

муниципальное бюджетное  
образовательное учреждение  
дополнительного образования  
муниципального образования город  
Краснодар «Центр развития творчества детей  
и юношества»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО ЦРТДЮ

\_\_\_\_\_ М.Д. Ибрагимова

## ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

24.03.2023

### Методиста

Данная должностная инструкция методиста составлена в соответствии с Профессиональным стандартом педагога дополнительного образования детей и взрослых (Утвержден 22 сентября 2021 г. №652н).

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

1.1. Настоящая должностная инструкция определяет обязанности, права и ответственность по должности: **методист**.

1.2. Решение о назначении на должность и об освобождении от должности принимает директор.

#### **1.3. Требования к образованию и обучению работника:**

Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»

или

Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности.

#### **1.4. Требования к опыту практической работы.**

Не менее двух лет в должности методиста или в должности педагога дополнительного образования, иной должности педагогического работника - для старшего методиста.

### **1.5 Особые условия допуска к работе.**

Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

Прохождение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров.

## **2. Трудовые функции.**

### **2.1 Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых.**

Организация разработки и (или) разработка программ и инструментария изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых.

Организация и (или) проведение изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых.

Формирование предложений по определению перечня, содержания дополнительных образовательных программ, условий их реализации, продвижению услуг дополнительного образования, организации на основе изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых.

#### ***Необходимые умения:***

Формулировать и обсуждать с руководством организации и специалистами задачи, концепцию и методы исследования рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых (далее - исследование), ресурсы, необходимые для его проведения, и источники их привлечения.

Формировать план выборки, разрабатывать самостоятельно или с участием специалистов инструментарий исследования.

Обеспечивать оптимизацию затрат на проведение исследования

Организовывать апробацию разработанного инструментария исследования.

Распределять обязанности между специалистами, обучать использованию инструментария исследования, обеспечивать координацию их деятельности и выполнение программы исследования.

Использовать инструментарий исследования, различные формы и средства взаимодействия с респондентами.

Производить первичную обработку результатов исследования и консультировать специалистов по ее проведению.

Обрабатывать, анализировать и интерпретировать результаты изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых, привлекать к работе экспертов, организовывать обсуждение результатов анализа.

Разрабатывать и представлять руководству организации и педагогическому коллективу предложения по определению перечня, содержания дополнительных общеобразовательных программ, продвижению услуг дополнительного образования организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Обрабатывать персональные данные с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации.

***Необходимые знания:***

Законодательство Российской Федерации в сфере образования, нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в сфере образования и законодательство Российской Федерации в области персональных данных.

Теория и практика маркетинговых исследований в образовании.

Методические основы маркетинговых исследований в образовании.

Тенденции развития дополнительного образования детей и взрослых.

Психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по дополнительным образовательным программам.

Современные образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых.

**2.2. Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования.**

***Трудовые действия:***

Проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов дополнительного образования по разработке образовательных программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов.

Контроль и оценка качества программно-методической документации

Организация экспертизы (рецензирования) и подготовки к утверждению программно-методической документации.

Организация под руководством уполномоченного руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, методической работы, в том числе деятельности методических объединений (кафедр) или иных аналогичных структур, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования.

***Необходимые умения:***

Анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования в избранной области (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения), находить в различных источниках информацию, необходимую педагогу дополнительного образования (преподавателю, тренеру-преподавателю) для решения профессиональных задач и самообразования.

Проводить групповые и индивидуальные консультации по разработке образовательных программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов с учетом стадии профессионального развития, возрастных и индивидуальных особенностей педагогов дополнительного образования.

Оценивать качество разрабатываемых материалов на соответствие: порядку организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам; современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации дополнительных образовательных программ; образовательным потребностям обучающихся, требованию предоставления образовательной программой возможности ее освоения на основе индивидуализации содержания; требованиям охраны труда.

Анализировать состояние методической работы и планировать методическую работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Консультировать руководителей методических объединений (кафедр) или иных структур, занимающихся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, методической деятельностью, по вопросам, относящимся к их компетенции.

Организовывать обсуждение и обсуждать методические вопросы с педагогическими работниками.

Оказывать профессиональную поддержку в оформлении и представлении педагогическими работниками своего опыта.

Использовать различные средства и способы распространения позитивного опыта организации образовательного процесса, в том числе с применением.

ИКТ и возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Готовить программно-методическую документацию для проведения экспертизы (рецензирования) и анализировать ее результаты.

Обрабатывать персональные данные с соблюдением требований, установленных законодательством Российской Федерации.

***Необходимые знания:***

Законодательство Российской Федерации в сфере образования, нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в сфере образования и законодательство Российской Федерации в области персональных данных.

Положения законодательства Российской Федерации и нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, регламентирующие осуществление дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств или физической культуры и спорта (для работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по соответствующим программам).

Локальные нормативные акты организации, осуществляющей образовательную деятельность, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные.

Методологические и теоретические основы современного дополнительного образования детей и взрослых.

Направления и перспективы развития системы дополнительного образования в Российской Федерации и мире.

Направления и перспективы развития образования в области искусств или физической культуры и спорта (для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в соответствующей области).

Источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности в частности.

Современные концепции и модели, образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых в избранной области.

Особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса.

Возрастные особенности обучающихся, особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ для одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, вопросы индивидуализации обучения.

Стадии профессионального развития педагогических работников.

Правила слушания, ведения беседы, убеждения; приемы привлечения внимания, структурирования информации, преодоления барьеров общения; логика и правила построения устного и письменного монологического сообщения, ведения профессионального диалога.

Требования охраны труда при проведении учебных занятий и досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях).

Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся

### **2.3. Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ.**

#### ***Трудовые действия:***

Посещение и анализ занятий и досуговых мероприятий, проводимых педагогическими работниками.

Разработка рекомендаций по совершенствованию качества образовательного процесса.

Организация дополнительного профессионального образования педагогических работников под руководством уполномоченного руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность.

#### ***Необходимые умения:***

Планировать проведение мониторинга и оценки качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ.

Анализировать занятия и досуговые мероприятия, обсуждать их в диалоге с педагогическими работниками.

Разрабатывать на основе результатов мониторинга качества реализации дополнительных общеобразовательных программ рекомендации по

совершенствованию образовательного процесса для педагогов дополнительного образования в избранной области.

Проводить обсуждение результатов мониторинга качества реализации дополнительных общеобразовательных программ с руководством организации, осуществляющей образовательную деятельность, и педагогическими работниками.

Оценивать квалификацию (компетенцию) педагогических работников, планировать их дополнительное профессиональное образование.

***Необходимые знания:***

Законодательство Российской Федерации в сфере образования, нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в сфере образования и законодательство Российской Федерации в области персональных данных.

Положения законодательства Российской Федерации и нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, регламентирующие осуществление дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств или физической культуры и спорта (для работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по соответствующим программам).

Локальные нормативные акты организации, осуществляющей образовательную деятельность, регламентирующие вопросы программно-методического обеспечения образовательного процесса, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные.

Методологические и теоретические основы современного дополнительного образования детей и взрослых.

Направления и перспективы развития системы дополнительного образования в Российской Федерации и мире.

Направления и перспективы развития образования в области искусств или физической культуры и спорта (для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в соответствующей области).

Источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности в частности.

Современные концепции и модели, образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых в избранной области.

Особенности построения компетентностно-ориентрованного образовательного процесса.

Возрастные особенности обучающихся, особенности реализации дополнительных общеобразовательных программ для одаренных обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, вопросы индивидуализации обучения.

Стадии профессионального развития педагогических работников.

Правила слушания, ведения беседы, убеждения; приемы привлечения внимания, структурирования информации, преодоления барьеров общения; логика и правила построения устного и письменного монологического сообщения, ведения профессионального диалога.

Требования охраны труда при проведении учебных занятий и досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях).

Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся.

### **3. Должностные обязанности.**

Выполняет все рекомендации, инструкции, распоряжения, приказы администрации МБОУ ДО ЦРТДЮ, соответствует профессиональному стандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

Консультирует педагогов дополнительного образования по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, по составлению календарных учебных графиков, обеспечивает их выполнение.

Осуществляет методическое сопровождение педагогов дополнительного образования по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Создает электронный банк дополнительных общеобразовательных программ педагогов дополнительного образования,

Осуществляет сбор планов работы педагогов дополнительного образования.

Ежегодно составляет и реализует план работы методиста.

Составляет в соответствии с планом методиста отчет и анализ работы

Обеспечивает методическое сопровождение педагогов дополнительного образования при подготовке и проведении открытых занятий, мероприятий.

Помогает педагогам дополнительного образования оформить документы на присвоение коллективу звания, обучающимся категории, разряда.

Помогает организовать участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, слётах, конференциях, олимпиадах, выставках и т.д.

Посещает занятия педагогов дополнительного образования на предмет соблюдения графика работы, согласно утверждённому расписанию занятий детских объединений администрацией учреждения и соответствия реализации тем занятий по дополнительной общеобразовательной программе.

Осуществляет контроль за своевременным ведением электронных журналов в АИС Навигатор.

Осуществляет сбор медиа - банка по каждому объединению (программ, паспортов к ДООП, скан грамот и дипломов обучающихся и педагогов дополнительного образования).

Проверяет наличие личных дел обучающихся, медицинские справки у обучающихся физкультурно-спортивной направленности.

Заполняет статистические таблицы, отчеты.

#### **4. ПРАВА.**

Работник вправе:

4.1. Знакомиться с проектными решениями руководства, касающимися его деятельности.

4.2. Вносить предложения по совершенствованию работы, связанной с предусмотренными настоящей инструкцией обязанностями.

4.3. В пределах своей компетенции сообщать непосредственному руководителю о недостатках, выявленных в процессе исполнения должностных обязанностей, и вносить предложения по их устранению.

4.4. Требовать от руководства оказания содействия в исполнении своих должностных обязанностей и прав.

4.5. Запрашивать лично или через непосредственного руководителя информацию и документы, необходимые для выполнения своих должностных обязанностей.

#### **5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.**

Работник несет ответственность:

5.1. За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией, – в пределах, определенных действующим трудовым законодательством Российской Федерации, и заключенным трудовым договором.

5.2. За нарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности, – в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации, и заключенным трудовым договором.

5.3. За причинение материального ущерба – в пределах, определенных действующим трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации, и заключенным трудовым договором.

#### **6. ПОРЯДОК ПЕРЕСМОТРА ДОЛЖНОСТНОЙ ИНСТРУКЦИИ**

6.1. Должностная инструкция пересматривается, изменяется и дополняется по мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет.

6.2. С приказом о внесении изменений (дополнений) в должностную инструкцию знакомятся под расписку все работники организации, на которых распространяется действие этой инструкции.

Должностная инструкция разработана в соответствии с приказом директора от 22.02.2023 № 21 и профессиональным стандартом «Педагог



дополнительного образования детей и взрослых», утвержденным приказом  
Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22  
сентября 2021 № 652н

Согласовано:

Председатель ПК

Моисеева М.Б.

\_\_\_\_\_ 24.03.2023 г.