	игра	наблюдение	
101.		В королевстве ошибок. Что портит нашу речь?	2	практическое занятие	опрос	
102.		Искусство красноречия.	2	игра	опрос	
103.		Письмо другу.	2	практическое	опрос	

				ское занятие		
104.		Заметка в газету.	2	игра	опрос	
105.		Игра «Я работаю по-этом».	2	практическое занятие	опрос	
106.		Полёт в будущее.	2	практическое занятие	опрос	
107.		Конкурс знатоков.	2	практическое занятие	диагностика	
108.		Итоговое занятие.	2	игра	Обсуждение	
		Всего по плану:	216			

## **Раздел Воспитание**

### **Цель воспитания:**

- развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,
- формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения;
- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи воспитания:**

- усвоение детьми знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

### **Ожидаемые результаты:**

- готовность к защите Российского Отечества;
- осознанный опыт выполнения гражданских обязанностей;
- гражданское участие в жизни своего поселения;
- неприятие дискриминации, экстремизма, терроризма, коррупции;
- национальное, этнокультурное самосознание;
- ценностное отношение к отечественной культуре;
- уважение к старшим, людям труда, педагогам, сверстникам;
- способность к командной деятельности;
- готовность к анализу и представлению своей нравственной позиции;

- развитие воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности;
- формирование опыта социально-значимой деятельности.
- накопление опыта представления детских работ с учетом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, исторического и культурного наследия народов России;
- накопление опыта художественного творчества как социально значимой деятельности.

### **Формы и методы воспитания:**

**Учебное занятие, практические занятия** (тренировки, репетиции, подготовка к конкурсам, соревнованиям, туристическим походам, выставкам, участие в дискуссиях, в коллективных творческих делах), **коллективные игры, итоговые мероприятия** (концерты, конкурсы, соревнования, выставки выступления, презентации проектов и исследований, туристические слёты)

Воспитательное значение активностей детей при реализации программ дополнительного образования наиболее наглядно проявляется в социальных проектах, благотворительных и волонтерских акциях, в экологической, патриотической, трудовой, профориентационной деятельности.

### **Условия воспитания**

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на базе реализации дополнительной общеобразовательной программы, а также на площадках дневного пребывания детей в летний период, различных городских мероприятиях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

***Работа с коллективом обучающихся*** нацелена на:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;

- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

***Работа с родителями обучающихся:***

- тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации;
- организация и проведение открытых занятий в течение учебного года;
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

**Анализ результатов:** педагогическое наблюдение, оценка творческих и исследовательских работ и проектов, отзывы, интервью, материалы рефлексии, самоанализ и самооценка обучающихся по итогам деятельности, отзывы родителей (законных представителей)

## Календарный план воспитательной работы

### СЕНТЯБРЬ

Наименование события, мероприятия	Цель события, мероприятия	Сроки	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
День открытых дверей.	Создание условий для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, повышение компетентности родителей в области воспитания.	С 01.09 по 10.09	Отчет и фотоотчет на сайт
Международный день памяти жертв фашизма	Воспитание непримиримого отношения к фашизму; формирование гордости за людей, выстоявших и победивших в годы ВОВ	10.09	Отчет и фотоотчет на сайт
Быстрее, выше, сильнее	Формирование у воспитанников основ здорового образа жизни	С 11.09 по 15.09	Отчет и фотоотчет на сайт
Международный день мира	Формирование основ патриотизма, ответственного отношения по сохранению мира на Земле	21.09	Отчет и фотоотчет на сайт
День города Краснодара	Дать знания о возникновении и образовании города Краснодара	22.09	Отчет и фотоотчет на сайт
<i>ОКТАБРЬ</i>			
Международный день пожилых людей	Воспитание у учащихся чувства уважения, внимания, отзывчивости к пожилым людям	01.10	Отчет и фотоотчет на сайт

	День учителя	Чествование педагогов, учителей	05.10	Отчет и фотоотчет на сайт
	День освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков	Развитие чувства гордости и патриотизма за стойкость своего народа в период фашистской оккупации Краснодарского края.	09.10	Отчет и фотоотчет на сайт
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Разработка норм и правил поведения детей в сети Интернет	22.10	Отчет и фотоотчет на сайт
	День бабушек и дедушек в России	Воспитание уважительного отношения к собственным бабушкам и дедушкам	28.10	Отчет и фотоотчет на сайт
<i>НОЯБРЬ</i>				
	День народного единства	Формирование патриотизма, уважения к истории и традициям Родины	04.11	Отчет и фотоотчет на сайт
	Международный день толерантности	Знакомство воспитанников с понятием «толерантность»; формирование представлений о толерантном поведении		Отчет и фотоотчет на сайт
	День защиты прав детей, реализация проекта «Дети – детям о правах и нравах»	Повышение правовой грамотности воспитанников	20.11	Отчет и фотоотчет на сайт
	День матери	Чествование матерей	24.11	Отчет и фотоотчет на сайт

<i>ДЕКАБРЬ</i>				
	День неизвестного солдата	Формирование представлений учащихся о героизме советского народа; воспитать готовность продолжать героические дела своих отцов и дедов	03.12	Отчет и фотоотчет на сайт
	«Спасибо за жизнь» День благодарности родителям	Чествование родителей, воспитание чувства благодарности и уважения	22.12	Отчет и фотоотчет на сайт
	Новогодние и рождественские мероприятия	Знакомство с традициями празднования Нового года, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами, выделить некоторые характерные особенности.	С 25. 12	Отчет и фотоотчет на сайт
<i>ЯНВАРЬ</i>				
	Игровые мероприятия в каникулярное время	Профилактика правонарушений несовершеннолетних в каникулярное время	С 02.01 по 08.01	Отчет и фотоотчет на сайт
	День полного снятия блокады Ленинграда	Формирование чувства сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны	27.01	Отчет и фотоотчет на сайт
<i>ФЕВРАЛЬ</i>				
	День освобождения Краснодара и Кубани от немецко-фашистских захватчиков	Формирование чувства сострадания и гордости за стойкость своего народа в период захвата города Краснодара	12.02	Отчет и фотоотчет на сайт
	День защитников Отечества	Формирование чувства гордости и уважения к защитникам государства	23.02	Отчет и фотоотчет на сайт
<i>МАРТ</i>				

	Празднование международного женского дня - 8 Марта	Поздравление женщин с праздником	8.03	Отчет и фотоотчет на сайт
	Месячник медиации (проведение мероприятий, направленных на возможность профилактики и разрешения конфликтных ситуаций с применением медиативных технологий)	Формирование навыков правильного выхода из конфликтных ситуаций	С 01.03 по 30.03	Отчет и фотоотчет на сайт
<i>АПРЕЛЬ</i>				
	Всемирный день здоровья	Воспитание бережного отношения к своему здоровью	07.04	Фотоотчет. Заметка на сайте
	День космонавтики	Формирование знаний и представлений о достижениях соотечественников	12.04	Фотоотчет. Заметка на сайте
	Всероссийский день эколят	Формирование бережного отношения к природе	25.04	Фотоотчет. Заметка на сайте
<i>МАЙ</i>				
	Международный День солидарности трудящихся	Знакомство с профессиями	01.05	Отчет и фотоотчет на сайт
	День Победы	Воспитание чувства патриотизма; формирование чувства гордости и уважения к защитникам государства, победивших фашизм, чувства гордости за свою страну.	09.05	Отчет и фотоотчет на сайт

	Выпускной в объединениях МБОУ ДО ЦРТДЮ	Создание праздничной атмосферы сотрудничества ЦРТДЮ и семьи. Способствование раскрытию творческих способностей детей	С 15.05 по 30.05	Отчет и фотоотчет на сайт
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>				
	Организационное родительское собрание	Знакомство родителей с целями и задачами обучения по данной ДООП, особенностями организации учебного процесса, режимом работы и учебным графиком	сентябрь	Отчет и фотоотчет на сайт
	Индивидуальные консультации для родителей	Решение вопросов социального и педагогического характера	в течение учебного г.	Отчет и фотоотчет на сайт
	Открытые занятия для родителей	Знакомство родителей с промежуточными результатами работы объединения	декабрь, апрель	Отчет и фотоотчет на сайт
	Итоговое родительское собрание	Подведение итогов работы объединения, знакомство с результатами итоговой аттестации обучающихся	май	Отчет и фотоотчет на сайт

## **Условия реализации программы**

**Материально-техническое обеспечение** - освоение программы «Мудрая сова» требует наличия учебного кабинета. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью, необходимой для организации занятий, хранения и показа, и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся

**Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:**

Листы А4, карточки, презентации, дидактический материал к урокам, цветные карандаши, листы бумаги, доска, мел.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, компьютер, сеть Интернет, посредством которых участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по учебной дисциплине.

### **Информационное обеспечение:**

Интернет-источники:

- <https://rmc23.ru/> Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края
- <https://p23.навигатор.дети/> Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».
- <http://knmc.kubannet.ru/> Краснодарский НМЦ
- <http://dopedu.ru/> Информационно-методический портал системы дополнительного образования
- <http://mosmetod.ru/> Московский городской методический центр
- <http://www.dop-obrazovanie.com/> сайт о дополнительном внешкольном образовании
- <http://www.redu.ru> - сайт Центра развития исследовательской деятельности учащихся.
- <https://www.yaklass.ru> - образовательный интернет-ресурс для школ

**Кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования имеющей профессиональное высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (Профессиональный стандарт № 513).

### Формы аттестации

Время проведения	Цель проведения	Формы мониторинга
<b>Начальная или входная диагностика</b>		
По факту зачисления в объединение	Диагностика стартовых возможностей	Беседа, опрос, тестирование.
<b>Текущий контроль</b>		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, устный опрос, викторины, конкурсы, олимпиады, самостоятельная работа и т.д.
<b>Промежуточная /итоговая диагностика</b>		
В конце каждого образовательного модуля (с занесением результатов в диагностическую карту)	Определение степени усвоения учебного материала. Определение результатов обучения.	Творческая работа, викторина, тестирование.

Учащимся, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу и прошедшим итоговую аттестацию, могут выдаваться сертификаты, утвержденные педагогическим советом МБОУ ДО ЦРТДЮ (ст.60), почетные грамоты, призы.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка, аналитический материал, аудиозапись, видеозапись, грамота, готовая работа, диплом, журнал посещаемости, маршрутный лист, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио, перечень готовых работ, протокол соревнований, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат).

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики, аналитическая справка, диагностическая карта, конкурс, викторина, тест, олимпиада, открытое занятие, отчет итоговый, праздник, соревнование, фестиваль и др.

**Оценочные материалы.** В данном разделе отражается перечень (пакет) диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (Закон № 273-ФЗ, ст. 2, п. 9; ст. 47, п.5).

Мониторинг предметных результатов.

В соответствии с целями и задачами программы предусмотрено проведение мониторинга и диагностических исследований учащихся. В качестве критериев диагностики в программе применена классификация образовательных компетенций по А.В. Хуторскому. (Приложение № 1)

Проведение диагностики позволяет в целом анализировать результативность образовательного, развивающего и воспитательного компонента программы. В диагностических таблицах фиксируются требования, которые предъявляются к ребенку в процессе освоения им программы.

Результаты оцениваются по трехбалльной шкале: 3 балла – высокий уровень; 2 балла – средний уровень; 1 балл – низкий уровень.

Диагностические таблицы фиксируют результаты детей, полученные по итоговым занятиям на протяжении всего учебного года. Общий уровень определяется путем суммирования балльной оценки и деления этой суммы на количество отслеживаемых параметров (Приложение № 2).

Система контроля знаний и умений учащихся представляется в виде учёта результатов по итогам выполнения заданий отдельных диагностических кейсов по каждому модулю.

Мониторинг оценки личностных результатов осуществляется педагогом дополнительного образования преимущественно на основе наблюдений во время образовательной деятельности, результаты которого обобщаются в конце каждого образовательного модуля и фиксируются в диагностической карте (Приложение № 3).

Мониторинг метапредметных результатов. Система внутренней оценки метапредметных результатов включает в себя следующие процедуры: решение задач творческого и поискового характера: творческие задания, интеллектуальный марафон, информационный поиск, задания вариативного повышенного уровня, решение открытых задач А. А. Гина.

### **Методические материалы.**

При реализации программы необходимо применять различные методы обучения: словесные методы обучения, практические методы обучения, метод «Моделирование», наглядные методы обучения.

Важно изучить и применять такие педагогические технологии: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология блочно-модульного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология решения изобретательских задач,

здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии.

Формы организации учебного занятия. В соответствии с содержанием учебного плана и поставленным для данного занятия задачами (функциями) определяется вид занятия (диагностическое занятие, вводное занятие, практическое занятие, практикум, выездное тематическое занятие и т.д.) и выбирается форма организации образовательного процесса (коллективная, групповая, парная, индивидуальная форма или одновременное их сочетание).

Теоретические и практические занятия могут проходить в дистанционном формате.

Дидактические материалы. Учебно-методический комплекс по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мудрая сова» представлен в Приложении № 3 к программе.

Алгоритм учебного занятия:

- I этап - организационный.

Задача: подготовка детей к работе на занятии,

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроения на учебную деятельность и активизация внимания.

- II этап - подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания).

Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (пример, познавательная задача, проблемное задание детям).

- III этап - основной. В качестве основного этапа могут выступать следующие:

- 1 Усвоение новых знаний и способов действий.

Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения. Целесообразно при усвоении новых

знаний использовать задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей.

## 2. Первичная проверка понимания.

Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция. Применяют пробные практические задания, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием.

## 3. Закрепление знаний

Применяют тренировочные упражнения, задания, выполняемые детьми самостоятельно.

## 4. Обобщение и систематизация знаний.

Задача: формирование целостного представления знаний по теме. Распространенными способами работы являются беседа и практические задания.

- IV этап – контрольный.

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Используются тестовые задания, виды устного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

**Список литературы.** При составлении списка литературы необходимо учитывать:

- ✓ основную и дополнительную учебную литературу: учебные пособия, сборники упражнений, контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов, хрестоматии;

- ✓ наглядный материал: альбомы, карточки, таблицы.

Список должен быть составлен для разных участников образовательного процесса (педагогов, детей, родителей).

Список оформляется в соответствии с ГОСТ к оформлению библиографических ссылок, в том числе и для интернет-ресурсов.

### **Список основной литературы:**

1. Методическое пособие для 1-4 класса «Занимательный русский язык». Мищенко Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2020.

### **Дополнительная литература:**

1. Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание, 2019 г.
2. Журналы: “Начальная школа”, “Веселые картинки”, “Мурзилка”.

### *Наглядный материал:*

Карточки с буквами, предметные картинки, листы А4, карточки, презентации, дидактический материал к урокам, цветные карандаши, листы бумаги, доска, мел.

### *Список литературы, рекомендованный педагогам*

1. Методическое пособие для 1-4 класса «Занимательный русский язык». Мищенко Л.В. – М.: Издательство РОСТ, 2020.
2. Начальная школа, 2019-2023.
3. Степанов, В.А. Русские пословицы и поговорки от А до Я: Словарь-игра. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2021. – 240 с.
4. «Занимательное азбуковедение». В.А.Волина. Москва, Просвещение, 2020

### *Список литературы, рекомендованный для детей и родителей:*

1. Одинцов В. В. Школьный словарь иностранных слов /под ред. В. В. Иванова- М : Просвещение 2020.

2. Детская энциклопедия «Я познаю мир» «Русский язык». Н.В. Чудакова.  
Москва, Астрель, 2019

**Диагностическая карта  
мониторинг результативности обучения  
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Мудрая сова»**

	Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное кол-во баллов	Методы диагностики
<b>Предметные результаты</b>	I. Теоретическая подготовка обучающихся: 1.1 Теоретические знания (по основным разделам учебного плана программы)  1.2 Владение специальной терминологией	<i>Соответствия теоретических знаний обучающегося программным требованиям.</i>  <i>Осмысленность и правильность использования специальной терминологии</i>	- <b>минимальный уровень</b> (ребенок овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой); - <b>средний уровень</b> (объем усвоенных знаний составляет более 1/2); - <b>максимальный уровень</b> (ребенок усвоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период);  - <b>минимальный уровень</b> (ребенок, как правило избегает употреблять специальные термины); - <b>средний уровень</b> (ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой); - <b>максимальный уровень</b> (специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием).	1 2 3  1 2 3	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос
	II. Практическая	Соответствие	- <b>минимальный</b>	1	Контрольное

	<p>подготовка ребенка: 2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебного плана программы)</p> <p>2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением.</p> <p>2.3. Творческие навыки</p>	<p>практических умений и навыков программным требованиям.</p> <p>Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения.</p> <p>Креативность в выполнении практических заданий</p>	<p><b>уровень</b> (ребенок овладел менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков);</p> <p>- <b>средний уровень</b> (объем усвоенных умений и навыков</p> <p>- <b>максимальный уровень</b> (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период.)</p> <p>- <b>минимальный уровень умений</b> (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием);</p> <p>- <b>средний уровень</b> (работает с оборудованием с помощью педагога);</p> <p>- <b>максимальный уровень</b> (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей);</p> <p>- <b>начальный (элементарный) уровень развития креативности</b> (ребенок в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога);</p> <p>- <b>репродуктивный уровень</b> (Выполняет в основном задания на основе</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	<p>задание</p>
--	---	--	--	---	----------------



**«Мудрая сова» (первый год обучения)**

№	Модуль/ тема программы	Дидактические материалы	Техническое оснащение
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	<p>Видеоматериалы теме «Правила безопасности».</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=25&amp;v=g-TSFV--GAw&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=25&amp;v=g-TSFV--GAw&amp;feature=emb_logo</a></p> <p>Технологическая карта занятия</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a></p>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Магнитная азбука.
2.	В мире безмолвия и неведомых звуков.	<p>Видеоурок «Звуки и буквы»</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&amp;v=6B9HWqmOOCk&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&amp;v=6B9HWqmOOCk&amp;feature=emb_logo</a></p> <p>Методический материал "Буквы и звуки"</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1SKkmsmrrzC-fnn5HaVTHMy03xgT8jl1x/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1SKkmsmrrzC-fnn5HaVTHMy03xgT8jl1x/view?usp=sharing</a></p> <p>Технологическая карта занятия</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a></p>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
3.	Удивительные невидимки звуки.	<p>" Удивительные невидимки звуки"</p> <p>Видео</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=12&amp;v=6ccbW3LNYP4&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=12&amp;v=6ccbW3LNYP4&amp;feature=emb_logo</a></p> <p>Технологическая карта занятия</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1A99SIIv4eT08wb9CRfYrNkI1IyoPdUgw/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1A99SIIv4eT08wb9CRfYrNkI1IyoPdUgw/view?usp=sharing</a></p>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет, цветные карандаши, листы бумаги, доска, мел.
4.	Игра «Том и Тим». (Распознавание твердых и мягких согласных звуков в словах).	<p>Распознавание твердых и мягких согласных звуков в словах</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=21&amp;v=DShY05TsKpM&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=21&amp;v=DShY05TsKpM&amp;feature=emb_logo</a></p> <p>Методические рекомендации</p> <p><a href="https://kladraz.ru/igry-dljadetei/obuchayuschieigry/didakticheskie-igry-na-urokah-ruskogo-jazyka-v-nachalnoishkole.html">https://kladraz.ru/igry-dljadetei/obuchayuschieigry/didakticheskie-igry-na-urokah-ruskogo-jazyka-v-nachalnoishkole.html</a></p> <p>Технологическая карта занятия</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1D02c8GZ7BaXdMU3A0BCTW8U196FoquBJ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1D02c8GZ7BaXdMU3A0BCTW8U196FoquBJ/view?usp=sharing</a></p>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.

		ng	
5.	Озорные красавицы буквы.	Озорные красавицы буквы. Методический материал "Буквы и звуки" <a href="https://drive.google.com/file/d/1SKkmsmrrzCfn5HaVTНMy03xgT8j11x/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1SKkmsmrrzCfn5HaVTНMy03xgT8j11x/view?usp=sharing</a> Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y15oELam_gQxkMjKf64FYsEdZgT3En6W/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y15oELam_gQxkMjKf64FYsEdZgT3En6W/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
6.	Весёлые буквы гласные	Весёлые буквы гласные <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6B9HWqmOOCk&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?v=6B9HWqmOOCk&amp;feature=emb_logo</a> Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1iWLawA0FcDsZLCox85vJМЕНYUHwcwzRa/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1iWLawA0FcDsZLCox85vJМЕНYUHwcwzRa/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
7.	Игра «Буквы заблудились»	«Буквы заблудились» <a href="https://drive.google.com/file/d/1tjtBfiAxsFiKBur3FCZBC3YBQZIAJsG3/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1tjtBfiAxsFiKBur3FCZBC3YBQZIAJsG3/view?usp=sharing</a> Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1_O4FmTvFxDVGNhjAx5vvyxNPL2WQECGK/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1_O4FmTvFxDVGNhjAx5vvyxNPL2WQECGK/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
8.	Интересные согласные Н, Р, М, Й, Л.	Интересные согласные Н, Р, М, Й, Л. Технологическая карта занятия <a href="https://evrodent15.ru/neparnye-soglasnye-po-sparnymi-soglasnymi-my-druzhny.html">https://evrodent15.ru/neparnye-soglasnye-po-sparnymi-soglasnymi-my-druzhny.html</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
9.	Игры Деда Буквоеда.	Игры Деда Буквоеда <a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeklassi/presencii/ighry-dieda-bukvoieda">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeklassi/presencii/ighry-dieda-bukvoieda</a> Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1yH-Jnfjk2ZnGltawCcIszoBBhvFLk0co/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1yH-Jnfjk2ZnGltawCcIszoBBhvFLk0co/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
10.	В стране Слогов.	В стране Слогов. Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1R8vkWATnjW44yO3YwHzy3c159CkyA_NS/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1R8vkWATnjW44yO3YwHzy3c159CkyA_NS/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
11.	Звонкие и глухие «двойняшки». Сказка про «Ошибку».	Звонкие и глухие «двойняшки» Дидактический материал <a href="https://pandia.ru/text/79/202/79038.php">https://pandia.ru/text/79/202/79038.php</a> Технологическая карта занятия <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/01/20/zvonkie-i-glukhie-dvoynyashki">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/01/20/zvonkie-i-glukhie-dvoynyashki</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.

12.	К тайнам волшебных слов.	К тайнам волшебных слов. <a href="https://drive.google.com/file/d/1HwVMQo9zuT_iIDk0vDu_kiWCZcAKByPv/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1HwVMQo9zuT_iIDk0vDu_kiWCZcAKByPv/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
13.	Молчаливые буквы.	Дидактический материал <a href="https://pandia.ru/text/79/202/79038.php">https://pandia.ru/text/79/202/79038.php</a> Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1SKkmsmrrzCfn5HaVTNHMy03xgT8jl1x/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1SKkmsmrrzCfn5HaVTNHMy03xgT8jl1x/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
14.	Фокусник ь.	Дидактический материал <a href="https://pandia.ru/text/79/202/79038.php">https://pandia.ru/text/79/202/79038.php</a> Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1QFaGm6xqZvCP7zSfzsR1y8tfnH6DCTYN/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1QFaGm6xqZvCP7zSfzsR1y8tfnH6DCTYN/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
15.	Играем в прятки с буквами.	Дидактический материал <a href="https://pandia.ru/text/79/202/79038.php">https://pandia.ru/text/79/202/79038.php</a> Технологическая карта занятия <a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/289796-slova-igrajut-v-prjatki">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/289796-slova-igrajut-v-prjatki</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
16.	В гости к Алфавиту.	Дидактический материал <a href="https://pandia.ru/text/79/202/79038.php">https://pandia.ru/text/79/202/79038.php</a> Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1trSY8oAOzjmh9s0W6mpqWi-tgwsURtwk/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1trSY8oAOzjmh9s0W6mpqWi-tgwsURtwk/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
17.	Чудесные превращения слов.	Методический материал "Буквы и звуки" <a href="https://drive.google.com/file/d/1SKkmsmrrzCfn5HaVTNHMy03xgT8jl1x/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1SKkmsmrrzCfn5HaVTNHMy03xgT8jl1x/view?usp=sharing</a> Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1YI5oELam_gQxkMjKf64FYsEdZgT3En6W/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1YI5oELam_gQxkMjKf64FYsEdZgT3En6W/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
18.	Добрый "волшебник" - Ударение.	Методический материал "Буквы и звуки" <a href="https://drive.google.com/file/d/1SKkmsmrrzCfn5HaVTNHMy03xgT8jl1x/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1SKkmsmrrzCfn5HaVTNHMy03xgT8jl1x/view?usp=sharing</a> Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1YI5oELam_gQxkMjKf64FYsEdZgT3En6W/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1YI5oELam_gQxkMjKf64FYsEdZgT3En6W/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
<b>Модуль 2.</b>			
19.	Тестирование по теме: « В гостях у Деда Буквоеда»	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNхqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNхqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
20.	Помоги Незнайке	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtD">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtD</a>	Мультимедийное оборудование. Про-

		ZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing	ектор. Компьютер. Сеть Интернет.
21.	О наших именах.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
22.	Эти удивительные имена.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
23.	В королевстве Ошибок.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
24.	Заколдованные буквы (безударные гласные).	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
25.	Шипящие согласные. Сочетания ЖИ-ШИ,ЧА-ЩА,ЧУ-ЩУ,ЧК,ЧН.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
26.	Играем в загадки.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
27.	Игра – сказка “Пропавшие имена”.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
28.	Что могут предлоги	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
29.	В путь за “главным” правилом.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
30.	Память и грамотность.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
31.	Однозначные и	Технологическая карта занятия	Мультимедийное

	многозначные слова.	<a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
32.	Слово одно, а значений несколько.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
33.	Решаем анаграммы.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
34.	Приключения слов	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
35.	Тестирование по теме «Однозначные и многозначные слова»	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
36.	Где хранятся слова?	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
37.	Почему их так назвали?	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
38.	В гостях у словарей.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
39.	Тайны слов.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
40.	В гостях у слова	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
41.	Встреча с радугой.(Слова, обозначающие цвета)	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
42.	Бродячий цирк. О	Технологическая карта занятия	Мультимедийное

	пользе знаков препинания.	<a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
43.	Игра “Грамотный регулировщик”.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
44.	«Самые главные» в предложении.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
45.	Неожиданная остановка в пути.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
46.	Знаки и чудеса.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
47.	Ребусы.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
48.	Крылатые выражения	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
49.	Урок – игра «Крылатые выражения»	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
50.	Пословицы и поговорки.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
51.	Загадки, скороговорки.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
52.	Тестирование по теме «Крылатые выражения»	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
53.	Чудеса в стране	Технологическая карта занятия	Мультимедийное

	Слов.	<a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
54.	Слова – тезки. (Омонимы).	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
55.	Одно и то же, но по-разному	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
56.	Слова с противоположным значением. (Антонимы).	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
57.	Экскурсия в прошлое. (Старые слова)	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
58.	Игры со словами	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
59.	Знакомые незнакомцы.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
60.	К несметным сокровищам страны Слов.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
61.	Конкурс грамотеев	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
62.	Знаете ли вы?	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
63.	Одеть или надеть?	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.

			Цветные карандаши, листы бумаги, доска, мел.
64.	Игра «Счастливый случай»	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Цветные карандаши, листы бумаги, доска, мел.
65.	Разгадываем кроссворды.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
66.	Почему их так назвали?	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Цветные карандаши, листы бумаги, доска, мел.
67.	В редакции Весёлых Человечков.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
68.	Проба пера.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
69.	Тайны словесного мастерства великих писателей.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
70.	Выбор друзей в стране Слов.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.

			Цветные карандаши, листы бумаги, доска, мел.
71.	Конкурс знатоков.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Цветные карандаши, листы бумаги, доска, мел.
72.	Итоговое занятие	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Цветные карандаши, листы бумаги, доска, мел.

**Учебно-методический комплекс  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Мудрая сова» (второй год обучения)**

№	Раздел/ тема программы	Дидактические материалы	Техническое оснащение
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
2.	Как обходились без письма?	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
3.	Древние письмена.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер.

		6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6x NxqnmNGI/view?usp=sharing	Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
4.	Меня зовут Фонема.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
5.	Для всех ли фонем есть буквы?	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
6.	Чудесные превращения слов.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
7.	Тайны фонемы	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
8.	Игры Деда Буквоеда.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
9.	В гости к Алфавиту.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.

10.	«Ошибко-опасные» места	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.  Листочки, цветные карандаши.
11.	Опасные согласные	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.  Листочки, цветные карандаши.
12.	На сцене гласные	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.  Листочки, цветные карандаши.
13.	«Фонемы повелевают буквами»	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.  Листочки, цветные карандаши.
14.	Викторина «Интересные буквы и звуки»	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.  Листочки, цветные карандаши.
15.	Конкурс грамотеев.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.  Листочки, цветные карандаши.
16.	Тестирование по теме «Фонетика».	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.

		<a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">NxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Листочки, цветные карандаши.
17.	Сочетания ЖИ и ШИ пиши - не спеши.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
18.	Весёлые наборщики. Учусь писать слова на ЧУ и ЦУ.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
19.	Парные согласные - самые опасные.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
20.	Звонкие и глухие «двойняшки». Сказка про «Ошибку»	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
21.	Поединок грамотеев.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
22.	Звонкие и глухие «Одиночки».	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.

23.	Когда пишется, а когда не пишется?	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.  Листочки, цветные карандаши.
24.	Ваши старые знакомые	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.  Листочки, цветные карандаши.
25.	Игра «Найди пару».	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.  Листочки, цветные карандаши.
26.	Игра «Помоги Буратино».	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.  Листочки, цветные карандаши.
27.	Правила о непроизносимых согласных	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.  Листочки, цветные карандаши.
28.	Шарады и логогрифы.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.  Листочки, цветные карандаши.
29.	Трудные слова.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.

			Листочки, цветные карандаши.
30.	Волшебное средство – «самоинструкция»	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNqxnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNqxnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
Модуль 2			
31.	Волшебное средство – «самоинструкция»	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNqxnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNqxnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
32.	Игра «Помоги Незнайке».	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNqxnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNqxnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
33.	Решение заданий олимпиады «Русский медвежонок».	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNqxnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNqxnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
34.	Тестирование по теме «Секреты орфографии».	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNqxnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNqxnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
35.	Где же хранятся слова?	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNqxnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNqxnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.

36.	Словесные раскопки	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.  Листочки, цветные карандаши.
37.	Сколько слов вы знаете?	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.  Листочки, цветные карандаши.
38.	Логогрифы. Шарады.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.  Листочки, цветные карандаши.
39.	Однозначные и многозначные слова.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.  Листочки, цветные карандаши.
40.	Слово одно, а значений несколько.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.  Листочки, цветные карандаши.
41.	Сокровища родного языка	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.  Листочки, цветные карандаши.
42.	Новые слова	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.  Листочки, цветные карандаши.
43.	Слова-близнецы.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.  Листочки, цветные карандаши.
44.	Слова-друзья.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.  Листочки, цветные карандаши.

		NxqnmNGI/view?usp=sharing	Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
45.	Анаграммы. Методграммы.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
46.	Устаревшие слова	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
47.	Происхождение слов. Почему их так называют?	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
48.	Игра “Лексическое лото”	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
49.	Слова-пришельцы.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
50.	Говори правильно.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
51.	Исследовательская работа	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
52.	КВН «Занимательный русский язык»	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.

			Листочки, цветные карандаши.
53.	Тестирование по теме «Словесные раскопки»	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.  Листочки, цветные карандаши.
54.	Бывают ли у слов родственники?	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.  Листочки, цветные карандаши.
55.	Слова – «родственники»	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.  Листочки, цветные карандаши.
56.	Чудесные превращения слов.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.  Листочки, цветные карандаши.
57.	Кто командует корнями?	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.  Листочки, цветные карандаши.
58.	Строительная работа морфем	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.  Листочки, цветные карандаши.
59.	Из чего строятся слова.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
60.	Поговорим о всех приставках сразу.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
61.	Удивительные суф-	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер.

	фиксы.	6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6x NxqnmNGI/view?usp=sharing	Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
62.	Игра «Помоги Незнайке».	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
63.	Решение заданий олимпиады «Русский медвежонок».	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
64.	Тестирование по теме «Секреты орфографии».	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
65.	Где же хранятся слова?	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
66.	Словесные раскопки	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
67.	Сколько слов вы знаете?	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
68.	Логогрифы. Шарады.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
69.	Однозначные и многозначные слова.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
70.	Слово одно, а значений	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.

	несколько.	NxqnmNGI/view?usp=sharing	ные карандаши.
71.	Сокровища родного языка	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
72.	Новые слова	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
73.	Слова-близнецы.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
74.	Слова-друзья.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
75.	Анаграммы. Метограммы.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
76.	Устаревшие слова	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
77.	Происхождение слов. Почему их так называют?	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
78.	Игра “Лексическое лото”	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
Раздел 3 -59 часов			
79.	«Не лезьте за словом в	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цвет-

	карман!»	NxqnmNGI/view?usp=sharing	ные карандаши.
80.	Почему мы так говорим	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
81.	Игра «Озглавьте фразеологизмом».	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
82.	Решение заданий олимпиады «Русский медвежонок».	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
83.	Тестирование по теме «Крылатые выражения».	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
84.	В городе Имён Существительных	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
85.	Приключения в стране «Имя прилагательное».	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
86.	Прилагательное к чему прилагается?	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.
87.	Дружба имени существительного с именем прилага-	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет. Листочки, цветные карандаши.

	тельными.		
88.	В гостях у дядюшки Глагола	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.  Листочки, цветные карандаши.
89.	Турнир любителей русского языка	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.  Листочки, цветные карандаши.
90.	Загадочные головоломки.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.  Листочки, цветные карандаши.
91.	В клубе весёлых человечков.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.  Листочки, цветные карандаши.
92.	Игра «Звёздный час»	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.  Листочки, цветные карандаши.
93.	Тестирование по теме «Части речи».	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.  Листочки, цветные карандаши.
94.	Какие бывают предложения.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.  Листочки, цветные карандаши.
95.	Красная строка.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.  Листочки, цветные карандаши.

96.	Главные в предложении.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.  Листочки, цветные карандаши.
97.	В королевстве знаков препинания.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.  Листочки, цветные карандаши.
98.	Точка, точка, запятая...	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.  Листочки, цветные карандаши.
99.	Казнить нельзя помиловать	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.  Листочки, цветные карандаши.
100.	Тестирование по теме «В королевстве знаков препинания».	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.  Листочки, цветные карандаши.
101.	В стране Сочинителей.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.  Листочки, цветные карандаши.
102.	В королевстве ошибок. Что портит нашу речь?	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.  Листочки, цветные карандаши.
103.	Искусство красноречия.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.  Листочки, цветные карандаши.

104.	Письмо другу.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.  Листочки, цветные карандаши.
105.	Заметка в газету.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.  Листочки, цветные карандаши.
106.	Игра «Я работаю по-этом».	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.  Листочки, цветные карандаши.
107.	Полёт в будущее.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.  Листочки, цветные карандаши.
108.	Конкурс знатоков.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.  Листочки, цветные карандаши.
109.	Итоговое занятие.	Технологическая карта занятия <a href="https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Y6TMP9MLtDZYziHWLIWLEI6xNxqnmNGI/view?usp=sharing</a>	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.  Листочки, цветные карандаши.