Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр развития творчества детей и юношества»

350089, г. Краснодар, ул. им. Думенко, д. 31
Телефон/факс: 8 (861) 261-88-58
Электронный адрес: raduga-2006@mail.ru
Сайт: https://crtdu.centerstart.ru/

Муниципальная инновационная площадка

«Сетевое взаимодействие образовательных и общественных организаций по физическому воспитанию учащихся классов и групп казачьей направленности»

Отчет о работе за первый учебный год 2022 - 2023

Авторский коллектив инновационного проекта:

Ибрагимова Маргарита Дереникovна, директор МБОУ ДО ЦРТДЮ

Карпухин Александр Петрович, педагог-организатор МБОУ ДО ЦРТДЮ

Мудракова Ольга Викторовна, заместитель директора МБОУ ДО ЦРТДЮ

Краснодар, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

1. Отчет о реализации первого этапа проекта

1.1. Состояние изученности темы проекта

1.2. Сетевые партнеры

1.3. Модель сетевого взаимодействия

1.4. Взаимодействие участников сети

1.5. Мероприятия, проведенные для учащихся классов и групп казачьей направленности в рамках работы МИП

2. Трансляция опыта работы

3. Ресурсное обеспечение проекта

4. Перспективы следующего этапа

Список литературы и интернет ресурсов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр развития творчества детей и юношества».

Директор Ибрагимова Маргарита Дмитриевна, контактный телефон Телефон/факс: 8 (861) 261-88-58; электронный адрес: raduga-2006@mail.ru

Инновационный проект по теме «Сетевое взаимодействие образовательных и общественных организаций по физическому воспитанию учащихся классов и групп казачьей направленности».

Годы реализации: 2022-2025.

Список исполнителей проекта за 2022 – 2023 год

1. Мудракова Ольга Викторовна – заместителю директора МБОУ ДО ЦРТДЮ

2. Карпухин Александр Петрович – педагог – организатор МБОУ ДО ЦРТДЮ

3. Цукахин Анатолий Николаевич – инженер по технике безопасности. МБОУ ДО ЦРТДЮ

4. Ларина Александра Викторовна - заместитель директора. МБОУ ДО ЦРТДЮ

5. Потовой Василий Иванович – педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦРТДЮ, казак – наставник.

6. Артюхов Андрей Викторович - педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦРТДЮ, казак - наставник.

7. Нагли Борис Михайлович - педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦРТДЮ.

8. Гаврилова Катерина Александровна - методист МБОУ ДО ЦРТДЮ.

Актуальность. В образовательных организациях, реализующих казачий образовательный компонент, физическое воспитание учащихся осуществляется, в основном, по общеобразовательным программам; среди же казачьих обществ особой популярностью пользуются такие направления, как комплекс ГТО, различные виды единоборств, элементы военно-прикладных видов спорта.

В значительно меньшей степени, казаками – наставниками, педагогами-энтузиастами, работающими с казачьими классами и группами, применяются элементы и методики физической подготовки, основанные на историко-культурных традициях казачества: фланкировка и рубка шашкой, метание ножей, традиционные казачьи игры, джигитовка. Эти виды обладают большим потенциалом, с точки зрения формирования личности будущего казака, воспитания его духа, и должны, на наш взгляд, носить системный характер, предполагающий взаимодействие образовательных организаций и казачьих обществ различного уровня.

Необходимо сетевое взаимодействие таких организаций между собой, позволяющее координировать совместные действия, обобщать ресурсы в целях повышения эффективности и доступности физического воспитания учащихся, основанного на историко-культурных традиция казачества. Это определяет актуальность проекта, и в то же время, его *новизну.*

Нашим учреждением (ЦРТДЮ) разработано немало программ, учебно-методических пособий и публикаций, представлено инновационных проектов, рассматривающих применение традиционных казачьих средств физической подготовки в современном образовательном процессе; постоянно открываются новые группы. Знаем, что и в других центрах существуют уникальные методики и наработки в этом направлении. Для распространения полученного опыта, полноценного использования воспитательного потенциала казачьей подготовки, мы считаем необходимым сформировать такую модель сетевого взаимодействия, которая позволила бы эффективно взаимодействовать казачьим обществам и образовательным организациям, именно в традиционных для казаков видах.

Исходя из вышесказанного, была сформулирована *тема проекта:*

«Сетевое взаимодействие образовательных и общественных организаций по физическому воспитанию учащихся классов и групп казачьей направленности (на примере ЦРТДЮ)»

Объектом инновационного проекта является - процесс физического воспитания учащихся классов и групп казачьей направленности.

Субъектом инновационного проекта - организации, осуществляющие деятельность по физическому воспитанию учащихся (казачьи общества, казачьи классы, учреждения дополнительного образования).

Предметом - сетевое взаимодействие между организациями по вопросу физического воспитания учащихся, основанному на историко-культурных традициях казачества.

Гипотеза. Разработка модели сетевого взаимодействия, основанной на обобщенном опыте образовательных организаций и казачьих обществ, будет способствовать более эффективной реализации задач воспитания учащихся, их прикладной физической подготовке, повысит уровень доступности традиционных казачьих видов.

Цель инновационного проекта: популяризация традиционных казачьих средств физической подготовки, повышение уровня их доступности и эффективности для учащихся, через организацию сетевого взаимодействия образовательных и казачьих организаций.

В соответствии с поставленной целью были определены следующие *задачи:*

1. Изучить организацию и направления физического воспитания учащихся в образовательных и общественных организациях казачьей направленности города Краснодара.

2. Спроектировать модель сетевого взаимодействия организаций в целях повышения доступности и эффективности физического воспитания учащихся классов и групп казачьей направленности.

3. Проверить и оценить эффективность модели на практике.

4. Представить результаты в виде публикаций и рекомендаций.

Этапы работы муниципальной инновационной площадки.

Программа работы МИП рассчитана на 3 года (с сентября 2022 по август 2025 года). Так как решение каждой задачи настоящего исследования имеют свои особенности, в организации работы было определено несколько этапов.

1. Этап. Проектировочный (сентябрь 2022 – август 2023 г.)

Цель: проектирование модели сетевого взаимодействия.

Задачи:

1. Исследовать состояние изученности темы проекта.

2. Привлечь партнеров и заключить договоры сетевого взаимодействия.

3. Разработать модель сетевого взаимодействия, определить функционал организаций.

4. Провести обучающие семинары и встречи для участников сети.

5. Провести мероприятия для учащихся классов и групп казачьей направленности по популяризации и ознакомлению с традиционными казачьими средствами подготовки.

2.Этап. *Практический: (сентябрь 2023- май 2025 г.)*

Цель: апробация модели сетевого взаимодействия общественных и образовательных организаций по физическому воспитанию учащихся классов и групп казачьей направленности через организацию и проведение занятий и мероприятий (дорожная карта).

3.Этап. *Обобщающий (итоговый): (май 2025 - август 2025 г.)*

Цель: анализ целесообразности и возможности использования модели.

Задачи:

1. Обобщить и оформить материалы по результатам экспериментальной деятельности.

2. Разработать практические рекомендации по использованию и внедрению результатов.

3. Подвести итоги проведенных исследований и оформить отчет.

1. ОТЧЕТ о реализации первого этапа

Цель первого этапа: проектирование модели сетевого взаимодействия. Согласно поставленным задачам получены следующие результаты.

1.1. Состояние изученности темы проекта

В ходе исследования предпринята попытка охарактеризовать традиционную физическую культуру казаков, ее сущность и структуру, организацию и виды физической подготовки в Кубанском казачьем войске и образовательных организациях казачьей направленности, средства физической подготовки и воспитания, основанные на историко-культурных традициях казачества, возможности и способы их применения в современном образовательном процессе. Результаты представлены в учебно-методическом пособии: «Традиции войска кубанского»: физическое воспитание на основе историко-культурных традиций казачества. Часть 1. Учебно-методическое пособие / А.П. Карпухин. – Краснодар, 2023. – 200 с.

1.2. Сетевые партнеры

Результат. В настоящее время Заключены договоры со следующими организациями.

1. Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития традиционной казачьей культуры города Краснодара».

2. Екатеринодарское районное казачье общество Екатеринодарского отдельского казачьего общества Кубанского войскового казачьего общества.

3. Хуторское казачье общество поселка Белозерный им. «Святого Георгия» Екатеринодарского районного казачьего общества.

4. МАОУ МО город Краснодар СОШ № 19.

5. МБОУ ДО МО город Краснодар Детский морской центр.

6. МБОУ МО город Краснодар город Краснодар СОШ № 77.

7. МАОУ МО город Краснодар лицей № 90.

8. МАОУ МО город Краснодар СОШ № 10.

9. МАОУ МО город Краснодар СОШ № 17.

10. МАОУ МО город Краснодар СОШ № 76. Статус МСИП по теме «Сетевое взаимодействие образовательных организаций города Краснодара по проблеме героико-патриотического воспитания школьников».

1.3. Модель сетевого взаимодействия

В настоящее время разработана модель сетевого взаимодействия общественных и образовательных организаций по физическому воспитанию учащихся классов и групп казачьей направленности, которая включает следующие структурные компоненты.

Целевой компонент

Цель сетевого взаимодействия: популяризации традиционных казачьих средств физической подготовки, повышения уровня их доступности и эффективности для учащихся, через организацию сетевого взаимодействия образовательных и казачьих организаций.

Основные задачи:

1. Интеграция общего и дополнительного образования с казачьими обществами в рамках темы проекта.

2. Обобщение и развитие учебно-методической базы.

3. Развитие профессионального мастерства педагогов и казаков-наставников.

4. Проведение совместных мероприятий и событий.

5. Проектирование профессиональной перспективы обучающихся.

Управленческий компонент

Управление взаимодействием участников сети: МБОУ ДО ЦРТДЮ, Хуторское казачье общество имени «Святого Георгия», МАО Лицей 90, Екатеринодарское районное казачье общество, и других сетевых партнеров осуществляет *координационный совет, в состав которых входят представители этих организаций.*

Организационный компонент

Ключевая роль в сетевом взаимодействии принадлежит *казакам-наставникам*, которые, осуществляют непосредственную деятельность по проведению занятий, подготовке команд к мероприятиям, сопровождению и воспитанию учащихся своих классов и групп. Являясь, одновременно, представителями своих казачьих обществ, и педагогами в образовательных орга-

низациях, наставники имеют возможность эффективно популяризировать различные виды физической подготовки на основе историко-культурных традиций казачества. Так обеспечивается **первая задача**: интеграция общего и дополнительного образования с казачьими обществами.

Обобщением и развитием учебно-методической базы в рамках проекта **(вторая задача)** занимается педагогический коллектив МБОУ ДО ЦРТДЮ, который имеет не малый опыт разработки программ и учебно-методических пособий, сценариев и положений о проведении мероприятий. Данная работа проводится при поддержке и консультировании Краснодарского научно-методического центра, Муниципального казенного учреждения Центр развития традиционной казачьей культуры, Института развития образования. Методические материалы МБОУ ДО ЦРТДЮ в области казачьей физической и прикладной подготовки неоднократно занимали первые и призовые места в конкурсах различных уровней: муниципального, краевого, федерального.

Развитие профессионального мастерства педагогов и казаков-наставников **(третья задача),** осуществляется через проведение еженедельных совещаний и планерок, педагогические чтения, обмен опытом между участниками сети, проведение мастер-классов, мероприятий и других событий.

Проведение совместных мероприятий **(задача 4)** – одна из основных форм сетевого взаимодействия. В рамках проекта проведены совместные экспедиции, турниры, сборы и мастер-классы. В настоящее время готовится совместный план мероприятий различного уровня по теме проекта.

Проектирование профессиональной перспективы обучающихся **(пятая задача)** – ознакомление учащихся с теми видами профессиональной деятельности, где могут быть использованы приобретенные навыки и знания по казачьей физической подготовке. Это – казачья сотня почетного караула; казачьи патрули; подготовка педагогов по физической культуре для классов и групп казачьей направленности, военная служба и др.

Взаимодействие предполагается осуществлять через проведение ознакомительных экскурсий и партнерство с такими организациями, как:

Муниципальное казенное учреждение Центр развития традиционной казачьей культуры МО город Краснодар;

Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма;

Казачья сотня почетного караула;

Екатеринодарское районное казачье общество;

военные части, имеющие наименование «казачьи».

Результативный компонент

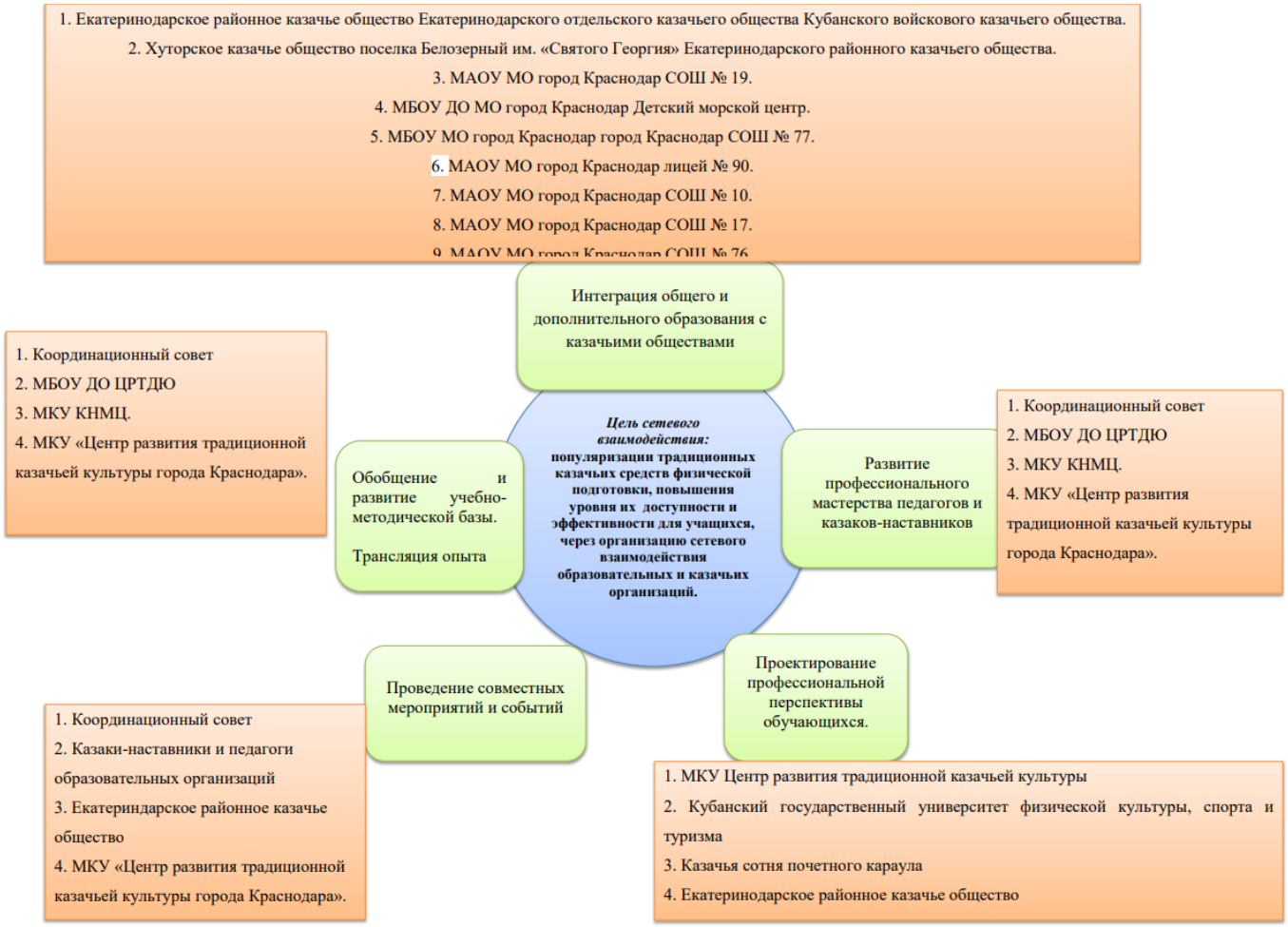
Включает в себя программу мониторинга эффективности сетевого взаимодействия образовательных и общественных организаций.

В ходе реализации проекта предполагаются следующие результаты.

1. Повышение уровня профессиональной подготовленности педагогов и казаков наставников, и как следствие – уровня удовлетворенности учащихся и родителей качеством образования в сфере проекта.
2. Увеличение количество и качество мероприятий по теме проекта.
3. Рост количества классов и групп, практикующих традиционные казачьи виды физической подготовки.
4. Популяризация традиционных казачьих методик подготовки.
5. Обновление содержания, форм и средств организации физического воспитания учащихся казачьих классов и групп.
6. Повышение уровня внешней оценки качества образования организаций – участников взаимодействия.
7. Создание сетевой организационной структуры на основе распределения полномочий и функций в организации образовательного процесса, управления.
8. Формирование инновационного поведения субъектов образовательного процесса.
9. Появление новых педагогических практик.

10. Эффективное распределение и использование финансовых, материально-технических, кадровых ресурсов.

Модель сетевого взаимодействия



1.4. Взаимодействие участников сети

В рамках совещаний с казаками наставниками классов и групп казачьей направленности, которые проводились и проводятся еженедельно, достигнута договоренность о проведении учебы специалистов; проведении совместных мероприятий – занятий, семинаров и соревнований с целью популяризации традиционных казачьих видов подготовки.

1.5. Мероприятия, проведенные для учащихся классов и групп казачьей направленности в рамках работы МИП

При взаимодействии казачьих обществ и образовательных организаций проведен ряд турниров, где участники соревновались в выполнении элемен-

тов джигитовки, владении шашкой, игре «сорвать папаху», прохождении полосы препятствий и других видах. Турниры проведены в следующих образовательных организациях:

МАОУ Гимназии 54 (6 февраля), МАОУ Лицей 90 (6 февраля), МАОУ СОШ 39 (14 февраля), МАОУ СОШ 45 (16 февраля), МАОУ СОШ 19 (17 и 27 февраля). Соревнования организованы и проведены казаками хуторского казачьего общества имени «Святого Георгия», совместно с педагогами образовательных организаций.

Казачьи игры проведены казаками хуторского казачьего общества «Офицерская сотня» в МАОУ СОШ 10 (7 февраля) и казаками хуторского казачьего общества «Красный кут» в казачьей школе – МАОУ СОШ 10 (13 февраля).

Методическое обеспечение представлено в программе воспитательной работы МБОУ ДО ЦРТДЮ.

12 февраля проведена *квест-игра «Защитники Отечества: преемственность поколений. От Великой Отечественной до СВО»,* приуроченный к празднованию Дня освобождения города Краснодара от немецко - фашистских захватчиков. Мероприятие организовано педагогами МБОУ ДО ЦРТДЮ, при участии казаков Екатеринодарского районного казачьего общества, настоятеля храмового комплекса св. Дмитрия Солунского Отца Николая Симоры. В мероприятии приняли участие четыре команды: ученики казачьих групп 10-й (наставник Потовой В.И), 17-й школ (наставник Артюхов А. И.), 87 гимназии (наставник Бабенко А. А.) и Лицея 90 (наставник Карпухин А.П.). Всего 29 участников.

5-11 июня 2023 года состоялась детская историко-туристическая *экспедиция «Кубанские казаки на страже Отечества: преемственность поколений»* в ст. Эриванской Абинского района Краснодарского края. Программа «Город Детям».

В экспедиции приняли участие 12 учащихся, под руководством педагога-организатора Карпухина Александра Петровича. Экспедиция проводилась

совместно с МБОУ ДО МО город Краснодар «Детский морской центр имени адмирала Федора Федоровича Ушакова». Помимо педагогов, занятия проводили казаки обществ Екатеринодарского районного казачьего общества.

2. Трансляция опыта работы.

Материалы о проделанной работе Муниципальной инновационной площадки представлены:

На сайте МБОУ ДО ЦРТДЮ. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | МБОУ ДО "Центр развития творчества детей и юношества" (centerstart.ru)

В новостях сайта КНИМЦ. Результаты деятельности муниципальной инновационной площадки «Взаи-модействие образовательных организаций дополнительного и общего образования с казачьими обществами по физическому воспитанию учащихся на основе историко-культурных традиций казачества» | КНМЦ (knmc.ru)

Публикация «Традиционные казачьи средства физического воспитания, газета «Панорама образования». №3 (421).pdf (centerstart.ru)

«Традиции войска кубанского»: физическое воспитание на основе историко-культурных традиций казачества. Часть 1. Учебно-методическое пособие / А.П. Карпухин. – Краснодар, 2023. – 200 с.

3. Ресурсное обеспечению деятельности инновационной площадки.

Кадровое обеспечение. Работа муниципальной инновационной площадки осуществляется педагогическим составом МБОУ ДО ЦРТДЮ, а также сотрудниками организаций, заключивших договор о сетевом взаимодействии и казаками обществ.

Материально-техническое обеспечение. Осуществляется за счет базы организаций, заключивших договор о сетевом взаимодействии.

Экономическое обеспечение. Предполагает стимулирующие выплаты специалистам, ответственным за осуществление сетевого взаимодействия организаций, участвующих в МИП.

4. Перспективы следующего этапа.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)

по организации работы проекта «Сетевое взаимодействие образовательных и общественных организаций по физическому воспитанию учащихся классов и групп казачьей направленности» 2023 – 2024 учебном году

№	Событие	Сроки	Место, формы проведения	Ответственный
1	Согласование и утверждение планов работы на новый учебный год 2023/2024	Сентябрь	Рабочие совещание с ОО, представителями казачества	Координационный совет
2	Участие в I (отборочном) этапе игры «Казачий дозор»	15 сентября – 15 октября	Проведение отборочных этапов (комплектования команд).	Казаки-наставники, педагоги организаций партнеров
3	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Битве за Кавказ (1943). Федеральный закон от 13 марта 1995 г № 32- ФЗ « О днях воинской славы и памятных датах России»	9 октября	Соревнования и турниры посвященные данному событию	Казаки-наставники, педагоги организаций партнеров
4	Участие во II этапе игры «Казачий дозор»	Октябрь 2022	Участие в игре	Казаки-наставники, педагоги организаций партнеров
5	День образования Кубанского казачьего войска. Закон Краснодарского края от 14.12.2006 №1145-КЗ «Об установлении праздничных дней и памятных дат в Краснодарском крае».	14 октября	Соревнования и турниры посвященные данному событию	Казаки-наставники, педагоги организаций партнеров
6	День Кубанского казачества	21 октября	Соревнования и турниры посвященные данному событию	Казаки-наставники, педагоги организаций партнеров
7	День воинской славы России – День народного единства	4 ноября	Полевые выходы и учебно-тренировочные сборы учащихся	Казаки-наставники, педагоги организаций партнеров
8	«День героев Отечества» герои – казаки Кубани	9 декабря	Соревнования и турниры посвященные данному событию	Казаки-наставники, педагоги организаций партнеров

9	Защитники Отечества	30 января	Обучающий семинар «Методики физической подготовки на основе историко-культурных традиций казачества	Координационный совет
10	Защитники Отечества	Февраль	Соревнования и турниры посвященные данному событию	Казаки-наставники, педагоги организаций партнеров
11	Защитники Отечества	Февраль	Проведение соревнований по казачьей верховой борьбе среди школ и классов казачьей направленности	Координационный совет Казаки-наставники, педагоги организаций партнеров
12	Народные традиции на Кубани. Масленица	Март 2024	Народные казачьи забавы	Казаки-наставники, педагоги организаций партнеров
13	«Приднестровские поминовения» «Корниловские поминовения»	Апрель	Спортивные мероприятия	Казаки-наставники, педагоги организаций партнеров
14	«Тиховские поминовенния» Незамаевские поминовения»	1-я неделя мая	Спортивные мероприятия	Казаки-наставники, педагоги организаций партнеров
14	День воинской славы России. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (1945 год).	9 мая	Спортивные мероприятия	Казаки-наставники, педагоги организаций партнеров
15		Июнь	Организация и проведение полевых выходов и экспедиций	Казаки-наставники, педагоги организаций партнеров
16		В течение года	Посещение организаций социальных партнеров – профессиональная ориентация	Координационный совет Казаки-наставники, педагоги организаций партнеров
		В течение года	Освящение мероприятий в социальных сетях и на сайте	МБОУ ДО ЦРТДЮ
		В течение года	Разработка программ, методик, учебно-методических пособий	Казаки-наставники, педагоги организаций партнеров

Список литературы и интернет источников

1. Абанкина И.В. Эффективные модели сетевого межведомственного взаимодействия организаций, реализующих программы дополнительного образования. [электронный ресурс]. URL: http://conf.iro.yar.ru/index.php?id=228

2. Глубокова, Е.Н., Кандакова, И.Э. Сетевое взаимодействие в сфере образования как развивающийся процесс в теории и практике //http://wiki.saripkro.ru/index.php- «Сетевое взаимодействие инновационных образовательных учреждений»

3. Золотарева А.В. Совершенствование практики сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru

4. Карпухин, А. П. Программа физического воспитания учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений на основе традиционных казачьих средств: учеб. программа / Н.А. Долуда, С.М. Ахметов, Ю.К. Чернышенко ... А.П. Карпухин [и др.] // Кубанский гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. – Краснодар, 2009. – 91 с.

5. Карпухин А.П. Методика физической подготовки учащихся среднего школьного возраста на основе традиционных казачьих средств / А.П. Карпухин, В.Л. Соколов // Научно-методический журнал Физическая культура, спорт - наука и практика. № 1- 2011. - Краснодар, 2011. - С. 46 - 51.

6. Попова И.Н. Проектирование моделей сетевого межведомственного взаимодействия в ходе реализации дополнительных образовательных программ: технологический аспект. - [электронный ресурс] http://dvorec pionerov.ru

7. Суртаева, Н.Н., Суртаева, О.Н. Распределённые модели сетевого взаимодействия учреждений педагогического образования для обеспечения согласованного непрерывного образования педагогических и управленческих кадров // Человек и образование №1, 2016 С.95-99

8. Устав строевой казачьей службы. – С.-Петербургъ: Военная Типографія (въ зданіи Главнаго Штаба), 1899. – Режим доступа: http://www.cavalerist.ru/vpv_ks_books.shtml

9. Учебное пособие по военно-патриотическом воспитанию и основам военной службы // под общ. ред. И.Л. Борщева. - Краснодар, 2005.

10. | Краснодарский научно-методический центр (centerstart.ru)