

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО ЦРТДЮ
Протокол № 3 от «01» апреля 2024г.

Утверждаю
Директор
МБОУ ДО ЦРТДЮ
_____ М.Д. Ибрагимова
Приказ № 23 от «01» апреля 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«РОССИЯ В ЦИФРАХ И ФАКТАХ»
(география)**

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов в год: 144 часа

Возрастная категория: 14 - 16 лет

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная, очно-дистанционная, дистанционная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе, бюджет в соответствии с социальным сертификатом

ID-номер Программы в Навигаторе: 58004

Авторы-составители:

Богаткина Надежда Петровна -
педагог дополнительного образования
Медведева Оксана Олеговна - методист

Краснодар 2024

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=462735>

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

https://fcpsr.ru/sites/default/files/2023-08/prikaz_minprosvesheniya_rossii_ot_27.07.2022_n_629_ob_utverzhdanii_poryadka_organizacii_i_osuschestvleniya_obrazovatelnoy.pdf

3. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403709682/>

4. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» от 07 декабря 2018 г.

<https://do.krd.ru/sites/default/files/inline-files/pasport-federalnogo-proekta-uspeh-kazhdogo-rebenka.pdf>

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

https://www.nekrasovspb.ru/doc/sp_2.4.3648-20.pdf?ysclid=ls111hpjun354474603

6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы), письмо Минобрнауки от 18.12.2015 № 09-3242.

<https://pцдо.пф/public/users/31/PDF/300120172225.pdf>

7. Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных программ

https://www.rmc.viro33.ru/images/docs/builova_2015.pdf?ysclid=ls1ks09kc3869663353

8. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04.

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73931002/>

9. Устав МБОУ ДО ЦРТДЮ

<https://crtdu.centerstart.ru/sites/crtdu.centerstart.ru/files/Устав.pdf>

«Комплекс основных характеристик образования объем, содержание, планируемые результаты»

Пояснительная записка

В век научно-технического прогресса, цифровых технологий и искусственного интеллекта очень важно для учащихся овладение методами описания, сравнения явлений и событий, уметь работать со всевозможными числовыми данными – высоты, глубины, температуры, хронологическая последовательность событий, численность населения, различные коэффициенты. Давать объективные оценки явлениям и событиям происходящим в мире. Уметь использовать и применять на практике статистические данные.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Россия в цифрах и фактах» реализуется в рамках образовательной программы ЦРТДЮ социально-педагогической и экологической направленности.

Данная программа разработана на основе анализа детского и родительского спроса и оформлена в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей». Объясняется этот факт многими причинами, в том числе и сложностью материала, подлежащего изучению. Именно поэтому главная задача объединения «Россия в цифрах и фактах» - привитие воспитанникам интереса к своей Родине, родному краю и воспитание потребности изучать его.

Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы

Новизна заключается в том, что практические навыки отрабатываются в доступной для обучающихся форме, что позволит через практическую состав-

ляющую прикладного курса осознанно воспринимать материал, успешно участвовать в олимпиадах различного уровня, в интеллектуальных конкурсах и проектах.

Актуальность заключается в получении новых и закреплении уже имеющихся знаний по географии. Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности

Педагогическая целесообразность. Программа, ориентированная на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей, способствует формированию географической культуры.

Отличительные особенности данной программы

Отличительные особенности данной программы заключается в организации жизнедеятельности подросткового коллектива как исследовательской команды, где каждый из обучающихся занимался своим проектом, и в тоже время работал на общий результат группы.

Адресат программы: обучение по программе осуществляется с учащимися 8-9 классов, проявляющих интерес к изучению географии.

Наполняемость группы: до 15 человек.

Условия приема детей: запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края»

<https://p23.навигатор.дети/>.

Уровни программы, объем и сроки реализации

Уровень освоения программы базовый, что предполагает освоение обучающимися специализированных знаний, обеспечение трансляции общей и целостной картины тематического содержания программы. Является разноуровневой в связи с тем, что применяются технологии разноуровневого обучения и организации образовательного процесса, в рамках которого разный уровень усвоения учебного материала учащимися, имеющими различные интересы, склонности, потребности, мотивы.

Запланированное количество часов для реализации программы - 144.

Срок реализации программы – 1 год.

Формы обучения

Формы обучения – очная, очно-заочная, дистанционная, очно-дистанционная («допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения» ФЗ № 273, г.2, ст.17, п.4). Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Россия в цифрах и фактах» реализуется на основе очной формы обучения, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе. Программа может быть реализована также в сетевой и комбинированной формах. Значительное внимание в данной программе уделяется проектной деятельности, что способствует формированию учебных компетентностей: информационной, коммуникативной, социальной, а также включению учащихся в активный познавательный процесс, в ходе которого ученик сам формирует учебную проблему, осуществляет сбор необходимой информации, планирует варианты решения проблемы, делает выводы, анализирует свою деятельность.

Режим занятий

Общее количество часов на первый год обучения – 144 часа.

Количество часов в неделю – 4 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Форма организации занятий групповая.

Продолжительность одного занятия – 45 минут.

Между занятиями предусмотрен перерыв 10 минут.

На каждом занятии предполагается изучение теории, её практическая отработка. Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися практических заданий.

Особенности организации образовательного процесса

Занятия проводятся в группах, учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения; состав группы постоянный. Занятия групповые. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и предусматривают практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выездные тематические занятия, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ.

В процессе реализации программы педагог имеет право изменять календарный учебный график в соответствии с индивидуальным учебным планом, составленным для каждой конкретной группы, для каждого конкретного ребенка (Приказ Министерства просвещения РФ от 27. 07. 2022г. № 629).

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Целью программы является социализация обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с природой, населением и хозяйством своей страны. Приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере географической науки. Ориентация в системе моральных норм и ценностей: экологическое и экономическое самосознание, воспитание любви к своей Родине.

Задачи программы:

Образовательные:

- формирование интереса школьников к изучению географии;
- формирование у них широких представлений о географической картине мира;
- сформировать знания об образах территории и явлениях, изображаемых на картах;
- развитие географического мышления;
- формирование картографической грамотности и географической культуры;
- развитие творческих способностей, исследовательской активности обучающихся при работе с различными источниками географической информации, при использовании приборов и др.
- расширение знаний обучающихся по использованию географической карты, умению её читать;
- активизировать самостоятельную познавательную деятельность при выполнении блока самостоятельных заданий по данному курсу.

Личностные:

- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование;
- развитие практических умений: наблюдательности, внимательности, сообразительности, грамотно применять географические знания в общении с природой;
- развитие умений работы в группе и микрогруппах;

Метопредметные:

- формирование умений использования карт в повседневной жизни;
- воспитание географической и экологической культуры, потребности вести здоровый образ жизни;
- выработка понимания общественной потребности в развитии географии;

- формирование потребности в расширении кругозора, отношения обучающихся к географии как к возможной области будущей практической деятельности.

Содержание программы, реализуемое в один год обучения, рассчитано на 144 часа и отражено в учебном плане и его содержании.

Учебный план программы

№	Тема	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Введение. Что будем изучать на курсе. Техника безопасности.	2			
2.	Россия на карте мира.	12			
3.	Население России.	18			
4.	«Страна возможностей гигантских, страна просторов океанских».	6			
5.	Статистика.	74			
6.	Великие россияне, изменившие мир.	20			
7.	Россия в мире.	10			
8.	Заключение.	2			
	Итого	144			

Содержание учебного плана

Введение (2 ч).

Что изучается в курсе «Россия в цифрах и фактах».

Техника безопасности.

Россия на карте мира (12 ч).

Особенности ГП России.

Наши границы и наши соседи.

Россия – великая морская держава.

Этнокультурное положение России.

Формирование территории России.

Наше национальное богатство и наследие.

Население России (18 ч).

Численность населения. Воспроизводство населения.

Наш «демографический портрет»

Национальный проект «Демография»

Размещение населения. Города и сельские поселения.

Миграции населения.

Урбанизация. Сколько городов в России.

Лидеры по населению. Города миллионники.

История образования российских городов миллионников «по последней переписи 30.05.2022»

Развитие человеческого потенциала в России.

Страна возможностей гигантских, страна просторов океанских. (6 ч).

Ресурсы страны;

а) минеральные

б) лесные

в) водные

г) почвенные

Экологическая безопасность России

Статистика. (74 ч)

Статистика – это наука.

Статистика; основные понятия и термины.

«Урок цифры»

Какие виды данных входят в статистические данные.

Для чего собираются статистические данные.

Где применяется статистика в жизни.

Медицинская статистика.

Статистика в географии.

Социально-экономическая статистика.
Роль статистики в годы Великой Отечественной Войны.
Возможна ли жизнь на земле без статистики – проект.
Статистика в таблицах и графиках.
Население России, его занятость и денежные доходы.
Общая характеристика предприятий РФ.
Положение в промышленности.
Сельское и лесное хозяйство.
Строительство, транспорт, связь.
Научный потенциал России.
Воздушная эра страны.
Внешняя экономическая деятельность.
Сведения о рынке жилищного строительства.
Россия как экспортёр машин и оборудования.
Молодежь на российском рынке труда.
Управленческий учет.
Здравоохранение в России.
Военная география и военная статистика.

Великие россияне, изменившие мир. (20 ч)

Петр I «Чего я хочу, то должно быть»
Солнце русской поэзии. А.С. Пушкин.
Хирург от Бога. Н.И. Пирогов.
Защитник бедных людей. Ф.М. Достоевский.
Проповедник нравственности. Л.Н. Толстой.
Законодатель в химии. Д.И. Менделеев.
Композитор на все времена. П.И. Чайковский.
Открыватель биосферы. В.И. Вернадский.
Главный конструктор. С.П. Королёв.
Пионер космоса. Ю.А. Гагарин.

Россия в мире. (10 ч)

Россия и мировое хозяйство.

Россия в системе мировых транспортных коридоров.

Практическое занятие. Составление схемы «Средняя скорость доставки грузов по железной дороге»

Составление схемы «С какими странами мира Россия ведёт торговлю»

Какие страны являются основными потребителями российской продукции.

Что мой край даёт стране.

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- называть методы изучения, применяемые в экологии;
- определять роль в природе различных групп организмов;
- объяснять роль живых организмов в круговороте веществ экосистемы.
- приводить примеры приспособлений организмов к среде обитания и объяснять их значение;
- объяснять приспособления на разных стадиях жизненных циклов.
- объяснять значение живых организмов в жизни и хозяйстве человека.
- перечислять отличительные свойства живого;
- определять основные органы растений (части клетки);
- понимать смысл биологических терминов.

Личностные результаты:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми и процессе образовательной деятельности.

Метапредметные:

- работать в коллективе, проявлять взаимопомощь, осуществлять обоснованный выбор и отвечать за последствия этого выбора; - проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договорённости и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке, участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные) для решения задач

- умение использовать разнообразные географические источники информации — карту, статистические материалы, геоинформационные системы, а также составлять географическую характеристику разных природно-хозяйственных территорий.
- выделять, описывать и объяснять процесс размещения отдельных видов производств, отраслей и межотраслевых комплексов на территории России, подчиняющийся строгим экономическим законам и особенностям исторического развития России;
- составлять модель реально существующих экономических процессов или явлений с целью получения объяснений этих процессов;
- решение практических задач по определению движения товаров и услуг, их стоимости;
- проведение самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

«Комплекс организационно-педагогических условий, включающие формы аттестации»

Календарный учебный график программы

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Примечание
		Введение	2			
1		Организационное занятие. Техника безопасности.	2	Организационное занятие. Техника безопасности.		
		«Россия на карте мира»	12			
2		Особенности ГП Российской Федерации	2	практическое занятие	анализ	
3		Наши границы и наши соседи	2	практическое занятие	опрос	
4		Россия-великая морская держава	2	практическое занятие	опрос	
5		Этнокультурное положение России	2	лекция	опрос	
6		Формирование территории России	2	лекция	опрос	
7		Наше национальное богатство и наследие	2	практическое занятие	опрос	
		«Население России»	18			
8		Численность населения России. Воспроизводство населения.	2	лекция. презентация	опрос	
9		Наш демографический портрет	2	презентация, лекция	опрос	
10		Национальный проект «Демография»	2	лекция, презентация	опрос	
11		Размещение населения. Города и сельские поселения.	2	презентация, лекция	опрос	
12		Миграции населения.	2	лекция	тест	
13		Урбанизация. Сколько городов в России?	2	практическое занятие	опрос	
14		Лидеры по населению. «Последняя перепись 30.05.2022»	2	практическое занятие	опрос	
15		История образования российских	2	лекция, презентация	анализ	

		городов миллионников.				
16		Развитие человеческого потенциала в России	2	лекция	анализ	
		«Страна возможностей гигантских, страна просторов океанских»	4			
17		Ресурсы страны; а) минеральные, б) лесные, в) водные, г) почвенные	2	работа с картами атласа	анализ	
18		Экологическая безопасность России	2	лекция	анализ	
		«Статистика»	74			
19		Статистика – это наука. Это не просто цифры, это история человечества	2	лекция		
20		Статистика; основные понятия и термины	2	лекция, презентация	анализ	
21		Статистика – это просто интересно	2	практическое занятие	опрос	
22		Какие виды данных входят в статистические данные	2	лекция	опрос	
23		Для чего собираются статистические данные	2	презентация	опрос	
24		Где применяется статистика в жизни	2	лекция, игра	самопроверка	
25		Восемь примеров использования статистики в реальной жизни	2	презентация	опрос	
26		Медицинская статистика	2	лекция	опрос	
27		Статистика в биологии	2	лекция	анализ	
28		Статистика в географии	2	лекция	опрос	
29		Социально-экономическая статистика	2	сообщение	опрос	
30		Роль статистики в годы Великой Отечественной Войны	2	лекция	опрос	

31		Проект «Возможна ли жизнь на земле без статистики»	2	проект		
32		Статистика в таблицах и графиках (правила оформления)	2	объяснение	опрос	
33		Графики и диаграммы) по стат. данным)	2	объяснение	опрос	
34		Проект «Как статистика помогает нам в жизни»	2	личные примеры	опрос	
35		«Урок цифры» Знание цифровых технологий	2	лекция	опрос	
36		Население России, его занятость и денежные доходы	2	лекция	пример семьи	
37		Общая характеристика предприятий РФ	2	лекция	опрос	
38		Положение в промышленности	2	лекция	опрос	
39		Сельское и лесное хозяйство	2	работа с атласами	опрос	
40		Рыболовство и рыбоводство	2	работа с атласами	опрос	
41		Строительство	2	лекция	опрос	
42		Транспорт, связь	2	работа со стат. материалами	взаимопроверка	
43		Научный потенциал России	2	лекция	опрос	
44		Воздушная эра страны	2	лекция, презентация		
45		Внешнеэкономическая деятельность	2	лекция		
46		Сведения о рынке жилищного строительства	2			
47		Транспорт России - статистика	2	обзорная лекция	опрос	
48		Россия как экспортёр машин и оборудования	2	сообщение	опрос	
49		Молодежь на российском рынке труда	2			
50		Управленческий учет	2	беседа	опрос	
51		День работника статистики – 24	2	беседа		

		июня				
52		Здравоохранение в России	2	лекция	опрос	
53		Военная география и военная статистика	2	сообщение		
54		Что даёт мой край стране	2	беседа, лекция	опрос	
55		Практическое занятие. Подсчитать возрастной состав учащихся своей школы	2	самостоятельная работа	отчет	
		«Великие россияне, изменившие мир»	20			
56		Петр I «Чего я хочу, то должно быть»	2	презентация, сообщение	опрос	
57		Солнце русской поэзии. А.С. Пушкин	2	презентация, сообщение		
58		Хирург от Бога. Н.И. Пирогов	2	сообщение	опрос	
59		Защитник бедных людей. Ф.М. Достоевский	2	презентация, сообщение	опрос	
60		Проповедник нравственности. Л.Н. Толстой	2	презентация, сообщение	беседа	
61		Законодатель в химии. Д.И. Менделеев	2	презентация, сообщение	беседа	
62		Композитор на все времена. П.И. Чайковский	2	презентация, сообщение	прослушивание музыки	
63		Открыватель биосферы. В.И. Вернадский	2	презентация	опрос	
64		Главный конструктор. С.П. Королёв	2	презентация		
65		Пионер космоса. Ю.А. Гагарин	2	презентация	опрос	
		«Россия в мире»	12			
66		Россия и мировое хозяйство	2	работа с текстом и атласами		
67		Россия в системе мировых транспортных коридоров	2	работа с атласами	беседа	

68		Чем славится Россия во всём мире	2	практическое занятие	опрос	
69		Россия с древнейших времён до начала XX века	2	видеофильм		
70		Торговые связи России со странами мира. Практическое занятие. Составление схемы	2	работа с атласами, сообщение	опрос	
71		Страны-потребители российской продукции	2	лекция	опрос	
		Заключение	2			
72		Заключительный урок. Что нового мы узнали за год. Тест	2	беседа, тест	тест	

Раздел Воспитание.

Цель воспитания:

- развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,
- формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения;
- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение детьми знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

Ожидаемые результаты:

- готовность к защите Российского Отечества;
- осознанный опыт выполнения гражданских обязанностей;
- неприятие дискриминации, экстремизма, терроризма, коррупции;
- национальное, этнокультурное самосознание;
- ценностное отношение к отечественной культуре;
- уважение к старшим, людям труда, педагогам, сверстникам;
- способность к командной деятельности;
- готовность к анализу и представлению своей нравственной позиции;
- развитие воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности;

- формирование опыта социально-значимой деятельности.

Формы и методы воспитания:

Учебное занятие, практические занятия (тренировки, репетиции, подготовка к конкурсам, соревнованиям, туристическим походам, участие в дискуссиях, в коллективных творческих делах), **коллективные игры, итоговые мероприятия** (конкурсы, соревнования, выступления, туристические слёты)

Воспитательное значение активностей детей при реализации программ дополнительного образования наиболее наглядно проявляется в социальных проектах, благотворительных и волонтерских акциях, в экологической, патриотической, трудовой, профориентационной деятельности.

Условия воспитания

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на базе реализации дополнительной общеобразовательной программы, а также на площадках дневного пребывания детей в летний период, различных городских мероприятиях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Работа с коллективом обучающихся нацелена на:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями обучающихся:

- тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации;
- организация и проведение открытых занятий в течение учебного года;
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Анализ результатов: педагогическое наблюдение, отзывы, материалы рефлексии, самоанализ и самооценка обучающихся по итогам деятельности, отзывы родителей (законных представителей)

Модуль «Воспитательная среда»

Календарный план воспитательной работы

<i>СЕНТЯБРЬ</i>				
	Наименование события, мероприятия	Цель события, мероприятия	Сроки	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
	День открытых дверей.	Создание условий для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, повышение компетентности родителей в области воспитания.	С 01.09 по 10.09	Отчет и фотоотчет на сайт
	Быстрее, выше, сильнее	Формирование у воспитанников основ здорового образа жизни	С 11.09 по 15.09	Отчет и фотоотчет на сайт
	День города Краснодара	Дать знания о возникновении и образовании города Краснодара	22.09	Отчет и фотоотчет на сайт
<i>ОКТАБРЬ</i>				
	День учителя	Чествование педагогов, учителей	05.10	Отчет и фотоотчет на сайт
	День освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков	Развитие чувства гордости и патриотизма за стойкость своего народа в период фашистской оккупации Краснодарского края.	09.10	Отчет и фотоотчет на сайт
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Разработка норм и правил поведения детей в сети Интернет	22.10	Отчет и фотоотчет на сайт
<i>НОЯБРЬ</i>				
	День народного единства	Формирование патриотизма, уважения к истории и традициям Родины	04.11	Отчет и фотоотчет на сайт
	День защиты прав де-	Повышение правовой грамотности воспи-	20.11	Отчет и фотоотчет на сайт

	тей, реализация проекта «Дети – детям о правах и нравах»	танников		
	День матери	Чествование матерей	24.11	Отчет и фотоотчет на сайт
<i>ДЕКАБРЬ</i>				
	День неизвестного солдата	Формирование представлений учащихся о героизме советского народа; воспитать готовность продолжать героические дела своих отцов и дедов	03.12	Отчет и фотоотчет на сайт
	«Спасибо за жизнь» День благодарности родителям	Чествование родителей, воспитание чувства благодарности и уважения	22.12	Отчет и фотоотчет на сайт
	Новогодние и рождественские мероприятия	Знакомство с традициями празднования Нового года, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами, выделить некоторые характерные особенности.	С 25. 12	Отчет и фотоотчет на сайт
<i>ЯНВАРЬ</i>				
	Игровые мероприятия в каникулярное время	Профилактика правонарушений несовершеннолетних в каникулярное время	С 02.01 по 08.01	Отчет и фотоотчет на сайт
<i>ФЕВРАЛЬ</i>				
	День освобождения Краснодара и Кубани от немецко-фашистских захватчиков	Формирование чувства сострадания и гордости за стойкость своего народа в период захвата города Краснодара	12.02	Отчет и фотоотчет на сайт
	День защитников Отечества	Формирование чувства гордости и уважения к защитникам государства	23.02	Отчет и фотоотчет на сайт
<i>МАРТ</i>				
	Празднование международного женского дня - 8 Марта	Поздравление женщин с праздником	8.03	Отчет и фотоотчет на сайт
<i>АПРЕЛЬ</i>				

	Всемирный день здоровья	Воспитание бережного отношения к своему здоровью	07.04	Фотоотчет. Заметка на сайте
	День космонавтики	Формирование знаний и представлений о достижениях соотечественников	12.04	Фотоотчет. Заметка на сайте
<i>МАЙ</i>				
	День Победы	Воспитание чувства патриотизма; формирование чувства гордости и уважения к защитникам государства, победивших фашизм, чувства гордости за свою страну.	09.05	Отчет и фотоотчет на сайт
	Выпускной в объединениях МБОУ ДО ЦРТДЮ	Создание праздничной атмосферы сотрудничества ЦРТДЮ и семьи. Способствование раскрытию творческих способностей детей	С 15.05 по 30.05	Отчет и фотоотчет на сайт
Модуль «Работа с родителями»				
	Организационное родительское собрание	Знакомство родителей с целями и задачами обучения по данной ДООП, особенностями организации учебного процесса, режимом работы и учебным графиком	сентябрь	Отчет и фотоотчет на сайт
	Индивидуальные консультации для родителей	Решение вопросов социального и педагогического характера	в течение учебного г.	Отчет и фотоотчет на сайт
	Открытые занятия для родителей	Знакомство родителей с промежуточными результатами работы объединения	декабрь, апрель	Отчет и фотоотчет на сайт
	Итоговое родительское собрание	Подведение итогов работы объединения, знакомство с результатами итоговой аттестации обучающихся	май	Отчет и фотоотчет на сайт

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение - освоение программы «Зеленая планета» требует наличия учебного кабинета. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью, необходимой для организации занятий, хранения и показа, и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, компьютер, сеть Интернет, посредством которых участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по учебной дисциплине.

Информационное обеспечение:

Интернет-источники:

- <https://rmc23.ru/> Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края
- <https://p23.навигатор.дети/> Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».
- <http://knmc.kubannet.ru/> Краснодарский НМЦ
- <http://dopedu.ru/> Информационно-методический портал системы дополнительного образования
- <http://www.dop-obrazovanie.com/> сайт о дополнительном внешкольном образовании
- <http://www.redu.ru> - сайт Центра развития исследовательской деятельности учащихся.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования имеющей профессиональное высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или высшее образование либо среднее

профессиональное образование в рамках направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (Профессиональный стандарт № 513).

Формы аттестации

Проверка усвоения программы проводится в форме анкетирования, тестирования, выполнения творческих заданий, участия в проектных и исследовательских работах, тематических неделях. Подведение итогов реализации программы проводится в виде выставок работ учащихся.

Время проведения	Цель проведения	Формы мониторинга
Начальная или входная диагностика		
По факту зачисления в объединение	Диагностика стартовых возможностей	Беседа, опрос, тестирование.
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, устный опрос, викторины, конкурсы, олимпиады, самостоятельная работа и т.д.
Итоговая / промежуточная диагностика		
В конце каждого образовательного модуля (с занесением результатов в диагностическую карту)	Определение степени усвоения учебного материала. Определение результатов обучения.	Творческая работа, презентация творческих работ, тестирование.

Учащимся, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу и прошедшим итоговую аттестацию, могут выдаваться сертификаты, утвержденные педагогическим советом МБОУ ДО ЦРТДЮ (ст.60), почетные грамоты, призы.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка, аналитический материал, аудиозапись, видеозапись, грамота, готовая работа, диплом, дневник наблюдений, журнал посещаемости, марш-

путный лист, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио, перечень готовых работ, протокол соревнований, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат), статья.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: аналитический материал по итогам проведения психологической диагностики, аналитическая справка, выставка, готовое изделие, демонстрация моделей, диагностическая карта, защита творческих работ, конкурс, контрольная работа, концерт, научно-практическая конференция, олимпиада, открытое занятие, отчет итоговый, портфолио, поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю, праздник, слет, соревнование, фестиваль и др.

Оценочные материалы

В данном разделе отражается перечень (пакет) диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (Закон № 273-ФЗ, ст. 2, п. 9; ст. 47, п.5).

Проведение диагностики позволяет в целом анализировать результативность образовательного, развивающего и воспитательного компонента программы. В диагностических таблицах фиксируются требования, которые предъявляются к ребенку в процессе освоения им программы.

Результаты оцениваются по трехбалльной шкале: 3 балла – высокий уровень; 2 балла – средний уровень; 1 балл – низкий уровень.

Диагностические таблицы фиксируют результаты детей, полученные по итоговым занятиям на протяжении всего учебного года. Общий уровень определяется путем суммирования балльной оценки и деления этой суммы на количество отслеживаемых параметров.

Система контроля знаний и умений учащихся представляется в виде учёта результатов по итогам выполнения заданий отдельных диагностических кейсов по каждому разделу.

Мониторинг оценки личностных результатов осуществляется педагогом дополнительного образования преимущественно на основе наблюдений во время образовательной деятельности, результаты которого обобщаются в конце каждого образовательного модуля и фиксируются в диагностической карте (Приложение № 3).

Мониторинг метапредметных результатов. Система внутренней оценки метапредметных результатов включает в себя следующие процедуры: решение задач творческого и поискового характера: творческие задания, интеллектуальный марафон, информационный поиск, задания вариативного повышенного уровня.

Методические материалы

Настоящий раздел представляет краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями учащихся.

Методические материалы включают в себя:

- описание методов обучения (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);
- дидактические материалы – раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий и т.п.;
- формы организации учебного занятия - акция, беседа, встреча с интересными людьми, выставка, галерея, гостиная, диспут, защита проектов, игра, концерт, КВН, конкурс, конференция, круглый стол, лабораторное занятие, лек-

ция, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, олимпиада, открытое занятие;

- тематику и формы методических материалов по программе (пособия, оборудование, приборы и др.);

- описание технологий, в том числе информационных (технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология программированного обучения, технология модульного обучения, технология блочно- модульного обучения, технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения);

- алгоритм учебного занятия – краткое описание структуры занятия и его этапов.

Список основной литературы:

1. Сборник нормативных документов. География. Федеральный компонент государственного стандарта. Федеральный базисный учебный план. Дрофа. М. 2020
2. География России. Хозяйство, регионы. 9класс. Е.А Таможняя, С.Г. Толкунова . М. « Вентана-Граф», 2014.
3. География в таблицах и схемах. В.Г. Чернова, С-Петербург, 2019.
4. География России в схемах и таблицах. Е.М. Курашева., М. «Экзамен», 2019
5. Региональная экономика. Т.Г. Морозова., М. «Юнити» 4 –е изд. , 2020.
6. Сборник «Россия в цифрах» - 2021-2022 г. Москва. Федеральная служба государственной статистики. Ежегодник.
7. Иллюстративная коллекция. Москва. Вече-2018 г. «Сто великих людей изменивших мир». Кубеев М.Н. Научно-популярное издание.
8. Российский статистический ежегодник. 2022 г.
9. Управленческий учет. Сборник. Данильянц Г.Г. 2023 г. – Центральный банк Р.Ф.
10. Детская энциклопедия. Москва. Просвещение. 2020 г.

Наглядный материал:

Альбомы, атласы, карты, таблицы, фильмы, презентации

**Диагностическая карта
мониторинг результативности обучения
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Россия в цифрах и фактах»**

	Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное кол-во баллов	Методы диагностики
Предметные результаты	1. Теоретическая подготовка обучающихся: 1.1 Теоретические знания (по основным разделам учебного плана программы) 1.2 Владение специальной терминологией	<i>Соответствия теоретических знаний обучающегося программным требованиям.</i> <i>Осмысленность и правильность использования специальной терминологии</i>	- минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой); - средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более 1/2); - максимальный уровень (ребенок усвоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период); - минимальный уровень (ребенок, как правило избегает употреблять специальные термины); - средний уровень (ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой); - максимальный уровень (специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием).	1 2 3 1 2 3	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос
	II. Практическая подготовка ребенка: 2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям.	- минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков); - средний уровень (объем усвоенных умений и навыков)	1 2	Контрольное задание

	<p>программой (по основным разделам учебного плана программы)</p> <p>2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением.</p> <p>2.3. Творческие навыки</p>	<p>Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения.</p> <p>Креативность в выполнении практических заданий</p>	<p>- максимальный уровень (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период.)</p> <p>-минимальный уровень умений (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием);</p> <p>- средний уровень(работает с оборудованием с помощью педагога);</p> <p>-максимальный уровень (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей);</p> <p>-начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога);</p> <p>-репродуктивный уровень (Выполняет в основном задания на основе образца);</p> <p>-творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества)</p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	
--	--	--	---	--	--

Сводная диагностическая таблица
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Россия в цифрах и фактах»
За 2023г. - 2024 учебный год

Группа № ____

№	Ф.И.О. ребенка	I. Теоретическая подготовка обучающихся:		II. Практическая подготовка ребенка		
		Теоретические знания (по основным разделам образовательного модуля)	Владение специальной терминологией	Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам образовательного модуля)	Владение специальным оборудованием и оснащением.	Творческие навыки
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						

Минимальный уровень 1 балл

Средний уровень 2 балла

Максимальный