

Принята на заседании
педагогического совета
от «01» апреля 2025г.
Протокол № 3

Утверждаю
Директор МБОУ ДО ЦРТДЮ
_____ М. Д. Ибрагимова
Приказ № 33/1 - Об
от «01» апреля 2025 г.



ПРОГРАММА
площадки дневного пребывания

«С чего начинается Родина...»
ЛЕТО 2025

Сроки реализации программы:

с 02.06.2025 по 20.06.2025; с 23.06.2025 по 11.07.2025

Возрастная категория: от 6 до 11 лет

Состав группы: до 20 человек

Программа реализуется: на бюджетной основе, в соответствии с социальным сертификатом

Авторы-составители:

Ларина А.В.- заместитель директора МБОУ ДО ЦРТДЮ;

Мудракова О.В.- заместитель директора МБОУ ДО ЦРТДЮ;

Ляхова В.Ю.- методист;

Дрыга Т.В.- педагог – организатор;

Давидян С.А.- педагог - организатор;

Королева Т.Н. – педагог дополнительного образования.

Содержание

		с.
1	Раздел 1 «Информационная карта»	3
1.1	Пояснительная записка	7
1.1.1	Направленность программы.	9
1.1.2	Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность	9
1.1.3	Отличительные особенности данной программы.	11
1.1.4	Адресат программы	11
1.1.5	Уровни программы, объем и сроки реализации	11
1.1.6	Формы обучения	12
1.1.7	Режим занятий	13
1.1.8	Особенности организации образовательного процесса	13
1.2	Цель (цели) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	14
1.3	Задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	14
1.4	Содержание программы	15
1.4.1	Учебный план	17
1.4.2	Содержание учебного плана	19
1.5	Планируемые результаты	28
1.5.1	Предметные результаты	28
1.5.2	Личностные результаты	28
1.5.3	Метапредметные результаты	28
2	Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»	
2.1	Календарный учебный график программы	29
2.2	Условия реализации программы	29
2.3	Формы аттестации	30
2.4	Оценочные материалы	30
2.5	Методические материалы	31
2.6	Список литературы	31
	Приложения 1, 2, 3	32

Раздел 1 Информационная карта	
Полное название программы	Программа летнего отдыха и оздоровления детей в МБОУ ДО ЦРТДЮ «С чего начинается Родина, Лето 2025»
Название организации Авторы программы	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ город КРАСНОДАР «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА» Авторы — составители: администрация МБОУ ДО ЦРТДЮ, ПДО и педагоги организаторы
Цели и задачи программы	Цель: организация отдыха учащихся в летний период, создание оптимально благоприятных условий для: оздоровления детей, укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, с формированием личностных ориентиров на патриотизм, любовь к Родине, вовлечения их в творческую, интеллектуальную, социально-значимую деятельность, в условиях единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности. Целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине. Задачи:
Блок «МИР»	- знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием истории, литературы, музыки, изобразительного творчества, театра, кинематографа, мультипликации..; - знакомство с историческими деятелями пауки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества; - знакомство с духовными ценностями человечества;
Блок «Россия»	-знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вкладом российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; - знакомство с духовно- нравственной культурой народов России; - формирование общероссийской культурной принадлежности и идентичности; - знакомство с тысячелетней историей народа России, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость; - знакомство с понятиями: «суверенитет», «безопасность», «защита» «героизм», «мужество», «историческая правда», в контексте российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества. - заложить основу гражданских качеств, основанных на патриотизме и любви к родине; - воспитание уважения к другим народам России; - формирование представления о традиционных российских семейных ценностях
Блок «Человек»	- дать навыки живого межличностного и коллективного

	общения; - расширить круг интересов, увеличить набор прикладных навыков; - формировать потребности в ведении здорового и безопасного образа жизни; - активизация интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде; - развивать коммуникативные способности и эффективно взаимодействовать с другими людьми; - развивать организаторские и лидерские качества, ответственность; - развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности; - обучить социальному проектированию; - вовлечь в интересную и общественно - полезную деятельность в условиях летней площадки.
Принципы реализации программы	принцип единого целевого начала воспитательной деятельности; принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности; принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности; принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп; принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей; принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.
Адресат проектной деятельности.	Дети и подростки от 6 до 11 лет Количество участников программы: 120 человек География участников: муниципальное образование город Краснодар
Сроки реализации	Июнь - июль 2025 года
Направленность программы	I смена – Патриотическая: «Мы дети твои, Россия!» II смена – Физкультурно-спортивная: «Мы выбираем ЗОЖ»
Нормативно-правовая база	- Конвенция о правах ребенка; - Конституция РФ; - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021) - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы». - Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.06.2022 г № ФЗ 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Федеральный профессиональный стандарт от 22.09.2022 г. № 652; - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного

	государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный № 72558), действующих до 1 марта 2027 г. Федеральный Закон РФ от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» - Приказ департамента образования от 20.01.2025 № 87 «Об организации летней оздоровительной кампании в 2025 году» - Приказ департамента образования от 26.03.2025 № 525 «Об организации муниципальными образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, профильных лагерей с дневным пребыванием с обязательной организацией питания» - Приказ департамента образования от 26.03.2025 № 526 «Об организации работы лагерей труда и отдыха дневного пребывания на базе муниципальных общеобразовательных организаций в период летней оздоровительной кампании 2025 года» Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» Закон Краснодарского края №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» Приказы ДО
Ожидаемые результаты	- Общее оздоровление детей и подростков приобретение, ими положительных эмоций; - сформировано представление о мировом и общероссийском культурном наследии, включая исторических деятелей науки и культуры разных стран и эпох; - сформировано представление о духовных ценностях человечества; - имеют представление о достижениях науки с античных времен до наших дней, вкладом российских ученых и деятелей культуры в мировые культуру и науку; - заложена основа гражданских качеств, основанных на патриотизме и любви к родине, своему народу; - заложена основа навыка толерантности, уважения к другим народам России; - приобщение к общероссийской культурной идентичности, на основе духовно- нравственной культуры народов России; - сформированы представления о традиционных российских семейных ценностях - сформирован навык живого межличностного и коллективного общения; - расширился круг интересов, увеличен набор прикладных навыков; - заложены основы потребности в ведении здорового и безопасного образа жизни; - ознакомлены с экологической культурой и ответственным, бережным

	отношением к природе, окружающей среде; - усовершенствованы коммуникативные способности и эффективное взаимодействие с другими людьми. - созданы условия для развития организаторских и лидерских качеств, ответственности. - получены практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности; ознакомлены с принципами социального проектирования; - вовлечены в интересную и общественно - полезную деятельность в условиях летней площадки.
Адрес	г. Краснодар, ул. имени Думенко, 31 (площадка на базе МБОУ ДО ЦРТДЮ) г. Краснодар, ул. Гагарина 240 («Гагаринец» - филиал МБОУ ДО ЦРТДЮ) г. Краснодар, ул. Стахановская, 16 («Надежда» - филиал МБОУ ДО ЦРТДЮ) г. Краснодар, ул. Одесская. 25 («Олимп» - филиал МБОУ ДО ЦРТДЮ)
Ф.И.О. руководителя организации	Ибрагимова Маргарита Дерениковна
Телефон, факса указанием кода - населенного пункта электронный адрес организации.	8(861)261-88-47 raduga-2006@mail.ru

1.1 Пояснительная записка

«Детство – каждодневное открытие мира и, поэтому надо делать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия»

Сухомлинский В. А.

Современные экономические условия диктуют выбор такой формы организации летнего отдыха детей и подростков, который позволяет малыми финансовыми затратами охватить как можно большее количество участников.

Каникулы – это время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребенка, творческого освоения новой информации, ее осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации.

Детство – важнейший период становления личности человека, когда закладываются основы гражданских качеств, формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе и культуре. В младшем школьном возрасте чувства господствуют над всеми сторонами жизни ребенка.

Младший школьный возраст, как возраст формирования основ личности, имеет свои потенциальные возможности для формирования высших социальных чувств, к которым относится и чувство патриотизма. Чтобы найти верный путь воспитания многогранного чувства любви к родине, сначала следует представить, на базе каких чувств эта любовь может сформироваться и без какой эмоционально – познавательной основы она не сможет появиться. Если патриотизм рассматривать, как привязанность, преданность, ответственность по отношению к своей Родине, то ребенка еще в детстве надо научить быть привязанным к чему-то, быть ответственным уже в любом, пусть маленьком деле.

Воспитывая ребёнка на традициях, исторических событиях, достопримечательностях малой Родины, мы помогаем ему установить положительные отношения с миром людей, миром природы и с самим собой.

Опора на красоту окружающего мира, культурные ценности и историю родного края – верный путь повышения качества воспитания и обучения.

Современные дети такие разные внешне и такие одинаковые по своей сути. Их объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других. Им необходима забота, понимание и внимание со стороны окружающих.

Организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления и воспитания.

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации знаний и умений, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное - в условиях дополнительного образования дети могут развивать свои потенциальные способности и адаптироваться в современном обществе.

Младшим школьникам предоставляется возможность реализовывать свой творческий потенциал, находить применение своим способностям и даже, для кого-то, сориентироваться в выборе профессии. Создание условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области.

Родина — это сложное многогранное понятие, которое включает в себя любовь к близким людям, к своему дому, улице, на которой живешь, родному городу, родной природе. Чувство любви к **Родине** является общечеловеческой ценностью и носит глубоко исторический характер. Воспитание чувств ребенка в т. ч. и патриотических, с первых дней жизни является важной педагогической задачей. Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых от того, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят. Чувство патриотизма, выражаемое, прежде всего в привязанности к родным местам, так называемой малой родине, привычному укладу жизни, известно уже с древности. С развитием государства патриотизм наполняется политическим смыслом, связанным с требованием стойкости и мужества в войнах, отстаивании интересов своего Отечества.

Понимание Родины у дошкольников тесно связано с конкретными представлениями о том, что им близко и дорого.

Научить чувствовать красоту родной земли, красоту человека, живущего на этой земле, воспитывать любовь к родным местам ко всему, что окружает ребёнка с детства, — одна из главных задач педагога.

Культура родного края должна войти в сердце ребёнка и стать неотъемлемой частью его души.

Древние мыслители, размышляя о значении культуры для духовно-нравственного развития детей, отмечали, что только через освоение культуры своего народа, лежит путь к нравственности.

Любить Родину – значит знать её, знать, прежде всего, свою малую Родину.

Социально-нравственное воспитание – значимое и необходимое направление в работе с детьми. Это значение трудно переоценить: воспитывая детей на событиях, тесно связанных с историей родного края, мы тем самым формируем глубокую привязанность к нему, чувство гордости. Знакомство с историей, культурой, природой, бытом людей, живущих рядом, позволяет лучше почувствовать родной город, а значит, стать создателем своей малой Родины.

Необходимость подключения семьи к процессу ознакомления дошкольников с социальным окружением объясняется особыми педагогическими возможностями, которыми обладает семья и которые не может заменить образовательное учреждение: любовь и привязанность к детям, эмоционально-нравственная насыщенность отношений, их общественная, а не эгоистическая направленность, всё это создаёт благоприятные условия для воспитания высших нравственных чувств. В нравственно-патриотическом воспитании особенное значение имеет пример взрослых, близких людей. На конкретных примерах, фактах из жизни членов семьи необходимо проводить работу по ознакомлению с родным краем, начиная с того, что принято называть «малой Родиной» и постепенно переходя к таким категориям как Отечество, Ответственность, Долг перед Родиной и т. д.

1.1.1 Направленность программы.

Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания учащихся в условиях летней площадки и имеет ознакомительный уровень, являясь многопрофильной.

Программа летней площадки с дневным пребыванием ориентирована на:

гражданско – патриотическую (*формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения*), **нравственно-эстетическую** (*отражает нравственное и эстетическое воспитание детей, способствует развитию чувства ответственности, надёжности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе*), **художественно-творческую** (*развитие креативности детей и подростков*), и **спортивно - оздоровительную** (*физическое развитие и закаливание, а также создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день*) **направленность.**

Программа «С чего начинается Родина», направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей, их оздоровления в условиях летней площадки дневного пребывания.

1.1.2 Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в каникулярное время.

Работа по программе «С чего начинается Родина», - разделена на три смысловых блока: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек», которые и определяют установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из них.

Каждая встреча всех участников летней площадки, (детей и педагогов), должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Программа «С чего начинается Родина», - направлена на создание условий для целостного развития личности, которое возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья. Что даёт основу для формирования активной патриотической позиции через включение детей в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей.

Организация летнего отдыха в рамках программы включает в себя основные направления воспитательной работы:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации,

к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно - оздоровительной работы, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Педагогическая целесообразность программы

Совместные дела и общение ребенка со сверстниками и педагогами в условиях летней дневной площадки позволяют воспитывать дух патриотизма, обучать подрастающее поколение нормам социальной жизни, поведению в коллективе, культуре взаимоотношений, экологической культуре, располагают к раскрытию личных способностей, проявлению инициативы, способствуют приобщению к духовности, усвоению принципов безопасного и здорового образа жизни. Разработка данной программы была вызвана:

- обеспечением единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления.

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых учащихся в условиях города;

- обеспечением преемственности в работе летней площадки дневного пребывания предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования.

1.1.3 Отличительные особенности данной программы.

Работа летней дневной площадки обеспечивает организацию содержательного досуга как средство профилактики детской безнадзорности.

Данная программа направлена на реализацию малозатратных форм занятости детей, доступна для всех социальных слоев населения, предлагает удобный режим работы, создает благоприятную воспитательную среду для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей «группы риска» и личностный рост каждого ребенка через участие в выбранном виде деятельности.

Данная программа универсальна, т. к. может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Главным направлением в работе остается педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная работа, поскольку все перечисленные виды деятельности интегрируются в процессе организации жизнедеятельности летней площадки.

1.1.4. Адресат программы

Программа летней дневной площадки рассчитана на разновозрастные группы детей, от 6 до 11 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из малообеспеченных, неполных семей. Механизм формирования состава осуществляется на добровольной основе путем активного информирования.

1.1.5 Уровни программы, объём и сроки реализации

Программа является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания. По содержанию и материалам программа летней дневной площадки относится к экспериментальной программе.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 21 дня. Планируется, что летнюю площадку будут посещать дети из малообеспеченных и многодетных семей, а также дети из неблагополучных семей.

Объем программы

Программа летней дневной площадки – краткосрочная, рассчитана на летний период: июнь, июль. (2 месяца).

1.1.6 Формы и методы реализации программы

В ходе реализации программы запланировано использование индивидуальных и коллективных форм работы.

Методы реализации программы:

- тематические игровые программы;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- занятия в творческих мастерских, объединениях по различным направленностям;
- досуговые мероприятия, возможно экскурсии и походы и др;
- вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, детей «группы риска» и состоящих на различных видах учёта.

В рамках реализации данной программы используются следующие педагогические технологии:

Технология коллективно-творческой деятельности при создании совместных работ позволяет ребенку научиться сотрудничать, взаимодействовать друг с другом, планировать совместную деятельность.

Технология личностно-ориентированного обучения помогает применять индивидуальный подход к каждому ребенку, раскрыть творческие способности каждого ребенка, выявить потребности и учесть возрастные и индивидуальные особенности.

Информационно-коммуникативная технология активизирует детей на поиск информации и формирование креативного мышления через сотрудничество и совместную трансформацию полученных данных.

Здоровьесберегающие технологии позволяют развиваться обучающимся с сохранением здоровья. Прививают детям полезные навыки здорового образа жизни через приучение к режиму смены работы и отдыха. Выполнение упражнений, физминуток, гимнастики для глаз, пальчиковых игр и занятий.

Игровые технологии делают обучение легким и приятным, освобождают детей от стрессового воздействия.

Методологической основой реализации программы «С чего начинается Родина» являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, и педагогических работников в условиях временного детского коллектива, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

1.1.7. Режим занятий на летней площадке дневного пребывания «С чего начинается Родина»

09.00-09.15	/Сбор детей, проведение инструктажей, с отметкой в журнале / «Мы вам рады!», прием детей, перекличка. «Узнаем новое и интересное», линейка (план работы на день), инструктаж по технике безопасности
09.15-09.30	/Утренняя гимнастика/ «Раз, два, три, четыре! Руки – выше, ноги – шире!»
	Работа по плану творческой площадки:
09.30-10.10	/Занятие №1/ «Мы дети твои, Россия!», познавательные мероприятия, лекции-беседы, занятия по интересам, конкурсы, музыкальные мероприятия
10.10-10.20	/Перерыв, физ. Минутки, игровые паузы/ «Минутки движения , - прибавят здоровья и настроения!»
10.20-11.00	/Занятие №2/«Все ребята точно знают, что закалка помогает и полезны нам всегда - солнце, воздух и вода!» Оздоровительные мероприятия, игры на свежем воздухе.
11.00-11.50	/Совместная деятельность педагога с детьми по теме смены/
11.50-12.00	Итоги, уход детей домой

1.1.8. Особенности организации образовательного процесса

Количество участников программы: 120 человек.

В период летних каникул будут организованы 4 площадки дневного пребывания:

1. площадка на базе МБОУ ДО ЦРТДЮ, ул. Думенко, 31, - руководитель Ляхова В.Ю.
2. ул. Гагарина 240 («Гагаринец» - филиал МБОУ ДО ЦРТДЮ) – рук. Давидян С.А.;
3. ул. Стахановская, 16 («Надежда» - филиал МБОУ ДО ЦРТДЮ) - рук. Дрыга Т.В.;
4. ул. Одесская. 25 («Олимп» - филиал МБОУ ДО ЦРТДЮ) - рук. Королева Т.Н.;

В течение летнего периода Программа будет реализована в 2-х тематических сменах:

I смена – 02.06.2025-20.06.2025 - Патриотическая «Мы дети твои, Россия!»;

II смена – 23.06.2025-11.07.2025 – Физкультурно - спортивная «Мы выбираем ЗОЖ».

График работы площадок: с 9-00 до 12-00; с 10-00 до 13-00

Методы диагностики:

Вводная диагностика. Начало работы летней площадки. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе. Текущая диагностика по методике «Экрана настроения» (Приложение 3)
Итоговая диагностика (Приложение 1) - анкетирование.

Кадровое обеспечение: педагогический состав МБОУ ДО ЦРТДЮ, в соответствии со штатным расписанием.

Организационная структура управления Программой:

Начальник площадки дневного пребывания - методист МБОУ ДО ЦРТДЮ.

Методическое обеспечение и руководство: заместители директора МБОУ ДО ЦРТДЮ. Кураторы программы: педагоги дополнительного образования и методисты МБОУ ДО ЦРТДЮ.

Обслуживающий персонал: тех. служащие МБОУ ДО ЦРТДЮ.

1.2. Цель программы:

организация отдыха учащихся в летний период, создание оптимально благоприятных условий для:

оздоровления детей, укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, с формированием личностных ориентиров на патриотизм, любовь к Родине, вовлечения их в творческую, интеллектуальную, социально-значимую деятельность, в условиях единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности.

Целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Формирование представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, а так же, чувства принадлежности к семье, коллективу и Родине.

1.3. Задачи программы:

Блок «Мир»:

- знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием истории, литературы, музыки, изобразительного творчества, театра, кинематографа, мультипликации..;
- знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;
- знакомство с духовными ценностями человечества;
- знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вкладом российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку;
- знакомство с духовно- нравственной культурой народов России;

Блок: «Россия»

- формирование общероссийской культурной принадлежности и идентичности;
- знакомство с тысячелетней историей народа России, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость;
- знакомство с понятиями: «суверенитет», «безопасность», «защита» «героизм», «мужество», «историческая правда», в контексте российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества.
- заложить основу гражданских качеств, основанных на патриотизме и любви к родине;
- воспитание уважения к другим народам России;
- формирование представления о традиционных российских семейных ценностях;

Блок: «Человек»

- дать навыки живого межличностного и коллективного общения;
- расширить круг интересов, увеличить набор прикладных навыков;
- формировать потребности в ведении здорового и безопасного образа жизни;
- активизация интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде;
 - развивать коммуникативные способности и эффективно взаимодействовать с другими людьми.
 - развивать организаторские и лидерские качества, ответственность;
 - развивать практические навыки в направлении безопасности жизнедеятельности;
 - обучить социальному проектированию;
 - вовлечь в интересную и общественно - полезную деятельность в условиях летней площадки.
- Участники смены: дети подростки от 6 до 11 лет.

1.4 Содержание программы

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

№	Этапы работы	Цели	Результаты
1.	Подготовительный период	- разработка программы: утверждение на педагогическом совете, подготовка к её реализации; - подбор кадров; - подготовка материально-технической базы; - подготовка документов по ТБ для педагогов и детей	Формирование сплочённого коллектива единомышленников
2.	Организационный период	- формирование списков детей; - знакомство с режимом работы летней площадки и ее правилами; - проведение инструктажей с учащимися.	Знакомство. Выявление лидеров. Планирование. Формирование межличностных отношений.
3.	Основной период	- реализация программы; - культурно-досуговая деятельность - развитие творческих способностей и коммуникативных навыков; - оздоровительная	Выявление интеллектуальных лидеров. Расширение кругозора учащихся. Формирование крепкого и сплочённого коллектива детей.

		деятельность.	
4.	Итоговый период	- закрытие смены, сбор материалов; - анализ предложений, внесенных по деятельности летней площадки детьми, родителями, педагогами; - подведение итогов деятельности смены; -награждение активных участников смены; -диагностика, тестирование участников; - выпуски стенгазет, мультимедийных презентаций.	Методический материал по смене.

**1.4.1. Учебный план
1 смены «Мы-дети твои, Россия!»**

№ п/п	Тема	КОЛ-ВО часов
1	День первый 02.06.2025 Театрализованное открытие площадки смены «Мы дети твои, Россия!» Ознакомительный инструктаж. Беседа по технике безопасности. «Будем знакомы!» - игровая программа. 10.00	3
2	День второй 03.06.2025 «Я живу в России». Показ широкоформатного фильма, рекомендованного Министерством просвещения РФ, сайт «Культура. РФ», согласно возрасту. Тематические мероприятия	3
3	День третий 04.06.2025 «Мы помним, мы гордимся!» «Памятные даты»	3
4	День четвёртый 05.06.2025 «Мы - патриоты» Тематические мероприятия	3
5	День пятый 06.06.2025 «Репортаж о войне»	3
6	День шестой 09.06.2025 «Вехи памяти» Тематические мероприятия	3
7	День седьмой 10.06.2025 «Равняйся! Смирно!» Показ широкоформатного фильма, рекомендованного Министерством просвещения РФ, сайт «Культура. РФ», согласно возрасту.	3
8	День восьмой 11.06.2025 «Мы гордимся тобой, Россия!» Мероприятия ко «Дню России»	3
9	День девятый 16.06.2025 «Традиции русского народа» Тематические мероприятия	3
10	День десятый 17.06.2025 10.00 – ПДД «Автогородок»	3
11	День одиннадцатый 18.06.2025 «Эхо войны» Тематические мероприятия	3
12	День двенадцатый 19.06.2025 «Сыны Отечества» Тематические мероприятия	3
13	День тринадцатый 20.06.2025 «Памяти верны» и «Заккрытие площадки» Подведение итогов смены.	3
Итого: 39 часов		

Учебный план
2 смены «Мы выбираем ЗОЖ»

№ п/п	Тема	кол-во часов
1	День первый 23.06.2025 Открытие площадки «Мы дети твои, Россия!»	3
2	День второй 24.06.2025 «На старт! Внимание! Марш!» <i>Показ широкоформатного фильма, рекомендованного Министерством просвещения РФ, сайт «Культура. РФ», согласно возрасту. Тематические мероприятия</i>	3
3	День третий 25.06.2025 «Сильные, смелые, ловкие». Тематические мероприятия	3
4	День четвёртый 26.06.2025 «Быстрее, выше, сильнее» Тематические мероприятия	3
5	День пятый 27.06.2025 «О спорт, - ты мир!»	3
6	День шестой 30.06.2025 «Дорогою здоровья».	3
7	День седьмой 01.07.2025 «Состязания Руси» <i>Показ широкоформатного фильма, рекомендованного Министерством просвещения РФ, сайт «Культура. РФ», согласно возрасту. Тематические мероприятия</i>	3
8	День восьмой 02.07.2025 «Движение - это жизнь» Тематические мероприятия	3
9	День девятый 03.07.2025 «Веселые старты» Тематические мероприятия	3
10	День десятый 04.07.2025 «Наш веселый, яркий мяч» Тематические мероприятия	3
11	День одиннадцатый 07.07.2025 «По волнам приключений» Тематические мероприятия	3
12	День двенадцатый 08. 07.2025 «Папа, мама, я - спортивная семья!» Тематические мероприятия	3
13	День тринадцатый 09. 07.2025 «Командный дух – вот это сила!» 10.00 – ПДД «Автогородок»	3
14	День четырнадцатый 10.07.2025 «Спорт! Спорт! Спорт!» Тематические мероприятия	3
15	День пятнадцатый 11.07.2025 «Заккрытие площадки», Подведение итогов смены.	3
Итого: 45 часов		

1.4. 2 Содержание учебного плана.

I смена: патриотическая: «Мы дети твои, Россия!!».

Период: с 02.06.2025-20.06.2025

Осуществляется через:

- беседы;
- дискуссии;
- тематические викторины, презентации;
- доклады.

Цели:

- создание и совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся для формирования социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

Задачи:

- формирование чувства патриотизма, активной гражданской позиции, нравственных основ личности, повышение уровня духовной культуры; гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- развивать интерес детей к истории своей Родины, подчеркнуть значимость событий для дальнейшей истории страны;
- воспитывать чувства долга, патриотизма, любви к Родине, к её народу.

В последнее время в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры и образования как важнейших факторов формирования чувства патриотизма. Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, что привело к деформации в воспитании подрастающего поколения. Поэтому необходимость возрождения военно-патриотического воспитания сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы.

Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта. Военно-патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства

верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Итог смены: составление мультимедийной презентации «Дорогами Победы», выставка детских рисунков на тему «Они сражались за Родину»

II смена: физкультурно-спортивная: «Мы выбираем ЗОЖ»

Период: с 23.06.2025-11.07.2025

Осуществляется через:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- индивидуальные и групповые занятия с детьми и подростками;
- тематические беседы;
- проведение с детьми спортивных занятий, соревнований, игр, мероприятий;
- проведение конкурса рисунков (на тему здорового образа жизни);
- выработку и укрепление гигиенических навыков;
- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно).

Цели:

- создание благоприятных условий, обеспечивающих формирование основ сохранения здоровья, формирования мотивации к активному и здоровому образу жизни (ЗОЖ);
- создание благоприятных условий, обеспечивающих формирование основ сохранения здоровья, формирования мотивации к активному и здоровому образу жизни (ЗОЖ);
- привлечение учащихся и их родителей к спортивным соревнованиям.

Задачи:

- укрепление здоровья;
- проведение спортивных соревнований, веселых эстафет и Дни здоровья;
- развитие двигательных умений, навыков и физических качеств;
- формирование навыков здорового образа жизни.

Проблема воспитания здорового поколения приобретает в настоящее время все большее значение. На ухудшение здоровья влияют многие факторы, в том числе и неправильное отношение населения к своему здоровью и здоровью своих детей. Ухудшения здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Одной из причин этого является образ жизни семей, где сегодня

воспитываются дети. У учащихся и их родителей не сформировано ценностное отношение к своему здоровью, что объясняется недостаточной пропагандой педагогических и медицинских знаний о здоровом образе жизни.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут на открытом воздухе. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день. Спортивные соревнования, веселые эстафеты, различные беседы о здоровом образе жизни, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятий присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают призы. В свободную минуту дети принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные движения: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения детей, развитию таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры - воспитанию дружбы.

Уделяется большое место пропаганде здорового образа жизни. Проводятся беседы: «Личная гигиена-залог здоровья», «Оказание первой доврачебной помощи», «Осанка основа красивой походки», «Твой режим дня на каникулах», выпускаются профилактические газеты.

Итог смены: спортивные соревнования: «Веселые старты!», мультимедийная презентация «Мы выбираем ЗОЖ»

1.4.2. содержание учебного плана

1-й смены «Мы дети твои, Россия!» с 02.06.2025 по 20.06.2025

ДЕНЬ	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЯ
День первый 02.06.2025 <i>Театрализованное открытие площадки смены «Мы дети твои, Россия!»</i> <i>Ознакомительный инструктаж.</i> <i>Беседа по технике безопасности.</i> <i>«Будем знакомы!» - игровая программа.</i> 10.00	9.00	1. Встреча детей, распределение обязанностей.
	9.15	2. Инструктаж по правилам поведения
	9.30	3. Игровая программа «Знакомство»
	10.20	4. Занятия по направленности
	12.00	5. Итоги, уход детей домой
День второй 03.06.2025 <i>«Я живу в России».</i> Показ <i>широкоформатного фильма, рекомендованного Министерством просвещения РФ, сайт «Культура. РФ», согласно возрасту.</i> <i>Тематические мероприятия</i>	9.00	1. Приём детей. Зарядка.
	9.15	2. Инструктаж по правилам поведения на экскурсиях, на прогулках.
	9.30	3. Показ фильма
	10.20	4. «День символики Краснодарского края». Презентация. Круглый стол.
	12.00	5. Уход детей.
День третий 04.06.2025 <i>«Мы помним, мы гордимся!»</i> <i>«Памятные даты»</i>	9.00	1. Приём детей. Зарядка.
	9.15	2. Инструктаж по пожарной безопасности.
	9.30	3. Занятия по направленности
	10.20	4. «Исторические даты ВОВ» Презентация. Турнир эрудитов .
	12.00	5. Уход детей.
День четвёртый 05.06.2025 <i>«Мы - патриоты»</i> <i>Тематические мероприятия</i>	9.00	1. Приём детей. Зарядка.
	9.15	2. Инструктаж по ПДД, первая помощь при солнечных ожогах.
	9.30	3. Занятия по направленности
	10.20	4. «Краснодар – любимый город, традиции казачества». Презентация. Круглый стол.

	12.00	5. Уход детей.
<i>День пятый</i> 06.06.2025 «Репортаж о войне»	9.00	1. Приём детей. Зарядка.
	9.15	2. Инструктаж по проведению тренировочной эвакуации детей.
	9.30	3. Занятия по направленности
	10.20	4. «Альбом памяти». Сбор и обобщение материала о фронтовиках.
	12.00	5. Уход детей.
<i>День шестой</i> 09.06.2025 «Вехи памяти» Тематические мероприятия «Вехи памяти»	9.00	1. Приём детей. Зарядка.
	9.15	2. Инструктаж по соблюдению правил дорожного движения
	9.30	3. Мастер - класс «Гвоздика», приуроченный к Дню России, Занятия по направленности
	10.20	4. «Вехи памяти». Оформление стенгазеты о ветеранах ВОВ
	12.00	5. Уход детей.
<i>День седьмой</i> 10.06.2025 «Равняйся! Смирно!»	9.00	1. Приём детей. Зарядка.
	9.15	2. Инструктаж по ПДД, инструктаж о правилах поведения в общественных местах.
	9.30	3. <i>Показ широкоформатного фильма, рекомендованного Министерством просвещения РФ, сайт «Культура. РФ», согласно возрасту.</i>
	10.20	4. «День России». Беседа - презентация «История праздника». Викторина, посвященная «Дню России».
	12.00	5. Уход детей.
<i>День восьмой</i> 11.06.2025 «Мы гордимся тобой, Россия!»	9.00	1. Приём детей. Зарядка.
	9.15	2. Инструктаж по пожарной безопасности.
	9.30	3. Занятия по направленности
	10.20	4. «Под мирным небом России». Конкурс рисунка
	12.00	5. Уход детей.
<i>День девятый</i> 16.06.2025 «Традиции русского народа»	9.00	1. Приём детей. Зарядка.
	9.15	2. Инструктаж о поведении с незнакомыми людьми.
	9.30	3. Занятия по направленности
	10.20	4. «Негасимый огонь памяти». Урок мужества.
	12.00	5. Уход детей.
<i>День десятый</i>	9.00	1. Приём детей. Зарядка.

17.06.2025 «Мы помним, мы гордимся!»	9.15	2. Инструктаж о правилах поведения на водоёмах.
	9.30	3. 10.00 – ПДД «Автогородок»
	10.20	4. «Они сражались за Родину». Просмотр фильма о событиях Великой Отечественной войны. Сайт «Культура. РФ»
	12.00	5. Уход детей.
День одиннадцатый 18.06.2025 «Эхо войны»	9.00	1. Приём детей. Зарядка.
	9.15	2. Инструктаж о поведении с незнакомыми людьми.
	9.30	3. Занятия по направленности
	10.20	4. «Негасимый огонь памяти». Урок мужества.
	12.00	5. Уход детей.
День двенадцатый 19.06.2025 «Сыны Отечества»	9.00	1. Приём детей. Зарядка.
	9.15	2 Инструктаж первая помощь при укусах насекомых. «Зеленая аптечка».
	9.30	3. Занятия по направленности
	10.20	4. «Сыны Отечества!» Конкурс рассказов о родственниках, участвовавших в боевых действиях. «Воины России». Конкурс рисунка.
	12.00	5. Уход детей.
День тринадцатый 20.06.2025 «Памяти верны»	9.00	1. Приём детей. Зарядка.
	9.15	2 Инструктаж по техника безопасности при езде на автобусе, правила дорожного движения.
	9.30	3. Занятия по направленности
	10.20	4. «Памяти верны». Сбор материалов для мультимедийной папки презентации. Мультимедийная презентация. Торжественное закрытие смены. Подведение итогов. Вручение грамот.
	12.00	5. Уход детей.

2-й смены «Мы выбираем ЗОЖ» с 23.06.2025 по 11.07.2025

ДЕНЬ	ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЯ
<i>День первый</i> 23.06.2025 Открытие площадки «Мы выбираем ЗОЖ»	9.00	1. Встреча детей, распределение обязанностей.
	9.15	2. Инструктаж по правилам поведения на игровых площадках.
	9.30	3. Театрализованное открытие площадки. Концертная программа.
	10.20	4. «Будем знакомы!» Игровая программа. (игры на знакомство: «Здравствуй», «Ну-ка повтори» и др.).
	12.00	5. Итоги, уход детей домой
<i>День второй</i> 24.06.2025 «На старт! Внимание! Марш!»	9.00	1. Приём детей. Зарядка.
	9.15	2. Инструктаж по правилам поведения при угрозе терроризма.
	9.30	3. <i>Показ широкоформатного фильма, рекомендованного Министерством просвещения РФ, сайт «Культура. РФ», согласно возрасту.</i> <i>Тематические мероприятия</i>
	10.20	4. Спортивная эстафета «На старт! Внимание! Марш!»
	12.00	5. Уход детей.
<i>День третий</i> 25.06.2025 «Сильные, смелые, ловкие».	9.00	1. Приём детей. Зарядка.
	9.15	2. Инструктаж по правилам поведения в общественных местах.
	9.30	3. Занятия по направленности
	10.20	4. «Сильные, смелые, ловкие». Спортивные игры на свежем воздухе. «Режим дня» Беседа-диспут.
	12.00	5. Уход детей.
<i>День четвёртый</i> 26.06.2025 «Быстрее, выше, сильнее»	9.00	1. Приём детей. Зарядка.
	9.15	2. Инструктаж по пожарной безопасности.
	9.30	3. Занятия по направленности
	10.20	4. «Быстрее, выше, сильнее». Спортивные игры с мячом. Настольные игры на свежем воздухе. «Здоровое питание» Беседа-круглый стол.
	12.00	5. Уход детей.
<i>День пятый</i> 27.06.2025 «О спорт, - ты	9.00	1. Приём детей. Зарядка.
	9.15	2. Инструктаж о первой помощи при солнечных ожогах.

мир!»	9.30	3. Занятия по направленности
	10.20	4. «Любимый вид спорта» - конкурсная программа.
	12.00	5. Уход детей.
День шестой 30.07.2025 «Дорогою здоровья».	9.00	1. Приём детей. Зарядка.
	9.15	2. Инструктаж по проведению тренировочной эвакуации детей.
	9.30	3. Занятия по направленности
	10.20	4. «Дорогою здоровья». Спортивные состязания. «Что значит ЗОЖ?» Беседа-круглый стол.
	12.00	5. Уход детей.
День седьмой 01.07.2025 «Состязания Руси»	9.00	1. Приём детей. Зарядка.
	9.15	2. Инструктаж по соблюдению правил дорожного движения
	9.30	3. <i>Показ широкоформатного фильма, рекомендованного Министерством просвещения РФ, сайт «Культура. РФ», согласно возрасту.</i>
	10.20	4. «Народные игры». Спортивно-конкурсная программа. «Состязания Руси» - викторина на знание русских народных игр.
	12.00	5. Уход детей.
День восьмой 02.07.2025 «Движение - это жизнь»	9.00	1. Приём детей. Зарядка.
	9.15	2. Инструктаж о правилах поведения в общественных местах.
	9.30	3. Занятия по направленности
	10.20	4. «Движение - это жизнь» Спортивно - игровая программа. «Следим за осанкой» Беседа.
	12.00	5. Уход детей.
День девятый 03.07.2025 «Веселые старты»	9.00	1. Приём детей. Зарядка.
	9.15	2. Инструктаж по пожарной безопасности
	9.30	3. Занятия по направленности
	10.20	4. «Веселые старты». Спортивная эстафета.
	12.00	5. Уход детей.
День десятый 04.07.2025 «По волнам приключений»	9.00	1. Приём детей. Зарядка.
	9.15	2. Инструктаж о поведении с незнакомыми людьми.
	9.30	3. Занятия по направленности
	10.20	4. «Отважные искатели приключений». Викторина. «В поисках клада» Игра – квест.
	12.00	5. Уход детей.

День одиннадцатый 07.07.2025 «День семьи, любви и верности- 08 июля»	9.00	1. Приём детей. Зарядка.
	9.15	2.Инструктаж о правилах поведения на водоёмах.
	9.30	3. «Символ семьи - Ромашка». Мастер класс Изготовление поделки – ромашки.
	10.20	Спортивная конкурсная программа (игры с мячом: «Картошка», «Летающий мяч» и др.) Занятия по направленности
	12.00	5. Уход детей.
День двенадцатый 08. 07.2025 «Папа, мама, я - спортивная семья!»	9.00	1. Приём детей. Зарядка.
	9.15	2 Инструктаж по пожарной безопасности.
	9.30	3. Занятия по направленности
	10.20	4. «Папа, мама, я - спортивная семья!» конкурс рисунка.
	12.00	5. Уход детей.
День тринадцатый 09. 07.2025 «Командный дух – вот это сила!»	9.00	1. Приём детей. Зарядка.
	9.15	2 Инструктаж о правилах поведения в зданиях, аудиториях при ЧС.
	9.30	3. 10.00 – ПДД «Автогородок»
	10.20	4. «Лучшая команда». Спортивная эстафета
	12.00	5. Уход детей.
День четырнадцатый 10.07.2025 «Спорт! Спорт! Спорт!»	9.00	1. Приём детей. Зарядка.
	9.15	2. Инструктаж по технике безопасности поведения в транспорте.
	9.30	3. Занятия по направленности
	10.20	4. «Спорт! Спорт! Спорт!» - викторина на знание видов спорта и правил.
	12.00	5. Уход детей.
День пятнадцатый 11.07.2025 «Закрытие площадки»	9.00	1. Приём детей. Зарядка.
	9.15	2 Инструктаж о правилах поведения вблизи ЖД полотна.
	9.30	3. Занятия по направленности
	10.20	4. «Спортивные вершины». Мультимедийная презентация о спортивных достижениях России. «В здоровом теле – здоровый дух!» Круглый стол. Торжественное закрытие смены. Подведение итогов. Вручение грамот.
	12.00	5. Уход детей.

1.5 Планируемые результаты 1 смены «Мы дети твои, Россия!»

- Создание и совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания учащихся в летний каникулярный период.

1.5.1 Предметные результаты

- активизирован интерес к истории своей Родины, подчеркнуты значимые события истории страны;
- сделан акцент на воспитании чувства долга, патриотизма, любви к Родине, к её народу.

1.5.2 Личностные результаты

- активизирована работа над чувством патриотизма, активной гражданской позицией, нравственными основами личности;
-повышен уровень духовной культуры; гуманистического отношения к окружающему миру и людям;

1.5.3 Метапредметные результаты

- сделан акцент на воспитание социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

1.5 Планируемые результаты 2 смены «Мы выбираем ЗОЖ»

-Созданы благоприятные условия, обеспечивающих формирование основ сохранения здоровья, формирования мотивации к активному и здоровому образу жизни (ЗОЖ);

1.5.1 Предметные результаты

- сформирована мотивация к активному и здоровому образу жизни (ЗОЖ);
- учащихся мотивированы на участие в спортивных соревнованиях.

1.5.2 Личностные результаты

- активизировались двигательные умения, навыки и физические качества;
- укрепилось здоровье;
- сформировались навыки здорового образа жизни.

1.5.3 Метапредметные результаты

- созданы благоприятные условия, обеспечивающие формирование основ сохранения здоровья,
- проведены спортивные соревнования, эстафеты и Дни здоровья.

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1 Куг соответствует содержанию учебного плана

2.2 Условия реализации программы

Материально-технические условия предусматривают финансирование за счет средств местного бюджета.

Для реализации программы необходимо использование технических средств: компьютера, ауди – аппаратуры, мультимедийного проектора, фотоаппарата, а также, - ручных инструментов, канцелярских принадлежностей и спортивного инвентаря, - для организации работы обучающихся на площадках дневного пребывания.

Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- директор МБОУ ДО ЦРТДЮ - обеспечивает функционирование летней дневной площадки,
- заместитель директора – контролирует в рамках реализации программы работу творческих объединений по направлениям,
- методист – создает необходимые условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы; составляет план работы площадки; организует проведение занятий, несет ответственность за эффективность проводимых мероприятий учебно - воспитательного и оздоровительного характера; контролирует выполнение педагогическими работниками площадки должностных обязанностей, знакомит с условиями труда, проводит инструктажи с работниками и детьми по технике безопасности, профилактике травматизма, предупреждению несчастных случаев; несет персональную ответственность за охрану жизни и здоровья детей во время проведения мероприятий,
- педагоги дополнительного образования - организуют работу с обучающимися в соответствии с программой,
- обслуживающий персонал – обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических требований.

Педагогические условия:

- соответствие направления и формирования работы целям и задачам программы, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в коллективных (групповых) мероприятиях, участие в творческих объединениях по интересам.
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей.
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления.
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

2.3 Формы аттестации

Время проведения	Цель проведения	Формы мониторинга
Начальная или входная диагностика		
По факту зачисления	Диагностика стартовых возможностей	Беседа, опрос, тестирование.
Текущий контроль		
В течение всего пребывания на площадке	Определение степени усвоения обучающимися предлагаемого материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности. Выявление детей-лидеров. Подбор наиболее эффективных методов и средств организации площадки.	Педагогическое наблюдение, беседа, опрос, конкурсы, самостоятельная работа и т.д.
Итоговая диагностика		
В конце смены результаты заносятся в диагностическую карту.	Определение степени усвоения предоставленного материала. Определение результатов пребывания на площадке тематической смены.	Создание, мультимедийной Презентации. Выставка творческих работ. Защита творческих проектов.

2.4 Оценочные материалы

По окончании работы летней дневной площадки каждый обучающийся накапливает некоторое количество цветных символов - фишек, что стимулирует творческую деятельность детей. Символы имеют цвета:

Красный – цвет сотрудничества, милосердия

Оранжевый – цвет интеллектуальных способностей

Жёлтый – цвет самопознания

Зелёный – цвет физической культуры и здорового образа жизни

Голубой – цвет трудолюбия и чистоты

Синий – цвет лидерства

Фиолетовый – цвет творчества и фантазии

Система стимулирования обеспечивает стремление детей к занятиям различными видами деятельности и завершается вручением каждому грамот.

Контроль за исполнением программы:

Администрация МБОУ ДО ЦРТДЮ

Отчет методиста по итогам работы летней дневной площадки.

Анализ результатов деятельности летней дневной площадки на педагогическом совете.

2.5 Методические материалы

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала летней дневной площадки.

Критерии эффективности реализации программы

Эмоциональное состояние детей.

Личностный рост.

Благоприятный психологический климат в детском коллективе.

Уровень и характер взаимоотношений в детской среде.

Устойчивый интерес ребят к игровой и творческой деятельности.

Удовлетворенность детей своим творчеством и результатами в играх.

Чтобы оценить эффективность данной программы с обучающимися проводится мониторинг, анкетирование. Каждый день дети заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с каждым ребенком. Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенном времени на летней площадке.

2.6 Список литературы

1. Белюшкина, И. Б. Театр, где играют дети / И. Б. Белюшкина - Москва: Владос ред. 2001 (переизд. 2020).- 288 с. : ил.- Текст (визуальный): непосредственный.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=377967>
3. Авров, Д.Н. Спектакль и зритель / Авров Д.Н. - Москва: Просвещение ред.1985 (переизд. 2017).- 96 с. : ил.- Текст (визуальный): непосредственный.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».
5. Сайт «Культура. РФ»

Сводная диагностическая таблица знаний, умений и навыков обучающихся.

(Контрольный срез знаний, умений и навыков обучающихся)

№ п/п	Ф.И.	Критерии оценки																	
		Коммуникатив- ность			Память, внимание, концентрация			Телесная свобода			Физическое развитие			Фантазия и воображение			Логика действия		
		Н.	С.	К.	Н.	С.	К.	Н.	С.	К.	Н.	С.	К.	Н.	С.	К.	Н.	С.	К.

Условные обозначения: н.– начало смены с.– середина смены, к. – конец смены. н- низкий уровень, с- средний уровень, в – высокий уровень

Диагностическая карта по определению коммуникативных и организаторских склонностей обучающихся
(на основании педагогического наблюдения)

ФИО педагога _____

Группа № _____, год _____

[illegible]

Сводная диагностическая карта по определению личностного развития (карточка учета результатов личностного развития обучающихся)

Ф.И.О. педагога_____.

№	ФИ обучающегося	Диагностируемая характеристика																													
		1.Познавательная активность			2.Коммуникативные навыки			3.Терпение			4. Воля			5.Самоконтроль			6.Самооценка			7.Конфликтность			8.Креативность			9.Направленность личности			10.Эмоциональные особенности		
		Н.	С.	К.	Н.	С.	К.	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К	Н	С	К			

Условные обозначения: н.– начало смены с.– середина смены, к. – конец смены. н- низкий уровень, с- средний уровень, в – высокий уровень

Дата _____

Подпись _____

