

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар
«Центр развития творчества детей и юношества»**

350089, г. Краснодар, ул. им. Думенко, д. 31

Телефон/факс: 8 (861) 261-88-58

Электронный адрес: raduga-2006@mail.ru

Сайт: <https://crtdu.centerstart.ru/>

Муниципальная инновационная площадка

**«Сетевое взаимодействие
образовательных и общественных организаций
по физическому воспитанию учащихся
классов и групп казачьей направленности»**

Отчет о работе за второй учебный год 2023 - 2024

Авторский коллектив инновационного проекта:

Ибрагимова Маргарита Дерениковна, директор МБОУ ДО ЦРТДЮ

Карпухин Александр Петрович, педагог-организатор МБОУ ДО ЦРТДЮ

Мудракова Ольга Викторовна, заместитель директора МБОУ ДО ЦРТДЮ

Краснодар, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Методологические характеристики проекта	4
2. Перечень учебно-методических разработок, являющихся предметом сетевого взаимодействия. Что мы внедряем?	8
3. Описание модели сетевого взаимодействия	10
4. Ресурсное обеспечение проекта	14
5. Трансляция опыта работы	15
6. Отчет о реализации второго этапа проекта	15
7. Перспективы	19
Список литературы и интернет ресурсов	22

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального образования город Краснодар «Центр развития творчества детей и юношества».

Директор Ибрагимова Маргарита Дмитриевна, контактный телефон Телефон/факс: 8 (861) 261-88-58; электронный адрес: raduga-2006@mail.ru

Инновационный проект по теме «Сетевое взаимодействие образовательных и общественных организаций по физическому воспитанию учащихся классов и групп казачьей направленности».

Годы реализации: 2022-2025.

Список исполнителей проекта за 2023 – 2024 год

1. Мудракова Ольга Викторовна – заместителю директора МБОУ ДО ЦРТДЮ
2. Карпухин Александр Петрович – педагог – организатор МБОУ ДО ЦРТДЮ
3. Цукахин Анатолий Николаевич – инженер по технике безопасности. МБОУ ДО ЦРТДЮ
4. Ларина Александра Викторовна - заместитель директора. МБОУ ДО ЦРТДЮ
5. Потовой Василий Иванович – педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦРТДЮ, казак – наставник.
6. Артюхов Андрей Викторович - педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦРТДЮ, казак - наставник.
7. Нагли Борис Михайлович - педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦРТДЮ.
8. Гаврилова Катерина Александровна - методист МБОУ ДО ЦРТДЮ.

1. Методологические характеристики проекта

1. программа реализации инновационного проекта, в которой должны быть изложены гипотеза, цели, задачи и основные идеи инновации, исходные теоретические положения, актуальность выбранной проблемы, этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты и формы их представления по каждому этапу

Актуальность. В образовательных организациях, реализующих казачий образовательный компонент, физическое воспитание учащихся осуществляется, в основном, по общеобразовательным программам; среди же казачьих обществ особой популярностью пользуются такие направления, как комплекс ГТО, различные виды единоборств, элементы военно-прикладных видов спорта.

В значительно меньшей степени, казаками – наставниками, педагогами-энтузиастами, работающими с казачьими классами и группами, применяются элементы и методики физической подготовки, основанные на историко-культурных традициях казачества: фланкировка и рубка шашкой, метание ножей, традиционные казачьи игры, джигитовка. Эти виды обладают большим потенциалом, с точки зрения формирования личности будущего казака, воспитания его духа, и должны, на наш взгляд, носить системный характер, предполагающий взаимодействие образовательных организаций и казачьих обществ различного уровня.

Необходимо сетевое взаимодействие таких организаций между собой, позволяющее координировать совместные действия, обобщать ресурсы в целях повышения эффективности и доступности физического воспитания учащихся, основанного на историко-культурных традициях казачества. Это определяет актуальность проекта, и в то же время, его *новизну*.

Нашим учреждением (ЦРТДЮ) разработано немало программ, учебно-методических пособий и публикаций, представлено инновационных проектов, рассматривающих применение традиционных казачьих средств физической подготовки в современном образовательном процессе; постоянно открываются новые группы. Знаем, что и в других центрах существуют уни-

кальные методики и наработки в этом направлении. Для распространения полученного опыта, полноценного использования воспитательного потенциала казачьей подготовки, мы считаем необходимым сформировать такую модель сетевого взаимодействия, которая позволила бы эффективно взаимодействовать казачьим обществам и образовательным организациям, именно в традиционных для казаков видах.

Исходя из вышесказанного, была сформулирована *тема проекта*:

«Сетевое взаимодействие образовательных и общественных организаций по физическому воспитанию учащихся классов и групп казачьей направленности (на примере ЦРТДЮ)»

Объектом инновационного проекта является - процесс физического воспитания учащихся классов и групп казачьей направленности.

Субъектом инновационного проекта - организации, осуществляющие деятельность по физическому воспитанию учащихся (казачьи общества, казачьи классы, учреждения дополнительного образования).

Предметом - сетевое взаимодействие между организациями по вопросу физического воспитания учащихся, основанному на историко-культурных традициях казачества.

Гипотеза. Разработка модели сетевого взаимодействия, основанной на обобщенном опыте образовательных организаций и казачьих обществ, будет способствовать более эффективной реализации задач воспитания учащихся, их прикладной физической подготовке, повысит уровень доступности традиционных казачьих видов.

Цель инновационного проекта: популяризация традиционных казачьих средств физической подготовки, повышение уровня их доступности и эффективности для учащихся, через организацию сетевого взаимодействия образовательных и казачьих организаций.

В соответствии с поставленной целью были определены следующие *задачи*:

1. Изучить организацию и направления физического воспитания учащихся в образовательных и общественных организациях казачьей направленности города Краснодара.

2. Спроектировать модель сетевого взаимодействия организаций в целях повышения доступности и эффективности физического воспитания учащихся классов и групп казачьей направленности.

3. Проверить и оценить эффективность модели на практике.

4. Представить результаты в виде публикаций и рекомендаций.

Этапы работы площадки.

Программа работы МИП рассчитана на 3 года (с сентября 2022 по август 2025 года). Так как решение каждой задачи настоящего исследования имеют свои особенности, в организации работы было определено несколько этапов.

1. Этап. Проектировочный (сентябрь 2022 – август 2023 г.)

Цель: проектирование модели сетевого взаимодействия.

Задачи:

1. Исследовать состояние изученности темы проекта.

2. Привлечь партнеров и заключить договоры сетевого взаимодействия.

3. Разработать модель сетевого взаимодействия, определить функционал организаций.

4. Провести обучающие семинары и встречи для участников сети.

5. Провести мероприятия для учащихся классов и групп казачьей направленности по популяризации и ознакомлению с традиционными казачьими средствами подготовки.

Результаты представлены в отчете за первый год работы площадки:

1) В ходе исследования предпринята попытка охарактеризовать традиционную физическую культуру казаков, ее сущность и структуру, организацию и виды физической подготовки в Кубанском казачьем войске и образовательных организациях казачьей направленности, средства физической подго-

товки и воспитания, основанные на историко-культурных традициях казачества, возможности и способы их применения в современном образовательном процессе. Результаты представлены в учебно-методическом пособии: «Традиции войска кубанского»: физическое воспитание на основе историко-культурных традиций казачества. Часть 1. Учебно-методическое пособие / А.П. Карпухин. – Краснодар, 2023. – 200 с.

2) Разработана и представлена модель сетевого взаимодействия.

3) проведены соответствующие мероприятия и обучающие семинары.

Отчет о реализации первого этапа представлен на сайте МБОУ ДО ЦРТДЮ. [ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | МБОУ ДО "Центр развития творчества детей и юношества" \(centerstart.ru\)](http://centerstart.ru)

2.Этап. Практический: (сентябрь 2023- май 2025 г.)

Цель: апробация модели сетевого взаимодействия общественных и образовательных организаций по физическому воспитанию учащихся классов и групп казачьей направленности через организацию и проведение занятий и мероприятий, привлечение новых сетевых партнеров (дорожная карта).

Прогнозируемый результат: увеличение количества образовательных организаций, осуществляющих прямое взаимодействие с казачьими обществами (через казаков – наставников); накопление учебно-методических материалов по теме; поиск новых межотраслевых партнеров; готовность к службе (призывники, вступившие в казачьи общества).

3.Этап. Обобщающий (итоговый): (май 2025 - август 2025 г.)

Цель: анализ целесообразности и возможности использования модели.

Задачи:

1. Обобщить и оформить материалы по результатам экспериментальной деятельности.

2. Разработать практические рекомендации по использованию и внедрению результатов.

3. Подвести итоги проведенных исследований и оформить отчет.

8. описание инновационного образовательного **продукта** (методические пособия и рекомендации взаимодействия).

Итоговый продукт: комплекс учебно-методических разработок, программ, сюжетов, а также рекомендаций по сетевому взаимодействию по их использованию. Итоговый результат также – количество образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с казачьими и иными общественными организациями, воинскими частями.

2. Перечень учебно-методических разработок, являющихся предметом сетевого взаимодействия. Что мы внедряем?

Содержание работы площадки – традиционные, исторически сложившиеся казачьи средства физической подготовки. Подробнее – в публикации «Традиционные казачьи средства физического воспитания, газета «Панорама образования». [№3 \(421\).pdf \(centerstart.ru\)](#)

С 2012 по 2015 год реализация муниципальной инновационной площадки «Физическая подготовка учащихся системы дополнительного образования на основе традиционных казачьих средств».

С 2015 по 2018 год - краевая инновационная площадка по теме «Пред-профессиональная прикладная физическая подготовка учащихся 12-14 лет на основе традиционных казачьих средств».

С 2019 по 2022 год по этой же теме реализовывалась муниципальная сетевая инновационная площадка.

Успешно реализованы различные программы малых форм занятости детей (экспедиции, походы). Программы экспедиций и походов были отмечены дипломами победителя в конкурсах программ «По организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в период оздоровительных кампаний».

В декабре 2014 года программа «Традиции войска Кубанского» стала лауреатом XI Всероссийского конкурса авторских дополнительных общеобразовательных программ в номинации «Физкультурно-спортивная»

В 2017 году программа и методические материалы экспедиции «Традиционная физическая и военно-прикладная подготовка Кубанских казаков», стала победителем VI Всероссийского конкурса «Программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации».

В 2022 году - лауреаты II степени в номинации «Физкультурно-спортивная направленность» во всероссийском конкурсе «Образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями» и получил сертификат о включении материалов в Цифровой реестр образовательных практик по дополнительному образованию по теме «Традиции войска кубанского. Основы прикладной подготовки».

Разработаны и изданы:

Карпухин А.П. Казачья верховая борьба: пособие /А.П.Карпухин. – Краснодар, 2014. – 175 с., ил.

Карпухин А.П. Традиционная казачья гимнастика «Казак скачет». Учебно-методическое пособие. Краснодар, 2012. 114 с. ил.

Карпухин А. П. Уроки казачьей нагайки: учебно-методическое пособие по обучению технике владения казачьей нагайкой / А.П.Карпухин. – Краснодар, 2016. – 222 с., ил.

Карпухин А. П. Традиционный казачий тренажер «Куколка»: учебно-методическое / А.П.Карпухин. – Краснодар, 2016. – 64 с., ил.

В ходе исследования, *проведенного на первом этапе работы площадки*, предпринята попытка охарактеризовать традиционную физическую культуру казаков, ее сущность и структуру, организацию и виды физической подготовки в Кубанском казачьем войске и образовательных организациях казачьей направленности, средства физической подготовки и воспитания, основанные

на историко-культурных традициях казачества, возможности и способы их применения в современном образовательном процессе. Результаты представлены в учебно-методическом пособии: Карпухин А.П. «Традиции войска кубанского»: физическое воспитание на основе историко-культурных традиций казачества. Часть 1. Учебно-методическое пособие / А.П. Карпухин. – Краснодар, 2023. – 200 с.

3. Описание модели сетевого взаимодействия

3. используемые средства и технологии решения проблемы и диагностические методики;

В ходе проектирования были рассмотрены различные существующие модели сетевого взаимодействия в сфере образования, изучены современные исследования общих вопросов взаимодействия сетевых организаций и перспектив их развития (В. А. Бианки, П. Зибер, М. Кастельс, Н. Ф. Радионова, Л. В. Сморгун, Р. Родес и др.). В современных исследованиях разработана методология сетевой организации во взаимосвязи с инновационными процессами в образовании (А. И. Адамский, К. Г. Митрофанов, А. А. Пинский, Г. Н. Прозументова и др.). А. О. Зоткиным исследована практика формирования сетевых образовательных программ, И. Ю. Малковой - сетевых образовательных проектов, Н. Е. Орлихиной - сетевой организации дополнительного профессионального образования, А. Ф. Мазником и А. Н. Томазовой - сетевой организации профильного обучения, Е.В. Василевской - сетевой организации методической службы, Золотаревой А.В. – сетевой организации дополнительного образования детей с целью реализации внеурочной деятельности учащихся.

В основу модели сетевого взаимодействия образовательных и общественных организаций в рамках физического воспитания учащихся классов и групп казачьей направленности предполагается положить некоторые особенности идентичной распределенной модели сетевого взаимодействия. В частности, реализация условий не просто обмена

ресурсами для достижения общей цели, но именно совместного использования объединяемых ресурсов.

В настоящее время разработана модель сетевого взаимодействия общественных и образовательных организаций по физическому воспитанию учащихся классов и групп казачьей направленности, которая включает следующие структурные компоненты.

Целевой компонент

Цель сетевого взаимодействия: популяризации традиционных казачьих средств физической подготовки, повышения уровня их доступности и эффективности для учащихся, через организацию сетевого взаимодействия образовательных и казачьих организаций.

Основные задачи:

1. Интеграция общего и дополнительного образования с казачьими обществами в рамках темы проекта.
2. Обобщение и развитие учебно-методической базы.
3. Развитие профессионального мастерства педагогов и казаков-наставников.
4. Проведение совместных мероприятий и событий.
5. Проектирование профессиональной перспективы обучающихся.

Управленческий компонент

Управление взаимодействием участников сети: МБОУ ДО ЦРТДЮ, Хуторское казачье общество имени «Святого Георгия», МАО Лицей 90, Екатериновское районное казачье общество, и других сетевых партнеров осуществляет *координационный совет, в состав которых входят представители этих организаций.*

Организационный компонент

Ключевая роль в сетевом взаимодействии принадлежит *казакам-наставникам*, которые, осуществляют непосредственную деятельность по проведению занятий, подготовке команд к мероприятиям, сопровождению и

воспитанию учащихся своих классов и групп. Являясь, одновременно, представителями своих казачьих обществ, и педагогами в образовательных организациях, наставники имеют возможность эффективно популяризировать различные виды физической подготовки на основе историко-культурных традиций казачества. Так обеспечивается **первая задача**: интеграция общего и дополнительного образования с казачьими обществами.

Обобщением и развитием учебно-методической базы в рамках проекта (**вторая задача**) занимается педагогический коллектив МБОУ ДО ЦРТДЮ, который имеет не малый опыт разработки программ и учебно-методических пособий, сценариев и положений о проведении мероприятий. Данная работа проводится при поддержке и консультировании Краснодарского научно-методического центра, Муниципального казенного учреждения Центр развития традиционной казачьей культуры, Института развития образования. Методические материалы МБОУ ДО ЦРТДЮ в области казачьей физической и прикладной подготовки неоднократно занимали первые и призовые места в конкурсах различных уровней: муниципального, краевого, федерального.

Развитие профессионального мастерства педагогов и казаков-наставников (**третья задача**), осуществляется через проведение еженедельных совещаний и планерок, педагогические чтения, обмен опытом между участниками сети, проведение мастер-классов, мероприятий и других событий.

Проведение совместных мероприятий (**задача 4**) – одна из основных форм сетевого взаимодействия. В рамках проекта проведены совместные экспедиции, турниры, сборы и мастер-классы. В настоящее время готовится совместный план мероприятий различного уровня по теме проекта.

Проектирование профессиональной перспективы обучающихся (**пятая задача**) – ознакомление учащихся с теми видами профессиональной деятельности, где могут быть использованы приобретенные навыки и знания по казачьей физической подготовке. Это – казачья сотня почетного караула; каза-

чьи патрули; подготовка педагогов по физической культуре для классов и групп казачьей направленности, военная служба и др.

Взаимодействие предполагается осуществлять через проведение ознакомительных экскурсий и партнерство с такими организациями, как:

Муниципальное казенное учреждение Центр развития традиционной казачьей культуры МО город Краснодар;

Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма;

Казачья сотня почетного караула;

Екатеринодарское районное казачье общество;

военные части, имеющие наименование «казачьи».

Результативный компонент

Включает в себя программу мониторинга эффективности сетевого взаимодействия образовательных и общественных организаций.

В ходе реализации проекта предполагаются следующие результаты.

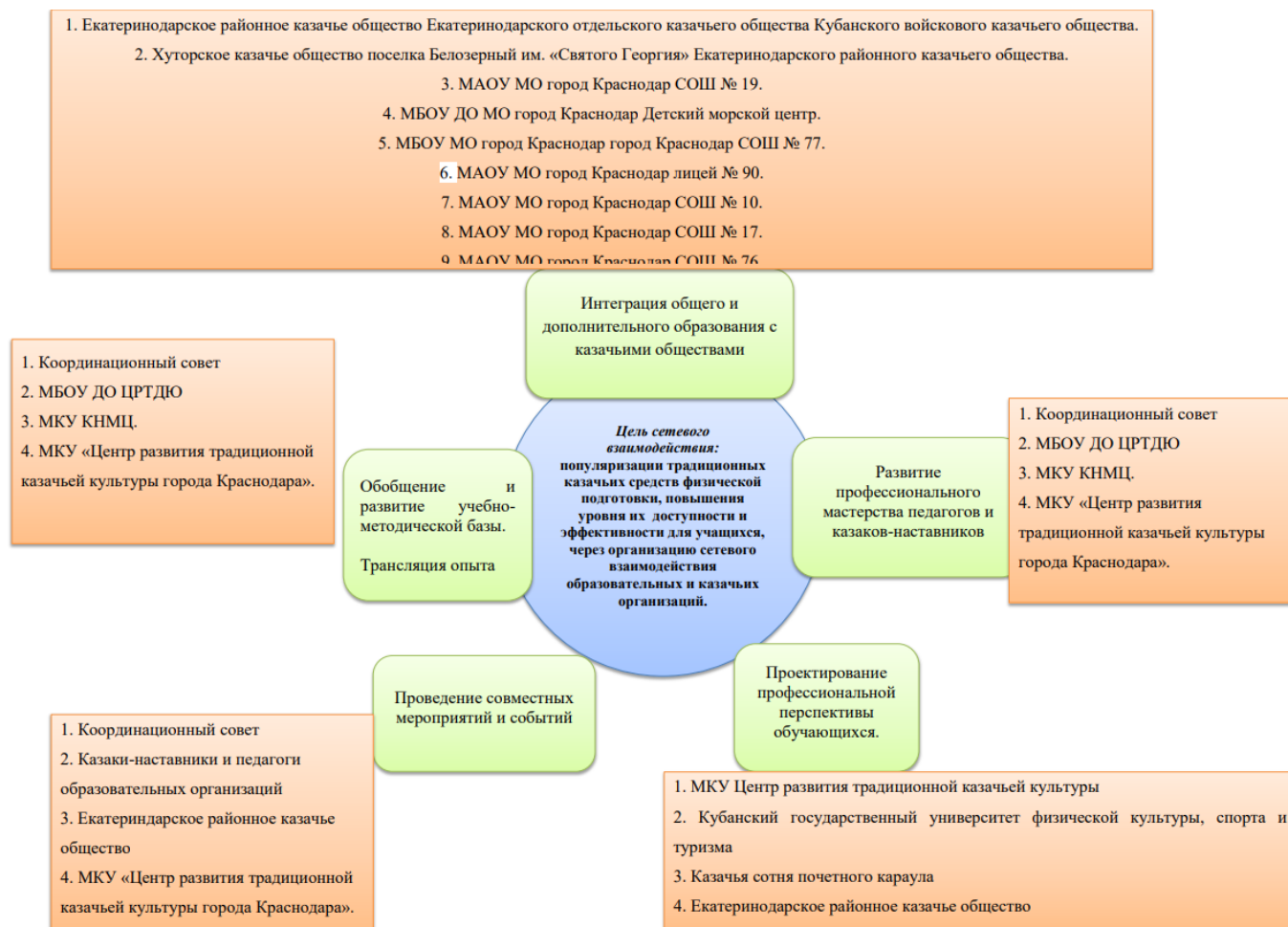
1. Повышение уровня профессиональной подготовленности педагогов и казаков наставников, и как следствие – уровня удовлетворенности учащихся и родителей качеством образования в сфере проекта.
2. Увеличение количество и качество мероприятий по теме проекта.
3. Рост количества классов и групп, практикующих традиционные казачьи виды физической подготовки.
4. Популяризация традиционных казачьих методик подготовки.
5. Обновление содержания, форм и средств организации физического воспитания учащихся казачьих классов и групп.
6. Повышение уровня внешней оценки качества образования организаций – участников взаимодействия.
7. Создание сетевой организационной структуры на основе распределения полномочий и функций в организации образовательного процесса, управления.
8. Формирование инновационного поведения субъектов образовательного

процесса.

9. Появление новых педагогических практик.

10. Эффективное распределение и использование финансовых, материально-технических, кадровых ресурсов.

Модель сетевого взаимодействия



4. Ресурсное обеспечение деятельности инновационной площадки.

5. расчёты по кадровому, экономическому, материально-техническому и научному обеспечению деятельности инновационной площадки с указанием предполагаемых источников финансирования;

Кадровое обеспечение. Работа муниципальной инновационной площадки осуществляется педагогическим составом МБОУ ДО ЦРТДЮ, а также сотрудниками организаций, заключивших договор о сетевом взаимодействии и

казаками обществ.

Материально-техническое обеспечение. Осуществляется за счет базы организаций, заключивших договор о сетевом взаимодействии.

Экономическое обеспечение. Предполагает стимулирующие выплаты специалистам, ответственным за осуществление сетевого взаимодействия организаций, участвующих в МИП.

5. Трансляция опыта работы

Материалы о проделанной работе Муниципальной инновационной площадки представлены:

На сайте МБОУ ДО ЦРТДЮ. [ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | МБОУ ДО "Центр развития творчества детей и юношества" \(centerstart.ru\)](https://centerstart.ru/)

В новостях сайта КНИМЦ.

<https://knmc.ru/node/2001> Блог. Мероприятия в зимний период.

<https://knmc.ru/node/2100> Работа площадки «Взаимодействие образовательных организаций дополнительного и общего образования с казачьими обществами по физическому воспитанию учащихся на основе историко-культурных традиций казачества» в летний период

Публикация «Традиционные казачьи средства физического воспитания, газета «Панорама образования». [№3 \(421\).pdf \(centerstart.ru\)](https://centerstart.ru/)

«Традиции войска кубанского»: физическое воспитание на основе историко-культурных традиций казачества. Часть 1. Учебно-методическое пособие / А.П. Карпухин. – Краснодар, 2023. – 200 с.

6. Отчет о реализации второго этапа проекта

Цель: апробация модели сетевого взаимодействия общественных и образовательных организаций по физическому воспитанию учащихся классов и групп казачьей направленности через организацию и проведение занятий и мероприятий, привлечение новых сетевых партнеров (дорожная карта).

Сетевые партнеры

9. информация по сетевому распространению инновационных результатов деятельности и их внедрению в практику, качество сетевого взаимодействия с другими ОО в муниципальной системе образования города;

Результат. В настоящее время Заключены договоры со следующими организациями.

1. Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития традиционной казачьей культуры города Краснодара».
2. Екатеринодарское районное казачье общество Екатеринодарского отдельского казачьего общества Кубанского войскового казачьего общества.
3. Хуторское казачье общество поселка Белозерный им. «Святого Георгия» Екатеринодарского районного казачьего общества.
4. МАОУ МО город Краснодар СОШ № 19.
5. МБОУ ДО МО город Краснодар Детский морской центр.
6. МБОУ МО город Краснодар СОШ № 77.
7. МАОУ МО город Краснодар лицей № 90.
8. МАОУ МО город Краснодар СОШ № 10.
9. МАОУ МО город Краснодар СОШ № 17.
10. МАОУ МО город Краснодар СОШ № 76. Статус МСИП по теме «Сетевое взаимодействие образовательных организаций города Краснодара по проблеме героико-патриотического воспитания школьников».
11. МАОУ МО город Краснодар лицей № 4.
12. Ермизино-Борисовское хуторское казачье общество Тихорецкого районного казачьего общества Кавказского отдельского казачьего общества Кубанского войскового казачьего общества.
13. Школа Корогод (общественная организация без образования юридического лица). [Школа Корогод \(vk.com\)](https://vk.com/skshkola)

Взаимодействие участников сети

Планирование и методическое обеспечение мероприятий сетевых партнеров проводится на еженедельных совещаниях МКУ Центр развития традиционной казачьей культуры.

Мероприятия, проведенные для учащихся классов и групп казачьей направленности в рамках работы МИП

В 2023 год. При взаимодействии казачьих обществ и образовательных организаций проведен ряд турниров, где участники соревновались в выполнении элементов джигитовки, владении шашкой, игре «сорвать папаху», прохождении полосы препятствий и других видах. Турниры проведены в следующих образовательных организациях:

МАОУ Гимназии 54 (6 февраля), МАОУ Лицей 90 (6 февраля), МАОУ СОШ 39 (14 февраля), МАОУ СОШ 45 (16 февраля), МАОУ СОШ 19 (17 и 27 февраля). Соревнования организованы и проведены казаками хуторского казачьего общества имени «Святого Георгия», совместно с педагогами образовательных организаций.

Казачьи игры проведены казаками хуторского казачьего общества «Офицерская сотня» в МАОУ СОШ 10 (7 февраля) и казаками хуторского казачьего общества «Красный кут» в казачьей школе – МАОУ СОШ 10 (13 февраля).

Методическое обеспечение представлено в программе воспитательной работы МБОУ ДО ЦРТДЮ.

12 февраля проведена *квест-игра «Защитники Отечества: преемственность поколений. От Великой Отечественной до СВО»*, приуроченный к празднованию Дня освобождения города Краснодара от немецко - фашистских захватчиков. Мероприятие организовано педагогами МБОУ ДО ЦРТДЮ, при участии казаков Екатеринодарского районного казачьего общества, настоятеля храмового комплекса св. Дмитрия Солунского Отца Николая Симоры. В мероприятии приняли участие четыре команды: ученики казачьих групп 10-й (наставник Потовой В.И), 17-й школ (наставник Артюхов А. И.), 87 гимназии (наставник Бабенко А. А.) и Лицея 90 (наставник Карпухин А.П.). Всего 29 участников.

5-11 июня 2023 года состоялась детская историко-туристическая экспедиция *«Кубанские казаки на страже Отечества: преемственность поколе-*

ний» в ст. Эриванской Абинского района Краснодарского края. Программа «Город Детям». В экспедиции приняли участие 12 учащихся, под руководством педагога-организатора Карпухина Александра Петровича. Экспедиция проводилась совместно с МБОУ ДО МО город Краснодар «Детский морской центр имени адмирала Федора Федоровича Ушакова». Помимо педагогов, занятия проводили казаки обществ Екатеринодарского районного казачьего общества.

2024 год. При взаимодействии образовательных организаций и казачьих обществ, на основе методических разработок, представленных МБОУ ДО ЦРТДЮ, а также клуба «Корогод», проведены следующие мероприятия:

- 16.01.24. Казачьи забавы в народных традициях. Лицей 90
 - 18.01.24. Казачьи игры. Лицей 90
 - 31.01.24. СОШ № 8. Спартакиада ЕРКО - этап ВСКФО ГТО.
 - 01.02.24. Лицей 90. Турнир по Казачьему многоборью
 - 06.02.24. СОШ №10. Военно- спортивные соревнования Казачья удаль.
 - 06.02.24. СОШ № 35. Военно- спортивные соревнования Казачья удаль.
 - 15.02.24. Гимназия 54. Турнир по Казачьему многоборью
 - 20.02.24. СОШ № 39. Показательные выступления клуба «Корогод».
 - 25.03.24. Гимназия 51. Казачьи игры.
- В течение года. Показательные выступления клуба «Корогод».

Во всех пришкольных летних лагерях наших сетевых партнеров проводились мероприятия, включающие казачьи игры и методики физкультурно-спортивной направленности.

Следует отметить, что сетевой партнер школа «Корогод» провела несколько десятков показательных выступлений в школах города Краснодар. [Школа Корогод \(vk.com\)](https://vk.com/shkola_korogod)

МБОУ ДО ЦРТДЮ приняли участие в конкурсе программ по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в период летней оздоровительной кампании 2024 года, организовали и провели историко-

туристическую экспедицию «Кубанские казаки на страже Отечества: ответственность поколений» ["Детская историко-туристическая экспедиция" | МБОУ ДО "Центр развития творчества детей и юношества" \(centerstart.ru\)](http://centerstart.ru)

7. Перспективы

6. календарный план реализации инновационного проекта с указанием сроков и результатов реализации проекта на предстоящий учебный год;

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)

по организации работы проекта «Сетевое взаимодействие образовательных и общественных организаций по физическому воспитанию учащихся классов и групп казачьей направленности» 2024 – 2025 учебном году

№	Событие	Сроки	Место, формы проведения	Ответственный
1	Согласование и утверждение планов работы на новый учебный год 2023/2024	Сентябрь	Рабочие совещание с ОО, представителями казачества	Координационный совет
2	Участие в I (отборочном) этапе игры «Казачий дозор»	15 сентября – 15 октября	Проведение отборочных этапов (комплексирования команд).	Казаки-наставники, педагоги организаций партнеров
3	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Битве за Кавказ (1943). Федеральный закон от 13 марта 1995 г № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»	9 октября	Соревнования и турниры посвященные данному событию	Казаки-наставники, педагоги организаций партнеров
4	Участие во II этапе игры «Казачий дозор»	Октябрь 2022	Участие в игре	Казаки-наставники, педагоги организаций партнеров
5	День образования Кубанского казачьего войска. Закон Краснодарского края от 14.12.2006 №1145-КЗ «Об установлении	14 октября	Соревнования и турниры посвященные данному событию	Казаки-наставники, педагоги организаций партнеров

	праздничных дней и памятных дат в Краснодарском крае».			
6	День Кубанского казачества	21 октября	Соревнования и турниры посвященные данному событию	Казаки-наставники, педагоги организаций партнеров
7	День воинской славы России – День народного единства	4 ноября	Полевые выходы и учебно-тренировочные сборы учащихся	Казаки-наставники, педагоги организаций партнеров
8	«День героев Отечества» герои – казаки Кубани	9 декабря	Соревнования и турниры посвященные данному событию	Казаки-наставники, педагоги организаций партнеров
9	Защитники Отечества	30 января	Обучающий семинар «Методики физической подготовки на основе историко-культурных традиций казачества	Координационный совет
10	Защитники Отечества	Февраль	Соревнования и турниры посвященные данному событию	Казаки-наставники, педагоги организаций партнеров
11	Защитники Отечества	Февраль	Проведение соревнований по казачьей верховой борьбе среди школ и классов казачьей направленности	Координационный совет Казаки-наставники, педагоги организаций партнеров
12	Народные традиции на Кубани. Масленица	Март 2024	Народные казачьи забавы	Казаки-наставники, педагоги организаций партнеров
13	«Приднестровские поминовения» «Корниловские поминовения»	Апрель	Спортивные мероприятия	Казаки-наставники, педагоги организаций партнеров
14	«Тиховские поминовения» Незамаевские поминовения»	1-я неделя мая	Спортивные мероприятия	Казаки-наставники, педагоги организаций партнеров
14	День воинской славы России. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (1945 год).	9 мая	Спортивные мероприятия	Казаки-наставники, педагоги организаций партнеров
15		Июнь	Организация и проведение полевых выхо-	Казаки-наставники, педа-

			дов и экспедиций	гоги организаций партнеров
16		В течение года	Посещение организаций социальных партнеров – профессиональная ориентация	Координационный совет Казаки-наставники, педагоги организаций партнеров
		В течение года	Освящение мероприятий в социальных сетях и на сайте	МБОУ ДО ЦРТДЮ
		В течение года	Подготовка учебно-методического пособия и рекомендаций по сетевому взаимодействию	МБОУ ДО ЦРТДЮ

Особое внимание обращаем на следующие перспективы:

- Расширение возможностей популяризации казачьих практик за счет выступлений Школы Корогод.
- Предварительные договоренности с воинскими частями и участниками СВО по проведению совместных обучающих мероприятий.
- Возможность для допризывников – учащихся призыва на службу в казачьи части. В настоящее время в казачьи общества вступили 45 ребят допризывников.
- Увеличение количества сетевых партнеров (школ и казачьих обществ).
- Создание канала телеграмм, Сферум и ВК для общения сетевых партнеров.
- Продолжается наполнение и подготовка учебно-методического пособия «Казачьи практики».

Запланировано участие участников сети в физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятиях, отраженных в программе сетевого взаимодействия МКУ Центр развития традиционной казачьей культуры.

1. Открытые соревнования по дисциплинам современного пятиборья

для казачьей молодежи «Лазер-ран» (Октябрь)

2. Открытый турнир «Кубок Победы» по лазертагу (Военно-тактическая игра) (Февраль)

3. Соревнования по военно-прикладным видам спорта «Зарница» для учащихся казачьих классов казачьих школ. (Март)

4. Открытые соревнования по туризму «Дорогами пластунов» для учащихся классов казачьей направленности казачьих школ (Апрель)

Казачьи игры «Наследники Победы» (Май)

Список литературы и интернет источников

1. Абанкина И.В. Эффективные модели сетевого межведомственного взаимодействия организаций, реализующих программы дополнительного образования. [электронный ресурс]. URL: <http://conf.iro.yar.ru/index.php?id=228>
2. Глубокова, Е.Н., Кандакова, И.Э. Сетевое взаимодействие в сфере образования как развивающийся процесс в теории и практике // <http://wiki.saripkro.ru/index.php-> «Сетевое взаимодействие инновационных образовательных учреждений»
3. Золотарева А.В. Совершенствование практики сетевого взаимодействия организаций общего и дополнительного образования <http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru>
4. Карпухин, А. П. Программа физического воспитания учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений на основе традиционных казачьих средств: учеб. программа / Н.А. Долуда, С.М. Ахметов, Ю.К. Чернышенко ... А.П. Карпухин [и др.] // Кубанский гос. ун-т физ. культуры, спорта и туризма. – Краснодар, 2009. – 91 с.
5. Карпухин А.П. Методика физической подготовки учащихся среднего школьного возраста на основе традиционных казачьих средств / А.П. Карпухин, В.Л. Соколов // Научно-методический журнал Физическая культура, спорт - наука и практика. № 1- 2011. - Краснодар, 2011. - С. 46 - 51.
6. Попова И.Н. Проектирование моделей сетевого межведомственного взаимодействия в ходе реализации дополнительных образовательных

программ: технологический аспект. - [электронный ресурс]
<http://dvorec.pionerov.ru>

7. Суртаева, Н.Н., Суртаева, О.Н. Распределённые модели сетевого взаимодействия учреждений педагогического образования для обеспечения согласованного непрерывного образования педагогических и управленческих кадров // Человек и образование №1, 2016 С.95-99

8. Устав строевой казачьей службы. – С.-Петербургъ: Военная Типографія (въ зданіи Главнаго Штаба), 1899. – Режим доступа:
http://www.cavalierist.ru/vpv_ks_books.shtml

9. Учебное пособие по военно-патриотическом воспитанию и основам военной службы // под общ. ред. И.Л. Борщева. - Краснодар, 2005.

10. | [Краснодарский научно-методический центр \(centerstart.ru\)](http://centerstart.ru)