

Департамент образования муниципального образования город Краснодар
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития творчества детей и юношества»

Принята на заседании
педагогического совета
от «03» мая 2023г.
МБОУ ДО ЦРТДЮ
Протокол № 3 от «03» мая 2023г.

Утверждаю
Директор
МБОУ ДО ЦРТДЮ
_____ М.Д. Ибрагимова
«03» мая 2023г.
Приказ № 37-Об

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Стрелковое дело» (патриотическое воспитание)**

Уровень программы: базовый
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 2 года (360 часов)

1 год (144 часа, 2 год (216 часов)

(общее количество часов, количество часов по годам обучения)

Возрастная категория: от 10 до 17 лет

Состав группы: до 15 человек
(количество учащихся)

Форма обучения: очная, очно-заочная, очно-дистанционная, дистанционная

Вид программы: модифицированная
(модифицированная, авторская)

Программа реализуется: по ПФДО, на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 268

Авторы - составители:

Мазепин Ю.А., педагог
дополнительного образования
Гаврилова К.А., методист

г. Краснодар, 2023

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1 Пояснительная записка (общая характеристика программы):

1.1.1. Направленность. Образовательная программа «Стрелковое дело» *социально-гуманитарной* направленности предназначена для обучения детей среднего и старшего школьного возраста. Программа является неотъемлемой частью образовательной программы МБОУ ДО ЦРТДЮ г. Краснодара и рассчитана на реализацию в течение двух лет обучения.

Программа составлена с учетом методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, разработанных Министерством образования и науки России совместно с ГАОУ ВО "Московский государственный педагогический университет", ФГАУ "Федеральный институт развития образования" и АНО дополнительного профессионального образования "Открытое образование", на основе накопленного собственного опыта работы, с использованием тенденций современных техник декоративно-прикладного творчества заимствованных из Интернет-ресурсов.

1.1.2. Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы.

Новизна данной программы обусловлена ее направленностью на воспитание у детей любви к Родине, знание её истории, героического подвига нашего народа в освобождении Родины от захватчиков. Все это воспитывает у обучающихся чувство гордости за свою Родину, необходимости стать её защитником, патриотом, формирует такие психологические качества, как сила воли, целеустремленность, чувство ответственности, уверенности в себе.

Актуальность и особенность данной программы заключается в ее востребованности у детей и подростков, в возможности привлекать к занятиям детей с различным уровнем физического развития и физической подготовленности.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она предусматривает освоение обучающимися не только знаний стрелкового оружия, умения обращаться с ним, оказывать доврачебную помощь пострадавшим, исполнять патриотические песни, иметь строевую выправку (осанку), но и быть физически развитым, вести здоровый образ жизни, любить Россию, Кубань. В этом и заключается актуальность и целесообразность создания объединения «Стрелковое дело».

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа призвана предоставить учащимся возможность реализовать свой творческий потенциал, найти применение своим способностям, сориентироваться в выборе профессии, получить допрофессиональную подготовку. Основная задача - создание условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля дополнительной образовательной программы и времени ее освоения.

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации знаний и умений, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное - в условиях дополнительного образования дети могут развивать свои потенциальные способности и адаптироваться в современном обществе.

1.1.3. Отличительная особенность программы. Программа была создана на основе типовых программ и учебной программы по ОБЖ(Смирнов А.Т.).

Адресат программы. обучение по программе осуществляется с детьми в возрасте 10 – 17 лет, с любым видом и типом психофизиологических особенностей (в том числе и с детьми ОВЗ, талантливыми детьми, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации), с разным уровнем интеллектуального развития, имеющими разную социальную принадлежность, пол и национальность и не имеющих медицинских противопоказаний для занятий данным видом деятельности.

Наполняемость группы: до 15 человек.

Условия приема детей: запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>.

Обучающие в течение учебного года могут быть зачислены в любое время года при наличии свободных мест успешно прошедшие диагностику стартовых возможностей.

1.1.5 Уровни программы, объем и сроки реализации

Уровень освоения программы базовый, что предполагает освоение обучающимися специализированных знаний, обеспечение трансляции общей и целостной картины тематического содержания программы. Является разноуровневой в связи с тем, что ознакомительным уровнем данной программы является дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Стрелковое дело», которую учащиеся освоили в предыдущем году.

Запланированное количество часов для реализации программы – на первом году 144 часа. На втором году 216 часов.

1.1.6 Формы обучения

Формы обучения: очная, очно-заочная, очно-дистанционная, дистанционная («допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения» ФЗ № 273, г.2, ст.17, п.4). Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стрелковое дело» реализуется на основе очной формы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе. Программа может быть реализована также в сетевой и комбинированной формах при наличии необходимых условий.

1.1.7.Режим занятий Занятия проводятся:

- на первом году обучения – два раза в неделю по 2 часа с 10-минутным перерывом;
- на втором году обучения – три раза в неделю по 2 часа с 10-минутным перерывом каждый час.

1.1.8 Особенности организации образовательного процесса:

Занятия проводятся в группах учащихся одного, являющихся основным составом объединения; состав группы постоянный. Занятия групповые. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и предусматривают практические и семинарские занятия, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ.

В программе учитываются возрастные особенности учащихся, изложение материала строится от простого к сложному. Содержание заданий может быть скорректировано в связи с участием в мероприятиях, выставках или в программу могут быть включены дополнительные задания: соответствующие тематике определенной выставки или конкурса; при работе над междисциплинарными проектами.

При организации образовательного процесса педагог учитывает специфику конкретной учебной группы (успеваемость, творческую активность, предпочтения детей). В процессе реализации программы педагог имеет право изменять календарный учебный график в соответствии с индивидуальным учебным планом, составленным для каждой конкретной группы, для каждого конкретного ребенка (Приказ Министерства просвещения РФ от 27 .07 2022 г. № 629).

1.2 Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Цель программы: создание образовательной среды, направленной на патриотическое, духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, способного встать на защиту своего Отечества.

Целью первого года обучения является содействие развитию у обучающихся интереса к ценностям военных традиций через формирование компетенций в области традиционных военных средств физического воспитания.

Целью второго года обучения является содействие развитию у обучающихся социальных, личностных компетенций, формирование базовых навыков и повышение уровня военно-спортивной подготовки.

1.3 Задачи программы (по годам):

Образовательные (предметные):

-способствовать приобретению теоретических и практических знаний в области строевой, огневой и стрелковой подготовки;

- способствовать приобретению знаний по технике безопасности на занятиях и проведении соревнований по стрельбе;

-научить основным приемам оказания первой медицинской помощи пострадавшему, пользования индивидуальными средствами защиты;

Личностные:

- способствовать формированию у детей и подростков устойчивой мотивации к занятиям военно-прикладными видами спорта;
- способствовать приобретению и совершенствованию воспитанниками необходимых умений и навыков в области строевой, огневой и стрелковой подготовке и прикладным видам спорта, развитию физических качеств;
- содействовать в формировании умений и навыков в оказании первой медицинской помощи;
- содействовать овладению воспитанниками навыками самоорганизации, самооценки, саморазвития, формированию умений в организации досуга.

Метапредметные:

- способствовать воспитанию у подростков духовно-нравственных и волевых качеств, уважительного отношения друг к другу, взаимовыручке, взаимопонимания, любви к своей Родине и способности стать на ее защиту;
- содействовать укреплению здоровья детей, формированию у них осознанного отношения к здоровому образу и стилю жизни;
- привлечение воспитанников к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

Задачи второго года обучения:

Образовательные (предметные):

- расширение представлений о значении военной службы
- изучение традиционного оружия кубанских казаков;
- формирование осознанного отношения к своему здоровью, здоровому образу жизни;

Личностные:

- формирование устойчивого интереса к традициям своих предков, семейным традициям, к несению видов службы и повыситься мотивация к освоению основ традиционной культуры физического воспитания;
- содействовать овладению учащимися навыками самоорганизации, самооценки, саморазвития, формированию умений в организации досуга.

Метапредметные:

- развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.п.
- содействовать в формировании умений и навыков в оказании первой медицинской помощи, по выживанию человека в экстремальных ситуациях;

1.4 Содержание программы, реализуемое в течение двух лет: первый год обучения, рассчитанно на 144 часа - отражено в учебном плане, его содержании.

Содержание программы второго года обучения, которое рассчитано на 216 часов - отражено в учебном плане.

1.4.1. Учебный план занятий

1-й год обучения

№	Наименование тем, разделов, блоков	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теоретич.	Практич.	
1.	Вводное занятие. Меры безопасности при обращении с оружием.	2	2	-	Беседа
2.	Стрелковый спорт в России Гигиенические требования	2	2	-	Презентация
3.	Правила поведения в тире	2	2	-	Беседа
4.	Медицинская подготовка	6	2	4	Беседа
5.	Теоретические основы стрельбы. Техника выполнения выстрела	22	12	10	Презентация
6.	Тренировка в изготовке к стрельбе Устройство АК.	24	10	14	Соревнование
7.	Тренировка в стрельбе на кучность и результат	46	4	42	соревнование
8.	Элементы строевой подготовки	8	-	8	Строевой смотр
9.	Физическая подготовка	26	4	22	Зачет
10.	Текущие и контрольные испытания. Тестирование (Аттестация)	4	2	2	Тестирование
11.	Итоговое занятие	2	2	-	Беседа
	Итого:	144	42	102	

Учебный план 2-й год обучения

№	Наименование тем, разделов, блоков	Количество часов			
		Всего часов	Теоретич.	Практич.	
1.	Вводное занятие. Меры безопасности при обращении с оружием.	2	2	-	Диалог
2.	Стрелковый спорт в России Гигиенические требования	2	2	-	презентация
3.	Правила поведения в тире	2	2	-	Беседа
4.	Медицинская подготовка	6	2	4	Беседа
5.	Теоретические основы стрельбы. Техника выполнения выстрела	18	10	8	Презентация
6.	Тренировка в изготовке к стрельбе Устройство АК.	44	8	36	Соревнование
7.	Тренировка в стрельбе на кучность и результат	76	8	68	соревнование
8.	Элементы строевой подготовки	12	2	10	Строевой смотр
9.	Физическая подготовка	48	4	44	Зачет

10.	Текущие и контрольные испытания. Тестирование (Аттестация)	4	-	4	
11.	Итоговое занятие	2	2	-	Зачет
	Итого:	216	42	174	

1.4.2. Содержание учебного плана (1-й год обучения)

Теория 1. Вводное занятие. Меры безопасности при обращении с оружием.

Физическая культура и спорт в России. Ознакомление с программой, местом проведения занятий. Порядок обращения с оружием. Правила поведения в тирах и на стрельбищах при проведении стрельб. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение. Изучение «Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах».

Теория 2. Стрелковый спорт в России. Гигиенические требования.

История развития стрелкового спорта в России. Виды стрелкового оружия. Их классификация. Место стрелковой подготовки в системе физического воспитания. Роль снайперов в годы Великой Отечественной войны и в горячих точках. Задачи организации РОСТО по развитию пулевой стрельбы. Гигиена тела. Уход и гигиенические требования к одежде. Гигиена мест занятий. Уход за стрелковым оружием.

Теория 3. Правила поведения в стрелковом тире.

Инструкция по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в стрелковом тире.

Практика 4. Медицинская подготовка.

Основные правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях. Оказание первой доврачебной помощи при растяжениях вывихах и порезах. Оказание первой доврачебной помощи при переломах верхних конечностей. Оказание первой доврачебной помощи при переломах нижних конечностей. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила обработки ран и наложения стерильных повязок.

Теория 5. Теоретические основы стрельбы. Техника выполнения выстрела.

Общие понятия о внутренней и внешней баллистике. Явление выстрела. Выстрел и его природа. Отдача оружия, образование угла вылета, его зависимость от изготовления стрелка. Элементы траектории полета пули. Силы, действующие на пулю при полете. Закон рассеивания пуль. Кучность, меткость стрельбы. Способы повышения кучности и меткости стрельбы. Определение средней точки попадания. Расчет поправок на прицельных приспособлениях.

Прицеливание. Сущность прицеливания. Дыхание. Прицеливание с открытым и диоптрическим прицелом. Поза изготовки стрелка для производства выстрела из положения сидя с руки.

Практика 6. Тренировка в изготовке к стрельбе. Устройство АК.

Тренировка в изготковке к стрельбе из пневматической винтовки стоя, с опорой на стол, с опорой на стойку. Производство холостого выстрела. Изучение изготковки для стрельбы сидя с руки с опорой на стол. Прицеливание с открытым прицелом. Техника отработки спуска (производство выстрела). Тренировка в прицеливании и отработке спуска без действительного выстрела. Отработка спуска курка без действительного выстрела. Отработка положения для стрельбы с опорой локтями о стол или стойку. Ознакомление со стрельбой из положения с колена. Ознакомление со стрельбой из положения стоя. Спуск курка, условия, обеспечивающие правильный спуск курка. Устройство автомата Калашникова (АК). Разборка и сборка автомата. Разборка и сборка автомата на время. Снаряжение магазина. Снаряжение магазина на время.

Практика 7. Тренировка в стрельбе на кучность и результат.

Стрельба по мишени на расстоянии 5 м. Стрельба по белому листу размером 10x10 см. Стрельба на кучность с 5 метров. Стрельба по спортивной мишени «П» с опорой на стол или стойку. Стрельба на кучность по белому листку. Изготковка для стрельбы с колена (без использования ремня). Положение туловища, головы, ног, рук. Стрельба по мишени с черным кругом, с выносом района прицеливания для совмещения СТП с центром мишени. Стрельба с корректировкой. Стрельба по падающим мишеням. Комбинированная стрельба по мишеням. Техника стрельбы по падающим мишеням. Стрельба по падающим мишеням на результат. Стрельба по падающим мишеням в парах на результат. Командная стрельба по падающим мишеням на результат. Комбинированная стрельба по мишеням. Комбинированная стрельба по мишеням в парах на результат. Техника выполнения стрельбы на скорость. Стрельба на скорость в парах на результат. Командная стрельба на скорость на результат. Индивидуальная стрельба по мишени на результат. Стрельба на результат в парах. Стрельба на результат в группах. Командная стрельба на результат. Стрельба в сочетании с бегом. Стрельба в сочетании с бегом на результат. Командная стрельба в сочетании с бегом на результат.

Практика 8. Элементы строевой подготовки.

Отработка строевого шага. Повороты на месте и в движении. Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!». Выполнение команд: «Вольно!», «Заправиться!», «Разойдись!». Ходьба в колоннах на месте. Ходьба в колоннах в движении.

Практика 9. Физическая подготовка.

Меры безопасности на занятиях по физической подготовки. Отработка техники бега на дистанции 30м. Отработка техники бега на дистанции 100м. Отработка техники бега на дистанции 1000м. Отработка техники бега на дистанции 3000м. Отработка техники подтягивания на высокой перекладине из виса на количество раз. Отработка техники прыжка в длину с места. Отработка техники подъема туловища на количество раз. Отработка техники прыжка в длину с места. Отработка техники подъема прямых ног из положения виса на шведской стенке. Отработка техники прохождения элементов полосы препятствия. Отработка техники челночного бега 3x10м. Преодоление элементов полосы препятствия. Метание гранаты на точность. Переноска боеприпасов. Преодоление препятствий с оружием.

Практика 10. Текущие и контрольные испытания. Тестирование (Аттестация).

Проведение зачетных требований по технике выполнения стрелковой подготовки. Проведение зачетных требований по технике выполнения стрельбы из ПВ. Проведение зачетных требований по технике выполнения сборки и разборки АК. Снаряжение магазина. Аттестация.

Практика 11.Итоговое занятие.

Подведение итогов за год (результаты, достижения). Анализ работы объединения..

Содержание учебного плана (2-й год обучения)

Теория 1.Вводное занятие. Меры безопасности при обращении с оружием.

Физическая культура и спорт в России. Ознакомление с программой, местом проведения занятий. Порядок обращения с оружием. Правила поведения в тирах и на стрельбищах при проведении стрельб. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб и их выполнение. Изучение «Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах».

Теория 2.Стрелковый спорт в России. Гигиенические требования.

История развития стрелкового спорта в России. Виды стрелкового оружия. Их классификация. Место стрелковой подготовки в системе физического воспитания. Роль снайперов в годы Великой Отечественной войны и в горячих точках. Задачи организации РОСТО по развитию пулевой стрельбы. Гигиена тела. Уход и гигиенические требования к одежде. Гигиена мест занятий. Уход за стрелковым оружием.

Теория 3.Правила поведения в стрелковом тире.

Инструкция по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в стрелковом тире.

Практика 4. Медицинская подготовка.

Правила оказания медицинской помощи обмороке, травматическом шоке и синдроме длительного сдавливания. Правила искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлении препаратами бытовой химии. Правила оказания первой медицинской помощи при ожогах, обморожениях и электротравмах. Основные правила оказания первой медицинской помощи при утоплении. Основные правила оказания при тепловом и солнечном ударе.

Теория 5. Теоретические основы стрельбы. Техника выполнения выстрела.

Общие понятия о внутренней и внешней баллистике. Явление выстрела. Выстрел и его природа. Отдача оружия, образование угла вылета, его зависимость от изготовления стрелка. Элементы траектории полета пули. Силы, действующие на пулю при полете. Закон рассеивания пуль. Кучность, меткость стрельбы. Способы повышения кучности и меткости стрельбы. Определение средней точки попадания. Расчет поправок на прицельных приспособлениях.

Прицеливание. Сущность прицеливания. Дыхание. Прицеливание с открытым и диоптрическим прицелом. Поза изготовления стрелка для производства выстрела из положения сидя с руки.

Практика 6. Тренировка в изготовке к стрельбе. Устройство АК.

Тренировка в изготовке к стрельбе из пневматической винтовки стоя, с опорой на стол, с опорой на стойку. Производство холостого выстрела. Изучение изготовки для стрельбы сидя с руки с опорой на стол. Прицеливание с открытым прицелом. Техника отработки спуска (производство выстрела). Тренировка в прицеливании и отработке спуска без действительного выстрела. Отработка спуска курка без действительного выстрела. Отработка положения для стрельбы с опорой локтями о стол или стойку. Ознакомление со стрельбой из положения с колена. Ознакомление со стрельбой из положения стоя. Спуск курка, условия, обеспечивающие правильный спуск курка.

Устройство автомата Калашникова (АК). Последовательность разборки и сборки автомата. Разборка и сборка автомата на время. Разборка и сборка автомата в парах на время. Разборка и сборка автомата в группах на время. Разборка и сборка автомата с закрытыми глазами. Снаряжение магазина. Снаряжение магазина на время. Снаряжение магазина в парах на время. Разборка и сборка автомата и снаряжение магазина. Разборка и сборка автомата и снаряжение магазина на время. Разборка и сборка автомата и снаряжение магазина в парах на время.

Практика 7. Тренировка в стрельбе на кучность и результат.

Правила проведения соревнований по стрельбе из ПВ. Допуск участников к соревнованиям. Обязанности и права стрелка. Общие обязанности и права членов судейской коллегии. Меры безопасности при обращении с оружием во время соревнований. Техника стрельбы на кучность по белому листку. Техника стрельбы по спортивной мишени «П» на кучность с 5 метров. Стрельба по спортивной мишени «П» без опоры на стол или стойку. Стрельба по

спортивной мишени «П» с опорой на стол или стойку. Изготовка для стрельбы с колена (без использования ремня), положение туловища, головы, ног, рук. Стрельба по мишени с черным кругом. Стрельба по мишени с черным кругом с выносом района прицеливания для совмещения с центром мишени. Стрельба с корректировкой. Техника стрельбы по падающим мишеням. Стрельба по падающим мишеням на результат. Стрельба по падающим мишеням в парах на результат. Командная стрельба по падающим мишеням на результат. Комбинированная стрельба по мишеням. Комбинированная стрельба по мишеням в парах на результат. Техника выполнения стрельбы на скорость. Стрельба на скорость в парах на результат. Командная стрельба на скорость на результат. Индивидуальная стрельба по мишени на результат. Стрельба на результат в парах. Стрельба на результат в группах. Командная стрельба на результат. Стрельба в сочетании с бегом. Стрельба в сочетании с бегом на результат. Командная стрельба в сочетании с бегом на результат. Стрельба в сочетании с упражнениями с элементами силовой подготовки. Техника стрельбы в противогазе. Стрельба в противогазе на результат. Стрельба с преодолением полосы препятствий. Стрельба с преодолением полосы препятствий в парах на результат. Командная стрельба с преодолением полосы препятствий на результат. Стрельба по мишени до выполнения упражнений на выносливость и после с последующим анализом и сравнением результатов. Стрельба с метанием гранаты на точность. Стрельба с переноской боеприпасов. Стрельба с переноской боеприпасов в парах на результат. Техника стрельбы с преодолением различных препятствий с оружием. Командная стрельба с преодолением различных препятствий с оружием на результат.

Практика 8. Элементы строевой подготовки.

Отработка строевого шага. Повороты на месте и в движении. Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!». Выполнение команд: «Вольно!», «Заправиться!», «Разойдись!». Ходьба в колоннах на месте. Ходьба в колоннах в движении. Ходьба в колоннах на месте с песней. Ходьба в колоннах в движении с песней.

Практика 9. Физическая подготовка.

Меры безопасности на занятиях по физической подготовке. Бег с выполнением различных упражнений. Бег с преодолением различных препятствий. Отработка техники бега на дистанции 30м. Бег на дистанции 30м на результат. Отработка техники бега на дистанции 100м. Бег на дистанции 100м на результат. Отработка техники бега на дистанции 1000м. Отработка техники бега на дистанции 3000м. Отработка техники сгибания и разгибания рук от гимнастической скамейки. Отработка техники сгибания и разгибания рук от пола. Сгибание и разгибание рук от пола на результат. Отработка техники подтягивания на высокой перекладине из виса на количество раз. Отработка техники прыжка в длину с места. Прыжки в длину с места на результат. Отработка техники подъема туловища из положения лежа. Подъем туловища из положения лежа на результат. Отработка техники подъема прямых ног из

положения вися на шведской стенке на результат. Отработка техники прохождения элементов полосы препятствия. Прохождение элементов полосы препятствия на результат. Отработка техники челночного бега 3x10м. Преодоление полосы препятствия в парах. Метание гранаты на точность. Переноска боеприпасов. Преодоление препятствий с оружием.

Практика 10. Текущие и контрольные испытания. Аттестация.

Аттестация. Проверка пройденного теоретического материала. Практические испытания: сдать норму на значок «Юный стрелок». Стрельба с 5 метров. Мишень «П» (пневматическая), количество выстрелов 8 (3 пробных и 5 зачетных). Положение – с опорой о стол и стойку. Время неограниченное, норматив - 40 очков.

Практика 11. Итоговое занятие.

Подведение итогов за год (результаты, достижения). Анализ работы объединения.

1.5. Планируемые результаты:

1.5.1. Предметные:

-обучающиеся приобретут теоретические и практические знания в области строевой, огневой и стрелковой подготовки;

-обучающиеся приобретут знания по технике безопасности на занятиях и проведении соревнований по стрельбе;

-научатся основным приемам оказания первой медицинской помощи пострадавшему, пользования индивидуальными средствами защиты;

1.5.2. Личностные:

-будут сформированы у детей и подростков устойчивая мотивация к занятиям военно-прикладными видами спорта;

- приобретут и усовершенствуют необходимые умения и навыки в области строевой, огневой и стрелковой подготовке и прикладным видам спорта, развитию физических качеств;

- сформируют умения и навыки в оказании первой медицинской помощи;

- овладеют навыками самоорганизации, самооценки, саморазвития, формированию умений в организации досуга.

1.5.3. Метапредметные:

выработают духовно-нравственных и волевых качества, уважительное отношение друг к другу, взаимовыручку, взаимопонимание, любовь к своей Родине и способность стать на ее защиту;

- укрепят здоровье, сформируют осознанное отношение к здоровому образу и стилю жизни;

2 год обучения

Образовательные (предметные):

- расширятся представления о значении военной службы

- изучат традиционное оружие кубанских казаков;

- сформируют осознанные отношения к своему здоровью, здоровому образу жизни;

Личностные:

- сформируют устойчивый интерес к традициям своих предков, семейным традициям, к несению видов службы и повысится мотивация к освоению основ традиционной культуры физического воспитания;

- овладеют навыками самоорганизации, самооценки, саморазвития, формированию умений в организации досуга.

Метапредметные:

- разовьют мотивацию к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.п.

- сформируют умения и навыки в оказании первой медицинской помощи, по выживанию человека в экстремальных ситуациях

Раздел №2. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1. Календарный учебный график программы (1год обучения)

п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Примечание
Вводное занятие (2 часа)						
1		Физическая культура и спорт в России. Ознакомление с программой, местом проведения занятий. Порядок обращения с оружием.	2	Беседа	рефлексия	
2.Стрелковый спорт в России. Гигиенические требования.(6 часов)						
2		История развития стрелкового спорта в России. Виды стрелкового оружия. Их классификация. Гигиена тела. Уход и гигиенические требования к одежде. Гигиена мест занятий.	2	Беседа	рефлексия	
3		3.Правила поведения в стрелковом тире.	2	Беседа	рефлексия	
4		Инструкция по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в стрелковом тире.	2	Беседа	рефлексия	
4. Медицинская подготовка. 6 часов						
5		Основные правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях. Оказание первой доврачебной помощи при растяжениях вывихах и порезах.	2	Беседа	рефлексия	
6		Оказание первой доврачебной помощи при переломах верхних и нижних конечностей.	2	Практическое занятие	самоконтроль	

7		Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила обработки ран и наложения стерильных повязок	2	Беседа	самоконтроль	
5. Теоретические основы стрельбы. Техника выполнения выстрела. 22						
8		Общие понятия о внутренней и внешней баллистике. Явление выстрела.	2	Беседа	самоконтроль	
9		Выстрел и его природа. Отдача оружия, образование угла вылета, его зависимость от изготовления стрелка.	2	Беседа	самоконтроль	
10		Элементы траектории полета пули.	2	Презентация	самоконтроль	
11		Силы, действующие на пулю при полете.	2	Беседа	самоконтроль	
12		Закон рассеивания пуль.	2	Беседа	самоконтроль	
13		Кучность, меткость стрельбы. Определение средней точки попадания.	2	Беседа	самоконтроль	
14		Способы повышения кучности и меткости стрельбы.	2	Беседа	самоконтроль	
15		Расчет поправок на прицельных приспособлениях.	2	Беседа	самоконтроль	
16		Прицеливание. Сущность прицеливания. Дыхание.	2	Беседа	самоконтроль	
17		Прицеливание с открытым и диоптрическим прицелом.	2	Беседа	самоконтроль	
18		Поза изготовления стрелка для производства выстрела из положения сидя с руки.	2	Презентация	самоконтроль	
6. Тренировка в изготовке к стрельбе. Устройство АК. (26 часов)						
19		Тренировка в изготовке к стрельбе из пневматической винтовки стоя, с опорой на стол, с опорой на стойку.	2	Практическое занятие	наблюдение	

20		Тренировка в изготовке к стрельбе из пневматической винтовки стоя, с опорой на стол, с опорой на стойку.	2	Практическое занятие	наблюдение	
21		Производство холостого выстрела. Изучение изготовки для стрельбы сидя с руки с опорой на стол. Прицеливание с открытым прицелом.	2	Беседа	наблюдение	
22		Техника отработки спуска (производство выстрела). Тренировка в прицеливании и отработке спуска без действительного выстрела.	2	практическое занятие	наблюдение	
23		Отработка спуска курка без действительного выстрела. Отработка положения для стрельбы с опорой локтями о стол или стойку.	2	Беседа	наблюдение	
24		Ознакомление со стрельбой из положения с колена.	2	Практическое занятие	наблюдение	
25		Ознакомление со стрельбой из положения стоя.	2	Практическое занятие	наблюдение	
26		Спуск курка, условия, обеспечивающие правильный спуск курка.	2	беседа	наблюдение	
27		Устройство автомата Калашникова (АК).	2	презентация	наблюдение	
28		Разборка и сборка автомата.	2	Практическое занятие	наблюдение	
29		Разборка и сборка автомата на время.	2	практическое занятие	наблюдение	
30		Снаряжение магазина.	2	беседа	наблюдение	
31		Снаряжение магазина на время.	2	беседа	наблюдение	

7. Тренировка в стрельбе на кучность и результат.(40 часов)

32		Стрельба по мишени на расстоянии 5 м. Стрельба по белому листу размером 10x10 см.	2	практическое занятие	наблюдение	
33		Стрельба на кучность с 5 метров.	2	практическое занятие	наблюдение	
34		Стрельба по спортивной мишени «П» с опорой на стол или стойку.	2	практическое занятие	наблюдение	
35		Стрельба на кучность по белому листку.	2	практическое занятие	наблюдение	
36		Изготовка для стрельбы с колена (без использования ремня). Положение туловища, головы, ног, рук.	2	практическое занятие	наблюдение	
37		Стрельба по мишени с черным кругом, с выносом района прицеливания для совмещения СТП с центром мишени.	2	практическое занятие	наблюдение	
38		Стрельба с корректировкой.	2	практическое занятие	наблюдение	
39		Стрельба по падающим мишеням.	2	практическое занятие	наблюдение	
40		Комбинированная стрельба по мишеням.	2	Практическое занятие	наблюдение	
41		Техника стрельбы по падающим мишеням.	2	Беседа	наблюдение	
42		Стрельба по падающим мишеням на результат.	2	практическое занятие	наблюдение	
43		Стрельба по падающим мишеням в парах на результат.	2	практическое занятие	наблюдение	

44		Командная стрельба по падающим мишеням на результат.	2	практическое занятие	наблюдение	
45		Комбинированная стрельба по мишеням. Комбинированная стрельба по мишеням в парах на результат.	2	практическое занятие	наблюдение	
46		Техника выполнения стрельбы на скорость.	2	Практическое занятие	наблюдение	
47		Стрельба на скорость в парах на результат.	2	практическое занятие	наблюдение	
48		Командная стрельба на скорость на результат.	2	Практическое занятие	наблюдение	
49		Индивидуальная стрельба по мишени на результат.	2	практическое занятие	наблюдение	
50		Стрельба на результат в парах.	2	практическое занятие	наблюдение	
51		Стрельба на результат в группах.	2	практическое занятие	наблюдение	
Командная стрельба на результат. (6 часов)						
52		Стрельба в сочетании с бегом.	2	Практическое занятие	наблюдение	
53		Стрельба в сочетании с бегом на результат.	2	Практическое занятие	наблюдение	
54		Командная стрельба в сочетании с бегом на результат.	2	практическое занятие	наблюдение	
8. Элементы строевой подготовки. 8 часов						
55		Отработка строевого шага.	2	практическое занятие	наблюдение	

56		Повороты на месте и в движении.	2	Практическое занятие	наблюдение	
57		Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!». Выполнение команд: «Вольно!», «Заправиться!», «Разойдись!».	2	практическое занятие	наблюдение	
58		Ходьба в колоннах на месте. Ходьба в колоннах в движении.	2	практическое занятие	наблюдение	
9. Физическая подготовка. (20 часов)						
59		Меры безопасности на занятиях по физической подготовке. Отработка техники бега на дистанции 30м.	2	Практическое занятие	наблюдение	
60		Отработка техники бега на дистанции 100м.	2	практическое занятие	наблюдение	
61		Отработка техники бега на дистанции 1000м.	2	практическое занятие	наблюдение	
62		Отработка техники бега на дистанции 3000м.	2	практическое занятие	наблюдение	
63		Отработка техники подтягивания на высокой перекладине из виса на количество раз.	2	практическое занятие	наблюдение	
64		Отработка техники прыжка в длину с места.	2	практическое занятие	наблюдение	
65		Отработка техники подъема туловища на кол-во раз.	2	практическое занятие	наблюдение	
66		Отработка техники прыжка в длину с места.	2	практическое занятие	наблюдение	

67		Отработка техники подъема прямых ног из положения виса на шведской стенке.	2	Практическое занятие	наблюдение	
68		Отработка техники прохождения элементов полосы препятствия.	2	Практическое занятие	наблюдение	
Отработка техники челночного бега 3x10м.(4 часа)						
69		Преодоление элементов полосы препятствия. Метание гранаты на точность.	2	практическое занятие	наблюдение	
70		Переноска боеприпасов. Преодоление препятствий с оружием.	2	практическое занятие	наблюдение	
10. Итоговое занятие. Тестирование (Аттестация).(4 часа)						
71		Проведение зачетных требований по технике выполнения стрелковой подготовки.	2	практическое занятие	рефлексия	
72		Проведение зачетных требований по технике выполнения стрельбы из ПВ.	2	практическое занятие	рефлексия	
		итого	144			

Календарный учебный график 2 год обучения

п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля	Примечание
1.Вводное занятие. 2 часа						
1		Физическая культура и спорт в России. Ознакомление с программой, местом проведения занятий. Порядок обращения с оружием.	2	беседа	самооценка	
2.Стрелковый спорт в России. Гигиенические требования. 2 часа						

2		История развития стрелкового спорта в России. Виды стрелкового оружия. Их классификация. Гигиена тела. Уход и гигиенические требования к одежде. Гигиена мест занятий.	2	беседа	самооценка	
3.Правила поведения в стрелковом тире. 2часа						
3		Инструкция по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в стрелковом тире.	2	беседа	самооценка	
4. Медицинская подготовка. 6 часов						
4		Основные правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях. Оказание первой доврачебной помощи при растяжениях вывихах и порезах.	2	презентация	рефлексия	
5		Оказание первой доврачебной помощи при переломах верхних и нижних конечностей.	2	практическое занятие	самооценка	
6		Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила обработки ран и наложения стерильных повязок.	2	практическое занятие	самооценка	
5.Теоретические основы стрельбы. Техника выполнения выстрела.18 часов						
7		Общие понятия о внутренней и внешней баллистике. Явление выстрела.	2	беседа	самооценка	
8		Силы, действующие на пулю при полете.	2	беседа	самооценка	
9		Закон рассеивания пуль.	2	беседа	самооценка	
10		Кучность, меткость стрельбы. Определение средней точки попадания.	2	беседа	самооценка	
11		Способы повышения кучности и меткости стрельбы.	2	беседа	самооценка	

12		Расчет поправок на прицельных приспособлениях.	2	беседа	самооценка	
13		Прицеливание. Сущность прицеливания. Дыхание.	2	беседа	самооценка	
14		Прицеливание с открытым и диоптрическим прицелом.	2	беседа	самооценка	
15		Поза изготовления стрелка для производства выстрела из положения сидя с руки.	2	беседа	самооценка	
6. Тренировка в изготовке к стрельбе. Устройство АК. 44 часа						
16		Тренировка в изготовке к стрельбе из пневматической винтовки стоя, с опорой на стол, с опорой на стойку.	2	практическое занятие	рефлексия	
17		Производство холостого выстрела. Изучение изготовления для стрельбы сидя с руки с опорой на стол. Прицеливание с открытым прицелом.	2	практическое занятие	рефлексия	
18		Техника отработки спуска (производство выстрела). Тренировка в прицеливании и отработке спуска без действительного выстрела.	2	практическое занятие	рефлексия	
19		Отработка спуска курка без действительного выстрела. Отработка положения для стрельбы с опорой локтями о стол или стойку.	2	практическое занятие	рефлексия	
20		Ознакомление со стрельбой из положения с колена.	2	практическое занятие	рефлексия	
21		Ознакомление со стрельбой из положения стоя.	2	практическое занятие	рефлексия	

22		Спуск курка, условия, обеспечивающие правильный спуск курка.	2	практическое занятие	рефлексия	
23		Устройство автомата Калашникова (АК).	2	практическое занятие	рефлексия	
24		Разборка и сборка автомата.	2	практическое занятие	рефлексия	
25		Разборка и сборка автомата.	2	практическое занятие	рефлексия	
26		Разборка и сборка автомата.	2	практическое занятие	рефлексия	
27		Разборка и сборка автомата.	2	практическое занятие	рефлексия	
28		Разборка и сборка автомата.	2	практическое занятие	рефлексия	
29		Разборка и сборка автомата.	2	практическое занятие	рефлексия	
30		Разборка и сборка автомата на время.	2	практическое занятие	рефлексия	
31		Разборка и сборка автомата на время в парах	2	практическое занятие	рефлексия	
32		Снаряжение магазина.	2	практическое занятие	рефлексия	
33		Снаряжение магазина на время.	2	практическое занятие	рефлексия	
34		Снаряжение магазина на время в парах	2	практическое занятие	рефлексия	
35		Разборка и сборка автомата и снаряжение магазина.	2	практическое занятие	рефлексия	
36		Разборка и сборка автомата и снаряжение магазина на время	2	практическое занятие	рефлексия	
37		Разборка и сборка автомата и снаряжение магазина в парах, на время	2	практическое занятие	рефлексия	

7. Тренировка в стрельбе на кучность и результат. 76 часов

38		Правила поведения соревнований по стрельбе из ПВ	2	практическое занятие	наблюдение	
39		Допуск участников к соревнованиям	2	практическое занятие	наблюдение	
40		Обязанности и права стрелка	2	практическое занятие	наблюдение	
41		Общие обязанности и права судейской коллегии	2	практическое занятие	наблюдение	
42		Меры безопасности при обращении с оружием во время соревнований.	2	практическое занятие	наблюдение	
43		Техника стрельбы на кучность по белому листку	2	практическое занятие	наблюдение	
44		Техника стрельбы по спортивной мишени «П» на кучность с 5 метров.	2	практическое занятие	наблюдение	
45		Стрельба по спортивной мишени «П» без опоры на стол или стойку.	2	практическое занятие	наблюдение	
46		Стрельба по спортивной мишени «П» с опорой на стол или стойку.	2	Практическое занятие	наблюдение	
47		Изготовка для стрельбы с колена (без использования ремня), положение туловища, головы, ног, рук.	2	Беседа	наблюдение	
48		Стрельба по мишени с черным кругом.	2	практическое занятие	наблюдение	
49		Стрельба по мишени с черным кругом с выносом района прицеливания для совмещения с центром мишени.	2	практическое занятие	наблюдение	
50		Стрельба с корректировкой.	2	практическое занятие	наблюдение	
51		Техника стрельбы по падающим мишеням.	2	практическое занятие	наблюдение	
52		Стрельба по падающим мишеням на	2	практическое	наблюдение	

		результат.		занятие		
53		Стрельба по падающим мишеням в парах на результат.	2	практическое занятие	наблюдение	
54		Командная стрельба по падающим мишеням на результат.	2	практическое занятие	наблюдение	
55		Комбинированная стрельба по мишеням.	2	практическое занятие	наблюдение	
56		Комбинированная стрельба по мишеням в парах на результат.	2	Практическое занятие	наблюдение	
57		Техника выполнения стрельбы на скорость.	2	Беседа	наблюдение	
58		Стрельба на скорость в парах на результат.	2	практическое занятие	наблюдение	
59		Командная стрельба на скорость на результат.	2	практическое занятие	наблюдение	
60		Индивидуальная стрельба по мишени на результат.	2	практическое занятие	наблюдение	
61		Стрельба на результат в парах, в группах.	2	практическое занятие	наблюдение	
62		Командная стрельба на результат.	2	практическое занятие	наблюдение	
63		Стрельба в сочетании с бегом на результат.	2	практическое занятие	наблюдение	
64		Командная стрельба в сочетании с бегом на результат.	2	практическое занятие	наблюдение	
65		Стрельба в сочетании с упражнениями с элементами силовой подготовки.	2	практическое занятие	наблюдение	
66		Техника стрельбы в противогазе. Стрельба в противогазе на результат.		Практическое занятие	наблюдение	
67		Стрельба с преодолением полосы препятствий.	2	Беседа	наблюдение	
68		Стрельба с преодолением полосы препятствий в парах на результат.	2	практическое занятие	рефлексия	

69		Командная стрельба с преодолением полосы препятствий на результат.	2	практическое занятие	рефлексия	
70		Стрельба по мишени до выполнения упражнений на выносливость и после с последующим анализом и сравнением результатов.	2	практическое занятие	рефлексия	
71		Стрельба с метанием гранаты на точность.	2	практическое занятие	рефлексия	
72		Стрельба с переноской боеприпасов.	2	практическое занятие	рефлексия	
73		Стрельба с переноской боеприпасов в парах на результат.	2	практическое занятие	рефлексия	
74		Техника стрельбы с преодолением различных препятствий с оружием.	2	практическое занятие	рефлексия	
75		Командная стрельба с преодолением различных препятствий с оружием на результат.	2	практическое занятие	рефлексия	
8. Элементы строевой подготовки. 12 часов						
76		Отработка строевого шага.	2	практическое занятие	рефлексия	
77		Повороты на месте и в движении.	2	практическое занятие	рефлексия	
78		Выполнение команд: «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!». Выполнение команд: «Вольно!», «Заправиться!», «Разойдись!».	2	практическое занятие	рефлексия	
79		Ходьба в колоннах на месте. Ходьба в колоннах в движении.	2	практическое занятие	рефлексия	
80		Ходьба в колоннах на месте с песней.	2	практическое занятие	рефлексия	
81		Ходьба в колоннах в движении с песней.	2	практическое занятие	рефлексия	

9. Физическая подготовка. 48 часов

82		Меры безопасности на занятиях по физической подготовки.	2	практическое занятие	наблюдение	
83		Бег с выполнением различных упражнений.	2	практическое занятие	наблюдение	
84		Бег с преодолением различных препятствий.	2	практическое занятие	наблюдение	
85		Отработка техники бега на дистанции 30м.	2	практическое занятие	наблюдение	
86		Бег на дистанции 30м на результат.	2	практическое занятие	наблюдение	
87		Отработка техники бега на дистанции 100м.	2	практическое занятие	наблюдение	
88		Бег на дистанции 100м на результат.	2	практическое занятие	наблюдение	
89		Отработка техники бега на дистанции 1000м.	2	практическое занятие	наблюдение	
90		Отработка техники бега на дистанции 3000м.	2	Практическое занятие	наблюдение	
91		Отработка техники сгибания и разгибания рук от гимнастической скамейки.	2	Беседа	наблюдение	
92		Отработка техники сгибания и разгибания рук от пола.	2	практическое занятие	наблюдение	
93		Сгибание и разгибание рук от пола на результат.	2	практическое занятие	наблюдение	
94		Отработка техники подтягивания на высокой перекладине из виса на количество раз.	2	практическое занятие	наблюдение	
95		Отработка техники прыжка в длину с места.	2	практическое занятие	наблюдение	
96		Отработка техники подъема туловища на кол-во раз.	2	практическое занятие	наблюдение	

97		Отработка техники прыжка в длину с места.	2	практическое занятие	наблюдение	
98		Прыжки в длину с места на результат.	2	практическое занятие	наблюдение	
99		Отработка техники подъема туловища из положения лежа.	2	практическое занятие	наблюдение	
100		Подъем туловища из положения лежа на результат.	2	Практическое занятие	наблюдение	
101		Отработка техники подъема прямых ног из положения виса на шведской стенке на результат.	2	Беседа	наблюдение	
102		Отработка техники прохождения элементов полосы препятствия. Преодоление полосы препятствия в парах. Метание гранаты на точность.	2	практическое занятие	рефлексия	
103		Прохождение элементов полосы препятствия на результат.	2	практическое занятие	рефлексия	
104		Отработка техники челночного бега 3x10м.	2	практическое занятие	рефлексия	
105		Переноска боеприпасов. Преодоление препятствий с оружием.	2	практическое занятие	рефлексия	
10. Текущие и контрольные испытания. Тестирование (Аттестация).2 часа						
106		Проверка пройденного теоретического материала.	2	Диалог	рефлексия	
107		Практические испытания: сдать норму на значок «Юный стрелок». Стрельба с 5 метров. Мишень «П» (пневматическая), количество выстрелов 8 (3 пробных и 5 зачетных). Положение – с опорой о стол и стойку. Время неограниченное, норматив - 40 очков.	2	практическое занятие	рефлексия	

11.Итоговое занятие.2 часа						
108		Подведение итогов за год (результаты, достижения). Анализ работы объединения 1 часть группы.Тестирование	2	практическое занятие	рефлексия	
		Итого	216			

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение - освоение программы «Стрелковое дело» требует наличия учебного кабинета. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью, необходимой для организации занятий, хранения и показа, и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся

Информационное обеспечение:

Интернет-источники:

- <https://rnc23.ru/> Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края
- <https://p23.навигатор.дети/> Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».
- <http://knmc.kubannet.ru/> Краснодарский НМЦ
- <http://dopedu.ru/> Информационно-методический портал системы дополнительного образования
- <http://mosmetod.ru/> Московский городской методический центр
- <http://www.dop-obrazovanie.com/> сайт о дополнительном внешкольном образовании
- <http://news.redu.ru> - рассылка новостей в рамках проекта “ Развитие исследовательской деятельности учащихся в России”
- <http://www.redu.ru> - сайт Центра развития исследовательской деятельности учащихся.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования имеющей профессиональное высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или

высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (Профессиональный стандарт № 513).

2.3 Формы аттестации

Время проведения	Цель проведения	Формы мониторинга
Начальная или входная диагностика		
По факту зачисления в объединение	Диагностика стартовых возможностей	Беседа, опрос, тестирование.
Текущий контроль		
В течение всего учебного года	Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения.	Педагогическое наблюдение, устный опрос, викторины, конкурсы, олимпиады, самостоятельная работа и т.д.
Промежуточная (итоговая) диагностика		
В конце каждого образовательного модуля (с	Определение степени усвоения учебного материала. Определение	Творческая работа, презентация творческих работ, тестирование.

занесением результатов диагностическую карту)	результатов обучения.	
--	-----------------------	--

Учащимся, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу и прошедшим итоговую аттестацию, могут выдаваться сертификаты, утвержденные педагогическим советом МБОУ ДО ЦРТДЮ, почётные грамоты, призы.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: видеозапись, грамота, протокол соревнований, фото.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: диагностическая карта, открытое занятие, отчет итоговый, соревнование.

2.4 Оценочные материалы. В данном разделе отражается перечень (пакет) диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (Закон № 273-ФЗ, ст. 2, п. 9; ст. 47, п.5).

Мониторинг предметных результатов. В соответствии с целями и задачами программы предусмотрено проведение мониторинга и диагностических исследований учащихся. В качестве критериев диагностики в программе применена классификация образовательных компетенций по А.В. Хуторскому. (Приложение № 1)

Проведение диагностики позволяет в целом анализировать результативность образовательного, развивающего и воспитательного компонента программы. В диагностических таблицах фиксируются требования, которые предъявляются к ребенку в процессе освоения им программы.

Результаты оцениваются по трехбалльной шкале: 3 балла – высокий уровень; 2 балла – средний уровень; 1 балл – низкий уровень.

Диагностические таблицы фиксируют результаты детей, полученные по итоговым занятиям на протяжении всего учебного года. Общий уровень определяется путем суммирования балльной оценки и деления этой суммы на количество отслеживаемых параметров (Приложение № 2).

Система контроля знаний и умений учащихся представляется в виде учёта результатов по итогам выполнения заданий отдельных диагностических кейсов по каждому модулю.

Мониторинг оценки личностных результатов осуществляется педагогом дополнительного образования преимущественно на основе наблюдений во время образовательной деятельности, результаты которого обобщаются в конце каждого образовательного модуля и фиксируются в диагностической карте (Приложение № 3).

Мониторинг метапредметных результатов. Система внутренней оценки метапредметных результатов включает в себя следующие процедуры: решение задач творческого и поискового характера: творческие задания, интеллектуальный марафон, информационный поиск, задания вариативного повышенного уровня, решение открытых задач А. А. Гина.

2. 5 Методические материалы.

Настоящий раздел представляет краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями учащихся.

Методические материалы включают в себя:

✓ описание методов обучения (словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный и др.) и воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);

✓ описание технологий, в том числе информационных (технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология программированного обучения, технология модульного обучения, технология блочно- модульного обучения, технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология дистанционного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология,;

✓ формы организации учебного занятия - беседа, лекция, открытое занятие, практическое занятие, соревнование;

✓ тематику и формы методических материалов по программе (пособия, оборудование, приборы и др.);

✓ дидактические материалы – раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий и т.п.;

✓ алгоритм учебного занятия – краткое описание структуры занятия и его этапов.

Формы организации учебного занятия. В соответствии с содержанием учебного плана и поставленным для данного занятия задачами (функциями) определяется вид занятия (диагностическое занятие, вводное занятие, практическое занятие, практикум, выездное тематическое занятие и т.д.) и выбирается форма организации образовательного процесса (коллективная, групповая, парная, индивидуальная форма или одновременное их сочетание).

Теоретические и практические занятия могут проходить в дистанционном формате.

Дидактические материалы. Учебно-методический комплекс по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Стрелковое дело» представлен в Приложении № 3 к программе.

Алгоритм учебного занятия:

- I этап - организационный.

Задача: подготовка детей к работе на занятии,

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

- II этап - подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания).

Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (пример, познавательная задача, проблемное задание детям).

- III этап - основной. В качестве основного этапа могут выступать следующие:

- 1 Усвоение новых знаний и способов действий.

Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения. Целесообразно при усвоении новых знаний использовать задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей.

2. Первичная проверка понимания.

Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция. Применяют пробные практические задания, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием.

3. Закрепление знаний

Применяют тренировочные упражнения, задания, выполняемые детьми самостоятельно.

4. Обобщение и систематизация знаний.

Задача: формирование целостного представления знаний по теме. Распространенными способами работы являются беседа и практические задания.

- IV этап – контрольный.

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Используются тестовые задания, виды устного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

2. 6. Рабочие программы.

Общеобразовательная, общеразвивающая программа дополнительного образования социально-гуманитарной направленности базового уровня «Стрелковое дело». Программа реализуется с 2012 года.

2.7 Список используемой литературы

Нормативная база

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629.
3. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28;
4. Л.Н.Буйлова. методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ

Для педагога:

1. Кинль, В. А. Пулевая стрельба: Учебное пособие для студентов пед. институтов по спец. «Физическое воспитание»/ В. А Кинль. - Москва: Просвещение, 20019. - 207с .- Текст (визуальный):непосредственный.

Для учащихся:

1. На службе Отечества. Об истории Российского государства его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат(матросов), сержантов (старшин) Вооруженных Сил РФ/ Под ред. В.А Золоторева, В. В. Марущенко.- Москва:«Русь-РКБ»,2019. – 331 с.- Текст (визуальный): непосредственный.

Для родителей:

3. Богоявленский И. Ф. Оказание первой медицинской, первой реанимационной помощи на месте происшествия и в очагах чрезвычайных ситуаций/ И. Ф. Богоявленский. – 3-е изд., дополненное и переработанное – Санкт-Петербург: «ОАО Медиус», 2019. – 312с. Текст (визуальный):непосредственный.

**Диагностическая карта
мониторинг результативности обучения**

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Стрелковое дело»

	Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное кол-во баллов	Методы диагностики
Предметные результаты	<p>I. Теоретическая подготовка обучающихся: 1.1 Теоретические знания (по основным разделам учебного плана программы)</p> <p>1.2 Владение специальной терминологией</p>	<p><i>Соответствия теоретических знаний обучающегося программным требованиям.</i></p> <p><i>Осмысленность и правильность использования специальной терминологии</i></p>	<p>-минимальный уровень (ребенок овладел менее чем ½ объема знаний, предусмотренных программой);</p>	1	<p>Наблюдение, тестирование, контрольный опрос</p>
			<p>- средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более 1/2);</p>	2	
			<p>-максимальный уровень (ребенок усвоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период);</p>	3	
			<p>-минимальный уровень (ребенок, как правило избегает употреблять специальные термины);</p>	1	
			<p>- средний уровень (ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой);</p>	2	
			<p>-максимальный уровень (специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием).</p>	3	
	<p>II. Практическая подготовка ребенка: 2.1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебного плана программы)</p>	<p>Соответствие практических умений и навыков программным требованиям.</p>	<p>- минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков);</p>	1	<p>Контрольное задание</p>
			<p>- средний уровень (объем усвоенных умений и навыков)</p>	2	
			<p>- максимальный уровень (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период.)</p>	3	
				1	

	<p>2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением.</p>	<p>Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения.</p>	<p>-минимальный уровень умений (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием); - средний уровень(работает с оборудованием с помощью педагога); -максимальный уровень (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей);</p> <p>-начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога); -репродуктивный уровень (Выполняет в основном задания на основе образца); -творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества)</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p>	
	<p>2.3. Творческие навыки</p>	<p>Креативность в выполнении практических заданий</p>	<p>-минимальный уровень умений (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием); - средний уровень(работает с оборудованием с помощью педагога); -максимальный уровень (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей);</p> <p>-начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога); -репродуктивный уровень (Выполняет в основном задания на основе образца); -творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества)</p>	<p>2</p> <p>3</p>	

Сводная диагностическая таблица
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Стрелковое дело»
За 20__ - 20__ учебный год
Модуль № _____ Группа № _____

№	Ф.И.О. ребенка	I. Теоретическая подготовка обучающихся:		II. Практическая подготовка ребенка		
		Теоретические знания (по основным разделам образовательного модуля)	Владение специальной терминологией	Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам образовательного модуля)	Владение специальным оборудованием и оснащением.	Творческие навыки
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						

Минимальный уровень 1 балл
 Средний уровень 2 балла
 Максимальный уровень 3 балла

**Учебно-методический комплекс
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Стрелковое дело»**

№	Модуль/ тема программы	Дидактические материалы	Техническое оснащение
1.	«Военно-историческая подготовка»	Видео урок https://www.google.com/search?biw=1280&bih=562&tbm=vid&sxsrf=ALeKk03NIZQOvHd9EuS_GgymbkpBXRZb5Q%3A1598439010039&ei=Yj5GX7LkAe2ArwS Технологическая карта http://altaimolodoi.ru/wp-content/uploads/2018/07/Pereizd_Metodich_rekom_27_04_18_1-112.pdf	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
2.	«Огневая и тактическая подготовка»	Технологическая карта https://multiurok.ru/files/tekhnologicheskaia-karta-uroka-po-obzh-po-teme-tak.html Видео урок https://www.youtube.com/watch?v=O34xNC-I37M	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет.
3.	Защита от ОМП и оказание первой помощи	Видео урок https://www.youtube.com/watch?v=-Nq9OxeuRT4	Мультимедийное оборудование. Проектор. Компьютер. Сеть Интернет
4.			

Приложение

Уровни развития общей физической подготовленности по итогам первого года обучения (10-11 лет) (мальчики)

№	Тесты	Уровни развития				
		низкий	средний	достаточный	высокий	
1	Челночный бег 3x10 (с)	9,01 и более	9,00 - 8,31	8,30 - 7,41	7,40 и менее	
2	Бег 30 м (с)	6,1 и более	5,8 - 6,0	5,5 - 5,7	5,4 и менее	
3	Подтягивание на высокой перекладине из виса	2 и менее	3-4	5-7	8 и более	
4	Бег 1000 м (м)	6.11 и более	5.41-6.10	5.40-5.01	5,00 и менее	
5	Прыжок в длину с места (см)	133 и менее	134 - 155	156 - 176	177 и более	

Уровни развития общей физической подготовленности по итогам первого года обучения (девочки)

№	Тесты	Уровни развития				
		низкий	средний	достаточный	высокий	
1	Челночный бег 3x10 (с)	10,5 и более	10,4 – 9,9	9,8 – 9,1	9,00 и менее	
2	Бег 30 м (с)	6,2 и более	5,9 - 6,1	5,6 - 5,8	5,5 и менее	
3	Бег 1000 м (м)	6.21 и менее	6.20 – 5.51	5.50-5.29	5.30 и более	
4	Подъем туловища (кол-во)	17 и менее	22 - 18	23 - 27	28 и более	
5	Прыжок в длину с места (см)	129 и менее	139 - 130	159 - 140	160 и более	

Уровни развития умений, навыков по стрелковой подготовке первого года обучения (мальчики)

№	Тесты	Уровни развития				
		низкий	средний	достаточный	высокий	
1	Стрельба (количество очков из 50 возможных)	30 и менее	34-30	39-35	40 и более	
2	Разборка и сборка автомата (сек)	81 и более	71-80	61-70	60 сек и менее	
3	Снаряжение магазина (15 патронов) сек.	46 и более	40-45	36-39	35 сек и менее	

Уровни развития умений, навыков по стрелковой подготовке первого года обучения (девочки)

№	Тесты	Уровни развития				
		низкий	средний	достаточный	высокий	
1	Стрельба (количество очков из 50 возможных)	30 и менее	34-30	39-35	40 и более	
2	Разборка и сборка автомата (сек)	91 и более	81-90	71-80	70 сек и менее	
3	Снаряжение магазина (15 патронов) сек.	46 и более	40-45	36-39	35 сек и менее	

Уровни развития общей физической подготовленности по итогам первого года обучения (12-13 лет) (мальчики)

№	Тесты	Уровни развития			
		низкий	средний	достаточный	высокий
1	Челночный бег 3x10 (с)	9,01 и более	9,00 - 8,31	8,30 - 7,41	7,40 и менее
2	Бег 30 м (с)	5,9 и более	5,4 – 5,6	5,1 - 5,3	5,2 и менее
3	Подтягивание на высокой перекладине из виса	3 и менее	4-6	7-9	11 и более
4	Бег 1000 м (м)	5.11 и более	4.41-5.10	4.01-4.40	4,00 и менее
5	Прыжок в длину с места (см)	154 и менее	174 - 155	175 - 199	200 и более

Уровни развития общей физической подготовленности по итогам первого года обучения (девочки)

№	Тесты	Уровни развития			
		низкий	средний	достаточный	высокий
1	Челночный бег 3x10 (с)	10,5 и более	10,4 – 9,9	9,8 – 9,1	9,00 и менее
2	Бег 30 м (с)	6,1 и более	5,8 - 6,0	5,4 - 5,7	5,3 и менее
3	Бег 1000 м (м)	5.21 и менее	4,51 – 5.20	4.31-4.50	4.30 и более
4	Подъем туловища (кол-во)	17 и менее	23 - 18	24 - 27	28 и более
5	Прыжок в длину с места (см)	130 и менее	149 - 131	150 - 179	180 и более

Уровни развития умений, навыков по стрелковой подготовке первого года обучения (мальчики)

№	Тесты	Уровни развития			
		низкий	средний	достаточный	высокий
1	Стрельба (количество очков из 50 возможных)	30 и менее	34-30	39-35	40 и более
2	Разборка и сборка автомата (сек)	74 и более	64-75	56-65	55 сек и менее
3	Снаряжение магазина (15 патронов) сек.	46 и более	40-45	36-39	35 сек и менее

Уровни развития умений, навыков по стрелковой подготовке первого года обучения (девочки)

№	Тесты	Уровни развития			
		низкий	средний	достаточный	высокий
1	Стрельба (количество очков из 50 возможных)	30 и менее	34-30	39-35	40 и более
2	Разборка и сборка автомата (сек)	91и более	81-90	71-80	70 сек и менее

3	Снаряжение магазина (15 патронов) сек.	46 и более	40-45	36-39	35 сек и менее	
---	--	------------	-------	-------	----------------	--

Уровни развития общей физической подготовленности по итогам первого года обучения (14-17 лет) (мальчики)

№	Тесты	Уровни развития				
		низкий	средний	достаточный	высокий	
1	Челночный бег 3x10 (с)	8,01 и более	8,00 - 7,31	7,30 - 6,41	6,40 и менее	
2	Бег 30 м (с)	5,6 и более	5,4 - 6,5	5,1 - 5,3	5,0 и менее	
3	Подтягивание на высокой перекладине из виса	4 и менее	9-5	13-10	14 и более	
4	Бег 1000 м (м)	4.11 и более	4.21-4.10	3.51-4.20	3,50 и менее	
5	Прыжок в длину с места (см)	140 и менее	175 - 141	209 - 176	210 и более	

Уровни развития общей физической подготовленности по итогам первого года обучения (девочки)

№	Тесты	Уровни развития				
		низкий	средний	достаточный	высокий	
1	Челночный бег 3x10 (с)	9,01 и более	8,6 – 9,0	8,1 – 8,5	8,00 и менее	
2	Бег 30 м (с)	5,9 и более	5,7- 5,8	5,2 - 5,6	5,3 и менее	
3	Бег 1000 м (м)	4.51 и более	4.31 – 4.50	4.11-4.30	4.10 и менее	
4	Подъем туловища (кол-во)	16 и менее	22 - 17	23 - 27	28 и более	
5	Прыжок в длину с места (см)	149 и менее	169 - 150	189 - 170	190 и более	

Уровни развития умений, навыков по стрелковой подготовке первого года обучения (мальчики)

№	Тесты	Уровни развития				
		низкий	средний	достаточный	высокий	
1	Стрельба (количество очков из 50 возможных)	35 и менее	38-36	41-39	42 и более	
2	Разборка и сборка автомата (сек)	71 и более	61-70	51-60	50 сек и менее	
3	Снаряжение магазина (15 патронов) сек.	41 и более	36-40	31-35	30 сек и менее	

Уровни развития умений, навыков по стрелковой подготовке первого года обучения (девочки)

№	Тесты	Уровни развития				
		низкий	средний	достаточный	высокий	
1	Стрельба (количество очков из 50 возможных)	32 и менее	35-33	39-36	40 и более	

2	Разборка и сборка автомата (сек)	81 и более	71-80	61-70	60 сек и менее	
3	Снаряжение магазина (15 патронов) сек.	44 и более	39-43	36-38	35 сек и менее	