

Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного образования
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития творчества детей и юношества»

МИП

**«Сетевое взаимодействие
образовательных и общественных организаций
по физическому воспитанию
учащихся классов и групп
казачьей направленности»**

Новый проект 2022

Организации, занимающиеся физическим воспитанием учащихся классов и групп казачьей направленности

1. Классы казачьей направленности общеобразовательных школ.
2. Объединения, центры и клубы казачьей направленности системы дополнительного образования.
3. Казачьи кадетские корпуса.
4. Высшие учебные заведения.
5. Казачьи общества Кубанского казачьего войска.
6. Союз казачьей молодежи Кубани.

Основные направления физического воспитания и спорта в казачьих обществах.

- *Блок-1. Реализация Всероссийского комплекса «ГТО».*
 - *Блок – 2. Контактные виды единоборств.*
 - *Блок – 3. Спортивные дисциплин на основе региональных культурно-исторических ценностей и казачьих традиций.*
- *Блок – 4. Военно-прикладные виды спорта: военно-спортивное многоборье.*

Несмотря на разнообразие организаций, и реализуемых в них видах физической подготовки, большинство из них замкнуто «в себе», взаимодействуют только в рамках «своего» вида спорта, зачастую не подозревая о потенциале и возможностях друг друга.

Это приводит к недостаточной информированности учащихся, наставников, учителей классов и групп казачьей направленности о существующих направлениях физической подготовки в других организациях, что ограничивает выбор. Не всегда календарь спортивных мероприятий одной организации известен другой. Аутентичные для казаков виды физической активности не обеспечены научно-методическим и программным сопровождением; обладающие материально-технической базой организации не могут собрать учащихся для занятий, а тренеры энтузиасты с большим количеством воспитанников не могут получить зал и инвентарь.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Для решения сложившихся противоречий необходима сеть, включающая не только **образовательные организации**, но **казачьи общества различного уровня**, которые могли бы координировать свои действия, обобщать ресурсы в целях повышения эффективности и доступности физического воспитания учащихся классов и групп казачьей направленности. Это определяет актуальность проекта, и в то же время, его **новизну**.

Методологические характеристики

- *Объект.* Процесс физического воспитания учащихся классов и групп казачьей направленности.
- *Субъект.* Организации, осуществляющие деятельность по физическому воспитанию учащихся (казачьи общества, казачьи классы, учреждения дополнительного образования).
- *Предмет.* Сетевое взаимодействие между организациями по вопросу физического воспитания учащихся.
- *Гипотеза.* Разработка модели сетевого взаимодействия, основанной на обобщенном опыте образовательных организаций и казачьих обществ, будет способствовать более эффективной реализации задач физического воспитания учащихся классов и групп казачьей направленности.

Цель и задачи

Цель: разработка и апробация модели сетевого взаимодействия организаций казачьей направленности по физическому воспитанию учащихся в целях повышения его доступности и эффективности.

Задачи исследования:

- 1. Изучить организацию и направления физического воспитания учащихся в образовательных и общественных организациях города Краснодара.
- 2. Спроектировать модель сетевого взаимодействия организаций в целях повышения доступности и эффективности физического воспитания учащихся классов и групп казачьей направленности.
- 3. Экспериментально оценить эффективность модели.
- 4. Представить результаты в виде научных публикаций и рекомендаций.
-

ПАРТНЕРЫ

- *Екатеринодарского районного казачьего общества;*
- *Союз казачьей молодежи г. Краснодара;*
- *Хуторские казачьи общества (им. «Святого Георгия» и др.);*
- *МКУ Краснодарский научно-методический центр;*
- *МКУ «Центр развития традиционной культуры Кубанского казачества»;*
- *МБОУ ДО ЦРТДЮ;*
- *МБОУ ДО Детский морской центр;*
- *МАОУ лицей № 90;*
- *МАОУ Гимназия № 54;*
- *МБОУ СОШ № 77 и др.*

Предполагаемая структура модели сетевого взаимодействия

- **Целевой компонент**, – *повышение доступности и эффективности физического воспитания учащихся организаций казачьей направленности.*
- **Управленческий компонент**, который выполняет функции координации устойчивого сетевого взаимодействия ОО в рамках реализации для достижения объединяющей цели. *Предполагается создать единый координационный совет, включающий представителей всех членов сетевого взаимодействия.*
- **Организационный компонент**, который включает в себя состав участников образовательной сети и способы взаимодействия между ними, формы и методы организации совместной деятельности.
- **Результативный компонент** включает в себя программу мониторинга эффективности сетевого взаимодействия образовательных и общественных организаций. *Программа мониторинга будет разработана в ходе реализации МИП.*

Этапы работы МИП

Программа работы МИП рассчитана на 3 года.

1. Этап. Проектировочный (сентябрь 2022 – декабрь 2022 г.)

Цель: проектирование модели сетевого взаимодействия.

2. Этап. *Практический: (январь 2023- май 2025 г.)*

Цель: апробация модели сетевого взаимодействия общественных и образовательных организаций по физическому воспитанию учащихся классов и групп казачьей направленности.

3. Этап. *Обобщающий (итоговый): (май 2025 - август 2025 г.)*

Цель: анализ целесообразности и возможности использования модели.

Среди основных критериев эффективности модели на основе использования сетевого взаимодействия

- **обновление содержания, форм и средств** организации физического воспитания учащихся;
- **повышение степени удовлетворенности** качеством физического воспитания;
- **повышение уровня внешней оценки качества образования** организаций – участников взаимодействия;
- **создание устойчивой сетевой организационной структуры** на основе перераспределения полномочий и функций в организации образовательного процесса, управления;
- **формирование инновационного поведения субъектов** образовательного процесса;
- **появление новых педагогических практик;**
- *Экономические эффекты* реализации модели сетевого взаимодействия: более эффективное распределение и использование финансовых, материально-технических, кадровых ресурсов.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

