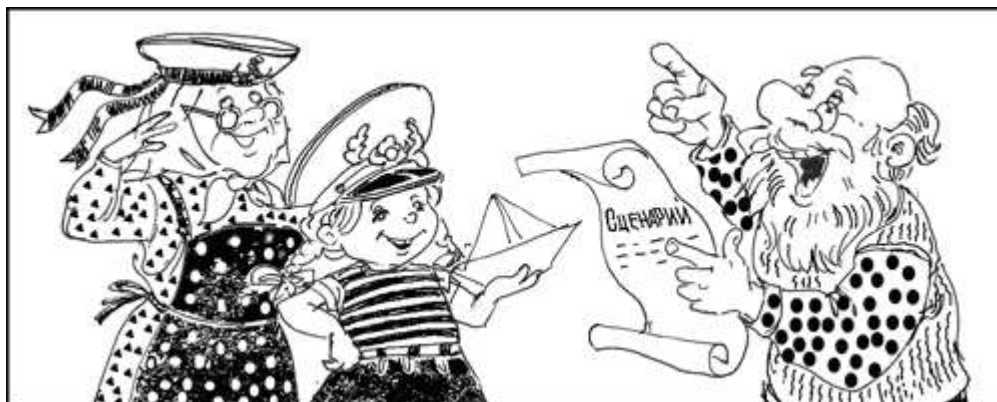


Сценарии для проведения семейных праздников



Не может быть универсального сценария. Праздники разнятся традициями, семейными особенностями. В процессе подготовки к семейному празднику следует учесть вкусы и предпочтения каждого члена семьи, как на уровне кулинарных предпочтений, так и на уровне развлечений.

Также нужно позаботиться об общей радостной и легкой атмосфере праздника. Стоит позаботиться и о том, чтобы каждый участвовал в подготовке к мероприятию, тогда все смогут окунуться в волнующую атмосферу подготовки к празднику, а затем наслаждаться результатами общих усилий.

Здесь предложены скорее примеры, которые можно использовать и как готовый продукт, и как образец. Дни рождения, юбилеи, годовщины посвящены кому-то из членов семьи, поэтому важно это особо подчеркнуть, но так, чтобы это не переходило в пафос. Программу такого праздника можно построить как в виде последовательно составленного сценария, в который включено все и все знают, кто, когда и как поздравляет виновника торжества, так и с помощью импровизации либо отдельных, заранее подготовленных поздравлений или «номеров». А общие праздники (Новый год, Рождество, Пасха) целиком зависят от каждого участника праздника и в то же время подчиняются некоторому общему сценарию.

Многие семейные праздники принято отмечать дома не только в узком семейном кругу, но и со своими друзьями. В таком случае необходимо учесть и их вкусы и предпочтения, позаботиться об их комфорте и хорошем настроении. Тогда ваш домашний семейный праздник станет для всех приятным и запоминающимся событием.

Семейный праздник «Вспомни детство золотое!»

Ведущий. Добрый вечер, дорогие друзья! Подумайте и скажите мне, пожалуйста, когда вы были по-настоящему счастливы? Хорошенько подумайте. И если вы действительно хорошо подумали, то поймете, что по-настоящему счастливы вы были, конечно, в детстве. Тогда и деревья были большими, и солнце светило ярче, и лето было длиннее.

Давайте же сегодня вспомним это золотое время и попытаемся хотя бы в этот вечер снова стать такими же беззаботными и счастливыми, какими были в детстве. Согласны?

Тогда давайте поделимся на две группы: «Карапуз» и «Кроха», в каждой группе должно быть было поровну «мальчиков» и «девочек».

(Играющие делятся на две группы.)

Ведущий. А теперь, чтобы действительно почувствовать себя малышами, наденьте это.

(Ведущий надевает на головы участников детские чепчики, кепочки, косыночки, бантики на резинке; повязывает на грудь детские «слюнявчики» и т. д.)

Ведущий. Сейчас вы у нас в ясельной группе. Вспомните этих крох, когда они идут

гулять на улице. Парами они еще ходить не умеют. Раньше воспитательница брала в руку кончик веревочки, за которую цеплялись малыши. Наш первый конкурс «Веревочка». По моему сигналу первый участник берет в руку веревочку и один пробегает всю дистанцию. Возвращается на старт, за веревочку хватается второй «малыш» из группы. Теперь пробегают всю дистанцию уже двое, затем трое и т. д., пока за веревочку не будет держаться вся группа. Чья группа прибежит к финишу первой, та и победила.

(Ведущий проводит конкурс.)

Ведущий. Молодцы! Лучше вспомнила свой ясельный возраст группа...

А теперь, дорогие друзья, вспомните свои детские дни рождения. Наверное, у многих родители любили хвастануть своим одаренным чадом. Для этого они ставили вас на табурет или стул и просили громко и с выражением продекламировать какое-нибудь стихотворение. Выберите из своей группы лучшего чтеца для нашего следующего конкурса. Сейчас мы посмотрим, кто из вас лучше углубился в свое детство. Итак, ... (например, Танечка), становись на стул, чтобы тебя видели все гости и громко, с выражением расскажи нам свое стихотворение.

(Ведущий проводит конкурс, объявляет результаты конкурса.)

Ведущий. Наверняка, у многих из вас, дорогие друзья, есть младшие братья и сестры. И вы, как старшие, с ними возились. Для нашего следующего конкурса выберите из своей группы одну «девочку» и одного «мальчика». «Мальчик» у нас будет младшим братом, а «девочка» будет старшей сестрой. По моему сигналу «старшая сестра» должна как можно быстрее и в то же время аккуратнее одеть своего «братишку» на прогулку.

(Для этого конкурса заранее приготовьте взрослую куртку, зимнюю шапку-ушанку с опущенными ушами, варежки на резинке, шарфик, валенки, ремешок и т. д. Ведущий проводит конкурс.)

Ведущий. Молодец, хорошо одела своего братика, и шапку ему завязала, чтобы ушки у него не замерзли, и варежки надела, и шарфик сверху повязала красиво.

(Ведущий объявляет результаты конкурса.)

Ведущий. Нет, нет, дорогие «братишки», не раздевайтесь. Вы у нас будете участвовать в следующем конкурсе. Все мы знаем, что мальчики больше всего на свете любят играть с машинками. Сейчас вы на прогулке будете играть этими отличными машинами. Задание такое. Посмотрите, на дистанции расставлены кегли (кубики и т. д.). Вам вручается детская машинка на веревочке. Вы должны зигзагом пройти с машинкой на веревочке между кеглями, туда и обратно, не сбив при этом ни одной кегли. Кто быстрее?

(Ведущий проводит конкурс.)

Ведущий. Ну, вот мы и погуляли, настало время обеда. Выберите из всей группы самого лучшего едока. Каждому из вас вручается полная чашка манной каши и чайная ложка. По моему сигналу нужно как можно быстрее съесть эту кашу чайной ложкой. Погодите, не забудьте повязать на грудь «слюнявчик». Начали!

(Ведущий проводит конкурс.)

Ведущий. Вот мы и поели. Теперь нужно попить. Мы будем пить молоко. В каждой «группе» выбирается один «воспитатель» и 5 «молокососов». «Воспитателю» я вручаю по бутылке (полуторалитровая, пластиковая) молока, но вместо соски к ее горлышку обычной черной резинкой прикреплена резиновая перчатка. В каждом пальчике перчатки проделана дырочка. *(Дырочку надо сделать побольше.)* По моему сигналу к каждому «соску» присасывается «молокосос» и начинает сосать молоко. У кого бутылка быстрее опустеет, тот – победил.

(Ведущий проводит конкурс.)

Ведущий. Ну вот мы погуляли, и поели, и попили. А теперь – тихий час. Но чтобы детки лучше уснули, им нужно рассказать сказку. Выберите из своей группы лучшего рассказчика. Выбрали? Но рассказывать сказку буду я, а вы ее будете изображать. Кто смешнее и понятнее изобразит, тот и победит. А сказка простая и всем известная – «Курочка Ряба».

(Проведение конкурса: ведущий рассказывает сказку, а участники ее изображают.)

Ведущий. После сна малыши обычно играют в спокойные игры. Так поступим и мы. Рассаживайтесь на стульчики, будем отгадывать загадки. Кто больше загадок отгадает, та группа и победит.

Загадки:

1. Ходит с края да на край,
Режет черный каравай,
Сзади ходит другой,
Сыплет солью золотой. *(Трактор)*

2. Ростом разные подружки,
Но похожи друг на дружку,
Все они сидят друг в дружке,
А всего одна игрушка. *(Матрешка)*

3. Кирпичей был целый ящик,
Вышел дом, как настоящий.
Этот дом красивый чей?
Из каких он кирпичей? *(Кубики)*

4. Под Новый год пришел он в дом
Таким румяным толстяком.
Но с каждым днем терял он вес
И, наконец, совсем исчез. *(Календарь)*

(Ведущий объявляет результаты конкурса.)

Ведущий. А теперь – песенный конкурс. Какая группа перепоеет другую? Петь будем по куплету и только детские песни.

(Ведущий проводит песенный конкурс, объявляет результат.)

Ведущий. А теперь мы будем танцевать. Какая группа лучше танцует? Сейчас мы это проверим.

(Звучит песня «На танцующих утят быть похожими хотят...», ведущий проводит конкурс, объявляет результат.)

Ведущий. Наша веселая игра закончилась. Все участники награждаются сладкими призами.

(Награждение)

Ведущий: Дорогие друзья! почаще возвращайтесь в свое детство, хотя бы в своих мыслях, и жить вам станет значительно легче и веселее!