

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРО КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

Принята на заседании
педагогического совета
МБОУ ДО ЦРТДЮ
Протокол № 3 от «01» апреля 2024г.

Утверждаю
Директор
МБОУ ДО ЦРТДЮ
М.Д. Ибрагимова
Приказ № 23 от «01» апреля 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«НОВЫЕ ТИМУРОВЦЫ» (волонтерство)**

Уровень программы: базовый
Срок реализации программы: 3 года: 576ч.
Количество часов в год:
1 год 144 часа
2 год 216 часов
3 год 216 часов

Возрастная категория: *от 14 до 17 лет*

Состав группы: *15 человек*

Форма обучения: очная, очно-заочная, очно-дистанционная, дистанционная

Вид программы: *модифицированная*

Программа реализуется: на бюджетной основе, бюджет в соответствии с социальным сертификатом

ID-номер Программы в Навигаторе: 167

Авторы - составители:
Луценко Марина. Викторона.,
педагог дополнительного
образования
Гаврилова
Катерина.Александровна, методист

г. Краснодар, 2024

Нормативно-правовая база

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=462735>
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
https://fcpsr.ru/sites/default/files/2023-08/prikaz_minprosvescheniya_rossii_ot_27.07.2022_n_629_ob_utverzhdanii_poryadka_organizacii_i_osuschestvleniya_obrazovatelnoy.pdf
3. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403709682/>
4. Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» от 07 декабря 2018 г.
<https://do.krd.ru/sites/default/files/inline-files/pasport-federalnogo-proekta-uspeh-kazhdogo-rebenka.pdf>
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
https://www.nekrasovspb.ru/doc/sp_2.4.3648-20.pdf?ysclid=ls111hpjun354474603
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), письмо Минобрнауки от 18.12.2015 № 09-3242.
<https://pцдо.пф/public/users/31/PDF/300120172225.pdf>
7. Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ
https://www.rmc.viro33.ru/images/docs/builova_2015.pdf?ysclid=ls1ks09kc3869663353
8. Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, письмо Минпросвещения России от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04.
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/73931002/>
9. Устав МБОУ ДО ЦРТДЮ
<https://crtdu.centerstart.ru/sites/crtdu.centerstart.ru/files/Устав.pdf>

«Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

Пояснительная записка

Тимуровское движение – это не только массовое патриотическое движение детей и подростков, содержанием которого является гражданская забота о нуждающихся в помощи людях, но и действенная (с элементами игры) форма общественно-полезной деятельности детей, способствующая их духовно – нравственному, физическому, героико-патриотическому воспитанию, развитию инициативы и самостоятельности, социализации личности подростка. Разработанная образовательная программа «Новые тимуровцы» призвана обеспечить ценностно – смысловую определенность системы нравственного воспитания, раскрытие перед воспитанниками возможностей самовоспитания, стимулирование и вооружение их приемами работы по самосовершенствованию.

Программа способствует формированию духовно – нравственных качеств личности, улучшению морально – психологического состояния воспитанников, повышению культуры участия в благотворительной деятельности, решению социальных проблем местного сообщества и, как следствие, - всестороннему развитию личности, профессиональной ориентации.

Направленность программы: Образовательная программа «Новые тимуровцы» социально-гуманитарной направленности предназначена для обучения детей школьного возраста. Программа является неотъемлемой частью образовательной программы МБОУ ДО ЦРТДЮ г. Краснодара и рассчитана на реализацию в течение трех лет обучения.

Программа составлена с учетом методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, разработанных Министерством образования и науки России совместно с ГАОУ ВО "Московский государственный педагогический университет", ФГАУ "Федеральный институт развития образования" и АНО дополнительного профессионального образования "Открытое образование".

Новизна: данная программа позволяет развивать ключевые компетентности средствами дополнительного образования детей и концентрировать педагогическое внимание на индивидуальных интересах учащегося.

Применение компетентностного подхода позволяет обеспечить наличие знаний, опыта, необходимых для успешности и эффективной деятельности. Программа дает обучающимся знания и умения, необходимые для достижения контактности, решение конфликтов и проблемных ситуаций. Обучение по данной программе представляет собой систему взаимосвязанных акций, операций и поисковых работ, проводятся обсуждения и дискуссии на волнующие и интересные темы, в процессе которых отрабатываются навыки руководства малым коллективом или группой, техника ведения разговора, спора, умение упорядочить точки зрения, достигать согласия и находить решения в группе. Воспитанник

получает поддержку и уважение сверстников, имеет возможность приобрести новых друзей, расширить свой кругозор, иметь практику общественной жизни, он чувствует себя нужным и способным помочь множеству людей, оказавшихся в трудной ситуации, так как в программу включены основы психологии и саморазвития.

Актуальность вызвана тем, что в последние годы падает уровень духовной культуры общества и порастающего поколения, отсутствуют нравственно-ориентированные ценности, ослабевает интерес к истории, непонимание её закономерностей, преобладание абстрактных, схематических представлений о прошлом, идёт процесс углубления противоречия между старшим и молодым поколениями.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она предусматривает комплекс мер, направленных на воспитание и развитие патриотической, милосердной, свободной, талантливой, нравственно и духовно обогащенной личности, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению, ориентированной на творчество, самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, личным достоинством.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа призвана предоставить учащимся возможность реализовать свой творческий потенциал, найти применение своим способностям, сориентироваться в выборе профессии, получить допрофессиональную подготовку. Основная задача - создание условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля дополнительной образовательной программы и времени ее освоения.

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует реализации знаний и умений, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное - в условиях дополнительного образования дети могут развивать свои потенциальные способности и адаптироваться в современном обществе.

Отличительная особенность данной программы

В социально-гуманитарной направленности реализуются различные программы, направленные на развитие массового патриотического движения детей и подростков. Так например программа «Школа лидера» Семеновой Т.А. и «Лидер» Волковой Т.А., где основная цель- развитие лидерских качеств и гражданской позиции. Отличительные особенности программы «Новые тимуровцы» в том, что формирование ключевых компетентностей гражданина производится путем построения системы взаимосвязанных акций, операций и поисковых работ, проводятся обсуждения и дискуссии на волнующие и интересные темы, согласно индивидуальным интересам подрастающего поколения.

Адресат программы: обучение по программе осуществляется с детьми в возрасте 14 – 17 лет, с любым видом и типом психофизиологических особенностей (в том числе и с детьми ОВЗ, талантливыми детьми, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации), с разным уровнем интеллектуального развития, имеющими разную социальную принадлежность, пол и национальность и не имеющих медицинских противопоказаний для занятий данным видом деятельности.

Наполняемость группы: до 15 человек.

Условия приема детей: запись на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу осуществляется через систему заявок на сайте «Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края» <https://p23.навигатор.дети/>.

Обучающие в течение учебного года могут быть зачислены в любое время года при наличии свободных мест успешно прошедшие диагностику стартовых возможностей, на второй или третий образовательный модули вне зависимости от освоения предыдущего модуля, но успешно прошедшие диагностику стартовых возможностей.

Уровни программы, объем и сроки реализации

Уровень освоения программы базовый, что предполагает освоение обучающимися специализированных знаний, обеспечение трансляции общей и целостной картины тематического содержания программы. Является разноуровневой в связи с тем, что ознакомительным уровнем данной программы является дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Новые тимуровцы», которую учащиеся освоили в предыдущем году.

Содержание программы, реализуемое в течение трех лет: первый год обучения, рассчитан на 144 часа - отражено в учебном плане, его содержания.

Содержание программы второго года обучения, которое рассчитано на 216 часов - отражено в учебном плане, его содержания.

Содержание программы третьего года обучения, которое рассчитано на 216 часов - отражено в учебном плане, его содержания.

Формы обучения

Формы обучения: очная, очно-заочная, очно-дистанционная, дистанционная («допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения» ФЗ № 273, г.2, ст.17, п.4). Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Новые тимуровцы» реализуется на основе очной формы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе. Программа может быть реализована также в сетевой и комбинированной формах при наличии необходимых условий.

Режим занятий:

Занятия проводятся:

- на первом году обучения – два раза в неделю по 2 часа с 10-минутным перерывом;
- на втором году обучения – три раза в неделю по 2 часа с 10-минутным перерывом каждый час.
- на третьем году обучения – три раза в неделю по 2 часа с 10-минутным перерывом каждый час.

Продолжительность занятий не более 45 минут.

Особенности организации образовательного процесса:

Занятия проводятся в группах учащихся одного возраста, являющихся основным составом объединения; состав группы постоянный. Занятия групповые. Виды занятий по программе определяются содержанием программы и предусматривают:

- теоретические занятия (беседы, встречи, лекции, дискуссии, отчеты, викторины и пр.);
- практические занятия (проведение акций, операций, встречи с реальными участниками событий, презентация, адресная помощь, сбор и обработка материалов по тимуровскому движению);
- посещение семей ветеранов и пожилых людей.

В программе учитываются возрастные особенности учащихся, изложение материала строится от простого к сложному. Содержание заданий может быть скорректировано в связи с участием в мероприятиях, выставках или в программу могут быть включены дополнительные задания: соответствующие тематике определенной выставки или конкурса; при работе над междисциплинарными проектами.

При организации образовательного процесса педагог учитывает специфику конкретной учебной группы (успеваемость, творческую активность, предпочтения детей). В процессе реализации программы педагог имеет право изменять календарный учебный график в соответствии с индивидуальным учебным планом, составленным для каждой конкретной группы, для каждого конкретного ребенка (Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07 2022 г. № 629).

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Целью программы является: создание условий для формирования у учащихся активной жизненной позиции гражданина и патриота, через формы тимуровского движения.

Целью первого года обучения является формирование собственного понимания нравственно-патриотической и гражданской позиции, воспитание осознанного участия в тимуровском движении и толерантности.

Целью второго года обучения является приобретение устойчивых положительных качеств, патриотической нравственности и духовной

культуры, ответственности за свои действия в тимуровском движении и получение необходимых знаний в умении подготовить и реализовать социальные проекты и акции.

Целью третьего года обучения является умения принимать решения, брать на себя за их последствия, осуществлять действия и поступки на основе выбранных целевых и смысловых установок, через формы тимуровского движения.

Задачи программы

Для реализации цели были подобраны задачи.

Первый год обучения:

Образовательные (предметные):

- развитие познавательного интереса к истории происхождения тимуровского движения;
- приобретения знаний о законах и заповедях юного тимуровца;
- приобретение умений в работе по сбору информации о ветеранах войны;
- обучение принципам коллективно-групповой деятельности основы общения и взаимоотношений в группе, самоуправление и самоорганизация;
- способствовать приобретению знаний для возрождения лучших традиций «тимуровской работы», наполнить их новым содержанием;
- обеспечить знания по основам самоуправления и самоорганизации своей деятельности и группы.

Личностные (развивающие):

- развивать гражданские качества, чувство достоинства, внутренней свободы, уважение и самоуважение;
- развивать мотивацию личности обучающихся к познанию важнейших духовнонравственных ценностей.

Метапредметные (воспитательные):

- воспитание у обучающихся устойчивых положительных качеств, патриотической нравственности и духовной культуры, ответственности за свои действия;
- способствовать приобретению нравственных и морально – психологических качеств (дисциплинированность, инициативность, упорство, смелость, доброта, вежливость, толерантности к окружающим, самообладание, самостоятельность, любовь к Родине).

Второй год обучения:

Образовательные (предметные):

- развитие познавательного интереса об особенностях тимуровского движения;
- изучение особенностей психологии взаимодействия с пожилыми людьми;
- умения совместно с другими воспитанниками разрабатывать социальные проекты, направленные на адресную помощь малоимущим, одиноким людям, ветеранам и пожилым социально незащищенным людям;
- умения выражать в общении с пожилыми людьми свои искренние чувства, направленные на взаимопонимание, уважение, сопереживание, сострадание.
- с помощью педагога собирать и систематизировать материалы о ветеранах

войны и труда;

-совместно с другими воспитанниками проводить исследовательскую работу с изучаемыми материалами;

-научиться использовать полученную информацию во время проведения встреч.

Личностные (развивающие):

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности,

-развивать гражданские качества, чувство достоинства, внутренней свободы, уважение и самоуважение

Метапредметные (воспитательные):

- устойчивые положительные качества, патриотической нравственности и духовной культуры, ответственности за свои действия;

–использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа.

-способствовать приобретению нравственных и морально – психологических качеств (дисциплинированность, инициативность, упорство, смелость, доброта, вежливость, толерантности к окружающим, самообладание, самостоятельность, любовь к Родине).

Третий год обучения:

Образовательные (предметные):

- знания законов и заповедей тимуровского движения, передача их на личных примерах младшим воспитанникам;

- приобретение навыков поисковой работы;

-самостоятельно проводить исследовательскую работу с изучаемыми материалами;

-использовать полученную информацию во время проведения встреч.

Личностные (развивающие):

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности,

-развивать гражданские качества, чувство достоинства, внутренней свободы, уважение и самоуважение

Метапредметные (воспитательные):

- владеть способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций;

- устойчивые положительные качества, патриотической нравственности и духовной культуры, ответственности за свои действия;

–использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа.

Учебный план программы

1-год

| № п/п | Название раздела | Количество часов | | | Формы аттестации/ контроля |
|-------|---------------------------|------------------|-----------|------------|--|
| | | теория | практика | всего | |
| 1 | Вводное занятие | 2 | - | 2 | беседа, диагностика. |
| 2 | Тимуровское движение | 6 | 2 | 8 | круглый стол, опрос, беседа |
| 3 | Историческая подготовка | 2 | 8 | 10 | беседа, анализ информации |
| 4 | Тимуровская работа | 12 | 28 | 40 | беседа, сбор и обработка статистической информации, оказание адресной помощи, анализ информации, семинар |
| 5 | Поисковая работа | 12 | 18 | 30 | сбор и обработка статистической информации, наблюдение, семинар, анализ информации |
| 6 | Растить патриотов | 6 | 14 | 20 | фронтальная беседа, наблюдение, круглый стол, оказание адресной помощи, анализ информации |
| 7 | Работа по преемственности | 12 | 20 | 32 | наблюдение, круглый стол, семинар, акция фронтальная беседа, оказание адресной помощи, анализ информации |
| 8 | Итоговое занятие | 2 | - | 2 | экспертная оценка |
| | Итого: | 54 | 90 | 144 | |

2 год

| № п/п | Название раздела | Количество часов | | | Формы аттестации/ контроля |
|-------|---------------------------------|------------------|----------|-------|---|
| | | Теория | Практика | Всего | |
| | Формирование навыков тимуровцев | 12 | 22 | 34 | опрос, беседа, наблюдение, круглый стол, конкурс, семинар, анализ информации, сбор и обработка статистической информации, |

| | | | | | |
|--------|--------------------------------|----|-----|-----|--|
| | Я-тимуровец | 6 | 19 | 25 | сбор и обработка статистической информации, оказание адресной помощи, семинар, анализ информации |
| | Шефская помощь | 7 | 36 | 43 | беседа, сбор и обработка статистической информации, оказание адресной помощи, анализ информации, семинар |
| | Поисковая деятельность | 6 | 32 | 38 | сбор и обработка статистической информации, работа в школьном музее, семинар, анализ информации |
| | Работа по преемственности | 8 | 9 | 17 | Вахта памяти, семинар, оказание адресной помощи, наблюдение, круглый стол, семинар |
| | Жизненные навыки тимуровцев | 13 | 20 | 33 | анализ информации, семинар, оказание адресной помощи |
| | Героико-патриотическая работа. | 6 | 20 | 26 | сбор и обработка статистической информации, семинар, оказание адресной помощи |
| Итого: | | 58 | 158 | 216 | |

3год

| № п/п | Название раздела | Количество часов | | | Формы аттестации/ контроля |
|-------|--------------------------------|------------------|----------|-------|---|
| | | Теория | Практика | Всего | |
| | Военно-историческая подготовка | 12 | 20 | 32 | анализ информации, семинар, оказание адресной помощи |
| | Поисковая деятельность | 10 | 17 | 27 | Семинар в школьном музее, анализ информации, опрос, беседа, наблюдение, |

| | | | | | |
|--------|---------------------------|----|-----|-----|--|
| | | | | | круглый стол, оказание помощи |
| | Молодежное участие | 23 | 34 | 57 | сбор и обработка статистической информации, семинар, оказание адресной помощи |
| | Навыки тимуровцев | 10 | 26 | 36 | вахта памяти, выставка, анализ информации, сбор и обработка статистической информации, оказание помощи |
| | Твоя ответственность | 2 | 3 | 5 | выставка, анализ информации, сбор и обработка статистической информации, оказание помощи |
| | Акции | 5 | 22 | 27 | семинар, оказание адресной помощи |
| | Работа по преемственности | 10 | 22 | 32 | анализ информации, сбор и обработка статистической информации, оказание помощи |
| Итого: | | 72 | 144 | 216 | |

Содержание учебного плана.

1 год обучения

1. Вводное занятие

Правила техники безопасности во время учебных занятий, экскурсий. Правила противопожарной безопасности, безопасности дорожного движения. Правила безопасности в связи с угрозой террористических актов. Ознакомление с планом работы объединения. Тестирование.

2. Тимуровское движение

Теория: Деятельность тимуровцев.

Кто такой тимуровец? Законы и заповеди тимуровцев. Что должен знать тимуровец?

Практика. Деятельность тимуровцев.

3. Историческая подготовка

Теория: История тимуровского движения.

Практика. Изучение истории родной земли. Знакомство с героическим прошлым. Знакомство с историей Малой Родины. Итоги данного направления.

4. Тимуровская работа

Теория: Суть тимуровской работы. Подготовка к операции «Я тимуровец». Подготовка к акции «Чистый двор». Разработка операции «Память павшим в годы ВОВ». Разработка операции «День рождение ветерана». Подготовка к операции «Красный крест».

Практика. Операция «Я тимуровец». Помощь престарелым людям. Акция «Чистый двор». Адресная помощь ветеранам. Помощь ветеранам по микрорайону. Сбор заявок для оказания помощи. Оказание адресной помощи. Шефство над памятниками. Операция «Память павшим в годы ВОВ». Операция «Дарить радость людям». Операция «День рождение ветерана». Работа отряда «Память». Операция «Красный крест». Итоги данного направления.

5. Поисковая работа

Теория: Воспоминания трудных лет. Что тимуровец должен знать и уметь при сборе информации. Тема поисковой работы: «Отзовись фотография». Тема поисковой работы: «Идет война народная». Воспоминания о тимуровцах 60-х-70-х годов. Тема поисковой работы: «Исповедь опаленной души»

Практика. Сбор информации о ветеранах войны и труда. Работа с литературой. Сбор воспоминаний ветеранов. Обработка и систематизация материала. Исследовательская деятельность. Тема поисковой работы: «Урок трудных дней». Работа с документами. Встреча с интересными людьми. Итоги данного направления.

6. Растить патриотов

Теория: Военная азбука (ритуалы, атрибуты, военная форма, символика). Знакомство с ратной историей России. Ритуалы и атрибуты.

Практика. Патриоты своей Родины. Патриоты Кубани. Работа отряда «Память». Знакомство с жизнью и подвигами военачальников. Знакомство с подвигами защитников родины. Адресная помощь ветеранам. Итоги данного направления.

7. Работа по преемственности

Подготовка и проведение мероприятий для младших обучающихся.

Теория: Работа с младшими. Занятие «Кто такой тимуровец?», Законы и заповеди тимуровцев. Передача своих знаний младшим. Часы общения с младшими. Занятие «Мы наследники Великой Победы».

Практика. Акция «Я-тимуровец». Бессмертный полк. Видео урок «Дорогами мужества», «Слава и доблесть России» Видео урок Подготовка поздравительных открыток для ветеранов. Подготовка к акции «Памяти павшим». Акция «Памяти павшим». Помощь социально незащищенным,

одиноким людям . Шефство над памятниками. Создание презентаций.
Итоги данного направления.

Итоговое занятие

Подведение итогов за учебный год.

2 год обучения.

Формирование навыков тимуровцев

Теория: Инструктажи по ТБ и ОТ. Вводное занятие. Задачи года. Правила безопасного поведения. Входная диагностика. Законы и заповеди тимуровцев. Вовлечение учащихся в тимуровскую работу. Организация работы волонтерских групп. Здоровый образ жизни. Профилактика вредных привычек.

Практика. Работа над проектами «Здоровый образ жизни». Защита проектов «Здоровый образ жизни». Оформление стенда «Новые тимуровцы». Круглый стол «Я и моё здоровье» Работа с литературой. Подготовка к акции ЗОЖ. Акция ЗОЖ. Акция «Зеленый двор». Подготовка к конкурсу «Я тимуровец». Конкурс «Я тимуровец» Мониторинг деятельности воспитанников.

Я-тимуровец

Теория: Подготовка к акции «Рука помощи». День пожилого человека. Подготовка к акции «Зеленый фургон».

Практика. Выявление людей, нуждающихся в помощи. Сбор заявок. Оказание помощи ветеранам войны. Оказание помощи инвалидам и престарелым людям. Адресная помощь ветеранам. Акция «Рука помощи». Оказание гуманитарной помощи. Поздравление ветеранов. Акция «Зеленый фургон».

Шефская помощь.

Теория: Защита домашних животных. Подготовка к акции «Письмо солдату». Телефон милосердия.

Практика. Организация акции «Подари учебник школе». Акция «Подари учебник школе». Работа в парке. Мой любимый город. Поддержание санитарного порядка в школе. Санитарный порядок в аудиториях. Порядок пришкольной территории. Акция «Письмо солдату». Оказание гуманитарной помощи военнослужащим. Участие в благотворительной выставке. Сбор заявок для оказания помощи. Сбор заявок по микрорайону. Подготовка к акции «Мой чистый двор». Акция «Мой чистый двор». Мониторинг работы воспитанников

Поисковая деятельность

Теория: Поисковая деятельность тимуровцев. Исследовательская деятельность тимуровцев. Занятие «Отзовись фотография».

Практика. Работа по сбору и обработке материала. Пополнение экспонатами школьный музей. Систематизация материала. Организация встреч поколений. Опыт поисковой работы. Работа с документами. Работа с литературой. Воспоминание ветеранов. Военные и трудовые подвиги ветеранов. Тимуровцы молодости ветеранов. Встречи с интересными людьми. Работа со списками ветеранов. Поговорим о милосердии. Систематизация накопленного материала. Итоги данного направления

Работа по преемственности

Теория: Дискуссия: «Кто такой тимуровец?». Законы и заповеди тимуровцев. Передача своих знаний младшим. Подготовка к акции «Рука помощи».

Практика. Акция «Рука помощи». Помощь социально незащищенным людям. Видео урок « Дети войны» Возложение цветов к памятникам. Итоги данного модуля.

Жизненные навыки тимуровцев

Теория: Знакомство с методом «Равный равному». Твоё участие - твой выбор. Использование ТСО. Жизненные навыки тимуровцев. Ответственность к окружающим. Передай свои знания.

Практика. Общение со взрослыми и сверстниками. Семинар «Альтернатива - негативу». Подготовка к акции «Могу! Ты можешь!».

Акция «Могу! Ты можешь!». Забота о себе и моих близких. Ты тимуровец. История в деталях. Изучаем Волонтерское движение. Помощь социально незащищенным людям.

Героико-патриотическая работа.

Теория: Подготовка к операции «Рассвет». Организация акции «День воинской славы». Дарить людям тепло всей души. Поговорим о милосердии. Разработка занятия «Идёт война народная». Урок трудных дней.

Практика. Операция «Рассвет». Акция «День воинской славы». Возложение цветов к памятникам. Занятие «Идёт война народная». Занятие «Исповедь опалённой души». Видео урок «Малоизвестные факты о 15 символах Великой Отечественной войны» Итоги данного модуля.

Итоговое занятие

Подведение итогов за год (результаты, достижения). Анализ работы объединения

3 год

Военно-историческая подготовка

Теория: Инструктажи по ТБ и ОТ. Вводное занятие. Задачи года. Правила безопасного поведения. Входная диагностика. Моя Родина. Россия-это страна с великим прошлым. Тимуровское движение в годы ВОВ. Подвиг

нашего народа в годы ВОВ. Связь нашего героического прошлого с современностью.

Практика. Работа клуба «Память». Подготовка к мероприятию «Береги тех, кто жив. Помни тех, кого нет» Мероприятие «Береги тех, кто жив. Помни тех, кого нет» Подготовка публикаций в СМИ. Воспоминание ветеранов о пережитом. Солдатская песня в войну и сейчас. Чем живешь, солдат, сегодня? Итоги данного направления

Поисковая деятельность

Теория: Краеведческая деятельность тимуровцев. Тимуровцы прошлых лет. Кубанские тимуровцы. Обработка и систематизация материала. Исследовательская деятельность учащихся.

Практика. Поисковая деятельность тимуровцев. Опыт поисковой работы. Работа с документами. Сбор информации о ветеранах войны и труда. Сбор материала ко дню пожилого человека. Встреча с интересными людьми. Подготовка презентаций. Итоги данного направления.

Молодежное участие

Теория: Твое участие в социальных проектах. Правила общения. Правила общения со взрослыми. Пора взросления. Возможности для подростков и молодёжи. Жизненные навыки. Степень твоей активности. Подготовка к акции «Помоги ветерану». Подготовка к акции «Нашей Родины солдат». Подготовка к акции «Дети-детям». Подготовка к акции «Лучший друг человека».

Практика. Общение с взрослыми и сверстниками. Развиваясь сам - помогай другим. Негативные явления в молодёжной среде. Молодые патриоты. Акция «Помоги ветерану». Мероприятие « Мы делаем это, потому что не можем иначе». Акция «Нашей Родины солдат». Акция «Дети-детям». Акция «Лучший друг человека». Мой любимый город. Работа в МДОУ. Санитарный порядок в школе. Работа на пришкольном участке. Сбор гуманитарной помощи для военнослужащих. Участие в благотворительной выставке. Акция «Мой чистый двор». Мониторинг работы.

Навыки тимуровцев

Теория: Жизненные навыки тимуровцев. Когда изменяемся мы- изменяется мир... Подготовка к акции «Могу! Ты можешь!». Работа с отзывами. Подготовка проектов «Здоровый образ жизни».

Практика. Акция «Могу! Ты можешь!». Забота о моих близких. Помощь социально незащищенным людям. Использование ТСО. Работа с книгами отзывов. Семинар «Мы помним, мы гордимся». Подготовка публикаций в СМИ «Здоровый образ жизни» с участием ветеранов. Деятельность по вопросам здоровья. Трудная жизненная ситуация. Телефон милосердия. Выставка рисунков «Доброта спасет мир». Итоги данного направления.

Твоя ответственность

Теория: Ты тимуровец.

Практика. Ответственное отношение к себе. Подведение итогов модуля.

Акции

Теория: Ты и твоя совесть. Мониторинг работы.

Практика. Операция «Уважай старших». Адресная помощь по заявкам. Твои члены семьи. Подготовка к операции «Ты человек смелый» Операция «Ты человек смелый» Сбор заявок по микрорайону. Помощь ветеранам по микрорайону. Работа с ТСО. Подготовка презентаций. Итоги данного направления. Итоги данного раздела.

Работа по преемственности

Теория: Работа с младшими школьниками. Заповеди тимуровцев. Вовлечение младших в тимуровское движение. Занятие «Кто такой тимуровец?». Передача своих знаний младшим.

Практика. Адресная помощь. Подготовка мероприятия «Рука помощи». Мероприятие «Рука помощи». Видео урок «Малоизвестные факты о символах Великой Отечественной войны» Поисковая работа с младшими. Помощь социально незащищенным людям. Вахта памяти с младшими школьниками. Возложение цветов к памятникам. Мониторинг работы.

Итоговое занятие

Подведение итогов за год (результаты, достижения). Анализ работы объединения.

Планируемые результаты.

Первый год обучения:

предметные результаты:

- разовьют познавательный интерес к истории происхождения тимуровского движения;
- приобретут знания о законах и заповедях юного тимуровца;
- приобретут умения в работе по сбору информации о ветеранах войны;
- обучатся принципам коллективно-групповой деятельности основы общения и взаимоотношений в группе, самоуправление и самоорганизация;
- приобретут знания для возрождения лучших традиций «тимуровской работы», наполнят их новым содержанием;
- обеспечат знания по основам самоуправления и самоорганизации своей деятельности и группы.

Личностные (развивающие):

- разовьют гражданские качества, чувство достоинства, внутренней свободы, уважение и самоуважение;
- разовьют мотивацию личности обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей.

Метапредметные:

- продолжат воспитание у обучающихся устойчивых положительных качеств, патриотической нравственности и духовной культуры, ответственности за свои действия;

- приобретут нравственные и морально – психологические качества (дисциплинированность, инициативность, упорство, смелость, доброта, вежливость, толерантности к окружающим, самообладание, самостоятельность, любовь к Родине).

Второй год обучения

предметные:

- продолжат развитие познавательного интереса об особенностях тимуровского движения;

- изучат особенности психологии взаимодействия с пожилыми людьми;

- продолжат развивать умения совместно с другими воспитанниками разрабатывать социальные проекты, направленные на адресную помощь малоимущим, одиноким людям, ветеранам и пожилым социально незащищенным людям;

- продолжат развивать умения выражать в общении с пожилыми людьми свои искренние чувства, направленные на взаимопонимание, уважение, сопереживание, сострадание.

-с помощью педагога собирать и систематизировать материалы о ветеранах войны и труда;

-совместно с другими воспитанниками проводить исследовательскую работу с изучаемыми материалами;

-научатся использовать полученную информацию во время проведения встреч.

Личностные (развивающие):

- сформируют основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России,

-продолжат развивать гражданские качества, чувство достоинства, внутренней свободы, уважение и самоуважение

Метапредметные (воспитательные):

–продолжат использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа.- продолжат приобретениенравственных и морально – психологических качеств (дисциплинированность, инициативность, упорство, смелость, доброта, вежливость, толерантности к окружающим, самообладание, самостоятельность, любовь к Родине).

Третий год обучения:

предметные:

- продолжат формировать знания законов и заповедей тимуровского движения, передачу их на личных примерах младшим воспитанникам;

- приобретут навыки в поисковой работы;

- будут самостоятельно проводить исследовательскую работу с изучаемыми

материалами.

Личностные (развивающие):

- сформируют основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности,
- разовьют гражданские качества, чувство достоинства, внутренней свободы, уважение и самоуважение

Метапредметные (воспитательные):

- овладеют способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций;
- сформируют устойчивые положительные качества, патриотической нравственности и духовной культуры, ответственности за свои действия;
- будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа.

«Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации».

Календарный учебный график

| п/п | Дата | Тема занятия | Кол-во часов | Форма занятия | Формы контроля | Примечание |
|-----|------|---|--------------|------------------------------|---------------------------------|------------|
| 1 | | Инструктажи по ТБ и ОТ. Вводное занятие. Задачи года. Правила безопасного поведения. Диагностика. | 2 | беседа | беседа, анкетирование | |
| | | Тимуровское движение. | 8 | | | |
| 2 | | Кто такой тимуровец? | 2 | презентация, лекция | беседа | |
| 3 | | Законы и заповеди тимуровцев. | 2 | беседа | беседа | |
| 4 | | Что должен знать тимуровец. | 2 | беседа | опрос, беседа | |
| 5 | | Деятельность тимуровцев. | 2 | встреча с интересными людьми | круглый стол | |
| | | Историческая подготовка. | 10 | | | |
| 6 | | История тимуровского движения. | 2 | презентация, лекция | беседа | |
| 7 | | Изучение истории родной земли. | 2 | семинар | беседа | |
| 8 | | Знакомство с героическим прошлым. | 2 | экскурсия в школьный музей | наблюдение | |
| 9 | | Знакомство с историей Малой Родины. | 2 | встреча с интересными людьми | наблюдение | |
| 10 | | Итоги данного направления | 2 | семинар | анализ информации | |
| | | Тимуровская работа | 40 | | | |
| 11 | | Суть тимуровской работы. | 2 | презентация, лекция, беседа | опрос, беседа | |
| 12 | | Подготовка к операции «Я тимуровец» | 2 | лабораторное занятие | сбор и обработка статистической | |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|----------------------|--|--|
| | | | | | информации | |
| 13 | | Операция «Я тимуровец» | 2 | Операция | Оказание адресной помощи | |
| 14 | | Помощь престарелым людям. | 2 | практическое занятие | Оказание адресной помощи | |
| 15 | | Подготовка к акции «Чистый двор» | 2 | лабораторное занятие | сбор и обработка статистической информации | |
| 16 | | Акция «Чистый двор» | 2 | акция | Оказание помощи | |
| 17 | | Адресная помощь ветеранам. | 2 | практическое занятие | Оказание адресной помощи | |
| 18 | | Помощь ветеранам по микрорайону. | 2 | практическое занятие | Оказание адресной помощи | |
| 19 | | Сбор заявок для оказания помощи. | 2 | практическое занятие | сбор и обработка статистической информации | |
| 20 | | Оказание адресной помощи. | 2 | практическое занятие | Оказание адресной помощи | |
| 21 | | Шефство над памятниками. | 2 | практическое занятие | Оказание помощи | |
| 22 | | Разработка операции « Память павшим в годы ВОВ» | 2 | лабораторное занятие | семинар | |
| 23 | | Операция « Память павшим в годы ВОВ» | 2 | Операция | Оказание адресной помощи | |
| 24 | | Операция «Дарить радость людям» | 2 | Операция | Оказание адресной помощи | |
| 25 | | Разработка операции «День рождение ветерана» | 2 | лабораторное занятие | семинар | |
| 26 | | Операция «День рождение ветерана» | 2 | Операция | Оказание помощи | |
| 27 | | Работа отряда «Память». | 2 | лабораторное занятие | Оказание помощи | |
| 28 | | Подготовка к операции «Красный крест» | 2 | лабораторное занятие | семинар | |
| 29 | | Операция «Красный крест» | 2 | Операция | Оказание адресной помощи | |
| 30 | | Итоги данного направления. | 2 | семинар | анализ | |

| | | | | | | |
|-----|--|--|-----------|------------------------------|--|--|
| | | | | | информации | |
| | | Поисковая работа | 30 | | | |
| 31 | | Сбор информации о ветеранах войны и труда | 2 | практическое занятие | сбор и обработка статистической информации | |
| 32 | | Воспоминания трудных лет. | 2 | встреча с интересными людьми | наблюдение | |
| 33. | | Сбор воспоминаний ветеранов. | 2 | практическое занятие | семинар | |
| 34. | | Работа с литературой. | 2 | практическое занятие | сбор и обработка статистической информации | |
| 35. | | Что тимуровец должен знать и уметь при сборе информации. | 2 | презентация, лекция, беседа | наблюдение | |
| 36. | | Занятие «Отзовись, фотография» | 2 | практическое занятие | наблюдение | |
| 37. | | Занятие «Идет война народная» | 2 | практическое занятие | семинар | |
| 38. | | Обработка и систематизация материала | 2 | лабораторное занятие | сбор и обработка статистической информации | |
| 39. | | Воспоминания о тимуровцах 60-х-70-х годов | 2 | встреча с интересными людьми | наблюдение | |
| 40. | | Занятие «Исповедь опалённой души» | 2 | открытое занятие | наблюдение | |
| 41. | | Исследовательская деятельность учащихся | 2 | практическое занятие | сбор и обработка статистической информации | |
| 42. | | Занятие «Урок трудных дней» | 2 | практическое занятие | семинар | |
| 43. | | Работа с документами | 2 | лабораторное занятие | сбор и обработка статистической | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|-----------|------------------------------|--------------------------|--|
| | | | | | информации | |
| 44. | | Встреча с интересными людьми | 2 | встреча с интересными людьми | семинар | |
| 45. | | Итоги данного направления. | 2 | семинар | анализ информации | |
| | | Растить патриотов. | 20 | | | |
| 46. | | Военная азбука. | 2 | презентация, лекция, беседа | Фронтальная беседа | |
| 47. | | Знакомство с ратной историей России. | 2 | встреча с интересными людьми | наблюдение | |
| 48. | | Ритуалы и атрибуты. | 2 | презентация, лекция, беседа | наблюдение | |
| 49. | | Патриоты своей Родины. | 2 | практическое занятие | круглый стол | |
| 50. | | Патриоты Кубани. | 2 | конференция | круглый стол | |
| 51. | | Работа отряда «Память». | 2 | практическое занятие | Оказание адресной помощи | |
| 52. | | Знакомство с жизнью и подвигами военачальников. | 2 | встреча с интересными людьми | наблюдение | |
| 53. | | Знакомство с подвигами защитников родины. | 2 | практическое занятие | круглый стол | |
| 54. | | Адресная помощь ветеранам. | 2 | практическое занятие | Оказание адресной помощи | |
| 55. | | Итоги данного направления. | 2 | семинар | анализ информации | |
| | | Работа по преемственности | 32 | | | |
| 56. | | Работа с младшими. | 2 | практическое занятие | семинар | |
| 57. | | Я-тимуровец. | 2 | | круглый стол | |
| 58. | | Занятие «кто такой тимуровец?» | 2 | практическое занятие | наблюдение | |

| | | | | | | |
|-----|--|--|------------|-----------------------------|--------------------------|--|
| 59. | | Законы и заповеди тимуровцев. | 2 | практическое занятие | семинар | |
| 60. | | Передача своих знаний младшим.. | 2 | презентация, лекция, беседа | наблюдение | |
| 61. | | Часы общения с младшими | 2 | презентация, лекция, беседа | круглый стол | |
| 62. | | Видеоурок «Дорогами мужества», «Слава и доблесть России» | 2 | практическое занятие | Фронтальная беседа | |
| 63. | | Подготовка поздравительных открыток для ветеранов. | 2 | лабораторное занятие | Оказание адресной помощи | |
| 64. | | Подготовка к акции «Памяти павшим». | 2 | практическое занятие | семинар | |
| 65. | | Акция «Памяти павшим». | 2 | акция | акция | |
| 66. | | Занятие «Мы наследники Великой Победы». | 2 | практическое занятие | Оказание адресной помощи | |
| 67. | | Бессмертный полк. | 2 | практическое занятие | Оказание адресной помощи | |
| 68. | | Помощь социально незащищенным, одиноким людям. | 2 | практическое занятие | Оказание адресной помощи | |
| 69. | | Шефство над памятниками. | 2 | практическое занятие | Оказание помощи | |
| 70. | | Создание презентаций. | 2 | семинар | анализ информации | |
| 71 | | Итоги данного направления | 2 | защита проектов | анализ информации | |
| | | Итоговое занятие | 2 | | | |
| 72 | | Итоги года. Аттестация. | 2 | диагностика | экспертная оценка | |
| | | Всего часов по плану: | 144 | | | |

| 2.2 Календарный учебный график 2 год | | | | | | |
|---|-------------|---|---------------------|----------------------|-----------------------|-------------------|
| п/п | Дата | Тема занятия | Кол-во часов | Форма занятия | Форма контроля | Примечание |
| | | Раздел 1 «Формирование навыков тимуровцев» | 34 | | | |
| 1 | | Инструктажи по ТБ и ОТ. Вводное занятие. Задачи года. Правила безопасного поведения. Входная диагностика. | 2 | Беседа | самоконтроль | |
| 2 | | Законы и заповеди тимуровцев. | 2 | Беседа | самоконтроль | |
| 3 | | Вовлечение воспитанников в тимуровскую работу. | 2 | Беседа | самоконтроль | |
| 4 | | Организация работы волонтерских групп. | 2 | Беседа | самоконтроль | |
| 5 | | Здоровый образ жизни. | 2 | Беседа | самоконтроль | |
| 6 | | Профилактика вредных привычек. | 2 | практическое занятие | | |
| 7 | | Работа над проектами «Здоровый образ жизни». | 2 | практическое занятие | наблюдение | |
| 8 | | Защита проектов «Здоровый образ жизни». | 2 | практическое занятие | наблюдение | |
| 9 | | Оформление стенда «Новые тимуровцы». | 2 | Практическое | наблюдение | |

| | | | | | | |
|----|--|--|-----------|----------------------|--------------|--|
| | | | | занятие | | |
| 10 | | Круглый стол «Я и моё здоровье» | 2 | практическое занятие | наблюдение | |
| 11 | | Работа с литературой. | 2 | практическое занятие | | |
| 12 | | Подготовка к акции ЗОЖ. | 2 | практическое занятие | наблюдение | |
| 13 | | Акция ЗОЖ. | 2 | практическое занятие | наблюдение | |
| 14 | | Акция «Зеленый двор». | 2 | практическое занятие | наблюдение | |
| 15 | | Подготовка к конкурсу «Я тимуровец». | 2 | Практическое занятие | наблюдение | |
| 16 | | Конкурс «Я тимуровец». | 2 | практическое занятие | наблюдение | |
| 17 | | Мониторинг деятельности воспитанников. | 2 | Практическое занятие | наблюдение | |
| | | Раздел 2 «Я тимуровец» | 25 | | | |
| 18 | | Выявление людей, нуждающихся в помощи. | 2 | практическое занятие | наблюдение | |
| 19 | | Сбор заявок. | 2 | практическое занятие | наблюдение | |
| 20 | | Оказание помощи ветеранам войны. | 2 | практическое занятие | самоконтроль | |

| | | | | | | |
|-----|--|--|---|------------------------------|--------------|--|
| 21 | | Оказание помощи инвалидам и престарелым людям. | 2 | практическое занятие | самоконтроль | |
| 22 | | Адресная помощь ветеранам. | 2 | Беседа | самоконтроль | |
| 23 | | Подготовка к акции «Рука помощи». | 2 | | | |
| 24 | | Акция «Рука помощи». | 2 | Беседа, практическое занятие | самоконтроль | |
| 25 | | Оказание гуманитарной помощи. | 2 | Беседа | самоконтроль | |
| 26 | | День пожилого человека. | 2 | Беседа, практическое занятие | самоконтроль | |
| 27 | | Поздравление ветеранов. | 2 | практическое занятие | самоконтроль | |
| 28 | | Подготовка к акции «Зеленый фургон». | 2 | практическое занятие | самоконтроль | |
| 29 | | Акция «Зеленый фургон». | 2 | практическое занятие | самоконтроль | |
| 30 | | Подведение итогов модуля | 2 | Беседа | самоконтроль | |
| | | Раздел 1 «Шефская помощь» | | | | |
| 31. | | Защита домашних животных. | 2 | Беседа, практическое занятие | самоконтроль | |
| 32. | | Организация акции «Подари учебник школе». | 2 | Беседа, | самоконтроль | |
| 33. | | Работа в МДОУ. | 2 | | | |
| 34. | | Акция «Подари учебник школе». | 2 | Беседа, практическое занятие | самоконтроль | |
| 35. | | Санитарный порядок в МДОУ. | 2 | Беседа, практическое занятие | самоконтроль | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|------------------------------------|--------------|--|
| 36. | | Работа в парке. | 2 | Беседа, практическое занятие | самоконтроль | |
| 37. | | Мой любимый город. | 2 | Беседа, практическое занятие | самоконтроль | |
| 38. | . | Поддержание санитарного порядка в школе. | 2 | Беседа, практическое занятие | самоконтроль | |
| 39. | . | Санитарный порядок в аудиториях. | 2 | практическое занятие | самоконтроль | |
| 40. | | Порядок пришкольной территории. | 2 | практическое занятие | самоконтроль | |
| 41. | | Подготовка к акции «Письмо солдату». | 2 | практическое занятие | самоконтроль | |
| 42. | | Акция «Письмо солдату». | 2 | практическое занятие | самоконтроль | |
| 43. | | Оказание гуманитарной помощи военнослужащим. | 2 | практическое занятие | самоконтроль | |
| 44. | | Участие в благотворительной выставке. | 2 | практическое занятие | самоконтроль | |
| 45. | | Телефон милосердия. | 2 | практическое занятие | самоконтроль | |
| 46. | | Сбор заявок для оказания помощи. | 2 | практическое занятие | самоконтроль | |
| 47. | | Подготовка к акции «Мой чистый двор». | 2 | практическое занятие | самоконтроль | |
| 48. | | Сбор заявок по микрорайону. | 2 | практическое занятие | самоконтроль | |
| 49. | | Акция «Мой чистый двор». | 2 | практическое занятие | самоконтроль | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|----|----------------------|--------------|--|
| 50. | | Итоги данного направления. | 2 | практическое занятие | самоконтроль | |
| | | <i>Раздел 2 «Поисковая деятельность»</i> | 38 | | | |
| 51. | | Поисковая деятельность тимуровцев. | 2 | практическое занятие | самоконтроль | |
| 52. | | Исследовательская деятельность тимуровцев. | 2 | практическое занятие | самоконтроль | |
| 53. | | Работа по сбору и обработке материала. | 2 | практическое занятие | самоконтроль | |
| 54. | | Пополнение экспонатами школьный музей. | 2 | практическое занятие | самоконтроль | |
| 55. | | Систематизация материала. | 2 | практическое занятие | самоконтроль | |
| 56. | | Занятие «Отзовись фотография». | 2 | практическое занятие | самоконтроль | |
| 57. | | Организация встреч поколений. | 2 | практическое занятие | самоконтроль | |
| 58. | | Опыт поисковой работы. | 2 | практическое занятие | самоконтроль | |
| 59. | | Работа с документами. | 2 | практическое занятие | самоконтроль | |
| 60. | | Работа с литературой | 2 | практическое занятие | самоконтроль | |
| 61. | | Воспоминание ветеранов. | 2 | практическое занятие | самоконтроль | |
| 62. | | Военные и трудовые подвиги ветеранов. | 2 | практическое занятие | самоконтроль | |
| 63. | | Тимуровцы молодости ветеранов. | 2 | практическое занятие | самоконтроль | |
| 64. | | Встречи с интересными людьми. | 2 | практическое занятие | самоконтроль | |
| 65. | | Работа со списками ветеранов. | 2 | Беседа, практическое | самоконтроль | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|------------------------------------|--------------|--|
| | | | | занятие | | |
| 66. | | Поговорим о милосердии. | 2 | Беседа, практическое занятие | самоконтроль | |
| 67. | | Систематизация накопленного материала. | 2 | Беседа, практическое занятие | самоконтроль | |
| 68. | | Систематизация накопленного материала | 2 | Беседа, практическое занятие | самоконтроль | |
| 69. | | Итоги данного направления | 2 | Беседа, практическое занятие | самоконтроль | |
| . | | Раздел 3 «Работа по преемственности» | | | | |
| 70. | | Дискуссия: «Кто такой тимуровец?». | 2 | Беседа, практическое занятие | самоконтроль | |
| 71. | | Законы и заповеди тимуровцев. | 2 | | | |
| 72. | | Передача своих знаний младшим. | 2 | Беседа, практическое занятие | самоконтроль | |
| 73. | | Подготовка к акции «Рука помощи». | 2 | Беседа, практическое занятие | самоконтроль | |
| 74. | | Акция «Рука помощи». | 2 | Беседа, практическое занятие | самоконтроль | |
| 75. | | Видеоурок « Дети войны» | 2 | Беседа, практическое занятие | самоконтроль | |
| 76. | | Помощь социально незащищенным людям. | 2 | Беседа, практическое занятие | самоконтроль | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|----|------------------------------------|--------------|--|
| 77. | | Возложение цветов к памятникам. | 2 | Беседа, практическое занятие | самоконтроль | |
| | | Раздел 1 Жизненные навыки тимуровцев | 33 | | | |
| 78 | | Введение в модуль 3 | 1 | Беседа, практическое занятие | самоконтроль | |
| 79 | | Знакомство с методом «Равный равному». | 2 | | | |
| 80. | | Общение со взрослыми и сверстниками. | 2 | Беседа, | самоконтроль | |
| 81. | | Твоё участие - твой выбор. | 2 | Беседа, практическое занятие | самоконтроль | |
| 82. | | Семинар «Альтернатива - негативу». | 2 | Беседа, | самоконтроль | |
| 83. | | Использование ТСО. | 2 | Беседа, практическое занятие | самоконтроль | |
| 84. | | Жизненные навыки тимуровцев. | 2 | Беседа, | самоконтроль | |
| 85. | | Ответственность к окружающим. | 2 | Беседа, практическое занятие | самоконтроль | |
| 86. | | Передай свои знания. | 2 | Беседа, | самоконтроль | |
| 87. | | Подготовка к акции «Могу! Ты можешь!». | 2 | Беседа | самоконтроль | |
| 88. | | Акция «Могу! Ты можешь!» | 2 | Беседа | самоконтроль | |
| 89. | | Забота о себе и моих близких | 2 | Беседа | самоконтроль | |
| 90. | | Ты тимуровец. | 2 | Беседа | самоконтроль | |
| 91. | | История в деталях. | 2 | | | |

| | | | | | | |
|------|--|--|-----------|------------------------------------|--------------|--|
| 92. | | Изучаем Волонтерское движение. | 2 | Беседа | самоконтроль | |
| 93. | | Помощь социально незащищенным людям | 2 | Беседа, практическое занятие | самоконтроль | |
| 94. | | Итоги данного раздела | 2 | Беседа, практическое занятие | рефлексия | |
| | | Раздел 2 Героико-патриотическая работа. | 26 | Беседа, практическое занятие | самоконтроль | |
| 95. | | Подготовка к операции «Рассвет». | 2 | Беседа, практическое занятие | рефлексия | |
| 96. | | Операция «Рассвет». | 2 | Беседа, практическое занятие | самоконтроль | |
| 97. | | Организация акции «День воинской славы». | 2 | Беседа, практическое занятие | рефлексия | |
| 98. | | Акция «День воинской славы». | 2 | Беседа, практическое занятие | самоконтроль | |
| 99. | | Дарить людям тепло всей души. | 2 | Беседа, практическое занятие | рефлексия | |
| 100. | | Поговорим о милосердии. | 2 | Беседа, практическое занятие | самоконтроль | |
| 101 | | Возложение цветов к памятникам. | 2 | Беседа, практическое занятие | рефлексия | |

| | | | | | | |
|-----|--|--|-----|------------------------------------|--------------|--|
| 102 | | Видеоурок «Малоизвестные факты о 15 символах Великой Отечественной войны» | 2 | Беседа, практическое занятие | самоконтроль | |
| 103 | | Разработка занятия «Идёт война народная». | 2 | Беседа, практическое занятие | рефлексия | |
| 104 | | Занятие «Идёт война народная». | 2 | Беседа, практическое занятие | самоконтроль | |
| 105 | | Занятие «Исповедь опалённой души». | 2 | Беседа, практическое занятие | рефлексия | |
| 106 | | Урок трудных дней. | 2 | Беседа, практическое занятие | самоконтроль | |
| 107 | | Итоги данного направления. | 2 | Беседа, практическое занятие | рефлексия | |
| 108 | | Подведение итогов за год (результаты, достижения). Анализ работы объединения | 2 | Беседа, практическое занятие | рефлексия | |
| | | Итого | 216 | | | |

Календарный учебный график 3 год

| п/п | Дата | Тема занятия | Кол-во часов | Форма занятия | Форма контроля | Примечание |
|-----|------|---|--------------|----------------------|----------------|------------|
| | | Раздел 1 «Военно-историческая подготовка» | 32 | | | |
| 1 | | Инструктажи по ТБ и ОТ. Вводное занятие. Задачи года. Правила безопасного поведения. Входная диагностика. | 2 | Беседа | самоконтроль | |
| 2 | | Моя Родина | 2 | Беседа | самоконтроль | |
| 3 | | Россия-это страна с великим прошлым. | 2 | Беседа | самоконтроль | |
| 4 | | Тимуровское движение в годы ВОв. | 2 | Беседа | самоконтроль | |
| 5 | | Подвиг нашего народа в годы ВОв | 2 | Беседа | самоконтроль | |
| 6 | | Связь нашего героического прошлого с современностью | 2 | Беседа | самоконтроль | |
| 7 | | Работа клуба «Память» | 2 | практическое занятие | наблюдение | |
| 8 | | Подготовка к мероприятию «Береги тех, кто жив. Помни тех, кого нет» | 2 | практическое занятие | наблюдение | |
| 9 | | Мероприятие «Береги тех, кто жив. Помни тех, кого нет» | 2 | Практическое занятие | наблюдение | |
| 10 | | Подготовка публикаций в СМИ. | 2 | практическое занятие | наблюдение | |

| | | | | | | |
|----|--|--|----|----------------------|--------------|--|
| 11 | | Воспоминание ветеранов о пережитом | 2 | | | |
| 12 | | Солдатская песня в войну и сейчас | 2 | практическое занятие | наблюдение | |
| 13 | | Чем живешь, солдат, сегодня? | 2 | практическое занятие | наблюдение | |
| 14 | | Подготовка к акции «Письмо солдату» | 2 | практическое занятие | наблюдение | |
| 15 | | Акция «Письмо солдату» | 2 | Практическое занятие | наблюдение | |
| 16 | | Итоги данного направления | 2 | практическое занятие | наблюдение | |
| | | Раздел 2 «Поисковая деятельность» | 28 | | | |
| 17 | | Краеведческая деятельность тимуровцев | 2 | практическое занятие | наблюдение | |
| 18 | | Тимуровцы прошлых лет | 2 | практическое занятие | наблюдение | |
| 19 | | Кубанские тимуровцы | 2 | практическое занятие | наблюдение | |
| 20 | | Поисковая деятельность тимуровцев | 2 | практическое занятие | самоконтроль | |
| 21 | | Опыт поисковой работы. | 2 | практическое занятие | самоконтроль | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|-----------|------------------------------------|--------------|--|
| 22 | | Работа с документами | 2 | Беседа | самоконтроль | |
| 23 | | Сбор информации о ветеранах войны и труда | 2 | Беседа | самоконтроль | |
| 24 | | Сбор материала ко дню пожилого человека | 2 | Беседа, практическое занятие | самоконтроль | |
| 25 | | Обработка и систематизация материала | 2 | Беседа | самоконтроль | |
| 26 | | Исследовательская деятельность учащихся | 2 | Беседа, практическое занятие | самоконтроль | |
| 27 | | Встреча с интересными людьми | 2 | практическое занятие | самоконтроль | |
| 28 | | Подготовка презентаций | 2 | практическое занятие | самоконтроль | |
| 29 | | Подготовка презентаций | 2 | практическое занятие | самоконтроль | |
| 30 | | Итоги данного направления | 2 | Беседа | самоконтроль | |
| | | <i>Раздел 1 «Молодежное участие»</i> | 58 | | | |
| 31. | | Твое участие в социальных проектах. | 2 | Беседа, практическое занятие | самоконтроль | |
| 32. | | Общение с взрослыми и сверстниками | 2 | Беседа, | самоконтроль | |
| 33. | | Правила общения | 2 | | | |
| 34. | | Правила общения со взрослыми | 2 | Беседа, практическое занятие | самоконтроль | |
| 35. | | Пора взросления | 2 | Беседа, практическое занятие | самоконтроль | |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|------------------------------------|--------------|--|
| 36. | | Возможности для подростков и молодёжи. | 2 | Беседа, практическое занятие | самоконтроль | |
| 37. | | Развиваясь сам - помогай другим. | 2 | Беседа, практическое занятие | самоконтроль | |
| 38. | . | Негативные явления в молодёжной среде. | 2 | Беседа, практическое занятие | самоконтроль | |
| 39. | . | Молодые патриоты. | 2 | практическое занятие | самоконтроль | |
| 40. | | Жизненные навыки | 2 | практическое занятие | самоконтроль | |
| 41. | | Степень твоей активности | 2 | практическое занятие | самоконтроль | |
| 42. | | Подготовка к акции «Помоги ветерану» | 2 | практическое занятие | самоконтроль | |
| 43. | | Акция «Помоги ветерану» | 2 | практическое занятие | самоконтроль | |
| 44. | | Мероприятие « Мы делаем это, потому что не можем иначе» | 2 | практическое занятие | самоконтроль | |
| 45. | | Подготовка к акции «Нашей Родины солдат» | 2 | практическое занятие | самоконтроль | |
| 46. | | Акция «Нашей Родины солдат» | 2 | практическое занятие | самоконтроль | |
| 47. | | Подготовка к акции «Дети-детям» | 2 | практическое занятие | самоконтроль | |
| 48. | | Акция «Дети-детям» | 2 | практическое занятие | самоконтроль | |
| 49. | | Подготовка к акции «Лучший друг человека» | 2 | практическое занятие | самоконтроль | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|----|----------------------|--------------|--|
| 50. | | Акция «Лучший друг человека» | 2 | практическое занятие | самоконтроль | |
| 51. | | Мой любимый город. | 2 | практическое занятие | самоконтроль | |
| 52. | | Работа в МДОУ | 2 | практическое занятие | самоконтроль | |
| 53. | | Санитарный порядок в школе | 2 | практическое занятие | самоконтроль | |
| 54. | | Работа на при школьном участке | 2 | практическое занятие | самоконтроль | |
| 55. | | Сбор гуманитарной помощи для военнослужащих | 2 | практическое занятие | самоконтроль | |
| 56. | | Участие в благотворительной выставке | 2 | практическое занятие | самоконтроль | |
| 57. | | Акция «Мой чистый двор» | 2 | практическое занятие | самоконтроль | |
| 58. | | Мониторинг работы | 2 | практическое занятие | самоконтроль | |
| | | Раздел 2 «Навыки тимуровцев» | 36 | практическое занятие | самоконтроль | |
| 59. | | Жизненные навыки тимуровцев | 2 | практическое занятие | самоконтроль | |
| 60. | | Когда изменяемся мы- изменяется мир... | 2 | практическое занятие | самоконтроль | |
| 61. | | Подготовка к акции «Могу! Ты можешь!» | 2 | практическое занятие | самоконтроль | |
| 62. | | Акция «Могу! Ты можешь!» | 2 | практическое занятие | самоконтроль | |
| 63. | | Забота о моих близких | 2 | практическое занятие | самоконтроль | |
| 64. | | Помощь социально незащищенным людям | 2 | практическое занятие | самоконтроль | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|------------------------------|--------------|--|
| 65. | | Использование ТСО | 2 | практическое занятие | самоконтроль | |
| 66. | | Работа с книгами отзывов | 2 | Беседа, практическое занятие | самоконтроль | |
| 67. | | Семинар «Мы помним, мы гордимся» | 2 | Беседа, практическое занятие | самоконтроль | |
| 68. | | Подготовка публикаций в СМИ | 2 | Беседа, практическое занятие | самоконтроль | |
| 69. | | Работа с отзывами | 2 | Беседа, практическое занятие | самоконтроль | |
| 70. | | Подготовка проектов «Здоровый образ жизни» | 2 | Беседа, практическое занятие | самоконтроль | |
| 71. | | «Здоровый образ жизни» с участием ветеранов | 2 | Беседа, практическое занятие | самоконтроль | |
| 72. | | Деятельность по вопросам здоровья | 2 | Беседа, практическое занятие | самоконтроль | |
| 73. | | Трудная жизненная ситуация | 2 | | | |
| 74. | | Телефон милосердия | 2 | Беседа, практическое занятие | самоконтроль | |
| 75. | | Выставка рисунков «Доброта спасет мир» | 2 | Беседа, практическое занятие | самоконтроль | |
| 76. | | Итоги данного направления | 2 | Беседа, практическое занятие | самоконтроль | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|----|------------------------------------|--------------|--|
| | | Раздел 3 «Твоя ответственность» | 5 | | | |
| 77 | | Ты тимуровец | 2 | Беседа, практическое занятие | самоконтроль | |
| 78 | | Ответственное отношение к себе. | 2 | Беседа, практическое занятие | самоконтроль | |
| 79 | | Подведение итогов модуля | 2 | Беседа, практическое занятие | самоконтроль | |
| | | Раздел 1 «Акции» | 27 | | | |
| 80 | | Операция «Уважай старших» | 2 | | | |
| 81. | | Адресная помощь по заявкам | 2 | Беседа, | самоконтроль | |
| 82. | | Твои члены семьи | 2 | Беседа, практическое занятие | самоконтроль | |
| 83. | | Подготовка к операции «Ты человек смелый» | 2 | Беседа, | самоконтроль | |
| 84. | | Операция «Ты человек смелый» | 2 | Беседа, практическое занятие | самоконтроль | |
| 85. | | Ты и твоя совесть | 2 | Беседа, | самоконтроль | |
| 86. | | Сбор заявок по микрорайону | 2 | Беседа, практическое занятие | самоконтроль | |
| 87. | | Помощь ветеранам по микрорайону. | 2 | Беседа, | самоконтроль | |
| 88. | | Работа с ТСО | 2 | Беседа | самоконтроль | |

| | | | | | | |
|------|--|--|----|------------------------------------|--------------|--|
| 89. | | Подготовка презентаций | 2 | Беседа | самоконтроль | |
| 90. | | Мониторинг работы | 2 | Беседа | самоконтроль | |
| 91. | | Итоги данного направления | 2 | Беседа | самоконтроль | |
| 92. | | Итоги данного раздела | 2 | | | |
| | | Раздел «Работа по преемственности» | 32 | | самоконтроль | |
| 93. | | Работа с младшими школьниками. | 2 | Беседа, практическое занятие | самоконтроль | |
| 94. | | Заповеди тимуровцев. | 2 | Беседа, практическое занятие | рефлексия | |
| 95. | | Вовлечение младших в тимуровское движение. | 2 | Беседа, практическое занятие | самоконтроль | |
| 96. | | Адресная помощь. | 2 | Беседа, практическое занятие | рефлексия | |
| 97. | | Подготовка мероприятия «Рука помощи» | 2 | Беседа, практическое занятие | самоконтроль | |
| 98. | | Мероприятие «Рука помощи» | 2 | Беседа, практическое занятие | рефлексия | |
| 99. | | Видеоурок «Малоизвестные факты о символах Великой Отечественной войны» | 2 | Беседа, практическое занятие | самоконтроль | |
| 100. | | Поисковая работа с младшими. | 2 | Беседа, практическое занятие | рефлексия | |

| | | | | | | |
|-----|--|--|-----|------------------------------------|--------------|--|
| 101 | | Помощь социально незащищенным людям. | 2 | Беседа, практическое занятие | самоконтроль | |
| 102 | | Вахта памяти с младшими школьниками. | 2 | Беседа, практическое занятие | рефлексия | |
| 103 | | Возложение цветов к памятникам. | 2 | Беседа, практическое занятие | самоконтроль | |
| 104 | | Занятие «Кто такой тимуровец?» | 2 | Беседа, практическое занятие | рефлексия | |
| 105 | | Передача своих знаний младшим. | 2 | Беседа, практическое занятие | самоконтроль | |
| 106 | | Мониторинг работы. | 2 | Беседа, практическое занятие | рефлексия | |
| 107 | | Итоги данного модуля. | 2 | Беседа, практическое занятие | самоконтроль | |
| 108 | | Подведение итогов за год (результаты, достижения). Анализ работы объединения | 2 | Беседа, практическое занятие | рефлексия | |
| | | Итого | 216 | | | |

Раздел Воспитание.

Цель воспитания:

- развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,
- формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения;
- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение детьми знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

Ожидаемые результаты:

- готовность к защите Российского Отечества;
- осознанный опыт выполнения гражданских обязанностей;
- гражданское участие в жизни своего города;
- неприятие дискриминации, экстремизма, терроризма, коррупции;
- национальное, этнокультурное самосознание;
- ценностное отношение к отечественной культуре;
- уважение к старшим, людям труда, педагогам, сверстникам;
- способность к командной деятельности;
- готовность к анализу и представлению своей нравственной позиции;
- развитие воли, настойчивости, последовательности, принципиальности, готовности к компромиссам в совместной деятельности;
- формирование опыта социально-значимой деятельности.

Формы и методы воспитания:

Учебное занятие, практические занятия (подготовка к конкурсам, соревнованиям, выставкам, участие в дискуссиях, в коллективных творческих делах), **коллективные игры, итоговые мероприятия** (конкурсы, выступления, презентации проектов и исследований, туристические слёты)

Воспитательное значение активностей детей при реализации программ дополнительного образования наиболее наглядно проявляется в социальных проектах, благотворительных и волонтерских акциях, в экологической, патриотической, трудовой, профориентационной деятельности.

Условия воспитания

Воспитательный процесс осуществляется в условиях организации деятельности детского коллектива на базе реализации дополнительной общеобразовательной программы, а также на площадках дневного пребывания детей в летний период, различных городских мероприятиях с учётом установленных правил и норм деятельности на этих площадках.

Работа с коллективом обучающихся нацелена на:

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;
- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
- развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности;
- содействие формированию активной гражданской позиции;
- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями обучающихся:

- тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации;
- организация и проведение открытых занятий в течение учебного года;
- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Анализ результатов: педагогическое наблюдение, оценка творческих и исследовательских работ и проектов, отзывы, интервью, материалы рефлексии, самоанализ и самооценка обучающихся по итогам деятельности, отзывы родителей (законных представителей)

Календарный план воспитательной работы

Модуль «Воспитательная среда»

| <i>СЕНТЯБРЬ</i> | | | | |
|-----------------|-----------------------------------|---|------------------|--|
| | Наименование события, мероприятия | Цель события, мероприятия | Сроки | Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события |
| | День открытых дверей. | Создание условий для развития взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, повышение компетентности родителей в области воспитания. | С 01.09 по 10.09 | Отчет и фотоотчет на сайт |
| | День города Краснодара | Дать знания о возникновении и образовании города Краснодара | 22.09 | Отчет и фотоотчет на сайт |
| <i>ОКТЯБРЬ</i> | | | | |
| | День учителя | Чествование педагогов, учителей | 05.10 | Отчет и фотоотчет на сайт |
| <i>НОЯБРЬ</i> | | | | |
| | День народного единства | Формирование патриотизма, уважения к истории и традициям Родины | 04.11 | Отчет и фотоотчет на сайт |

| <i>ДЕКАБРЬ</i> | | | | |
|-------------------------------------|---|---|-----------------------|-----------------------------|
| | Новогодние и рождественские мероприятия | Знакомство с традициями празднования Нового года, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами, выделить некоторые характерные особенности. | С 25. 12 | Отчет и фотоотчет на сайт |
| <i>ЯНВАРЬ</i> | | | | |
| | Игровые мероприятия в каникулярное время | Профилактика правонарушений несовершеннолетних в каникулярное время | С 02.01 по 08.01 | Отчет и фотоотчет на сайт |
| | День полного снятия блокады Ленинграда | Формирование чувства сострадания и гордости за стойкость своего народа в период блокады Ленинграда и на протяжении всей Великой Отечественной войны | 27.01 | Отчет и фотоотчет на сайт |
| <i>ФЕВРАЛЬ</i> | | | | |
| | День освобождения Краснодара и Кубани от немецко-фашистских захватчиков | Формирование чувства сострадания и гордости за стойкость своего народа в период захвата города Краснодара | 12.02 | Отчет и фотоотчет на сайт |
| | День защитников Отечества | Формирование чувства гордости и уважения к защитникам государства | 23.02 | Отчет и фотоотчет на сайт |
| <i>МАРТ</i> | | | | |
| | Празднование международного женского дня - 8 Марта | Поздравление женщин с праздником | 8.03 | Отчет и фотоотчет на сайт |
| <i>АПРЕЛЬ</i> | | | | |
| | День космонавтики | Формирование знаний и представлений о достижениях соотечественников | 12.04 | Фотоотчет. Заметка на сайте |
| | Всероссийский день эколят | Формирование бережного отношения к природе | 25.04 | Фотоотчет. Заметка на сайте |
| <i>МАЙ</i> | | | | |
| | Международный День солидарности трудящихся | Знакомство с профессиями | 01.05 | Отчет и фотоотчет на сайт |
| | День Победы | Воспитание чувства патриотизма; формирование чувства гордости и уважения к защитникам государства, победивших фашизм, чувства гордости за свою страну. | 09.05 | Отчет и фотоотчет на сайт |
| | Выпускной в объединениях МБОУ ДО ЦРТДЮ | Создание праздничной атмосферы сотрудничества ЦРТДЮ и семьи. Способствование раскрытию творческих способностей детей | С 15.05 по 30.05 | Отчет и фотоотчет на сайт |
| Модуль «Работа с родителями» | | | | |
| | Организационное родительское собрание | Знакомство родителей с целями и задачами обучения по данной ДООП, особенностями организации учебного процесса, режимом работы и учебным графиком | сентябрь | Отчет и фотоотчет на сайт |
| | Индивидуальные консультации для родителей | Решение вопросов социального и педагогического характера | в течение учебного г. | Отчет и фотоотчет на сайт |
| | Открытые занятия для родителей | Знакомство родителей с промежуточными результатами работы объединения | декабрь, апрель | Отчет и фотоотчет на сайт |
| | Итоговое родительское собрание | Подведение итогов работы объединения, знакомство с результатами итоговой аттестации обучающихся | май | Отчет и фотоотчет на сайт |

Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение освоение программы требует наличия учебного кабинета. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью, необходимой для организации занятий, хранения и показа, и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, компьютер, сеть Интернет, посредством которых участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по учебной дисциплине

Информационное обеспечение:

Интернет-источники:

- <https://rnc23.ru/> Региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края
- <https://p23.навигатор.дети/> Навигатор дополнительного образования детей Краснодарского края».
- <http://knmc.kubannet.ru/> Краснодарский НМЦ
- <http://dopedu.ru/> Информационно-методический портал системы дополнительного образования
- <http://mosmetod.ru/> Московский городской методический центр
- <http://www.dop-obrazovanie.com/> сайт о дополнительном внешкольном образовании
- <http://news.redu.ru> - рассылка новостей в рамках проекта “ Развитие исследовательской деятельности учащихся в России”
- <http://www.redu.ru> - сайт Центра развития исследовательской деятельности учащихся.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования имеющей профессиональное высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (Профессиональный стандарт № 513).

2.3 Формы аттестации

| Время проведения | Цель проведения | Формы мониторинга |
|--|---|--|
| Начальная или входная диагностика | | |
| По факту зачисления в объединение | Диагностика стартовых возможностей | Беседа, опрос, тестирование. |
| Текущий контроль | | |
| В течение всего учебного года | Определение степени усвоения обучающимися учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Повышение ответственности и заинтересованности в обучении. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения. | Педагогическое наблюдение, устный опрос, викторины, конкурсы, самостоятельная работа |
| Промежуточная (итоговая) диагностика | | |
| В конце каждого образовательного модуля (с занесением результатов в диагностическую карту) | Определение степени усвоения учебного материала. Определение результатов обучения. | тестирование. |

Учащимся, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу и прошедшим итоговую аттестацию, могут выдаваться сертификаты, утвержденные педагогическим советом МБОУ ДО ЦРТДЮ, почётные грамоты, призы.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: аналитическая справка, готовая работа.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: диагностическая карта, защита творческих работ, открытое занятие, отчет итоговый.

Оценочные материалы. В данном разделе отражается перечень (пакет) диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (Закон № 273-ФЗ, ст. 2, п. 9; ст. 47, п.5).

Мониторинг предметных результатов. В соответствии с целями и задачами программы предусмотрено проведение мониторинга и диагностических исследований учащихся. В качестве критериев диагностики в программе применена классификация образовательных компетенций по А.В. Хуторскому. (Приложение № 1)

Проведение диагностики позволяет в целом анализировать результативность образовательного, развивающего и воспитательного компонента программы. В диагностических таблицах фиксируются требования, которые предъявляются к ребенку в процессе освоения им программы.

Результаты оцениваются по трехбалльной шкале: 3 балла – высокий уровень; 2 балла – средний уровень; 1 балл – низкий уровень.

Диагностические таблицы фиксируют результаты детей, полученные по итоговым занятиям на протяжении всего учебного года. Общий уровень определяется путем суммирования балльной оценки и деления этой суммы на количество отслеживаемых параметров (Приложение № 2).

Система контроля знаний и умений учащихся представляется в виде учёта результатов по итогам выполнения заданий отдельных диагностических кейсов по каждому модулю.

Мониторинг оценки личностных результатов осуществляется педагогом дополнительного образования преимущественно на основе наблюдений во время образовательной деятельности, результаты которого обобщаются в конце каждого образовательного модуля и фиксируются в диагностической карте (Приложение № 3).

Мониторинг метапредметных результатов. Система внутренней оценки метапредметных результатов включает в себя следующие процедуры: решение задач творческого и поискового характера: творческие задания,

интеллектуальный марафон, информационный поиск, задания вариативного повышенного уровня, решение открытых задач А. А. Гина.

Методические материалы.

При реализации программы необходимо применять различные методы обучения: словесные методы обучения, практические методы обучения, метод «Моделирование», метод «Эксперимент или опыты», наглядные методы обучения.

Важно изучить и применять такие педагогические технологии: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология блочно-модульного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология решения изобретательских задач, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии.

Формы организации учебного занятия. В соответствии с содержанием учебного плана и поставленным для данного занятия задачами (функциями) определяется вид занятия (диагностическое занятие, вводное занятие, практическое занятие, практикум, и т.д.) и выбирается форма организации образовательного процесса (коллективная, групповая, парная, индивидуальная форма или одновременное их сочетание).

Теоретические и практические занятия могут проходить в дистанционном формате.

Дидактические материалы. Учебно-методический комплекс по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Новые тимуровцы» представлен в Приложении № 3 к программе.

Алгоритм учебного занятия:

- I этап - организационный.

Задача: подготовка детей к работе на занятии,

Содержание этапа: организация начала занятия, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизация внимания.

- II этап - подготовительный (подготовка к восприятию нового содержания).

Задача: мотивация и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, цели учебного занятия и мотивация учебной деятельности детей (пример, познавательная задача, проблемное задание детям).

- III этап - основной. В качестве основного этапа могут выступать следующие:

- 1 Усвоение новых знаний и способов действий.

Задача: обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания связей и отношений в объекте изучения. Целесообразно при усвоении новых знаний использовать задания и вопросы, которые активизируют познавательную деятельность детей.

2. Первичная проверка понимания.

Задача: установление правильности и осознанности усвоения нового учебного материала, выявление неверных представлений, их коррекция. Применяют пробные практические задания, которые сочетаются с объяснением соответствующих правил или обоснованием.

3. Закрепление знаний

Применяют тренировочные упражнения, задания, выполняемые детьми самостоятельно.

4. Обобщение и систематизация знаний.

Задача: формирование целостного представления знаний по теме. Распространенными способами работы являются беседа и практические задания.

- IV этап – контрольный.

Задача: выявление качества и уровня овладения знаниями, их коррекция.

Используются тестовые задания, виды устного опроса, вопросы и задания различного уровня сложности (репродуктивного, творческого, поисково-исследовательского).

Список используемой литературы.

Для педагога:

Основная литература

1. Кубань: растим патриотов. О жуковском движении молодежи на Кубани: учебно-методическое пособие - Администрация Краснодарского края, Краснодар. Краевая обществ. организация памяти маршала Г.К. Жукова./- Краснодар: Диапазон-В, 2022. - 320с.

Дополнительная литература

1. Обойщиков, К.А. Салют Победы: Солдатам Великой Отечественной посвящаю: стихи./ К. А. Обойщиков.- Краснодар: Периодика Кубани, 2021. - 192с.

Для учащихся:

Основная литература

1. Пашкович, А. П., Шитов, Е.В. Дни воинской славы России. Информационные материалы, тестовые задания, методические рекомендации для организации патриотического воспитания на уроках и внеклассных мероприятиях. / А. П. Пашкович, Е. В., Шитов.- М.: Глобус, 2022.- 174с.
2. Беспятова, Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков методическое пособие / Н К. Беспятова, Д.Е. Яковлев [Текст] - М.: Айрис Пресс: Айрис дидактика, 2021. – 189с

Дополнительная литература

1. Потапова И.А., Джумагалиева Г.Р Волонтерское движение. Прошлое и настоящее. Учебное пособие. Москва : Издательство: КноРус, 2022 г-68 с.

Для родителей:

1. Солдаты Победы – Наследники Победы. 3-й выпуск. – Краснодар: ИП Профатилов В.П., 2023. - 32с.