

**Аналитическая справка
о выявленных качественных результатах освоения учащимися
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Весёлая азбука»**

Для учета результатов освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Весёлая азбука» педагогом Марданшиной Н.В. ежегодно ведется мониторинг освоения учащимися программы. На основании проведённой диагностики был подобран диагностический инструментарий и составлена диагностическая карта.

**Диагностический инструментарий изучения уровня освоения
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «Весёлая азбука»**

Цель диагностики: изучение результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Весёлая азбука», составленной по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой.

В старшем дошкольном возрасте решаются следующие задачи: дети учатся анализу и синтезу предложений разной конструкции, знакомятся со всеми буквами русского алфавита, усваивают некоторые правила орфографии, овладевают слоговым и слитным способами чтения.

**Критерии оценки уровня освоения программного материала
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Весёлая азбука»**

Высокий уровень знаний	Средний уровень знаний	Низкий уровень знаний
<p>✓ Определяет количество слогов в слове.</p> <p>✓ Ребенок самостоятельно строит модель слова и может назвать все звуки в данной последовательности.</p> <p>✓ Ребенок самостоятельно различает звуки по их качественной характеристике, обозначает соответствующими фишками и правильно отвечают на вопросы взрослых, где какой звук, называет ударный гласный звук.</p> <p>✓ Ребенок самостоятельно и с первого предъявления взрослого способен подобрать слова с любого твердого или мягкого согласного звука.</p> <p>✓ Ребенок делает правильную графическую запись предложения и на все вопросы педагога по порядку следования слов в предложении ответили верно.</p> <p>✓ Читает слитно (бегло или целыми словами).</p>	<p>С помощью взрослого составляет предложение из 2-4 слов, делит предложения на слова, называет их по порядку: первое, второе и т.д., переставляет, добавляет или заменяет слова в предложении.</p> <p>С помощью взрослого определяет количество слогов в слове.</p> <p>С помощью взрослого, который способствует интонационному выделению нужных звуков, ребенок устанавливает порядок следования звуков в слове, называет их, обозначает соответствующими фишками.</p> <p>✓ Ребенок может спутать цветовые обозначения, но при наводящих вопросах взрослого исправляет свою ошибку.</p> <p>Ребенок может правильно поставить словесное ударение, но не в состоянии произнести слово с соответствующей интонацией.</p> <p>Или справляется с помощью взрослого, который слегка акцентирует ударение.</p> <p>Ребенок читает слоговым способом.</p>	<p>✓ Ребенок не может определить количество слогов в слове.</p> <p>✓ Ребенок ни самостоятельно, ни с помощью взрослых не может провести звуковой анализ слова. ✓</p> <p>При составлении модели работает с фишками - заместителями как попало, не соотнося их цветовые обозначения с качественной характеристикой звуков. Ребенок не дифференцирует звуки.</p> <p>✓ Ребенок не в состоянии вычлнить словесное ударение даже после интонационного выделения взрослым ударного гласного звука.</p> <p>✓ На все предложения взрослого назвать слова с любого мягкого или твёрдого звука ребенок не дает положительного ответа.</p> <p>✓ Ребенок не читает или читает побуквенно.</p>

Диагностическая карта
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Весёлая азбука» (начало года)

Таблица 1

№	Ф.И.Р.	Составляет предложение из 2-4 слов.	Определяет место звука в слове	Определяет количество слогов в слове	Проводит звуко-буквенный анализ слова	Различает гласные звуки	Различает согласные звуки	Различает твердый согласный звук	Различает мягкий согласный звук	Определяет ударный слог в слове	Определяет ударный звук в слове	Имеет представление о йотированных звуках	Чтение слогов	Чтение слов	Итог
1.	Андреев Михаил	С	В	С	В	С	В	С	В	В	В	С	В	В	В
2.	Балин Максим	Н	С	Н	С	Н	С	С	С	С	С	Н	С	Н	С
3.	Васильев Евгений	В	В	С	В	С	В	В	В	В	В	В	В	В	В
4.	Маврина Элина	С	С	С	В	С	В	В	В	С	В	С	В	С	С
5.	Никитина Ульяна	С	В	С	В	В	В	С	В	С	В	С	В	С	С
6.	Подорожкин Кирилл	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	В	С
7.	Сиротенко Виктор	В	В	С	В	С	В	В	В	В	В	В	В	В	В
8.	Чубукина Евгения	С	С	С	В	С	В	В	В	С	В	С	В	С	С
9.	Шевцова Алена	С	В	С	В	В	В	С	В	С	В	С	В	С	С
10.	Шефруков Эмир	В	В	С	В	С	В	В	В	В	В	В	В	В	В
11.	Шипило Арсений	С	С	С	В	С	В	В	В	С	В	С	В	С	С
12.	Шишман Тимур	С	С	Н	Н	Н	Н	С	С	Н	Н	Н	Н	Н	Н

Всего аттестовано 12 обучающихся

Из них по результатам аттестации:

высокий уровень - 4 чел.

средний уровень - 7 чел.

низкий уровень - 1 чел.

Диагностическая карта
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Весёлая азбука» (конец года)

Таблица 2

№	Ф.И.Р.	Составляет предложение из 2-4 слов.	Определяет место звука в слове	Определяет кол-во слогов в слове	Проводит звуко - буквенный анализ слова	Различает гласные звуки	Различает согласные звуки	Различает твердый согласный звук	Различает мягкий согласный звук	Определяет ударный слог в слове	Определяет ударный звук в слове	Имеет представление о йотированных звуках	Чтение слогов	Чтение слов	Итог
1.	Андреев Михаил	С	В	В	В	С	В	В	В	В	В	В	С	В	В
2.	Балин Максим	С	С	С	С	Н	С	С	С	С	С	Н	С	С	С
3.	Васильев Евгений	В	В	С	В	С	В	В	В	В	В	В	В	В	В
4.	Маврина Элина	С	В	В	В	С	В	В	В	С	В	С	В	С	В
5.	Никитина Ульяна	С	В	С	В	В	В	С	В	С	В	В	В	С	В
6.	Подорожкин Кирилл	Н	С	С	С	С	С	В	С	Н	С	Н	С	Н	В
7.	Сиротенко Виктор	Н	С	Н	С	С	С	В	С	С	С	Н	С	Н	В
8.	Чубукина Евгения	С	В	В	В	С	В	В	В	С	В	В	В	С	В
9.	Шевцова Алена	С	В	С	В	В	В	С	В	С	В	В	В	В	В
10.	Шефруков Эмир	В	В	В	В	С	В	В	В	С	В	С	В	В	В
11.	Шипило Арсений	С	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	С	В
12.	Шишман Тимур	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С

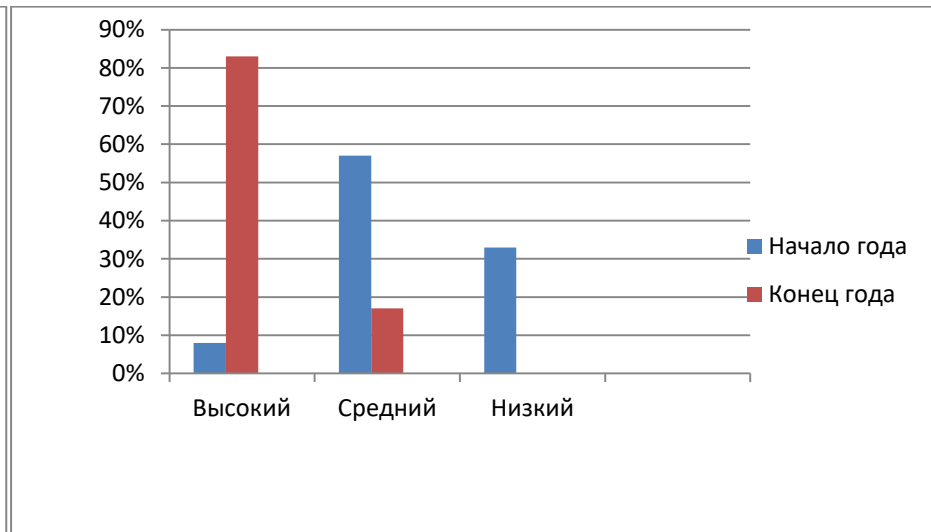
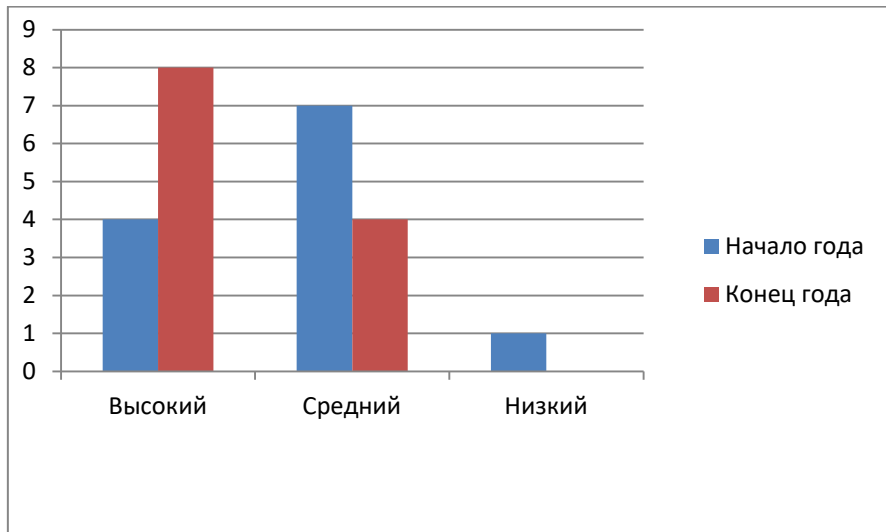
Всего аттестовано 12 обучающихся
 Из них по результатам аттестации:
 высокий уровень - 10 чел.
 средний уровень - 2 чел.

Сводная диагностическая карта
по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Весёлая азбука» Таблица 3

№	Ф.И.Р.	Составляет предложение из 2-4 слов.		Определяет место звука в слове		Определяет кол-во слогов в слове		Проводит звуко-буквенный анализ слова		Различает гласные звуки		Различает согласные звуки		Различает твердый согласный звук		Различает мягкий согласный звук		Определяет ударный слог в слове		Определяет ударный звук в слове		Имеет представление о йотированных звуках		Чтение слогов		Чтение слов		Итого	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1.	Андреев Михаил	С	С	В	В	С	В	В	В	С	С	В	В	С	В	В	В	В	В	С	В	С	В	В	С	С	В	В	В
2.	Балин Максим	Н	С	С	С	Н	С	С	С	Н	Н	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	Н	Н	С	С	Н	С	С	С
3.	Васильев Евгений	В	В	В	В	С	С	В	В	С	С	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
4.	Маврина Элина	С	С	С	В	С	В	В	В	С	С	В	В	В	В	В	В	С	С	В	С	С	С	В	В	С	С	С	В
5.	Никитина Ульяна	С	С	В	В	С	С	В	В	В	В	В	В	С	С	В	В	С	С	В	С	С	В	В	В	С	С	С	В
6.	Подорожкин Кирилл	С	Н	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	В	С	С	С	Н	С	Н	С	Н	С	С	В	Н	С	В
7.	Сиротенко Виктор	В	Н	В	С	С	Н	В	С	С	С	В	С	В	В	В	С	В	С	В	С	В	Н	В	С	В	Н	В	В
8.	Чубукина Евгения	С	С	С	В	С	В	В	В	С	С	В	В	В	В	В	В	С	С	В	С	С	В	В	В	С	С	С	В
9.	Шевцова Алена	С	С	В	В	С	С	В	В	В	В	В	В	С	С	В	В	С	С	В	С	С	В	В	В	С	В	С	В
10.	Шефруков Эмир	В	В	В	В	С	В	В	В	С	С	В	В	В	В	В	В	В	С	В	С	В	С	В	В	В	В	В	В
11.	Шипило Арсений	С	С	С	В	С	В	В	В	С	В	В	В	В	В	В	В	С	В	В	В	С	В	В	В	С	С	С	В
12.	Шишман Тимур	Н	С	С	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	С	С	С	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С	Н	С

<p>Всего аттестовано <u>12</u> обучающихся Из них по результатам аттестации: высокий уровень - 4 чел. средний уровень - 7 чел. низкий уровень - 1 чел.</p>	<p>Всего аттестовано <u>12</u> обучающихся Из них по результатам аттестации: высокий уровень - 10 чел. средний уровень - 2 чел.</p>
--	--

В результате проведения диагностики были выявлены следующие результаты оценки уровня освоения программного материала



На конец 2023-2024 уч. года по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Весёлая азбука» выявлен высокий уровень степени освоения программы, который составил 89%, подтверждающий положительную динамику освоения программы.

Протокол итоговой аттестации выпускников 2023- 2024 учебного года

Дата проведения 31.05.2024

Название объединения «Веселая азбука»

ФИО педагога Марданшина Наталья Владимировна

Результаты итоговой аттестации

№ п/п	Фамилия, имя	Год поступления	Год выпуска	Выпускная работа	Оценка выпускной работы
1	Андреев Михаил	2023	2024	Результативные игры	зачтено
2	Балин Максим	2023	2024	Результативные игры	зачтено
3	Васильев Евгений	2023	2024	Результативные игры	зачтено
4	Маврина Элина	2023	2024	Результативные игры	зачтено
5	Никитина Ульяна	2023	2024	Результативные игры	зачтено
6	Подорожкин Кирилл	2023	2024	Результативные игры	зачтено
7	Сиротенко Виктор	2023	2024	Результативные игры	зачтено
8	Чубукина Евгения	2023	2024	Результативные игры	зачтено
9	Шевцова Алена	2023	2024	Результативные игры	зачтено
10	Шефруков Эмир	2023	2024	Результативные игры	зачтено
11	Шипило Арсений	2023	2024	Результативные игры	зачтено
12	Шишман Тимур	2023	2024	Результативные игры	зачтено

Подпись педагога _____

Подписи членов аттестационной комиссии:

1. Мудракова О.В. - _____

2. Шелест Е.В. - _____

3. Буглакова Е.В. - _____

Утверждено решением
методического совета
Протокол №3 от «31» мая 2024г.

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
муниципального образования город Краснодар
"ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА"
(МБОУ ДО ЦРТДЮ)
ИНН 2308076045 КПП 230801001
ОГРН 1022301211448
350089, г. Краснодар, ул. им. Думенко, 31
телефон: (861) 261-88-58
№ 5/н от 03.09.2024

СПРАВКА

Дана Марданшиной Н.В., педагогу дополнительного образования МБОУ ДО ЦРТДЮ о том, что в группе обучающихся № 1 выявлены качественные результаты освоения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Весёлая азбука», по итогам проводимого мониторинга выявлена достаточно высокая степень освоения программы, которая составила - 89 %

Директор МБОУ ДО ЦРТДЮ



M. D. Ibrahimova

М. Д. Ибрагимова

Заместитель директора МБОУ ДО ЦРТДЮ

O.V. Mudrakova

О.В. Мудракова

03.09.2024

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования муниципального образования город Краснодар
«Центр развития творчества детей и юношества»
(МБОУ ДО ЦРТДЮ)

350089, город Краснодар, ул. Думенко - 31, тел./факс (861) 261-88-58
e-mail: raduga-2006@mail.ru

ПРИКАЗ

«01» сентября 2023 г.

№ 3 - У

г. Краснодар

О зачислении детей в объединения МБОУ ДО ЦРТДЮ

по общеобразовательной общеразвивающей программе «Веселая азбука»
следующих обучающихся:

1. Андреев Михаил
2. Балин Максим
3. Васильев Евгений
4. Маврина Элина
5. Никитина Ульяна
6. Подорожкин Кирилл
7. Сиротенко Виктор
8. Чубукина Евгения
9. Шевцова Алена
10. Шефруков Эмир
11. Шипило Арсений
12. Шишман Тимур

Директора МБОУ ДО ЦРТДЮ



М. Д. Ибрагимова
М. Д. Ибрагимова

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования муниципального образования город Краснодар
«Центр развития творчества детей и юношества»
(МБОУ ДО ЦРТДЮ)

350089, город Краснодар, ул. Думенко - 31, тел./факс (861) 261-88-58
e-mail: raduga-2006@mail.ru

ПРИКАЗ

«29» августа 2024 г.

№ 30 - Об

г. Краснодар

Считать выбывшими из объединения МБОУ ДО ЦРТДЮ по
общеобразовательной общеразвивающей программе «Веселая азбука»
следующих обучающихся:

1. Андреев Михаил
2. Балин Максим
3. Васильев Евгений
4. Маврина Элина
5. Никитина Ульяна
6. Подорожкин Кирилл
7. Сиротенко Виктор
8. Чубукина Евгения
9. Шевцова Алена
10. Шефруков Эмир
11. Шипило Арсений
12. Шишман Тимур

Основание: в связи с окончанием учебного 2023-2024 года и освоением
программы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
«Веселая азбука» в полном объеме

Директора МБОУ ДО ЦРТДЮ



М. Д. Ибрагимова



СПРАВКА

Дана Марданшиной Н.В. педагогу дополнительного образования МБОУ ДО ЦРТДЮ о том, что сохранность контингента обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Веселая азбука» по итогам проводимого мониторинга в МБОУ ДО ЦРТДЮ составила — 100%

Директор МБОУ ДО ЦРТДЮ



М. Д. Ибрагимова М. Д. Ибрагимова

Заместитель директора МБОУ ДО ЦРТДЮ

О. В. Мудракова

О.В. Мудракова

03.09.2024