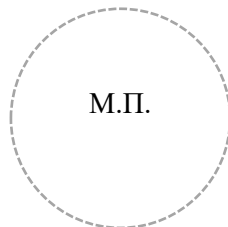


Принята на заседании
педагогического совета
от «25» января 2024г.
Протокол № 2

Утверждаю
Директор МБОУ ДО ЦРТДЮ
_____ М. Д. Ибрагимова
Приказ № 15
от « 25 » января 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Радуга детства»
ЛЕТО 2024

Уровень программы: ознакомительный
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: летний период, площадка
дневного пребывания

Возрастная категория: от 6 до 11 лет

Состав группы: 25 человек

Вид программы: модифицированная

Форма обучения: очно – заочная, дистанционная

Программа реализуется: по ПФДО, МЗ

ID-номер Программы в Навигаторе: _____

Авторы-составители:

администрация и педагогические работники
МБОУ ДО ЦРТДЮ

г. Краснодар, 2024

Содержание

1	Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»	с.
1.1	Пояснительная записка	4
1.1.1	Направленность программы.	6
1.1.2	Новизна, актуальность, , и педагогическая целесообразность	6
1.1.3	Отличительные особенности данной программы.	7
1.1.4	Адресат программы	8
1.1.5	Уровни программы, объем и сроки реализации	8
1.1.6	Формы обучения	8
1.1.7	Режим занятий	9
1.1.8	Особенности организации образовательного процесса	10
1.2	Цель (цели) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	10
1.3	Задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	10
1.4	Содержание программы	11
1.4.1	Учебный план	12
1.4.2	Содержание учебного плана	17
1.5	Планируемые результаты	24
1.5.1	Предметные результаты	24
1.5.2	Личностные результаты	24
1.5.3	Метапредметные результаты	24
2	Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»	
2.1	Календарный учебный график программы	25
2.2	Условия реализации программы	25
2.3	Формы аттестации	26
2.4	Оценочные материалы	27
2.5	Методические материалы	27
2.6	Список литературы	28
	Приложения 1, 2, 3	29

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»	
Полное название программы	Программа летнего отдыха и оздоровления детей в МБОУ ДО ЦРТДЮ «Радуга детства, ЛЕТО-2024»
Название организации Автор программы.	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ город КРАСНОДАР «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТА ДЕТЕЙ И ЮНОЩЕСТВА»
Цели и задачи программы	<p>Цель: организация отдыха учащихся в летний период, создание оптимально благоприятных условий для оздоровления детей, вовлечение их в творческую, интеллектуальную, социально-педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать навыки живого межличностного и коллективного общения; - расширить круг интересов, увеличить набор прикладных навыков; - формировать потребности в ведении здорового и безопасного образа жизни, - развивать коммуникативные способности и учить эффективно взаимодействовать с другими людьми. -развивать организаторские и лидерские качества, ответственность. -развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности. -обучить социальному проектированию. -вовлечь в интересную и общественно полезную деятельность. -воспитать активную жизненную и гражданскую позицию.
Адресат проектной деятельности.	<p>Дети и подростки от 6 до 11 лет</p> <p>Количество участников программы: 50 человек</p> <p>География участников: муниципальное образование город Краснодар</p>
Сроки реализации	Июнь - июль 2024 года .
Направленность программы	<p>I смена – Патриотическая: «Мы дети твои, Россия!»</p> <p>II смена – Физкультурно-спортивная: «Мы выбираем ЗОЖ»</p>
Нормативно-правовая база	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция ООН о правах ребенка; - Конституция РФ; - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021) -Федеральный закон от 27.06.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации деятельности по дополнительным образовательным программам»; Федеральный профессиональный стандарт от 22.09.2022 г. № 652; -Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» SERVICES TO CHILDREN IN ESTABLISHMENTS OF REST AND REHABILITATION OF HEALTH ГОСТ Р 52887-2007. Утвержден Приказом Федерального

Ожидаемые результаты.	Общее оздоровление детей и подростков приобретение, ими положительных эмоций: -Формирование у подростков способности к поиску эффективных средств организации и коллективной деятельности: -Воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих. -Изменение у подростков уровня навыков аналитической деятельности. -Изменение уровня организаторских навыков, умений, изменение активности подростков. -Формирование навыков партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций. -Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летней площадки.
Адрес	350089 г.: Краснодар, ул. Думенко, 31
Ф.И.О. руководителя организации	Ибрагимова Маргарита Дерениковна
Телефон, факса указанием кода - населенного пункта электронный адрес	8(861)261-88-47 raduga-2006@mail.ru

1.1 Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конвенция ООН о правах ребенка;

-Конституция РФ;

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)

-Приказ Министерства образования и науки РФ от27.06.2022 г № Ф3 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Федеральный профессиональный стандарт от 22.09.2022 г. № 652;

-Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» SERVICES TO CHILDREN IN ESTABLISHMENTS OF REST AND REHABILITATION OF HEALTH ГОСТ Р 52887-2007. Утвержден Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 27 декабря 2007 г. N 565-ст.

-Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских учреждениях;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей",

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",

-Распоряжением правительства РФ № 1726-р от 04.09.2014 г. «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»,

-Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года",

Конституция Российской Федерации

Конвенция ООН о правах ребенка

Федеральный Закон РФ от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)

Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»

СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» Документ с изменениями, внесенными: постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 марта 2017 года N 38

Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 29 августа 2014 г. N 6173 "Об утверждении муниципальной программы муниципального образования город Краснодар "Город детям"

Муниципальная программа муниципального образования город Краснодар «Город детям», Постановление от 29 августа 2014 года «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования город Краснодар «Город детям»

Закон Краснодарского края №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (с изменениями на 11 декабря 2018 года)

Письмо Министерства образования и науки Краснодарского края «О планировании работы лагерей на базе образовательных учреждений»

Приказы ДО

Современные экономические условия диктуют выбор такой формы организации летнего отдыха детей и подростков, который позволяет малыми финансовыми затратами охватить как можно большее количество участников.

Каникулы – это время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребенка, творческого освоения новой информации, ее осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации.

Современные дети такие разные внешне и такие одинаковые по своей сути. Их объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других. Им необходима забота, понимание и внимание со стороны окружающих.

Организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления.

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации знаний и умений, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное - в условиях дополнительного образования дети могут развивать свои потенциальные способности и адаптироваться в современном обществе.

Учащимся предоставляется возможность реализовывать свой творческий потенциал, находить применение своим способностям и даже, для кого-то, сориентироваться в выборе профессии. Создание условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля дополнительной образовательной деятельности – одна из важнейших задач данной программы.

1.1.1 Направленность программы.

По своей направленности данная программа является художественной, а так как имеет ознакомительный уровень, то является многопрофильной, т.е. комплексной. Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления различные направления оздоровления, отдыха и воспитания учащихся в условиях летней площадки.

Программа ориентирована на художественную, техническую, естественнонаучную, спортивно-оздоровительную и социально-педагогическую направленность.

1.1.2 Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в каникулярное время.

Программа «Радуга детства» направлена на создание условий для целостного развития личности, которое возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья. Что даёт основу для формирования активной патриотической позиции через включение детей в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие их творческих способностей.

Организация летнего отдыха в рамках программы осуществляется по направлениям:

- духовно-нравственное,
- патриотическое,
- познавательно-интеллектуальное,
- художественное,
- спортивно-оздоровительное.

Педагогическая целесообразность программы

Совместные дела и общение ребенка со сверстниками и педагогами в условиях летней дневной площадки позволяют обучать воспитанников нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, располагают к раскрытию их способностей, проявлению инициативы, способствуют приобщению к духовности, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни.

Разработка данной программы была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых учащихся в условиях города;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Разработка данной программы была мотивирована:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города,
- обеспечением преемственности в работе коллектива в предыдущие годы по организации каникулярного отдыха детей и подростков,
- необходимостью осмысления, обобщения опыта работы учреждения и использования богатого творческого потенциала участников образовательного процесса при реализации цели и задач программы,
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования.

1.1.3 Отличительные особенности данной программы.

Работа летней дневной площадки обеспечивает организацию содержательного досуга как средство профилактики детской безнадзорности.

Данная программа направлена на реализацию малозатратных форм занятости детей, доступна для всех социальных слоев населения, предлагает удобный режим работы, создает благоприятную воспитательную среду для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска» и личностный рост каждого ребенка через участие в выбранном виде деятельности.

Данная программа универсальна, т. к. может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Главным направлением в работе остается педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная работа, поскольку все перечисленные виды деятельности интегрируются в процессе организации жизнедеятельности летней площадки.

1.1.4. Адресат программы

Программа летней дневной площадки рассчитана на разновозрастные группы детей, от 6 до 11 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из малообеспеченных, неполных семей. Механизм формирования состава осуществляется на добровольной основе путем активного информирования.

1.1.5 Уровни программы, объём и сроки реализации

Программа является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания. По содержанию и материалам программа летней дневной площадки относится к экспериментальной программе.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 21 дня. Планируется, что летнюю площадку будут посещать дети из малообеспеченных и многодетных семей, а также дети из неблагополучных семей.

Объем программы

Программа летней дневной площадки – краткосрочная, рассчитана на летний период: июнь, июль. (2 месяца).

1.1.6 Формы и методы реализации программы

В ходе реализации программы запланировано использование индивидуальных и коллективных форм работы.

Методы реализации программы:

- тематические игровые программы;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры;

- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- занятия в творческих мастерских, объединениях по различным направленностям;
- досуговые мероприятия, возможно экскурсии и походы и др;
- вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, детей «группы риска» и состоящих на различных видах учёта.

В рамках реализации данной программы используются следующие педагогические технологии:

Технология коллективно-творческой деятельности при создании совместных работ позволяет ребенку научиться сотрудничать, взаимодействовать друг с другом, планировать совместную деятельность.

Технология личностно-ориентированного обучения помогает применять индивидуальный подход к каждому ребенку, раскрыть творческие способности каждого ребенка, выявить потребности и учесть возрастные и индивидуальные особенности.

Информационно-коммуникативная технология активизирует детей на поиск информации и формирование креативного мышления через сотрудничество и совместную трансформацию полученных данных.

Здоровьесберегающие технологии позволяют развиваться обучающимся с сохранением здоровья. Прививают детям полезные навыки здорового образа жизни через приучение к режиму смены работы и отдыха. Выполнение упражнений, физминуток, гимнастики для глаз, пальчиковых игр и занятий.

Игровые технологии делают обучение легким и приятным, освобождают детей от стрессового воздействия.

1.1.7. Режим занятий на летней площадке дневного пребывания «Радуга детства»

09.00-09.15	/Сбор детей, проведение инструктажей / «Мы вам рады!», прием детей, переключка. «Узнаем новое и интересное», линейка (план работы на день), инструктаж по технике безопасности
09.15-09.30	/Утренняя гимнастика/ «Раз, два, три, четыре! Руки – выше, ноги – шире!»
	Работа по плану творческой площадки:
09.30-10.10	/Занятие №1/ «Твори! Выдумывай! Пробуй!», познавательные мероприятия, лекции-беседы, занятия по интересам, конкурсы, музыкальные мероприятия
10.10-10.20	/Перерыв, физ. Минутки, игровые паузы/ «Эти минутки движенья прибавят здоровья и настроенья!»
10.20-11.00	/Занятие №2/«Все ребята точно знают, что закалка помогает и полезны нам всегда - солнце, воздух и вода!» Оздоровительные мероприятия, игры на свежем воздухе.

11.00-11.50	/Совместная деятельность педагога с детьми по теме смены/
11.50-12.00	Итоги, уход детей домой

1.1.8. Особенности организации образовательного процесса

Количество участников программы: 240 человек.

В период летних каникул будут организованы 4 площадки дневного пребывания детей, это:

1. площадка на базе МБОУ ДО ЦРТДЮ, ул. Думенко, 31, рук. Ляхова В.Ю..
2. клуб по месту жительства «Гагаринец», ул. Гагарина 240, рук. Давидян С.А.;
3. клуб по месту жительства «Надежда», ул. Стахановская, 16, рук. Катаева Е.А.;
4. клуб по месту жительства «Олимп», ул. Одесская, 25, рук. Королева Т.Н.;

В течение летнего периода эта программа будет реализована на 2-х тематических сменах:

I смена – 03.06.2024-21.06.2024- Патриотическая «Мы дети твои, Россия!»;

II смена – 24.06.2024-12.07.2024 – Физкультурно - спортивная «Мы выбираем ЗОЖ».

График работы площадок: с 9-00 до 12-00; с 10-00 до 13-00

Методы диагностики:

Вводная диагностика. Начало работы летней площадки. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе.

Текущая диагностика по методике «Экрана настроения» (Приложение 3)

Итоговая диагностика (Приложение 1)

- анкетирование.

Организационная структура управления программой:

начальник площадки дневного пребывания - директор МБОУ ДО ЦРТДЮ.

Методическое обеспечение и руководство: заместители директора МБОУ ДО ЦРТДЮ.

Кураторы программы: методисты МБОУ ДО ЦРТДЮ.

Обслуживающий персонал: педагоги дополнительного образования МБОУ ДО ЦРТДЮ.

1.2. Цель программы: организация отдыха учащихся в летний период, создание оптимально благоприятных условий для оздоровления детей, вовлечение их в творческую, интеллектуальную, социально-педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств.

1.3. Задачи программы:

- дать навыки живого межличностного и коллективного общения;
- расширить круг интересов, увлечь творческой деятельностью;
- формировать потребности в ведении здорового и безопасного образа жизни;
- развивать коммуникативные способности и учить эффективно взаимодействовать с другими людьми;

- развивать организаторские и лидерские качества, ответственность;
- развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности;
- обучить социальному проектированию;
- вовлечь в интересную и общественно-полезную деятельность;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- формирование навыков в области безопасного поведения;
- формирование навыков общения и толерантности.
- воспитать активную жизненную и гражданскую позицию.

Поставленные задачи могут быть наиболее полно решены через организацию основных содержательных блоков:

- творческая деятельность;
- проектная деятельность (каждый обучающийся создаст свой проект)
- спортивные, интеллектуальные, развивающие игры
- тематические мастер - классы.

Участники смены: дети подростки от 6 до 11 лет.

1.4 Содержание программы

№	Этапы работы	Цели	Результаты
1.	Подготовительный период	<ul style="list-style-type: none"> - разработка программы: утверждение на педагогическом совете, подготовка к её реализации; - подбор кадров; - подготовка материально-технической базы; - подготовка документов по ТБ для педагогов и детей 	Формирование сплочённого коллектива единомышленников
2.	Организационный период	<ul style="list-style-type: none"> - формирование списков детей; - знакомство с режимом работы летней площадки и ее правилами; - проведение инструктажей с учащимися. 	Знакомство. Выявление лидеров. Планирование. Формирование межличностных отношений.
3.	Основной период	<ul style="list-style-type: none"> - реализация программы; - культурно-досуговая деятельность - развитие творческих способностей и коммуникативных навыков; - оздоровительная 	Выявление интеллектуальных лидеров. Расширение кругозора учащихся. Формирование крепкого и сплочённого коллектива детей.

		деятельность.	
4.	Итоговый период	<ul style="list-style-type: none"> - закрытие смены, сбор материалов; - анализ предложений, внесенных по деятельности летней площадки детьми, родителями, педагогами; - подведение итогов деятельности смены; - награждение активных участников смены; - диагностика, тестирование участников; - выпуски стенгазет, мультимедийных презентаций. 	Методический материал по смене.

1.4.1. Учебный план смены «Мы-дети твои, Россия!»

№ п/п	Тема	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1	<p>День первый 03.06.2024</p> <p>Открытие площадки смены «Мы дети твои, Россия!»</p> <p>Ознакомительный инструктаж.</p> <p>Беседа по технике безопасности.</p>	3
2	<p>День второй 04.06.2024</p> <p>«Будем знакомы!» - игровая программа. 10.00</p> <p>Театрализованное открытие площадки.</p>	3
3	<p>День третий 05.06.2024</p> <p>«Я живу в России»</p> <p>ДШИ «Юбилейная»</p> <p>10-00</p> <p>«Концерт»</p>	3
4	<p>День четвёртый 06.06.2024</p> <p>«Памятные даты»</p> <p>10.00 - ПДД</p> <p>«Автогородок»</p>	3

5	День пятый 07.06.2024 «Мы - патриоты» ДШИ Юбилейная 10-00 «Оригами»	3
6	День шестой 10.06.2024 «Репортаж о войне»	3
7	День седьмой 11.06.2024 «Вехи памяти» Ж/С-МАОУ лицей №90 Спектакль	3
8	День восьмой 13.06.2024 «Равняйся! Смирно!»	3
9	День девятый 14.06.2024 «Мы гордимся тобой, Россия!»	3
10	День десятый 17.06.2024 «Традиции русского народа»	3
11	День одиннадцатый 18.06.2024 «Эхо войны»	3
12	День двенадцатый 19.06.2024 «Сыны Отечества»	3
13	День тринадцатый 20.06.2024 «Мы помним, мы гордимся!»	3
14	День четырнадцатый 21.06.2024 «Памяти верны» и «Заккрытие площадки»	3
Итого: 42 часа		

Учебный план

2 смены «Мы выбираем ЗОЖ»

№ п/п	Тема	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1	День первый 24.06.2024 Открытие площадки «Мы дети твой, Россия!»	3
2	День второй 25.06.2024	3

	«На старт! Внимание! Марш!»	
3	День третий 26.06.2024 «Сильные, смелые, ловкие». 10-00 ЦИРК	3
4	День четвёртый 27.06.2024 «Быстрее, выше, сильнее»	3
5	День пятый 28.06.2024 «О спорт, - ты мир!»	3
6	День шестой 01.07.2024 «Дорогою здоровья».	3
7	День седьмой 02.07.2024 «Состязания Руси» Ж/С-МАОУ СОШ №89 Спектакль	3
8	День восьмой 03.07.2024 «Движение - это жизнь»	3
9	День девятый 04.07.2024 «Веселые старты»	3
10	День десятый 05.07.2024 «Наш веселый, яркий мяч»	3
11	День одиннадцатый 08.07.2024 «По волнам приключений»	3
12	День двенадцатый 09. 07.2024 «Папа, мама, я - спортивная семья!»	3
13	День тринадцатый 10. 07.2024 «Командный дух – вот это сила!»	3
14	День четырнадцатый 11.07.2024 «Спорт! Спорт! Спорт!»	3

15	<i>День пятнадцатый</i> <i>12.06.2024</i> <i>«Закрытие площадки»</i>	3
Итого: 45 часов		

1.4. 2 Содержание учебного плана.

I смена: патриотическая: «Мы дети твои, Россия!!».

Период: с 03.06.2024-21.06.2024

Осуществляется через:

- беседы;
- дискуссии;
- тематические викторины, презентации;
- доклады.

Цели:

- создание и совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

Задачи:

- формирование чувства патриотизма, активной гражданской позиции, нравственных основ личности, повышение уровня духовной культуры; гуманистическое отношению к окружающему миру и людям;
- развивать интерес детей к истории своей Родины, подчеркнуть значимость событий для дальнейшей истории страны;
- воспитывать чувства долга, патриотизма, любви к Родине, к её народу.

В последнее время в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения военно-патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы.

Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта. Военно-патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства

верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Итог смены: составление мультимедийной презентации «Дорогами Победы», выставка детских рисунков на тему «Они сражались за Родину»

II смена: физкультурно-спортивная: «Мы выбираем ЗОЖ»

Период: с 24.06.2024-12.07.2024

Осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- индивидуальные и групповые занятия с детьми и подростками;
- тематические беседы;
- проведение с детьми спортивных занятий, соревнований, игр, мероприятий;
- проведение конкурса рисунков (на тему здорового образа жизни);
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно).

Цели:

- создание благоприятных условий, обеспечивающих формирование основ сохранения здоровья, формирования мотивации к активному и здоровому образу жизни (ЗОЖ);
- создание благоприятных условий, обеспечивающих формирование основ сохранения здоровья, формирования мотивации к активному и здоровому образу жизни (ЗОЖ);
- привлечение учащихся и их родителей к спортивным соревнованиям.

Задачи:

- укрепление здоровья;
- проведение спортивных соревнований, веселых эстафет и Дни здоровья;
- развитие двигательных умений, навыков и физических качеств;
- формирование навыков здорового образа жизни.

Проблема воспитания здорового поколения приобретает в настоящее время все большее значение. На ухудшение здоровья влияют многие факторы, в том числе и неправильное отношение населения к своему здоровью и здоровью своих детей. Ухудшения здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Одной из причин этого является образ жизни семей, где сегодня

воспитываются дети. У учащихся и их родителей не сформировано ценностное отношение к своему здоровью, что объясняется недостаточной пропагандой педагогических и медицинских знаний о здоровом образе жизни.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут на открытом воздухе. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Спортивные соревнования, веселые эстафеты, различные беседы о здоровом образе жизни, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы. В свободную минуту дети принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные движения: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения детей, развитию таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры - воспитанию дружбы.

Уделяется большое место пропаганде здорового образа жизни. Проводятся беседы: «Личная гигиена-залог здоровья», «Оказание первой доврачебной помощи», «Осанка основа красивой походки», «Твой режим дня на каникулах», выпускаются профилактические газеты.

Итог смены: спортивные соревнования: «Веселые старты!», мультимедийная презентация «Мы выбираем ЗОЖ»

1.4.2. содержание учебного плана

1-й смены «Мы дети твои, Россия!» с

01.06.2024 по 22.06.2024

ДЕНЬ	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЯ
<i>День первый</i> 03.06.2024 Открытие площадки «Мы дети твои, Россия!», приуроченное к «Дню защиты детей».	9.00	1. Встреча детей, распределение обязанностей.
	9.15	2. Инструктаж по правилам поведения
	9.30	3. Игровая программа «Знакомство»
	10.20	4. Занятия по направленности (художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая)
	12.00	5. Итоги, уход детей домой

<i>День второй</i> 04.06.2024 «Будем знакомы!»	9.00	1. Приём детей. Зарядка.
	9.15	2. Инструктаж по правилам поведения на экскурсиях, на прогулках.
	9.30	3. Открытие площадки. «Будем знакомы!». Театрализованное приветственное слово. Игровая программа
	10.20	4. «День символики Краснодарского края». Презентация. Круглый стол.
	12.00	5. Уход детей.
<i>День третий</i> 05.06.2024 «Я живу в России»	9.00	1. Приём детей. Зарядка.
	9.15	2. Инструктаж по правилам поведения на экскурсиях, общественных местах.
	9.30	3. Игровая программа «Города России»
	10.20	4. «Краснодар – любимый город, традиции казачества». Презентация. Круглый стол.
	12.00	5. Уход детей.
<i>День четвёртый</i> 06.06.2024 «Памятные даты»	9.00	1. Приём детей. Зарядка.
	9.15	2. Инструктаж по пожарной безопасности.
	9.30	3. Занятия по направленности (художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая)
	10.20	4. «Исторические даты ВОВ» Презентация. Турнир эрудитов .
	12.00	5. Уход детей.
<i>День пятый</i> 07.06.2024 «Мы - патриоты»	9.00	1. Приём детей. Зарядка.
	9.15	2. Инструктаж по ПДД, первая помощь при солнечных ожогах.
	9.30	3. Занятия по направленности (художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая)
	10.20	4. «Далекие близкие звезды». Показ спектакля театральной студии «живое слово». Мультимедиа
	12.00	5. Уход детей.
<i>День шестой</i> 10.06.2024 «Репортаж о войне»	9.00	1. Приём детей. Зарядка.
	9.15	2. Инструктаж по проведению тренировочной эвакуации детей.
	9.30	3. Занятия по направленности (художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая)
	10.20	4. «Альбом памяти». Сбор и обобщение материала о фронтовиках.
	12.00	5. Уход детей.

<i>День седьмой</i> 11.06.2024 «Равняйся! Смирно!»	9.00	1. Приём детей. Зарядка.
	9.15	2. Инструктаж по соблюдению правил дорожного движения
	9.30	3. Мастер - класс «Гвоздика», приуроченный к Дню России, Занятия по направленности (художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая)
	10.20	4. «День России». Беседа - презентация «История праздника». Викторина, посвященная «Дню России».
	12.00	5. Уход детей.
<i>День восьмой</i> 13.06.2024 «Вехи памяти»	9.00	1. Приём детей. Зарядка.
	9.15	2. Инструктаж по ПДД, инструктаж о правилах поведения в общественных местах.
	9.30	3. Занятия по направленности (художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая)
	10.20	4. «Вехи памяти». Оформление стенгазеты о ветеранах ВОВ
	12.00	5. Уход детей.
<i>День девятый</i> 14.06.2024 «Мы гордимся тобою, Россия!»	9.00	1. Приём детей. Зарядка.
	9.15	2. Инструктаж по пожарной безопасности.
	9.30	3. Занятия по направленности (художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая)
	10.20	4. «Под мирным небом России». Конкурс рисунка
	12.00	5. Уход детей.
<i>День десятый</i> 17.06.2024 «Традиции русского народа»	9.00	1. Приём детей. Зарядка.
	9.15	2. Инструктаж о поведении с незнакомыми людьми.
	9.30	3. Занятия по направленности (художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая)
	10.20	4. «Негасимый огонь памяти». Урок мужества.
	12.00	5. Уход детей.
<i>День одиннадцатый</i> 18.06.2024	9.00	1. Приём детей. Зарядка.
	9.15	2. Инструктаж о правилах поведения на водоёмах.
	9.30	3. Занятия по направленности (художественная, физкультурно-

«Эхо войны»		спортивная, социально-педагогическая)
	10.20	4. «Они сражались за Родину». Просмотр фильма о событиях Великой Отечественной войны.
	12.00	5. Уход детей.
<i>День двенадцатый</i> <i>19.06.2024</i> «Сыны Отечества»	9.00	1. Приём детей. Зарядка.
	9.15	2 Инструктаж по пожарной безопасности.
	9.30	3. Занятия по направленности (художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая)
	10.20	4. «Воины России». Конкурс рисунка.
	12.00	5. Уход детей.
<i>День тринадцатый</i> <i>20.06.2024</i> «Мы помним, мы гордимся!»	9.00	1. Приём детей. Зарядка.
	9.15	2 Инструктаж первая помощь при укусах насекомых. «Зеленая аптечка».
	9.30	3. Занятия по направленности (художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая)
	10.20	4. «Мы помним, мы гордимся!» Конкурс рассказов о родственниках, участвовавших в боях.
	12.00	5. Уход детей.
<i>День четырнадцатый</i> <i>21.06.2024</i> «Памяти верны»	9.00	1. Приём детей. Зарядка.
	9.15	2 Инструктаж по техника безопасности при езде на автобусе, правила дорожного движения.
	9.30	3. Занятия по направленности (художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая)
	10.20	4. «Памяти верны». Сбор материалов для мультимедийной папки презентации. Мультимедийная презентация. Торжественное закрытие смены. Подведение итогов. Вручение грамот.
	12.00	5. Уход детей.

2-й смены «Мы выбираем ЗОЖ» с 24.06.2024 по 12.07.2024

ДЕНЬ	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЯ
<i>День первый</i> 24.06.2024 Открытие площадки «Мы выбираем ЗОЖ»	9.00	1. Встреча детей, распределение обязанностей.
	9.15	2. Инструктаж по правилам поведения на игровых площадках.
	9.30	3. Театрализованное открытие площадки. Концертная программа.
	10.20	4. Занятия по направленности (художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая)
	12.00	5. Итоги, уход детей домой
<i>День второй</i> 25.06.2024 «На старт! Внимание! Марш!»	9.00	1. Приём детей. Зарядка.
	9.15	2. Инструктаж по правилам поведения при угрозе терроризма.
	9.30	3. «Будем знакомы!» Игровая программа. (игры на знакомство: «Здравствуй», «Ну-ка повтори» и др.).
	10.20	4. Спортивная эстафета «На старт! Внимание! Марш!»
	12.00	5. Уход детей.
<i>День третий</i> 26.06.2024 «Сильные, смелые, ловкие».	9.00	1. Приём детей. Зарядка.
	9.15	2. Инструктаж по правилам поведения в общественных местах.
	9.30	3. Занятия по направленности (художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая)
	10.20	4. «Сильные, смелые, ловкие». Спортивные игры на свежем воздухе. «Режим дня» Беседа-диспут.
	12.00	5. Уход детей.
<i>День четвёртый</i> 27.06.2024 «Быстрее, выше, сильнее»	9.00	1. Приём детей. Зарядка.
	9.15	2. Инструктаж по пожарной безопасности.
	9.30	3. Занятия по направленности (художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая)
	10.20	4. «Быстрее, выше, сильнее». Спортивные игры с мячом. Настольные игры на свежем воздухе. «Здоровое питание» Беседа-круглый стол.
	12.00	5. Уход детей.

<i>День пятый</i> 28.06.2024 «О спорт, - ты мир!»	9.00	1. Приём детей. Зарядка.
	9.15	2. Инструктаж о первой помощи при солнечных ожогах.
	9.30	3. Занятия по направленности (художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая)
	10.20	4. «Любимый вид спорта» - конкурсная программа.
	12.00	5. Уход детей.
<i>День шестой</i> 01.07.2024 «Дорогою здоровья».	9.00	1. Приём детей. Зарядка.
	9.15	2. Инструктаж по проведению тренировочной эвакуации детей.
	9.30	3. Занятия по направленности (художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая)
	10.20	4. «Дорогою здоровья». Спортивные состязания. «Что значит ЗОЖ?» Беседа-круглый стол.
	12.00	5. Уход детей.
<i>День седьмой</i> 02.07.2024 «Состязания Руси»	9.00	1. Приём детей. Зарядка.
	9.15	2. Инструктаж по соблюдению правил дорожного движения
	9.30	3. Занятия по направленности (художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая)
	10.20	4. «Народные игры». Спортивно-конкурсная программа. «Состязания Руси» - викторина на знание русских народных игр.
	12.00	5. Уход детей.
<i>День восьмой</i> 03.07.2024 «Движение - это жизнь»	9.00	1. Приём детей. Зарядка.
	9.15	2. Инструктаж о правилах поведения в общественных местах.
	9.30	3. Занятия по направленности (художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая)
	10.20	4. «Движение - это жизнь» Спортивно - игровая программа. «Следим за осанкой» Беседа.
	12.00	5. Уход детей.
<i>День девятый</i> 04.07.2024 «Веселые старты»	9.00	1. Приём детей. Зарядка.
	9.15	2. Инструктаж по пожарной безопасности
	9.30	3. Занятия по направленности (художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая)

	10.20	4. «Веселые старты». Спортивная эстафета.
	12.00	5. Уход детей.
<i>День десятый</i> <i>05.07.2024</i> «По волнам приключений»	9.00	1. Приём детей. Зарядка.
	9.15	2. Инструктаж о поведении с незнакомыми людьми.
	9.30	3. Занятия по направленности (художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая)
	10.20	4. «Отважные искатели приключений». Викторина. «В поисках клада» Игра – квест.
	12.00	5. Уход детей.
<i>День одиннадцатый</i> <i>08.07.2024</i> «День семьи, любви и верности- 08 июля»	9.00	1. Приём детей. Зарядка.
	9.15	2. Инструктаж о правилах поведения на водоёмах.
	9.30	3. «Символ семьи - Ромашка». Мастер класс Изготовление поделки – ромашки.
	10.20	Спортивная конкурсная программа (игры с мячом: «Картошка», «Летающий мяч» и др.) Занятия по направленности (художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая)
	12.00	5. Уход детей.
<i>День двенадцатый</i> <i>09. 07.2024</i> «Папа, мама, я - спортивная семья!»	9.00	1. Приём детей. Зарядка.
	9.15	2 Инструктаж по пожарной безопасности.
	9.30	3. Занятия по направленности (художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая)
	10.20	4. «Папа, мама, я - спортивная семья!» конкурс рисунка.
	12.00	5. Уход детей.
<i>День тринадцатый</i> <i>10. 07.2024</i> «Командный дух – вот это сила!»	9.00	1. Приём детей. Зарядка.
	9.15	2 Инструктаж о правилах поведения в зданиях, аудиториях при ЧС.
	9.30	3. Занятия по направленности (художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая)
	10.20	4. «Лучшая команда». Спортивная эстафета
	12.00	5. Уход детей.
<i>День четырнадцатый</i>	9.00	1. Приём детей. Зарядка.
	9.15	2. Инструктаж по технике безопасности поведения в транспорте.

11.07.2024 «Спорт! Спорт! Спорт!»	9.30	3. Занятия по направленности (художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая)
	10.20	4. «Спорт! Спорт! Спорт!» - викторина на знание видов спорта и правил.
	12.00	5. Уход детей.
День пятнадцатый	9.00	1. Приём детей. Зарядка.
	9.15	2 Инструктаж о правилах поведения вблизи ЖД полотна.
12.07.2024 «Закрытие площадки»	9.30	3. Занятия по направленности (художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая)
	10.20	4. «Спортивные вершины». Мультимедийная презентация о спортивных достижениях России. «В здоровом теле – здоровый дух!» Круглый стол. Торжественное закрытие смены. Подведение итогов. Вручение грамот.
	12.00	5. Уход детей.

1.5 Планируемые результаты 1 смены «Мы дети твои, Россия!»

- Создание и совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся в летний каникулярный период.

1.5.1 Предметные результаты

- активизирован интерес к истории своей Родины, подчеркнуты значимые события истории страны;
- сделан акцент на воспитании чувства долга, патриотизма, любви к Родине, к её народу.

1.5.2 Личностные результаты

- активизирована работа над чувством патриотизма, активной гражданской позицией, нравственными основами личности;
-повышен уровень духовной культуры; гуманистического отношения к окружающему миру и людям;

1.5.3 Метапредметные результаты

- сделан акцент на воспитание социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

1.5 Планируемые результаты 2 смены «Мы выбираем ЗОЖ»

-Созданы благоприятные условия, обеспечивающих формирование основ сохранения здоровья, формирования мотивации к активному и здоровому образу жизни (ЗОЖ);

1.5.1 Предметные результаты

- сформирована мотивация к активному и здоровому образу жизни (ЗОЖ);
- учащиеся мотивированы на участие в спортивных соревнованиях.

1.5.2 Личностные результаты

- активизировались двигательные умения, навыки и физические качества;
- укрепилось здоровье;
- сформировались навыки здорового образа жизни.

1.5.3 Метапредметные результаты

- созданы благоприятные условия, обеспечивающие формирование основ сохранения здоровья,
- проведены спортивные соревнования, эстафеты и Дни здоровья.

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1 Куг соответствует содержанию учебного плана

2.2 Условия реализации программы

Материально-технические условия предусматривают финансирование за счет средств местного бюджета.

Для реализации программы необходимо использование технических средств: компьютера, мультимедийного проектора, фотоаппарата, ручных инструментов, канцелярских принадлежностей для организации работы обучающихся на площадках дневного пребывания.

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- директор МБОУ ДО ЦРТДЮ - обеспечивает функционирование летней дневной площадки,
- заместитель директора – контролирует в рамках реализации программы работу творческих объединений по направлениям,
- методист – создает необходимые условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы; составляет план работы площадки; организует проведение занятий, несет ответственность за эффективность проводимых мероприятий учебно - воспитательного и оздоровительного характера;

контролирует выполнение педагогическими работниками площадки должностных обязанностей, знакомит с условиями труда, проводит инструктажи с работниками и детьми по технике безопасности, профилактике травматизма, предупреждению несчастных случаев; несет персональную ответственность за охрану жизни и здоровья детей во время проведения мероприятий,

-педагоги дополнительно образования - организуют работу с обучающимися в соответствии с программой,

-обслуживающий персонал – обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических требований.

Педагогические условия:

- соответствие направления и формирования работы целям и задачам программы, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в коллективных (групповых) мероприятиях, участие в творческих объединениях по интересам.

- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей.

- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления.

- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

2.3 Формы аттестации

Время проведения	Цель проведения	Формы мониторинга
Начальная или входная диагностика		
По факту зачисления	Диагностика стартовых возможностей	Беседа, опрос, тестирование.
Текущий контроль		
В течение всего пребывания на площадке	<p>Определение степени усвоения обучающимися предлагаемого материала.</p> <p>Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности.</p> <p>Выявление детей-лидеров.</p> <p>Подбор наиболее эффективных методов и средств организации</p>	<p>Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, конкурсы, самостоятельная работа и т.д.</p>

	площадки.	
Итоговая диагностика		
В конце смены результаты заносятся в диагностическую карту.	Определение степени усвоения предоставленного материала. Определение результатов пребывания на площадке тематической смены.	Создание, мультимедийной Презентации. Выставка творческих работ. Защита творческих проектов.

2.4 Оценочные материалы

По окончанию работы летней дневной площадки каждый обучающийся накапливает некоторое количество цветных символов - фишек, что стимулирует творческую деятельность детей. Символы имеют цвета:

Красный – цвет сотрудничества, милосердия
Оранжевый – цвет интеллектуальных способностей
Жёлтый – цвет самопознания
Зелёный – цвет физической культуры и здорового образа жизни
Голубой – цвет трудолюбия и чистоты
Синий – цвет лидерства
Фиолетовый – цвет творчества и фантазии

Система стимулирования обеспечивает стремление детей к занятиям различными видами деятельности и завершается вручением каждому грамот.

Контроль за исполнением программы
Администрация МБОУ ДО ЦРТДЮ
Отчет методиста по итогам работы летней дневной площадки.
Анализ результатов деятельности летней дневной площадки на педагогическом совете.

2.5 Методические материалы

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала летней дневной площадки.

Критерии эффективности реализации программы

Эмоциональное состояние детей.
Личностный рост.
Благоприятный психологический климат в детском коллективе.
Уровень и характер взаимоотношений в детской среде.
Устойчивый интерес ребят к игровой и творческой деятельности.
Удовлетворенность детей своим творчеством и результатами в играх.
Чтобы оценить эффективность данной программы с обучающимися проводится мониторинг, анкетирование. Каждый день дети заполняют экран

настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с каждым ребенком. Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенном времени на летней площадке.

2.6 Список литературы

1. Белюшкина, И. Б. Театр, где играют дети / И. Б. Белюшкина - Москва: Владос ред. 2001 (переизд. 2020).- 288 с. : ил.- Текст (визуальный): непосредственный.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=377967>
3. Авров, Д.Н. Спектакль и зритель / Авров Д.Н. - Москва: Просвещение ред.1985 (переизд. 2017).- 96 с. : ил.- Текст (визуальный): непосредственный.

Сводная диагностическая таблица знаний, умений и навыков обучающихся.

(Контрольный срез знаний, умений и навыков обучающихся)

№ п/п	Ф.И.	Критерии оценки																	
		Коммуникативность			Память, внимание, концентрация			Телесная свобода			Физическое развитие			Фантазия и воображение			Логика действия		
		Н.	С.	К.	Н.	С.	К.	Н.	С.	К.	Н.	С.	К.	Н.	С.	К.	Н.	С.	К.

Условные обозначения: н.– начало смены с.– середина смены, к. – конец смены. н- низкий уровень, с- средний уровень, в – высокий уровень

