

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития творчества детей и юношества»**

**Отчёт о выполнении программы инновационной деятельности МИП –
третий год 2024 - 2025**

1. Тема проекта

«Сетевое взаимодействие образовательных и общественных организаций по физическому воспитанию учащихся классов и групп казачьей направленности»

2. Цель проекта

Популяризация традиционных казачьих средств физической подготовки, повышение уровня их доступности и эффективности для учащихся, через организацию сетевого взаимодействия образовательных и казачьих организаций.

3. Задачи этапа (не проекта!)

1. Дальнейшая реализация второго *Практического этапа* - апробация модели сетевого взаимодействия общественных и образовательных организаций.

2. Реализация третьего *Обобщающего этапа* - анализ целесообразности и возможности дальнейшего использования модели. Оформление отчета и итогового продукта.

Итоговый продукт: комплекс учебно-методических разработок, программ, сюжетов, а также рекомендаций по сетевому взаимодействию по их использованию.

Итоговый результат также – количество образовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с казачьими и иными общественными организациями, воинскими частями.

4. Новизна проекта

Взаимодействие и координация действий казачьих обществ различного уровня, учреждений дополнительного образования, классов и школ казачьей направленности, высших учебных заведений по вопросам физического воспитания учащихся (с преимущественным использованием традиционных казачьих видов подготовки).

5. Выполнение календарного плана работы за 2024/2025 учебный год

№	Задача	Действие (наименование мероприятия)	Срок реализации	Категория участников	Полученный результат
Этап 2. Практический - апробация модели сетевого взаимодействия.					
Сентябрь 2024 – июнь 2025					
Теоретическая деятельность					
1	Апробация модели взаимодействия	Разработка положений о мероприятиях, анкет и рекомендаций по теме работы площадки	В течение года	Координационный совет	Разработаны Программа экспедиции «Казачьи защитники Отечества» и ряд других положений
2	Практическая деятельность				
1	Апробация модели взаимодействия	«День героев Отечества» герои – казаки Кубани	09.12.24	Сетевые партнеры МИП	В рамках мероприятий проведены турниры и показательные выступления клуба Корогод и другие спортивные мероприятия Школа Корогод
2		Обучающий семинар «Методики физической подготовки на основе историко-культурных традиций казачества»	30.01.25	Лицей 90, Гимназия 54, ЦРТДЮ	Популяризация традиционных казачьих видов подготовки, воспитание защитников Отечества
3		Соревнования и турниры посвященные дню защитника Отечества	Январь – февраль 2025	ЦРТДЮ, Лицей 90, Гимназия 54, СОШ 19, и др. совместно с казаками ЕРКО	Популяризация традиционных казачьих видов подготовки, воспитание защитников Отечества
4		Народные забавы на Кубани: Масленица	Март 2025	Сетевые партнеры МИП	Популяризация традиционных казачьих видов подготовки, воспитание защитников Отечества
5		Соревнования и турниры посвящен-	Май 2025	Сетевые партнеры МИП	Популяризация традиционных ка-

		ные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.			зачьих видов подготовки, воспитание защитников Отечества
6		Организация и проведение полевых выходов и экспедиций	Июнь – июль 2025	Сетевые партнеры МИП	Популяризация традиционных казачьих видов подготовки, воспитание защитников Отечества
7		Показательные выступления школы Корогод	В течение года	Школа Корогод	Популяризация традиционных казачьих видов подготовки, воспитание защитников Отечества Школа Корогод
8		Подключение к работе новых сетевых партнеров	09.2024	Координационный совет МИП	Заключены договоры взаимодействия с Лицеом 4, Школой Корогод, ХКО Ермизино-Борисовская
3 этап. Обобщающий - анализ целесообразности и возможности дальнейшего использования модели. Оформление отчета и итогового продукта					
3.1	Анализ целесообразности и возможности дальнейшего использования модели. Оформление отчета и итогового продукта	Обработка и анализ результатов работы в рамках сетевого взаимодействия	Май – сентябрь 2025	Координационный совет, ЦРТДЮ	Выявление слабых и сильных сторон модели взаимодействия
3.3		Разработка учебно-методического пособия «Казачьи практики физической подготовки» Итоговый продукт	В течение года	Координационный совет, ЦРТДЮ	Расширение базы учебно-методического сопровождения образования казачьей направленности
3.3		Подготовка итогового отчета и рекомендаций по сетевому взаимодействию в рамках темы проекта	Май – сентябрь 2025	Координационный совет, ЦРТДЮ	Итоговый отчет

6. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационной деятельности.

1. Обновление содержания, форм и средств организации физического воспитания учащихся.
2. Функционирование устойчивой сетевой организационной структуры на основе перераспределения полномочий и функций в организации образовательного процесса, управления.
3. Увеличение количества сетевых партнеров.

7. Основные результаты инновационной деятельности, предусматривающие:

- выпуск печатных изданий, обобщающих инновационный опыт (методические разработки, пособия, рекомендации, дидактические материалы и т.д.);

В ходе исследования, *проведенного на первом этапе работы площадки*, предпринята попытка охарактеризовать традиционную физическую культуру казаков, ее сущность и структуру, организацию и виды физической подготовки в Кубанском казачьем войске и образовательных организациях казачьей направленности, средства физической подготовки и воспитания, основанные на историко-культурных традициях казачества, возможности и способы их применения в современном образовательном процессе. Результаты представлены в учебно-методическом пособии: Карпухин А.П. «Традиции войска кубанского»: физическое воспитание на основе историко-культурных традиций казачества. Часть 1. Учебно-методическое пособие / А.П. Карпухин. – Краснодар, 2023. – 200 с.

- освещение мероприятий по направлению деятельности МИП в периодических и научно-методических изданиях (публикации в научных журналах, статьи в сборниках научно-практических конференций и т.д.);

Материалы о проделанной работе Муниципальной инновационной площадки представлены:

на сайте МБОУ ДО ЦРТДЮ. [ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | МБОУ ДО "Центр развития творчества детей и юношества" \(centerstart.ru\)](https://centerstart.ru)

В новостях сайта КНИМЦ.

<https://knmc.ru/node/2001> Блог. Мероприятия в зимний период.

<https://knmc.ru/node/2100> Работа площадки «Взаимодействие образовательных организаций дополнительного и общего образования с казачьими обществами по физическому воспитанию учащихся на основе историко-культурных традиций казачества» в летний период

Публикация «Традиционные казачьи средства физического воспитания, газета «Панорама образования». [№3 \(421\).pdf \(centerstart.ru\)](https://centerstart.ru)

- трансляцию опыта в виде фестивалей, конференций, семинаров практикумов, стажировок и т.д.;

МБОУ ДО ЦРТДЮ приняли участие в конкурсе программ по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в период летней оздоровительной кампании 2025 года, Кубанские казаки на страже Отечества: преемственность поколений». Программа признана лучшей в номинации «Экспедиции».

Основными событиями, помимо регулярных турниров по казачьим видам подготовки являлись выступления Школы Корогод.

- создание информационного ресурса в сети интернет (ссылка на сайт, блог и т.д.).

Работа инновационной площадки освящена на сайте МБОУ ДО ЦРТДЮ [ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | МБОУ ДО "Центр развития творчества детей и юношества"](#)

8. Продукты инновационной деятельности [ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | МБОУ ДО "Центр развития творчества детей и юношества"](#)

«Традиции войска кубанского»: физическое воспитание на основе историко-культурных традиций казачества. Часть 1. Учебно-методическое пособие / А.П. Карпухин. – Краснодар, 2023. – 200 с.

9. Сетевое взаимодействие с образовательными организациями в системе образования города.

Сетевые партнеры.

1. Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития традиционной казачьей культуры города Краснодара».

2. Екатеринодарское районное казачье общество Екатеринодарского отделеского казачьего общества Кубанского войскового казачьего общества.

3. Хуторское казачье общество поселка Белозерный им. «Святого Георгия» Екатеринодарского районного казачьего общества.

4. МАОУ МО город Краснодар СОШ № 19.

5. МБОУ ДО МО город Краснодар Детский морской центр.

6. МБОУ МО город Краснодар СОШ № 77.

7. МАОУ МО город Краснодар лицей № 90.

8. МАОУ МО город Краснодар СОШ № 10.

9. МАОУ МО город Краснодар СОШ № 17.

10. МАОУ МО город Краснодар СОШ № 76. Статус МСИП по теме «Сетевое взаимодействие образовательных организаций города Краснодара по проблеме героико-патриотического воспитания школьников».

11. МАОУ МО город Краснодар лицей № 4.

12. Ермизино-Борисовское хуторское казачье общество Тихорецкого

районного казачьего общества Кавказского отдельского казачьего общества Кубанского войскового казачьего общества.

13. Школа Корогод (общественная организация без образования юридического лица). [Школа Корогод \(vk.com\)](https://vk.com/shkola_korogod)

Таким образом, на данном этапе работы МИП основное внимание уделялось анализу эффективности данной модели сетевого взаимодействия, подготовке итогового продукта.

Основные события – летняя экспедиция и взаимодействие со Школой Корогод, на методическом и практическом уровне.

Подведем итоги работы муниципальной инновационной площадки «Сетевое взаимодействие образовательных и общественных организаций по физическому воспитанию учащихся классов и групп казачьей направленности».

1. Ключевым звеном системы сетевого взаимодействия является казак – наставник, от уровня мотивированности и подготовленности которого зависит эффективность работы образовательной организации и казачьего общества, а также результативность, наполненность и глубина образовательного процесса в казачьих классах и группах. Наиболее подготовленные казаки наставники – носители традиций казачества, развивающие их на профессиональной основе (руководители казачьих клубов джигитовки, фланкировки, исторической реконструкции). Привлечение в систему казачьего образования таких специалистов значительно бы усилило ее эффективность.

2. Учебно-методическая база физической подготовки на основе казачьих традиционных видов и средств, нуждается в дальнейшей проработке и систематизации. Ее воспитательный потенциал еще предстоит раскрыть в полной мере.

3. Наиболее эффективные и интересные для казачьей молодежи мероприятия – это соревнования, сборы, семинары по рубке шашкой, джигитовке, фехтованию и др., организуемые казачьими организациями и клубами, такими как «Школа Корогод», «Казарла», «Баско», не входящими в реестр казачьих организаций.

4. Проектирование профессиональной перспективы учащихся также зависит от казака наставника, который своим примером и увлекает учеников.

5. Выполнение перечисленных условий способствует достижению цели сетевого взаимодействия - популяризации казачьих средств физической подготовки, повышение уровня их доступности для учащихся, раскрытию воспитательного потенциала образования казачьей направленности.

1. Екатеринодарское районное казачье общество Екатеринодарского отдельского казачьего общества Кубанского войскового казачьего общества.
2. Хуторское казачье общество поселка Белозерный им. «Святого Георгия» Екатеринодарского районного казачьего общества.
3. МАОУ МО город Краснодар СОШ № 19.
4. МБОУ ДО МО город Краснодар Детский морской центр.
5. МБОУ МО город Краснодар СОШ № 77.
6. МАОУ МО город Краснодар лицей № 90.
7. МАОУ МО город Краснодар СОШ № 10.
8. МАОУ МО город Краснодар СОШ № 17.
9. МАОУ МО город Краснодар СОШ № 76.

