

Принята на заседании  
педагогического совета  
МБОУ ДО ЦРТДЮ  
Протокол № 3 от «01» апреля 2024г.

Утверждаю  
Директор  
МБОУ ДО ЦРТДЮ  
\_\_\_\_\_ М.Д. Ибрагимова  
Приказ № 23 от «01» апреля 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Увлекательный компьютер»  
(Информатика)**

Уровень программы: *базовый*

Срок реализации программы: *1 год:*

Количество часов в год: *144 ч.*

Возрастная категория: *от 12 до 18 лет*

Состав группы: *до 15 человек*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, очно-дистанционная, дистанционная*

Вид программы: *модифицированная*

Программа реализуется: *на бюджетной основе, бюджет в соответствии с социальным сертификатом*

ID-номер Программы в Навигаторе: *22547*

Авторы - составители:  
Новокрецин Александр Владимирович,  
педагог дополнительного образования  
Гаврилова Катерина Александровна методист

г. Краснодар, 2024

### Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).  
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=462735>
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".  
[https://fcpsr.ru/sites/default/files/2023-08/prikaz\\_minprosvescheniya\\_rossii\\_ot\\_27.07.2022\\_n\\_629\\_ob\\_utverzhdanii\\_poryadka\\_organizacii\\_i\\_osuschestvleniya\\_obrazovatelnoy.pdf](https://fcpsr.ru/sites/default/files/2023-08/prikaz_minprosvescheniya_rossii_ot_27.07.2022_n_629_ob_utverzhdanii_poryadka_organizacii_i_osuschestvleniya_obrazovatelnoy.pdf)
3. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации  
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403709682/>
4. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» от 07 декабря 2018 г.  
<https://do.krd.ru/sites/default/files/inline-files/pasport-federalnogo-proekta-uspeh-kazhdogo-rebenka.pdf>
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"  
[https://www.nekrasovspb.ru/doc/sp\\_2.4.3648-20.pdf?ysclid=ls111hpjun354474603](https://www.nekrasovspb.ru/doc/sp_2.4.3648-20.pdf?ysclid=ls111hpjun354474603)
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы), письмо Минобрнауки от 18.12.2015 № 09-3242.  
<https://пцдо.пф/public/users/31/PDF/300120172225.pdf>
7. Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных программ  
[https://www.rmc.viro33.ru/images/docs/builova\\_2015.pdf?ysclid=ls1ks09kc3869663353](https://www.rmc.viro33.ru/images/docs/builova_2015.pdf?ysclid=ls1ks09kc3869663353)
8. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04.  
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73931002/>
9. Устав МБОУ ДО ЦРТДЮ  
<https://crtdu.centerstart.ru/sites/crtdu.centerstart.ru/files/Устав.pdf>

## **«Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»**

### **Пояснительная записка**

#### **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательный компьютер» имеет социально-гуманитарную направленность. Программа является неотъемлемой частью образовательной программы МБОУ ДО ЦРТДЮ г. Краснодара.

#### **Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы**

**Новизна.** Изучение информационных технологий является неотъемлемой частью современного образования и направлено на формирование у подрастающего поколения нового целостного миропонимания и информационного мировоззрения, понимания компьютера как современного средства обработки информации.

Содержание программы направлено на воспитание интереса познания нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески. А также используется для большего развития у учащихся возможностей применения тех знаний и умений, которые они овладевают на уроках информатики в средней школе.

**Актуальность программы.** Современные социокультурные, экологические и экономические потребности человечества выдвигают естественные науки на одно из главных мест среди других наук. Высокий уровень развития естественных наук оказывает серьезное влияние на социум в целом, на его культуру и гуманизацию человеческих отношений. Из чего следует необходимость широкого распространения естественнонаучных знаний, как среди всего населения, так и на разных возрастных этапах, в том числе и у младших школьников.

Более того актуальность программы выражается в социальном запросе современного общества и семьи к образованию ребенка на интеллектуальное развитие ребенка, формирование познавательной мотивации, поддержании искреннего интереса к миру, проявляющегося в поисковой активности.

**Педагогическая целесообразность** заключается в том, чтобы пробудить интерес к активному познанию окружающего мира, его техническим и социальным проблемам, путем изучения естественных наук.

Достижение целей естественнонаучного образования в программе реализуется адекватными методами обучения, соответствующими идеологии развивающего обучения, методологии деятельностного подхода, личностно-ориентированной педагогики, превращающих образование в сферу формирования личности учащихся, освоения ими способов мышления и различных видов деятельности.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа призвана предоставить учащимся возможность реализовать свой творческий потенциал, найти применение своим способностям, сориентироваться в выборе профессии, получить допрофессиональную подготовку. Основная задача - создание условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля дополнительной образовательной программы и времени ее освоения.

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации знаний и умений, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное - в условиях дополнительного образования дети могут развивать свои потенциальные способности и адаптироваться в современном обществе.

### **Отличительная особенность данной программы**

Сегодня в мире нет ни одной отрасли науки и техники, которая развивалась бы столь стремительно, как информатика. Каждые два года происхо-

дит смена поколений аппаратных и программных средств вычислительной техники.

Обмен информацией играл очень важную роль на протяжении всей истории человечества. Именно он сделал возможными многие научные открытия, позволил развиваться не только культуре и искусству, но и любой стороне человеческой деятельности. В наше время, когда общество развивается особенно быстро, обмен информацией приобретает еще большее значение. Информационные технологии становятся неотъемлемой частью человеческой жизни, независимо от профессии и вида деятельности.

В программе «Увлекательный компьютер» используются методы моделирования, наблюдения, экспериментирования и проектирования в процессе обучения по данной программе, создаются связи внутреннего мира ребёнка с окружающей технической средой.

Программа составлена на основе материалов книги «Примерные рабочие программы курсов внеурочной деятельности. 5–6, 7–9 классы: учебно-методическое пособие» автор которой Людмила Леонидовна Босова - доктор педагогических наук, заслуженный учитель РФ, автор УМК по информатике для основной и старшей школы, заведующая кафедрой теории и методики обучения математике и информатике Института математики и информатики МПГУ.

Ведущая идея программы заключается в организации посильной, интересной и адекватной возрасту экспериментально-исследовательской деятельности, через призму изучения естественно-научных наук. Основной задачей которой является развитие наблюдательности, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески, аргументированно доказывая свою точку зрения.

В ходе реализации программы происходит формирование у учащихся умение самостоятельно организовать свою познавательную деятельность, работа учащихся начинается с самостоятельной постановки цели и до оценки результата, при помощи элементарных навыков прогнозирования. В области

информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график); передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно), объяснение изученных материалов на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичного выступления. В области рефлексивной деятельности происходит объективное оценивание своих учебных достижений; оттачиваются навыки организации и участия в коллективной деятельности; совершенствуется умение формирования правильной постановки общей цели и определение средств ее достижения; отстаивание своей позиции, формулировка своего мировоззренческого взгляда.

**Адресат программы:** обучение по программе осуществляется с детьми в возрасте 12 – 18 лет. Именно в этом возрасте учащиеся встают перед выбором будущего профессионального образования. Те, которые «видят» себя в технической сфере деятельности и желают ликвидировать пробелы в знаниях, полученных при обучении в школе, и, готовятся к сдаче экзаменов по предмету «Информатика и ИКТ» (информационно-коммуникационные технологии).

К обучению принимаются дети с любым видом и типом психофизиологических особенностей (в том числе и с детьми ОВЗ, талантливыми детьми, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации), с разным уровнем интеллектуального развития, имеющими разную социальную принадлежность, пол и национальность и не имеющих медицинских противопоказаний для занятий данным видом деятельности.

**Наполняемость группы:** до 15 человек.

**Условия приема детей:** запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>. Учащиеся в течение учебного года могут

быть зачислены в любое время года при наличии свободных мест успешно прошедшие диагностику стартовых возможностей

### **Уровни программы, объем и сроки реализации**

Уровень освоения программы базовый, что предполагает освоение учащимися специализированных знаний, обеспечение трансляции общей и целостной картины тематического содержания программы. Является разноуровневой в связи с тем, что применяются технологии разноуровневого обучения и организации образовательного процесса, в рамках которого разный уровень усвоения учебного материала учащимися, имеющими различные интересы, склонности, потребности, мотивы. Программа предусматривает три уровня освоения каждого раздела, на «стартовом», «базовом» и «продвинутом» уровне, что позволяет педагогу организовать обучение учащегося по индивидуальной траектории и разной степени сложности в зависимости от результатов входной диагностики.

Запланированное количество часов для реализации программы –144 часа.

### **Формы обучения**

Формы обучения: очная, очно-дистанционная, очно-заочная, дистанционная («допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения» ФЗ № 273, г.2, ст.17, п.4). Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Увлекательный компьютер» реализуется на основе очной формы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе. Программа может быть реализована также в сетевой и комбинированной формах.

### **Режим занятий:**

Общее количество часов в год – 144 часа.

Количество часов в неделю – 4 часа.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий для детей 12-18 лет не более 45 минут. Между занятиями предусмотрен перерыв 10 минут.

### **Особенности организации образовательного процесса:**

Занятия проводятся в группах учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения; состав группы постоянный. Занятия групповые. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и предусматривают практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, тренинги, выполнение самостоятельной работы, учебных занятий и учебных работ.

В программе учитываются возрастные особенности учащихся, изложение материала строится от простого к сложному. Содержание заданий может быть скорректировано в связи с участием в мероприятиях, выставках или в программу могут быть включены дополнительные задания: соответствующие тематике определенной выставки или конкурса; при работе над междисциплинарными проектами.

При организации образовательного процесса педагог учитывает специфику конкретной учебной группы (успеваемость, творческую активность, предпочтения детей).

В процессе реализации программы педагог имеет право изменять календарный учебный график в соответствии с индивидуальным учебным планом, составленным для каждой конкретной группы, для каждого конкретного ребенка (Приказ Министерства просвещения РФ от 27. 07. 2022г. № 629).

### **Цель и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

**Цель:** содействие развитию социально активной, творческой, успешной личности, свободной к успешной социализации; формирование у учащихся навыков операционного и логического стиля мышления, представле-

ния о приемах и методах программирования через составление алгоритмов и программ; развитие творческого мышления учащихся через проектную деятельность посредством программных продуктов создания текстовых документов и презентаций, а также видео-фалов; закрепление и систематизация базисных понятий информатики и программирования.

### **Задачи программы:**

#### **Образовательные:**

- формирование целостной картины мира через знакомство с базовыми знаниями предметной области;
- формирование и развитие у детей умений и навыков опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности;
- формирование и расширение знания об обработке информации и программировании;
- развитие навыков применения полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в информационной среде.

#### **Личностные:**

- развитие у детей познавательной активности, любознательности, потребности в умственных впечатлениях, стремления к самостоятельному познанию и размышлению;
- формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве (умение вести диалог, координировать свои действия со взрослыми, со сверстниками, сопереживать, быть доброжелательными и чуткими).

#### **Метапредметные:**

- развитие критического и творческого мышления.
- развитие естественнонаучного мышления;
- формирование навыка решать творческие и проблемные задачи.

**Содержание программы «Увлекательный компьютер»** отражено в учебном плане и составляет 144 часа

## Учебный план программы

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации
		всего	теория	практика	
1	<b>Использование компьютера для учёбы и работы – 63 ч.</b>				
1.1	Обработка текстовой информации	51	10	41	Входная диагностика, текущий контроль, итоговая аттестация
1.2	Искусство презентации	12	5	7	
2	<b>Готовимся к поступлению – 76 ч</b>				
2.1	Обработка информации	18	8	10	Текущий контроль, итоговая аттестация
2.2	Формальные описания объектов	4	1	3	
2.3	Простейшие алгоритмы	14	6	8	
2.4	Анализ информации	8	2	6	
2.5	Поиск информации	4	2	2	
2.6	Дискретизация информации	16	4	12	
2.7	Обработка больших массивов информации	12	4	8	
3	<b>Видеомонтаж – 5 ч.</b>				
3.1	Возможности программы для видеомонтажа	5	2	3	Текущий контроль, итоговая аттестация
	Итого	144	56	100	

### Содержание учебного плана.

#### Раздел 1. «Использование компьютера для учёбы и работы»

##### Обработка текстовой информации – 63 часа

*Теория:* Введение в образовательную программу. Инструктаж по ТБ. Знакомство детей с целями и задачами объединения, с правилами поведения при проведении опытов, экспериментов, наблюдений; техника безопасности. Создание и редактирование простого текста. Атрибуты текста и шрифта. Атрибуты абзаца. Табуляции. Колонки текста. Эффекты. Маркированный список. Настройка буквицы. Приемы работы с простым текстом. Работа с раст-

ровыми и графическими объектами. Внедрение рисунков. Обтекание текстом. Операции с внедрённым рисунком. Перемещение рисунка. Связывание рисунка и документа. Редактирование встроенного рисунка. Создание рисунка Paint внутри документа Word. Автофигуры. Объект WordArt. Рисование схем и диаграмм с помощью таблиц Word. Рисование схем и диаграмм с помощью механизма создания "надписей".

*Практика.* Ввод информацию в компьютер с помощью клавиатуры, мыши и других технических средств, следуя основным правилам оформления текста. Использование основных функций стандартного текстового редактора, элементами таблицы (ячейка, строка, столбец). Грамотное управление текстовым процессором. Форматирование текста и редактирование встроенного рисунка. Создавать рисунок Paint внутри документа Word. Пользоваться объектом WordArt. Вставка графических объектов в текст (геометрические фигуры) и выполнять операции с внедрённым рисунком. Рисование схемы и диаграммы с помощью механизма создания "надписей". Создание проекта Поздравительная открытка «С днем рождения». Создание проекта Поздравительная открытка «С Новым годом!». Создание проекта Стенгазета (в формате колонок) «День защитника Отечества». Создание проекта Поздравительная открытка «8 марта – праздник весны». Создание проекта «Расписание уроков».

### **Искусство презентации – 12 часов**

*Теория.* Программные средства для создания презентаций. Структура окна программы Power Point. Этапы и правила создания презентации. Команды для разметки и оформления слайдов. Режимы отображения слайдов. Вставка на слайд мультимедиа файлов (графика, звук, видеофильм и т. д.) Основные интерактивные средства в презентации.

*Практика.* Создание плана презентации. Знакомство с мультимедиа технологиями. Изучение меню программы. Планирование последовательности событий по созданию и оформлению слайдов. Выбор нужных макетов и дизайна слайдов. Планировка последовательности событий по настройке

анимации необходимых объектов. Запуск готовых презентаций. Создание презентации «Часы». Создание презентации «Времена года». Итоговый проект «Моя презентация».

## **Раздел 2. «Готовимся к поступлению».**

### **Обработка информации – 18 часов**

*Теория.* Информация. Информационный процесс. Кодирование информации. Единицы измерения количества информации. Логика высказываний (элементы алгебры логики). Логические значения, операции (логическое отрицание, логическое умножение, логическое сложение), выражения, таблицы истинности.

*Практика.* Решение задач: количественные параметры информационных объектов; кодирование и декодирование информации; формульная зависимость в графическом виде.

### **Формальные описания объектов – 4 часа**

*Теория.* Понятия натурной и информационной моделей. Виды информационных моделей (таблица, график, диаграмма, формула, чертеж, граф, дерево, список, базы данных и др.) и их назначение.

*Практика.* Решение задач: неоднозначное и однозначное соотнесение таблицы и графа; поиск оптимального маршрута по таблице; поиск оптимального маршрута по расписанию и таблице; таблицы и схемы.

### **Простейшие алгоритмы – 14 часов**

*Теория.* Алгоритмический язык. Непосредственное и программное управление исполнителем. Линейные алгоритмы. Алгоритмические конструкции связанные с проверкой условий: ветвление и повторение.

*Практика.* Решение задач: простой линейный алгоритм для формального исполнителя; программа с условным оператором; алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд; линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке; простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке; циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке.

### **Анализ информации – 8 часов**

*Теория.* Информационные модели в виде схем и таблиц.

*Практика.* Решение задач: анализ информации, представленной в виде схем и таблиц.

### **Поиск информации – 4 часа**

*Теория.* Поиск информации. Круги Эйлера. Поисковые системы. Запросы.

*Практика.* Осуществление поиска в готовой базе данных по сформулированному условию; запросы для поисковых систем с использованием логических выражений; использование поиска операционной системы и текстового редактора; осуществление поиска информации в Интернете.

### **Дискретизация информации – 16 часов**

*Теория.* Универсальность дискретного (цифрового, в том числе двоичного) кодирования. Двоичный алфавит. Двоичный код. Разрядность двоичного кода. Связь разрядности двоичного кода и количества кодовых комбинаций. Размер (длина) сообщения как мера количества содержащейся в нем информации. Понятие о непозиционных и позиционных системах счисления. Знакомство с двоичной, восьмеричной и шестнадцатеричной системами счисления, запись в них целых десятичных чисел. Перевод чисел из двоичной системы счисления в десятичную. Двоичная арифметика. Пропускная способность канала. Передача информации в современных системах связи.

*Практика.* Решение задач: дискретная форма представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации; скорость передачи информации.

### **Обработка больших массивов информации – 12 часов**

*Теория.* Понятие «массива». Табличный процессор. Система программирования КуМир.

*Практика.* Решение задач: обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных.

## **Раздел 3. «Видеомонтаж»**

## **Возможности программы для видеомонтажа – 5 часов**

*Теория.* Определения композитинга и визуальных эффектов. Спецэффекты, их виды и примеры применения. Создание спецэффектов на компьютере. Характеристика программ для создания спецэффектов. Основы работы с программой. Проблемы осуществления видеозахвата. Управление проектами. Управление клипами. Основные приемы видеомонтажа. Настройка спецэффектов. Техника создания титров. Особенности аудиомонтажа.

*Практика.* Создание простого видеоклипа в программе Windows MovieMaker; видеопереходы; создание видеоролика на заданную тему; создание видеоклипов (тему работ определяет учащийся).

### **Планируемые результаты.**

#### **Предметные результаты:**

- ✓ Будут сформированы представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;
- ✓ Будут сформированы информационная и алгоритмическая культура; углубятся представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- ✓ Будет развито алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; продолжится формирование знаний об алгоритмических конструкциях, знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- ✓ Будут сформированы умения формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- ✓ Будут развиты умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин

плин с использованием при необходимости справочных материалов, компьютера, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах;

✓ Будут формированы навыки и умения безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

#### **Личностные результаты:**

✓ Будет сформирована готовность и способность к самостоятельному обучению на основе учебно-познавательной мотивации;

✓ выражение собственного мнения, позиции; овладение культурой общения и поведения;

✓ Продолжится формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

✓ формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

✓ развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам при работе с графической информацией;

✓ формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

#### **Метапредметные результаты:**

##### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- Будет уметь самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;

- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль деятельности в процессе достижения результата,

- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- овладеет основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; работать индивидуально и в группе.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- будет развито естественнонаучное мышление, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- Будет продолжено развитие критического и творческого мышления, навыка решения творческих и проблемных задач.

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- Будет сформировано умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе: формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.

## Раздел «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».

### Календарный учебный график

п/п	Дата проведения занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Примечание
1		Техника безопасности. Вводное занятие	2	лекция/презентация	беседа	
2		Знакомство с текстовыми редакторами	2	лекция/презентация	беседа	
3		Создание документа	2	лекция/ практика/практика	беседа/наблюдение	
4		Ввод текста, перемещение курсора, исправление ошибок	2	лекция/ практика/практика	беседа/наблюдение	
5		Сохранение документа	2	беседа/практика	беседа	
6		Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста	2	лекция/ презентация/практика	беседа/наблюдение/опрос	
7		Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста	2	лекция/ практика/практика	беседа	
8		Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов	2	лекция/ практика/практика	опрос	
9		Оформление текста: выделение текста цветом	2	беседа/практика	беседа/ наблюдение/опрос	
10		Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал	2	лекция/практика	беседа	
11		Нумерация и маркировка	2	лекция/ практика/практика	беседа	
12		Изменение формата нумерации и маркировки	2	лекция/практика	беседа/наблюдение	
13		Вставка специальных символов, даты и времени	2	презентация/практика	беседа	
14		Проверка орфографии и грамматики	2	лекция/практика	беседа/наблюдение	
15		Выравнивание текста по вертикали, установка полей, параметры печати	2	презентация/практика	беседа	
16		Форматирование разделов, создание и изменение нумерации страниц	2	презентация/практика	беседа	
17		Используем элементы рисования: автофигуры, заливка	2	лекция/практика	беседа/ наблюдение/опрос	
18		Используем элементы рисования: линии, стрел-	2	лекция/	наблюдение	

		ки		практика/практика	
19		Используем элементы рисования: тени, объем	2	лекция/практика	опрос
20		Используем элементы рисования: вставка картинок, рисунков	2	презентация/практика	опрос
21		Используем элементы рисования: объект WordArt	2	лекция/практика	беседа/опрос
22		Используем элементы рисования: объект Надпись	2	лекция/практика	наблюдение
23		Создание проекта Поздравительная открытка «С днем рождения»	2	игра	наблюдение
24		Создание проекта Поздравительная открытка «С Новым годом»	2	презентация/практика	наблюдение
25		Работа с колонками: оформление газетных колонок	2	лекция/практика/практика	наблюдение
26		Создание проекта Стенгазета (в формате колонок) «День защитника Отечества»	2	лекция/практика	наблюдение
27		Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста	2	лекция/практика	беседа
28		Создание проекта Поздравительная открытка «8 марта – праздник весны»	2	лекция/практика	беседа/ наблюдение/опрос
29		Изменение структуры таблицы: добавление и удаление строк и столбцов, изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек	2	лекция/практика	наблюдение
30		Форматирование таблиц: добавление границ и заливки	2	лекция/практика	наблюдение
31		Создание проекта «Расписание уроков»	2	лекция/практика	наблюдение
32		Понятие «Презентация». Объекты презентации	2	презентация/лекция	опрос
33		Создание анимации текста	2	презентация/ лекция/практика	беседа/ наблюдение/опрос
34		Создание анимации рисунка	2	лекция/практика	наблюдение
35		Запуск и отладка презентации	2	лекция/практика	тестирование
36		Создание презентации «Часы»	2	лекция/практика	беседа/ наблюдение/опрос
37		Создание презентации «Времена года»	2	презентация/лекция	наблюдение/опрос
38		Итоговый проект «Моя презентация»	2	практика	наблюдение/ тестирование
39		Информационные объекты	2	презентация/ лекция/практика	наблюдение
40		Количественные параметры информационных	2	презентация/лекция	наблюдение

	объектов				
41	Кодирование информации	2	презентация/лекция	наблюдение/ беседа	
42	Декодирование информации	2	презентация/лекция	наблюдение/ беседа	
43	Логические высказывания	2	презентация/ лекция/практика	наблюдение/ беседа	
44	Значение логического выражения	2	лекция/практика	наблюдение/ беседа	
45	Файловая система организации данных	2	лекция/практика	наблюдение	
46	Формальные описания реальных объектов и процессов	2	презентация/лекция	наблюдение/ беседа	
47	Формульная зависимость в графическом виде	2	практика	наблюдение/ беседа	
48	Простой линейный алгоритм для формального исполнителя	2	презентация/лекция	беседа	
49	Алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	2	лекция/практика	наблюдение/ беседа	
50	Линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	2	практика	наблюдение/ беседа	
51	Программа с условным оператором	2	практика	наблюдение/ беседа	
52	Простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	2	лекция/практика	наблюдение/ беседа	
53	Циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке	2	презентация/лекция	наблюдение	
54	Анализирование информации, представленной в виде схем	2	лекция/практика	наблюдение	
55	Анализирование информации, представленной в виде таблиц	2	практика		
56	Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений	2	практика	тестирование	
57	Осуществление поиска в готовой базе данных по сформулированному условию	2	лекция/практика	наблюдение/ беседа	
58	Дискретная форма представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации	2	лекция/практика	наблюдение/ беседа	
59	Сравнение чисел в различных системах счисления	2	лекция/практика	наблюдение	
60	Скорость передачи информации	2	презентация/практика	беседа	
61	Алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов	2	презентация/ лекция/практика	беседа	
62	Алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки списков	2	лекция/практика	наблюдение/ беседа	
63	Использование поиска операционной системы и текстового редактора	2	презентация/практика	наблюдение/ беседа	

64	Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений	2	презентация/практика	беседа	
65	Табличный процессор	2	презентация/ лекция/практика	наблюдение/ беседа	
66	Обработка большого массива данных	2	презентация/ лекция/практика	наблюдение/ беседа	
67	Система программирования «КуМир» (Комплект Учебных МИРов)	2	презентация/ лекция/практика	наблюдение/ беседа	
68	Короткий алгоритм в различных средах исполнения	3	презентация/практика	наблюдение/ тестирование	
69	Возможности и интерфейс программы Windows «MovieMaker».	2	презентация/ лекция/практика	беседа	
70	Создание видеоклипов, видеопереходы, добавление файлов в видеоролик	2	лекция/практика	наблюдение	
71	Создание видеоролика на заданную тему	2	лекция/практика	наблюдение	
72	Заключение. Повторение.	2	практика	наблюдение	
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>			

## **Раздел Воспитание.**

### **Цель воспитания:**

- развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,
- формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения;
- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи воспитания:**

- усвоение детьми знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

### **Ожидаемые результаты:**

- готовность к защите Российского Отечества;
- осознанный опыт выполнения гражданских обязанностей;
- неприятие дискриминации, экстремизма, терроризма, коррупции;
- национальное, этнокультурное самосознание;
- ценностное отношение к отечественной культуре;
- уважение к старшим, людям труда, педагогам, сверстникам;
- способность к командной деятельности;
- готовность к анализу и представлению своей нравственной позиции;
- развитие воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности;
- формирование опыта социально-значимой деятельности.

### **Формы и методы воспитания:**

**Учебное занятие, практические занятия** (тренировки, репетиции, подготовка к конкурсам, соревнованиям, туристическим походам, участие в дискуссиях, в коллективных творческих делах), **коллективные игры, итоговые мероприятия** (конкурсы, соревнования, выступления, туристические слёты)

Воспитательное значение активностей детей при реализации программ дополнительного образования наиболее наглядно проявляется в социальных проектах, благотворительных и волонтерских акциях, в экологической, патриотической, трудовой, профориентационной деятельности.

### **Условия воспитания**

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на базе реализации дополнительной общеоб-

разовательной программы, а также на площадках дневного пребывания детей в летний период, различных городских мероприятиях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

***Работа с коллективом обучающихся*** нацелена на:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

***Работа с родителями обучающихся:***

- тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации;
- организация и проведение открытых занятий в течение учебного года;
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

**Анализ результатов:** педагогическое наблюдение, отзывы, материалы рефлексии, самоанализ и самооценка обучающихся по итогам деятельности, отзывы родителей (законных представителей)

**Модуль «Воспитательная среда»**

**Календарный план воспитательной работы**

<i>СЕНТЯБРЬ</i>				
	Наименование события, мероприятия	Цель события, мероприятия	Сроки	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
	День открытых дверей.	Создание условий для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, повышение компетентности родителей в области воспитания.	С 01.09 по 10.09	Отчет и фотоотчет на сайт
	Быстрее, выше, сильнее	Формирование у воспитанников основ здорового образа жизни	С 11.09 по 15.09	Отчет и фотоотчет на сайт
	День города Краснодара	Дать знания о возникновении и образовании города Краснодара	22.09	Отчет и фотоотчет на сайт
<i>ОКТЯБРЬ</i>				
	День учителя	Чествование педагогов, учителей	05.10	Отчет и фотоотчет на сайт
	День освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков	Развитие чувства гордости и патриотизма за стойкость своего народа в период фашистской оккупации Краснодарского края.	09.10	Отчет и фотоотчет на сайт
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Разработка норм и правил поведения детей в сети Интернет	22.10	Отчет и фотоотчет на сайт
<i>НОЯБРЬ</i>				
	День народного единства	Формирование патриотизма, уважения к истории и традициям Родины	04.11	Отчет и фотоотчет на сайт

	День защиты прав детей, реализация проекта «Дети – детям о правах и нравах»	Повышение правовой грамотности воспитанников	20.11	Отчет и фотоотчет на сайт
	День матери	Чествование матерей	24.11	Отчет и фотоотчет на сайт
<i>ДЕКАБРЬ</i>				
	День неизвестного солдата	Формирование представлений учащихся о героизме советского народа; воспитать готовность продолжать героические дела своих отцов и дедов	03.12	Отчет и фотоотчет на сайт
	«Спасибо за жизнь» День благодарности родителям	Чествование родителей, воспитание чувства благодарности и уважения	22.12	Отчет и фотоотчет на сайт
	Новогодние и рождественские мероприятия	Знакомство с традициями празднования Нового года, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами, выделить некоторые характерные особенности.	С 25. 12	Отчет и фотоотчет на сайт
<i>ЯНВАРЬ</i>				
	Игровые мероприятия в каникулярное время	Профилактика правонарушений несовершеннолетних в каникулярное время	С 02.01 по 08.01	Отчет и фотоотчет на сайт
<i>ФЕВРАЛЬ</i>				
	День освобождения Краснодара и Кубани от немецко-фашистских захватчиков	Формирование чувства сострадания и гордости за стойкость своего народа в период захвата города Краснодара	12.02	Отчет и фотоотчет на сайт
	День защитников Отечества	Формирование чувства гордости и уважения к защитникам государства	23.02	Отчет и фотоотчет на сайт
<i>МАРТ</i>				
	Празднование международного женского	Поздравление женщин с праздником	8.03	Отчет и фотоотчет на сайт

	дня - 8 Марта			
<i>АПРЕЛЬ</i>				
	Всемирный день здоровья	Воспитание бережного отношения к своему здоровью	07.04	Фотоотчет. Заметка на сайте
	День космонавтики	Формирование знаний и представлений о достижениях соотечественников	12.04	Фотоотчет. Заметка на сайте
<i>МАЙ</i>				
	День Победы	Воспитание чувства патриотизма; формирование чувства гордости и уважения к защитникам государства, победивших фашизм, чувства гордости за свою страну.	09.05	Отчет и фотоотчет на сайт
	Выпускной в объединениях МБОУ ДО ЦРТДЮ	Создание праздничной атмосферы сотрудничества ЦРТДЮ и семьи. Способствование раскрытию творческих способностей детей	С 15.05 по 30.05	Отчет и фотоотчет на сайт
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>				
	Организационное родительское собрание	Знакомство родителей с целями и задачами обучения по данной ДООП, особенностями организации учебного процесса, режимом работы и учебным графиком	сентябрь	Отчет и фотоотчет на сайт
	Индивидуальные консультации для родителей	Решение вопросов социального и педагогического характера	в течение учебного г.	Отчет и фотоотчет на сайт
	Открытые занятия для родителей	Знакомство родителей с промежуточными результатами работы объединения	декабрь, апрель	Отчет и фотоотчет на сайт
	Итоговое родительское собрание	Подведение итогов работы объединения, знакомство с результатами итоговой аттестации обучающихся	май	Отчет и фотоотчет на сайт

## **Условия реализации программы**

**Материально-техническое обеспечение** - освоение **Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:**

программы «Увлекательный компьютер» требует наличия учебного кабинета. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью, необходимой для организации занятий, хранения и показа, и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся

В кабинете должно быть установлено:

- мультимедийное оборудование (проектор и интерактивная доска/интерактивная панель);
- компьютер, с установленным программным обеспечением.
- устройства вывода звуковой информации - колонки;
- принтер.

### **Информационное обеспечение:**

Интернет-источники:

Интернет-источники:

- <https://rnc23.ru/> Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края
- <https://p23.навигатор.дети/> Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».
- <http://knmc.kubannet.ru/> Краснодарский НМЦ
- <http://dopedu.ru/> Информационно-методический портал системы дополнительного образования
- <http://mosmetod.ru/> Московский городской методический центр
- <http://www.dop-obrazovanie.com/> сайт о дополнительном внешкольном образовании

**Кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования имеющей профессиональное высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки выс-

шего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (Профессиональный стандарт № 513).

### Формы аттестации

Для определения индивидуальной образовательной траектории на вводном занятии необходимо проводить начальную диагностику. Для отслеживания и фиксации результатов обучения по программе, целесообразно проводить промежуточную и итоговую диагностику.

Время проведения	Цель проведения	Формы мониторинга
<b>Начальная или входная диагностика</b>		
По факту зачисления в объединение	Диагностика стартовых возможностей	Беседа, опрос, тестирование.
<b>Текущий контроль</b>		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, устный опрос, викторины, конкурсы, олимпиады, самостоятельная работа и т.д.
<b>Итоговая диагностика</b>		
В конце каждого образовательного модуля (с занесением результатов в диагностическую	Определение степени усвоения учебного материала. Определение результатов обучения.	Творческая работа, презентация творческих работ, тестирование.

Учащимся, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу и прошедшим итоговую аттестацию, могут выдаваться сертификаты, утвержденные педагогическим советом МБОУ ДО, почетные грамоты, призы.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка, аналитический материал, аудиозапись, видеозапись, грамота, готовая работа, диплом, материал анкетирования и тестирования, методическая разработка, портфолио, перечень готовых работ, фото, отзыв детей и родителей, свидетельство (сертификат), статья.

**Способы определения результативности:**

- наблюдение;
- анализ;
- мониторинг.

**Оценочные материалы.** В данном разделе отражается перечень (пакет) диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

Мониторинг предметных результатов. В соответствии с целями и задачами программы предусмотрено проведение мониторинга и диагностических исследований учащихся. В качестве критериев диагностики в программе применена классификация образовательных компетенций по А.В. Хуторскому. (Приложение № 1)

Проведение диагностики позволяет в целом анализировать результативность образовательного, развивающего и воспитательного компонента программы. В диагностических таблицах фиксируются требования, которые предъявляются к ребенку в процессе освоения им программы.

Результаты оцениваются по трехбалльной шкале: 3 балла – высокий уровень; 2 балла – средний уровень; 1 балл – низкий уровень.

Диагностические таблицы фиксируют результаты детей, полученные по итоговым занятиям на протяжении всего учебного года. Общий уровень определяется путем суммирования бальной оценки и деления этой суммы на количество отслеживаемых параметров (Приложение № 2).

Система контроля знаний и умений учащихся представляется в виде учёта результатов по итогам выполнения заданий отдельных диагностических кейсов по каждому модулю.

Мониторинг оценки личностных результатов осуществляется педагогом дополнительного образования преимущественно на основе наблюдений во время образовательной деятельности, результаты которого обобщаются в конце каждого образовательного модуля и фиксируются в диагностической карте (Приложение № 3).

Мониторинг метапредметных результатов. Система внутренней оценки метапредметных результатов включает в себя следующие процедуры: решение задач творческого и поискового характера: творческие задания, интеллектуальный марафон, информационный поиск, задания вариативного повышенного уровня, решение открытых задач А. А. Гина.

### **Методические материалы.**

Настоящий раздел представляет краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями учащихся.

Методические материалы включают в себя:

✓ описание методов обучения (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-

поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);

✓ описание технологий, в том числе информационных (технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология

коллективного взаимообучения, технология программированного обучения, технология модульного обучения, технология блочно-модульного обучения, технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология дистанционного обучения, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, технология образа и мысли, здоровьесберегающая технология, технология-дебаты);

✓ формы организации учебного занятия - беседа, диспут, защита проектов, игра, конференция, лекция, наблюдение, практическое занятие, представление, презентация, соревнование, экзамен;

✓ тематику и формы методических материалов по программе (пособия, оборудование, приборы и др.);

✓ дидактические материалы – раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий и т.п.;

✓ алгоритм учебного занятия – краткое описание структуры занятия и его этапов.

При реализации программы необходимо применять различные методы обучения: словесные методы обучения, практические методы обучения, метод «Моделирование», метод «Эксперимент или опыты», наглядные методы обучения.

Важно изучить и применять такие педагогические технологии: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология блочно-модульного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология решения изобретательских задач, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии.

Формы организации учебного занятия. В соответствии с содержанием учебного плана и поставленным для данного занятия задачами (функциями) определяется вид занятия (диагностическое занятие, вводное занятие, практическое занятие, практикум, выездное тематическое занятие и т.д.) и выбирается форма организации образовательного процесса (коллективная, групповая, парная, индивидуальная форма или одновременное их сочетание).

Теоретические и практические занятия могут проходить в дистанционном формате.

Дидактические материалы. Учебно-методический комплекс по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Увлекательный компьютер» представлен в Приложении № 3 к программе.

Алгоритм учебного занятия:

- I этап - организационный.

Задача: подготовка детей к работе на занятии,

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

- II этап - подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания).

Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (пример, познавательная задача, проблемное задание детям).

- III этап - основной. В качестве основного этапа могут выступать следующие:

1. Усвоение новых знаний и способов действий.

Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения. Целесообразно при усвоении новых знаний использовать задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей.

## 2. Первичная проверка понимания.

Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция. Применяют пробные практические задания, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием.

## 3. Закрепление знаний

Применяют тренировочные упражнения, задания, выполняемые детьми самостоятельно.

## 4. Обобщение и систематизация знаний.

Задача: формирование целостного представления знаний по теме. Распространенными способами работы являются беседа и практические задания.

- IV этап – контрольный.

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Используются тестовые задания, виды устного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

## Список использованных источников

Для педагога:

1. Голова, С.Ю., Казанкова, Т.В., Немцова, Т.И., Базовая компьютерная подготовка. Операционная система, офисные приложения, интернет. Практикум по информатике: учеб. Пособие / С.Ю. Голова, Т.В. Казанкова, Т.И. Немцова, – М.: ИД «Формум»: ИНФАР-М, 2020. – 368 с.

2. Для учащихся:

1. Ушаков, Д.М. ОГЭ-2021: Информатика: 20 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену/ Д.М. Ушаков – Москва: АСТ, 2021. – 247, [1] с.

Для родителей:

1. Голова, С.Ю., Казанкова, Т.В., Немцова, Т.И. Базовая компьютерная подготовка. Операционная система, офисные приложения, интернет. Практикум по информатике: учеб. Пособие/ С.Ю. Голова, Т.В. Казанкова, Т.И. Немцова – М.: ИД «Формум»: ИНФАР-М, 2016. – 368 с.

**Диагностическая карта  
мониторинг результативности обучения**

**по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Увлекательный компьютер»**

	Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное кол-во баллов	Методы диагностики
<b>Предметные результаты</b>	I. Теоретическая подготовка обучающихся: 1.1 Теоретические знания (по основным разделам учебного плана программы)  1.2 Владение специальной терминологией	Соответствия теоретических знаний обучающегося программным требованиям.	- <b>минимальный уровень</b> (ребенок овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой);	1	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос
			- <b>средний уровень</b> (объем усвоенных знаний составляет более 1/2);	2	
			- <b>максимальный уровень</b> (ребенок усвоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период);	3	
		Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	- <b>минимальный уровень</b> (ребенок, как правило избегает употреблять специальные термины);	1	
			- <b>средний уровень</b> (ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой);	2	
			- <b>максимальный уровень</b> (специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием).	3	
II. Практическая подготовка ребенка: 2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по ос-	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям.	- <b>минимальный уровень</b> (ребенок овладел менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков);	1	Контрольное задание	
		- <b>средний уровень</b> (объем усвоенных умений и навыков)	2		
		- <b>максимальный уровень</b> (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными	3		

	новым разделам учебного плана программы)	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения.	ми программой за конкретный период.)			
	2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением.		- <b>минимальный уровень умений</b> (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием);			1
			- <b>средний уровень</b> (работает с оборудованием с помощью педагога);			2
		- <b>максимальный уровень</b> (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей);	3			
	2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	- <b>начальный (элементарный) уровень развития креативности</b> (ребенок в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога);			1
			- <b>репродуктивный уровень</b> (Выполняет в основном задания на основе образца);			2
	- <b>творческий уровень</b> (выполняет практические задания с элементами творчества)		3			

**Сводная диагностическая таблица**

**по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Увлекательный компьютер»**

За 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

Группа №\_\_

№	Ф.И.О. ребенка	I. Теоретическая подготовка обучающихся:		II. Практическая подготовка ребенка		
		Теоретические знания (по основным разделам образовательного модуля)	Владение специальной терминологией	Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам образовательного модуля)	Владение специальным оборудованием и оснащением.	Творческие навыки
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						

Минимальный уровень 1 балл

Средний уровень 2 балла

Максимальный уровень 3 балла

**Учебно-методический комплекс  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Увлекательный компьютер»**

№	Модуль/ тема программы	Дидактические материалы	Техническое оснащение
1.	Техника безопасности. Вводное занятие	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет.
2.	Знакомство с текстовыми редакторами	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет.
3.	Создание документа	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет.
4.	Ввод текста, перемещение курсора, исправление ошибок	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет.
5.	Сохранение документа	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проек-

			тор, принтер. Сеть Интернет.
6.	Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет.
7.	Редактирование текста: форматирование	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет.
8.	Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет.
9.	Оформление текста: выделение текста цветом	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет.
10.	Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет.
11.	Нумерация и маркировка	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет.
12.	Изменение формата нумерации и маркировки	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проек-

			тор, принтер. Сеть Интернет.
13.	Вставка специальных символов, даты и времени	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет.
14.	Проверка орфографии и грамматики	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет.
15.	Выравнивание текста по вертикали, установка полей, параметры печати	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет.
16.	Форматирование разделов, создание и изменение нумерации страниц	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет.
17.	Используем элементы рисования: автофигуры, заливка	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет.
18.	Используем элементы рисования: линии, стрелки	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет.
19.	Используем элементы рисования: тени, объем	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проек-

			тор, принтер. Сеть Интернет.
20.	Используем элементы рисования: вставка картинок, рисунков	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет.
21.	Используем элементы рисования: объект WordArt	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет.
22.	Используем элементы рисования: объект Надпись	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет.
23.	Создание проекта Поздравительная открытка «С днем рождения»	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет.
24.	Создание проекта Поздравительная открытка «С Новым годом»	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет.
25.	Работа с колонками: оформление газетных колонок	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет.
26.	Создание проекта Стенгазета (в формате колонок) «День защитника Отечества»»	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проек-

			тор, принтер. Сеть Интернет.
27.	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет.
28.	Создание проекта Поздравительная открытка «8 марта – праздник весны»	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет.
29.	Изменение структуры таблицы: добавление и удаление строк и столбцов, изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет.
30.	Форматирование таблиц: добавление границ и заливки	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет.
31.	Создание проекта «Расписание уроков»	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет.
32.	Понятие «Презентация». Объекты презентации	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет.
33.	Создание анимации текста	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное обо-

			рудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет.
34.	Создание анимации рисунка	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет.
35.	Запуск и отладка презентации	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет.
36.	Создание презентации «Часы»	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет.
37.	Создание презентации «Времена года»	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет.
38.	Итоговый проект «Моя презентация»	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет.
39.	Информационные объекты	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a> <a href="https://inf-oge.sdangia.ru/test?theme=1">https://inf-oge.sdangia.ru/test?theme=1</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет. Сайт «СдамГИА»
40.	Количественные параметры ин-	Текстовые и видео материалы по теме	Компьютер, с установленным программ-

	формационных объектов	<a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a>	ным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет. Сайт «СдамГИА»
41.	Кодирование информации	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a> <a href="https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=1">https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=1</a> <a href="https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=21">https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=21</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет. Сайт «СдамГИА»
42.	Декодирование информации	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a> <a href="https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=7">https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=7</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет. Сайт «СдамГИА»
43.	Логические высказывания	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a> <a href="https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=2">https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=2</a> <a href="https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=31">https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=31</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет. Сайт «СдамГИА»
44.	Значение логического выражения	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a> <a href="https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=2">https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=2</a> <a href="https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=31">https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=31</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет. Сайт «СдамГИА»
45.	Файловая система организации данных	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a> <a href="https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=4">https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=4</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет. Сайт «СдамГИА»

			«СдамГИА»
46.	Формальные описания реальных объектов и процессов	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a> <a href="https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=3">https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=3</a> <a href="https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=32">https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=32</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет. Сайт «СдамГИА»
47.	Формульная зависимость в графическом виде	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a> <a href="https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=3">https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=3</a> <a href="https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=32">https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=32</a> <a href="https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=5">https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=5</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет. Сайт «СдамГИА»
48.	Простой линейный алгоритм для формального исполнителя	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a> <a href="https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=6">https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=6</a> <a href="https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=24">https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=24</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет. Сайт «СдамГИА»
49.	Алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a> <a href="https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=24">https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=24</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет. Сайт «СдамГИА»
50.	Линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a> <a href="https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=8">https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=8</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет. Сайт «СдамГИА»
51.	Программа с условным оператором	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное обо-

		<a href="https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=25">https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=25</a>	рудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет. Сайт «СдамГИА»
52.	Простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a> <a href="https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=9">https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=9</a> <a href="https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=10">https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=10</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет. Сайт «СдамГИА»
53.	Циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a> <a href="https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=9">https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=9</a> <a href="https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=10">https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=10</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет. Сайт «СдамГИА»
54.	Анализирование информации, представленной в виде схем	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a> <a href="https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=22">https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=22</a> <a href="https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=11">https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=11</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет. Сайт «СдамГИА»
55.	Анализирование информации, представленной в виде таблиц	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a> <a href="https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=22">https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=22</a> <a href="https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=11">https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=11</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет. Сайт «СдамГИА»
56.	Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a> <a href="https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=17">https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=17</a> <a href="https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=12">https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=12</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет. Сайт «СдамГИА»

57.	Осуществление поиска в готовой базе данных по сформулированному условию	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a> <a href="https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=26">https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=26</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет. Сайт «СдамГИА»
58.	Дискретная форма представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a> <a href="https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=13">https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=13</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет. Сайт «СдамГИА»
59.	Сравнение чисел в различных системах счисления	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a> <a href="https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=23">https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=23</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет. Сайт «СдамГИА»
60.	Скорость передачи информации	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a> <a href="https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=15">https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=15</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет. Сайт «СдамГИА»
61.	Алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a> <a href="https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=16">https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=16</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет. Сайт «СдамГИА»
62.	Алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки списков	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a> <a href="https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=16">https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=16</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проек-

			тор, принтер. Сеть Интернет. Сайт «СдамГИА»
63.	Использование поиска операционной системы и текстового редактора	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a> <a href="https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=27">https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=27</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет. Сайт «СдамГИА»
64.	Запросы для поисковых систем с использованием логических выражений	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a> <a href="https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=26">https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=26</a> <a href="https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=18">https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=18</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет. Сайт «СдамГИА»
65.	Табличный процессор	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a> <a href="https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=29">https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=29</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет. Сайт «СдамГИА»
66.	Обработка большого массива данных	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a> <a href="https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=29">https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=29</a> <a href="https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=19">https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=19</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет. Сайт «СдамГИА»
67.	Система программирования «Ку-Мир» (Комплект Учебных МИРов)	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a> <a href="https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=20">https://inf-oge.sdamgia.ru/test?theme=20</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет. Сайт «СдамГИА»
68.	Короткий алгоритм в различных	Текстовые и видео материалы по теме	Компьютер, с установленным программ-

	средах исполнения	<a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a> <a href="https://inf-oge.sdangia.ru/test?theme=20">https://inf-oge.sdangia.ru/test?theme=20</a>	ным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет. Сайт «СдамГИА»
69.	Возможности и интерфейс программы Windows «MovieMaker».	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет. Программа Windows «MovieMaker».
70.	Создание видеоклипов, видеопереходы, добавление файлов в видеоролик	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет. Программа Windows «MovieMaker».
71.	Создание видеоролика на заданную тему	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет. Программа Windows «MovieMaker».
72.	Заключение. Повторение.	Текстовые и видео материалы по теме <a href="https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3">https://classroom.google.com/u/1/c/MTUzMzgwMjc1NjA3</a>	Компьютер, с установленным программным обеспечением. Мультимедийное оборудование: интерактивная панель, проектор, принтер. Сеть Интернет. Программа Windows «MovieMaker».